

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

Національного
педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова



Серія 17
Теорія і практика навчання
та виховання

Випуск 26

Київ
Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова
2015

ФАХОВЕ ВИДАННЯ

затверджене Президією ВАК України 2010 р. від 14.04.2010 за № 1-05/3 (педагогічні науки)

Свідцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ № 8823 від 01.06.2004 р.

*Схвалено рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова
(протокол № 7 від 24 лютого 2015 р.)*

Редакційна рада:

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <i>В. П. Андрущенко</i> | — | доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова (<i>голова Редакційної ради</i>); |
| <i>А. Т. Авдієвський</i> | — | почесний доктор, професор, академік НАПН України; |
| <i>В. П. Бех</i> | — | доктор філософських наук, професор; |
| <i>В. І. Бондар</i> | — | доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України; |
| <i>Г. М. Торбін</i> | — | доктор фізико-математичних наук, професор (<i>заступник голови Редакційної ради</i>); |
| <i>В. Б. Євтух</i> | — | доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАН України; |
| <i>П. В. Дмитренко</i> | — | кандидат педагогічних наук, професор; |
| <i>І. І. Дробот</i> | — | доктор історичних наук, професор; |
| <i>М. І. Жалдак</i> | — | доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України; |
| <i>Л. І. Мацько</i> | — | доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України; |
| <i>О. С. Падалка</i> | — | доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; |
| <i>В. М. Синьов</i> | — | доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України; |
| <i>М. І. Шкіль</i> | — | доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України; |
| <i>М. І. Шут</i> | — | доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; |

Редакційна колегія:

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <i>В. І. Бондар</i> | — | доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України
(<i>відповідальний редактор</i>); |
| <i>М. С. Севастюк</i> | — | кандидат педагогічних наук, доцент (<i>відповідальний секретар</i>); |
| <i>І. Д. Бех</i> | — | доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України; |
| <i>А. П. Каніщенко</i> | — | кандидат педагогічних наук, професор; |
| <i>А. Й. Капська</i> | — | доктор педагогічних наук, професор; |
| <i>О. В. Матвієнко</i> | — | доктор педагогічних наук, професор; |
| <i>В. М. Махінов</i> | — | доктор педагогічних наук, професор; |
| <i>Ю. О. Приходько</i> | — | доктор психологічних наук, професор; |
| <i>С. В. Страшко</i> | — | кандидат біологічних наук, професор; |
| <i>І. М. Шапошнікова</i> | — | кандидат педагогічних наук, професор; |
| <i>О. Л. Шевнюк</i> | — | доктор педагогічних наук, професор; |
| <i>Т. С. Яценко</i> | — | доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України. |

Н 34 Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. — Вип. 26 : збірник наукових праць / за науковою ред. академіка В. І. Бондаря. — Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. — 248 с.

У статтях розглядаються актуальні проблеми наукових досліджень докторантів, аспірантів, викладачів ВНЗ та співробітників наукових установ України з питань педагогіки, методики та технології навчання і виховання.

Для викладачів та студентів педагогічних навчальних закладів, науковців та практичних працівників.

ЗМІСТ

Бондар В. І.

ВІДОБРАЖЕННЯ СТРУКТУРИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗМІСТОВО-ПРОЦЕСУАЛЬНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ДИДАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ 3

Антонович Є. А., Прищенко С. В.

ДИЗАЙН РЕКЛАМИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОЕКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 11

Бараболя О. І.

МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ЯК ПОНЯТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ 16

Барахтян М. М.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ 20

Батієвська Т. В.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА 24

Білгородська О. Є.

НАВЧАЛЬНИЙ АКАДЕМІЧНИЙ РИСУНОК В СИСТЕМІ ХУДОЖНЬОЇ ПІДГОТОВКИ АРХІТЕКТОРІВ 29

Блажун Н. М.

АКСІОЛОГІЧНА СКЛАДОВА СОЦІАЛЬНО-ФУНКЦІОНАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ 33

Бобрицька В. І.

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ДЕРЖАВНОЇ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ З ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ 41

Борисов В. В., Борисова С. В., Бобилева Я. В.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ САМОСТАВЛЕННЯМ ЯК ЕМОЦІЙНИМ КОМПОНЕНТОМ САМОСВІДОМОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНИМ ВИГОРАННЯМ У КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 49

Григоренко В. Є., Цебенко Л. І.

ЗАЛУЧЕННЯ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА ДЛЯ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНЯТ 58

Зубалій Н. П.

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ 64

Кайдановська О. О.

ЗМІСТ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АРХІТЕКТОРІВ..... 70

Карпова С. М.

ДЕКОРАТИВНА СТИЛІЗАЦІЯ НАТЮРМОРТУ ЯК ОСНОВА ВИВЧЕННЯ ПРОЕКТНОЇ
ГРАФІКИ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АРХІТЕКТОРІВ..... 76

Кобернік С. Г.

ПРОБЛЕМА ВДОСКОНАЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ..... 80

Лапот-Джесрва Кінга

ХУДОЖНЯ ОСВІТА І ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ ДИТИНИ 86

Лісунова Л. В.

ЕСТЕТИЧНЕ СПРИЙНЯТТЯ МАЙБУТНІМИ ПЕДАГОГАМИ-ХУДОЖНИКАМИ ТВОРІВ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА НА ТЕМУ НАРОДНИХ СВЯТ 94

Матвієнко О. В.

СУБ'ЄКТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК УМОВА РЕАЛІЗАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА 99

Мохірєва Ю. А.

СУЧАСНЕ УКРАЇНСЬКЕ ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО: ДИДАКТИЧНИЙ ДИСКУРС... 105

Мужикова І. М.

ЗМІСТ МЕТОДИЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА 112

Перепелиця О. В.

СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ..... 118

Плазовська Л. В.

АНАЛІЗ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА СТУДЕНТАМИ
ЯК ЧИННИК АКТИВІЗАЦІЇ ЇХ КОМУНІКАЦІЇ..... 123

Прима І. В.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НАВЧАННЯ
АКВАРЕЛЬНОГО ЖИВОПИСУ УЧНІВ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ПРОФІЛЮ 128

Просандєєва Л. Є.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ 133

Резніченко М. І.

СУЧАСНИЙ ВИМІР СТРАТЕГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ЗМІСТУ
МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ-ХУДОЖНИКІВ 139

Руденко І. В.

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ПІДЛІТКІВ
НА ЗАНЯТТЯХ З ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА 148

Сергіонова Е. Н.

ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ХУДОЖНИКА-ПЕДАГОГА
В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ 154

Смірнова О. О.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА У ВНЗ..... 160

Сова О. С.

НАВЧАЛЬНА ТВОРЧА ПЛЕНЕРНА ПРАКТИКА
У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА..... 167

Соломко І. П.

КРИТЕРІЇ ДІАГНОСТИКИ СФОРМОВАНOSTІ ХУДОЖНЬОГО МИСЛЕННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 172

Стрілець О. В.

ДІДУХ ЯК РІЗНОВИД УКРАЇНСЬКОГО ЕТНОДИЗАЙНУ
У ФОРМУВАННІ ДУХОВНОСТІ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДІ.....177

Твердохлібова Я. М.

КОМПОЗИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬО-ГРАФІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА..... 182

Труш В. М.

МУЗЕЙНИЙ ПУТІВНИК ДЛЯ ДІТЕЙ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ РЕСУРС
ХУДОЖНЬОГО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ..... 190

Шалварова К. С., Карпенко В. А.

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ПЕРСПЕКТИВИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ
ХУДОЖНИКА-ПЕДАГОГА..... 195

Шевнюк О. Л.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ХУДОЖНІХ ЗАКЛАДАХ 202

Юник І. Д.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНИХ УМІНЬ
МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ..... 207

Юрженко В. В.

РОЛЬ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ
У СИСТЕМАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 212

Яременко Л. В.

РОЗВИВАЛЬНА І НАВЧАЛЬНА ФУНКЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... 219

Бадьора С. М.

ЗАДАЧНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДАГОГІКИ В УНІВЕРСИТЕТІ 227

Аль-Фавади Худам Мезаал Салих

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ
СРЕДСТВАМИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МАРГИНАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ
ИХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

233

НАУКОВИЙ РАДИОСЛУХ

НАШОБЛАГО

НАДА ОЛІВНОГО УМІВІСНІТІ

ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання

Випуск 10

Випуск 10. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання

Випуск 10. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання

В. Н. Андрійченко

Головний редактор

В. І. Бондар

Навчальний редактор

М. С. Савченко

Відповідальний секретар



Віддруковано на друку 24 лютого 2015 р.
Горький, 69/70. Інтер'єр офісу: 1-й поверх. Друк офсетний.
Умови друку: 12-тиш. формат А4, 21,7х30,0. Наявність 300.
Віддруковано з обкладинки

Віддруковано

Віддруковано на друку 24 лютого 2015 р.
Горький, 69/70. Інтер'єр офісу: 1-й поверх. Друк офсетний.
Умови друку: 12-тиш. формат А4, 21,7х30,0. Наявність 300.
Віддруковано з обкладинки