

ЗМІСТ**ОСВІТА В ІНФОРМАЦІЙНУ ЕПОХУ**

Кувліук О.Р.	Reflection of the phenomenon of information pedagogy in the context of educational discourse	7
Яшанов С.М., Яшанов М.С.	Теоретичні та методичні проблеми застосування вільно розповсюдженого програмного забезпечення в інформатичній підготовці майбутнього вчителя	18
Kotovska O. V.	Complex methodology analysis of hypertext in computer discourse	29
Шевченко В.В.	Компетентності викладача, як керівника: критерії ефективності	43
Федоренко І.В., Федоренко М.І.	Особливості формування інформаційної компетентності у майбутніх спеціальних психологів	52

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА : ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Луценко І.О.	Формування у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти дитиноцентрованої мотивації до професійної діяльності	64
Коржук О.С.	Осмислення феномену чуйного ставлення вихователя до дітей дошкільного віку у психолого-педагогічних дослідженнях	76
Нападій Н.В.	Формування у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до батьків у процесі співпраці закладу дошкільної освіти з родинами	85
Мордоус І.О.	Комплексний підхід у підготовці вихователя дітей дошкільного віку з правом навчання іноземної мови	96

СУЧАСНА ШКОЛА: НАВЧАННЯ, РОЗВИТОК, ВИХОВАННЯ

Пироженко П.В.	Основні напрями реформування загальної середньої освіти в Україні та Китаї	109
-----------------------	--	------------

CONTENT**EDUCATION AT THE INFORMATIONAL EPOCH**

Kyvliuk O.P.	Reflection of the phenomenon of information pedagogy in the context of educational discourse	7
Yashanov S.M., Yashanov M. S.	Theoretical and methodical problems of the use of freely distributed software in the informatics training of the future teacher	18
Kotovska O. V.	Complex methodology analysis of hypertext in computer discourse	29
Shevchenko V.V.	To the competence of lecturer, as a leader: criteria of efficiency	43
Fedorenko I.V., Fedorenko M.I.	Features of forming of informational competence in future special psychologists	52

PRE-SCHOOL EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS

Lutcenko I.O.	Formation of the child-centric motivation for professional activity of pre-school education teacher	64
Korzhuk O.S.	Awareness about the phenomenon of a sensitive attitude from the educator to preschool children in psychological and pedagogical studies	76
Napadiy N.V.	Formation of the value attitude to parents in the process of cooperation between preschool educational institutions and families in children of the senior preschool age	85
Mordous I.O.	Comprehensive approach in training for pre-school teachers with opportunity of the foreign language teaching	96

MODERN SCHOOL: TEACHING, DEVELOPMENT, UPBRINGING

Pyrozhenko P.V.	Basic sectors of realizing general secondary education in Ukraine and China	109
------------------------	---	------------