

З М І С Т

<i>Абільтарова Е. Н.</i> МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРАЦІ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	3
<i>Андріяшин В. І., Карачун Л. В.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ ЗАСОБАМИ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ	9
<i>Белан Т. Г.</i> ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	13
<i>Білик Р. М.</i> РОЛЬ ТА МІСЦЕ КУРСУ “ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ” В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	16
<i>Бондар Н. О.</i> ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ ВИЗНАЧЕННЯ ГОЛОВНОГО ВИДУ НА УРОКАХ КРЕСЛЕННЯ	21
<i>Борисов В. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ В СИСТЕМІ ІНФОРМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.....	24
<i>Бурсук О.</i> ДИНАМІКА УСПІШНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ З МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА	28
<i>Вайнтрауб М. А.</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	34
<i>Васильченко Г. Ю.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	40
<i>Верхогляд О. О., Романовський О. О., Романовська Ю. Ю.</i> НЕЗАЛЕЖНИЙ (ПРИВАТНИЙ) СЕКТОР ВИЩОЇ ОСВІТИ США: ТИПИ І ОСОБЛИВОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ І КОЛЕДЖІВ	43
<i>Гуменюк Т. Б.</i> ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН.....	51
<i>Динько В. А.</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ПІДГОТОВЦІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ СФЕРИ АВТОМОБІЛЬНОГО СЕРВІСУ	60

<i>Сгорова Ю., Макаренко Л.</i> ПОЯСНЮВАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ТЕОРЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИВЧЕННЯ ДІЯЛЬНІСНОГО КОМПОНЕНТА ГРОМАДЯНСЬКОСТІ	63
<i>Жерноклеєв І. В., Сігурд Йоханссон, Христина Ліандер</i> ІНТЕГРАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ШВЕДСЬКОЇ МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ І ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ ОСВІТНЬОЇ ПРАКТИКИ В УКРАЇНІ.....	69
<i>Карнюк Р. П.</i> ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ІНТЕГРАТИВНА ОСОБИСТІСНА ВЛАСТИВІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	75
<i>Кільдеров Д. Е.</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ МИСЛИТЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗАННЯ ГРАФІЧНИХ ЗАДАЧ	80
<i>Коберник О. М.</i> ЕВОЛЮЦІЯ СИСТЕМ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	84
<i>Корець М. С., Вдовченко В. В., Тарара А. М.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ	90
<i>Кузьменко В. В.</i> ТРУДОВА ПІДГОТОВКА НА ОСНОВІ КОМПЛЕКСНОЇ СИСТЕМИ ЯК ОСНОВА ЦІЛІСНОГО УЯВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ПРО СВІТ (1920–1933 РР.)	97
<i>Левченко Н. Г.</i> СУЧАСНИЙ СТАН СФОРМОВАНOSTІ ФАХОВИХ ПОНЯТЬ З КУЛІНАРІЇ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	102
<i>Лук'яненко Г. І.</i> ВІД СПОСОБІВ ХАРЧУВАННЯ ДО КУЛЬТУРИ ХАРЧУВАННЯ	108
<i>Малихін А. О.</i> СУТНІСТЬ ТА ПРИНЦИПИ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ “ТЕХНОЛОГІЯ”	114
<i>Мачача Т. С.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА”	120
<i>Махінов В. М.</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ.....	125
<i>Олексюк-Казо Л. М.</i> ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНА ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ В ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ.....	131

<i>Оршанський Л. В., Нищак І. Д.</i> ДІАГНОСТУВАННЯ РІВНЯ ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ПЕДАГОГІЧНОГО ТЕСТУВАННЯ	139
<i>Подоляк В. О.</i> ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА АКАДЕМІКА Д. О. ТХОРЖЕВСЬКОГО ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В ГАЛУЗІ “ТЕХНОЛОГІЯ”	147
<i>Пригодій А. В.</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	153
<i>Процько Х. В.</i> ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ ПРОФОРІЕНТАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	156
<i>Рацлав В. В.</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ	161
<i>Романчук А. І.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТРУДОВОГО ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ В 70-80 РОКИ ХХ СТ.	165
<i>Савенко І. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ВИРОБІВ З ДЕРЕВИНИ”	170
<i>Севастюк М. С.</i> СТАНОВЛЕННЯ СУБ’ЄКТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ФАКТОРУ ФОРМУВАННЯ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	174
<i>Савченко С. О.</i> РОЛЬ ЗНАНЬ З МЕТАЛОЗНАВСТВА У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	179
<i>Сидорчук Л. А.</i> ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЕРГОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	183
<i>Стешенко В. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗА ТЕХНОЛОГІЧНИМ СПРЯМУВАННЯМ	190
<i>Титаренко В. П.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ЕТНОДИЗАЙНУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	196

<i>Ткачук С. І.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	200
<i>Туріна О. А.</i> КЛАСИЧНА СКРИПКА В КОНТЕКСТІ ТЕНДЕНЦІЙ СТАНОВЛЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОГО СЕРЕДОВИЩА	207
<i>Фещук Ю. В.</i> НОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГРАФІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ І КРЕСЛЕННЯ	217
<i>Хищенко О. О.</i> ЕТАПНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ТРУДОВИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ	221
<i>Хоменко О. С.</i> РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ В ГУРТКОВІЙ РОБОТІ “В’ЯЗАННЯ ІГРАШКИ”	226
<i>Чумак А. С., Лістрова Г. П.</i> ФОРМУВАННЯ СТІЙКОГО ІНТЕРЕСУ В УЧНІВ ДО РУЧНОЇ ХУДОЖНЬОЇ ОБРОБКИ МАТЕРІАЛІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	232
<i>Шевченко В. В.</i> РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	236
<i>Шкворець О. В.</i> РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	242
<i>Юсупова М. Ф.</i> МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ “НАРИСНА ГЕОМЕТРІЯ”	246
<i>Юрженко В. В.</i> ПРО ДЕЯКІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОЗИТИВНОГО ВПЛИВУ ПРЕДМЕТНОГО ПОЛЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ “ТЕХНОЛОГІЯ” НА РОЗВИТОК УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ (5-9 КЛАСИ)	251
<i>Яшанов С. М.</i> ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.....	262
<i>Wojciech Walat</i> EDUCATION CHANGES IN CONTEXT DEVELOPING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICT).....	269