

ЗМІСТ

Аветисян Л. А.

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА
ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ВУЗАХ РФ 3

Бабкова О. О.

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ОЦІНЮВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У ПРАКТИЦІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ..... 8

Бартенєва І. О.

ЦІЛЕСПРЯМОВАНЕ ФОРМУВАННЯ У ВИПУСКНИКІВ ШКІЛ
ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ
ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 14

Бондаренко С. І., Макаренко О. Л., Сергієнко В. П.

ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ З ОСВІТНИХ ВИМІРЮВАНЬ В УКРАЇНІ:
СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ..... 19

Вакуленко Т. С.

ДО ПИТАННЯ ПРО КРИТЕРІЇ ВСТУПУ СТУДЕНТІВ
ДО ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДЕЯКИХ КРАЇН СВІТУ 27

Василенко О. М.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНО
І НАВЧАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ У ВНЗ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 31

Денисюк Л. М.

ЄДИНИЙ МОНІТОРИНГОВИЙ ПРОСТІР ОСВІТИ.
АЛГОРИТМ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ:
“УРОК → ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ → ПІДСУМКОВИЙ БАЛ → ЗНО”..... 36

Дибкова Л. М.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК НЕОБХІДНИЙ КОМПОНЕНТ
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ,
ЇЇ ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ 41

Драган Є. В., Жарких Ю. С., Нечипорук О. Ю., Третьак О. В.

ПРОГНОСТИЧНІ ВЛАСТИВОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНО З ФІЗИКИ
СТУДЕНТІВ НАУКОЄМНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 48

Дячок С. О.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРТЕКСТУ ЯК ШЛЯХ УДОСКОНАЛЕННЯ
ЗНО З ЛІТЕРАТУРИ (НА МАТЕРІАЛІ ТВОРІВ ЛІНИ КОСТЕНКО)..... 54

Зеленський К. В.

НЕЗАЛЕЖНИЙ РОЗПОДІЛ ВСТУПНИКІВ ЯК МЕТОДОЛОГІЯ РОЗШИРЕННЯ
РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ 59

Ишутіна О. Є.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ МОНІТОРИНГУ
СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ РІДНОЇ МОВИ .. 63

Калібабчук В. О., Стучинська Н. В., Овчаренко В. Ю.

РОЛЬ І МІСЦЕ ЕЛЕКТРОННО-ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ
У НАВЧАННІ МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ..... 68

Ковальов В. І.

ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
В ПРОЦЕСІ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 74

Ковальчук Ю. О.

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ВИМІРЮВАНЬ В СИСТЕМАХ МОНІТОРИНГУ
ЯКОСТІ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ЗАСТЕРЕЖЕННЯ 78

Ковбасенко Ю. І.

РЕАЛІЗАЦІЯ СЕМАНТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ
ЯК ФЕРМЕНТ ЯКОСТІ ЗНО 83

Коломінова О. О., Роман С. В.

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УКЛАДАННЯ ПРОГРАМИ
ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ..... 89

Котяк В. В.

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ТСЕХАМ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
РЕКТОРСЬКОГО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ..... 94

Лашевська Г. А.

ПРО КОМПЕТЕНТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНІ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
В НАВЧАЛЬНОМУ ЕКСПЕРИМЕНТІ УЖИТКОВОГО СПРЯМУВАННЯ..... 100

Линьова І. О.

ЗНО ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВНЗ
ЯКІСНИМ КОНТИНГЕНТОМ СТУДЕНТІВ 104

Лісова Т. В., Милянник А. І.

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ ТЕСТІВ
ДЛЯ ШКАЛЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНО..... 108

Любчик Л. М., Гринберг Г. Л.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО КРИТЕРИЯ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ 114

Макаренко Л. Л.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ 119

Мамчич І. П.

СКЛАДНІ ЗАВДАННЯ В ТЕСТІ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 128

Марцева Л. А.

ТЕСТУВАННЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ
ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ 134

Микитенко П. В.

РЕАЛІЗАЦІЯ АДАПТИВНОГО ТЕСТУВАННЯ ЗАСОБАМИ
КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОСВІТНІХ ВИМІРЮВАНЬ 141

Одайник С. Ф.

МОНІТОРИНГ ПОПИТУ НА ОСВІТНІ ПОСЛУГИ
ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ 149

Опачко М. В.

ДІАГНОСТИКА НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ФІЗИКИ 153

Пастухова Н. Л.

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ: БАГАТОВЕКТОРНІСТЬ ВИМІРУ 158

Подласов С. О., Матвійчук О. В.

СТРУКТУРА ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ФІЗИКИ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВХІДНОГО КОНТРОЛЮ 162

Полякова В. Я.

ВИКОРИСТАННЯ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ
ДЛЯ АНАЛІЗУ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
В СТАРШІЙ ШКОЛІ 169

Примбетова Г. С., Абентаева Д. К.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ РК:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ 173

Прінько С. І., Якименко Л. В.

ВПРОВАДЖЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЯК ОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 176

Романишин Н. Ю.

ТЕСТИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
ТА ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ 180

Самойленко Н. Б.

ВНЕШНЕЕ НЕЗАВИСИМОЕ ОЦЕНИВАНИЕ
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ СТАНДАРТОВ
ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТЕСТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)..... 184

Святокум О. Є.

ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ
ЯК ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВА ТЕСТУ ЗНО З ІСТОРІЇ..... 190

Сидоренко О. Л.

СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ МОНИТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УКРАЇНІ:
РЕГІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВА 196

Сидорчук Л. А.

ЕРГОНОМІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ
ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЙОГО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ 202

Стадник Н. В.

СПЕЦИФІКА ЗОВНІШНЬОГО ТЕСТУВАННЯ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ: ДОСВІД ПІДГОТОВКИ УЧНІВ..... 208

Стецюк Ю. В.

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ
В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ 212

Товажнянский Л. Л., Любчик Л. М.

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ
ЗАВЕДЕНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ 216

Трофимчук А. Г.

МОНИТОРИНГ СУБЪЕКТИВНОГО УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЕМЫХ..... 223

Хруцька Н. В.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА УКЛАДАННЯ
ТЕСТІВ ЗНО – ДВІ СТОРОНИ ОДНІЄЇ ПРОБЛЕМИ 228

Шевченко Н. Г., Лупан І. В.

АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ОСНОВІ МОДЕЛЕЙ
З ПАНЕЛЬНИМИ ДАНИМИ..... 231

Школьний О. В., Захарійченко Ю. О.

ПРО ДВОРІВНЕВУ МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕННЯ ЗНО З МАТЕМАТИКИ В УКРАЇНІ 237

Штильовий Ю. В.

ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ..... 245