

ЗМІСТ

Бадікова Н. О.

ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ФОНЕТИКИ В ПІДРУЧНИКАХ
З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 5

Баландіна Н. Ф.

НАВЧАЛЬНИЙ ТЕКСТ ЯК ЗАСІБ ПОРОДЖЕННЯ НОВИХ СМИСЛІВ..... 14

Бегека Д. А.

ЗАСОБИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ
ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ..... 19

Bezukh Y. S.

TEACHING STUDENTS WITHIN DIVERSE ENVIRONMENT IN US UNIVERSITIES 25

Бреславець Н. О.

НЕЙРОЛІНГВІСТИЧНЕ ПРОГРАМУВАННЯ
В КОНТЕКСТІ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ..... 34

Ваніна Г. В., Сидоренко А. С.

ФОРМУВАННЯ ПОТЕНЦІЙНОГО СЛОВНИКА УЧНІВ
З ОПОРОЮ НА ВНУТРІШНЮ ФОРМУ СЛОВА..... 40

Васецька Л. І.

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ МОВНОЇ
ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМЦІВ НА ДОВУЗІВСЬКОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ 45

Гладка І. А.

НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЛЕКСИЧНОГО
МАТЕРІАЛУ НА ОСНОВІ КОРПУСІВ ПАРАЛЕЛЬНИХ ТЕКСТІВ 49

Kavytska T., Osidak V.

SELF-ASSESSMENT IN TEACHING GRAMMAR:
RAISING GRAMMATICAL AWARENESS OF PHILOLOGY MAJORS..... 55

Kvasova O. G.

AN INSET COURSE ON LANGUAGE ASSESSMENT
FOR UNIVERSITY TEACHERS IN UKRAINE 64

Kobylianska I. V.

ERROR CORRECTION IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING 70

Комогорова М. І.

ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЦНОСТІ ЗНАНЬ
З ПРЕДМЕТІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ
(НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ)..... 77

Кубрак С. В.

МЕРЕЖА INTERNET ТА E-MAILS – ВАЖЛИВІ ЗАСОБИ
КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ 82

Кутран С. М., Глоба О. В.

ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSE: TEACHING LEARNING
TO LEARN COMPETENCE AT THE TERTIARY LEVEL 87

Максименко Л. О.

ВТІЛЕННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ У ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ
У ФІЛОЛОГІВ-ПЕРЕКЛАДАЧІВ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У ПИСЬМОВОМУ ПЕРЕКЛАДІ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ..... 93

Михайловская Г. А.

К ВОПРОСУ О “ПОДХОДЕ К ОБУЧЕНИЮ ЯЗЫКУ” 101

Мірошниченко В. М.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ
ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... 105

Мороз А. В.

ОСОБЛИВОСТІ КОНСТРУЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ТЕКСТІВ
НІМЕЦЬКОЇ ФАХОВОЇ МОВИ ТОРГІВЛІ 113

Палей Т. А.

ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ ВЖИВАННЯ ІДІОМАТИЧНИХ ОДИНИЦЬ
В АНГЛОМОВНОМУ ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ..... 118

Пахненко И. И., Телетова С. Г.

СОДЕРЖАНИЕ ВВОДНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ЭКСКУРСИОННОЙ
ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ-ИНОСТРАНЦАМИ..... 126

Путий Т. Н.

ТЕНДЕНЦИИ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО
И РУССКОГО ЯЗЫКОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКЕ..... 131

Сурмач О. Я., Божок О. С.

ОБГРУНТУВАННЯ КОНЦЕПЦІЇ ФОРМУВАННЯ МОВНО-МЕТОДИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 136

Сухопар В. Ф.

ФОРМУВАННЯ МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ФАХІВЦЯ
ЯК СОЦІОЛІНГВІСТИЧНА ПРОБЛЕМА..... 142

Тарнопольський О. Б., Кабанова М. Р.

КОНСТРУКТИВІСТСЬКІ ПІДРУЧНИКИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІЛЕЙ: ВАРІАНТИ ПОБУДОВИ 149

Хижун Я. В.

ІНТЕРАКТИВ У ПРАКТИЦІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ (АНГЛІЙСЬКОЇ) МОВИ:
ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ 157

Kholmakova I. V.

THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES
OF DRAMA TECHNIQUES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING 163

Швець Г. Д.

МОДЕЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ТЕКСТУ:
ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ ТА МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТИ 170

Шевченко М. Є.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕТОДОЛОГІЧНОГО КОМПЛЕКСУ
СУЧАСНОЇ МЕТОДИЧНОЇ НАУКИ..... 178