

ЗМІСТ

Адаменко О. В., Разорьонова М. В.

ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ЯК ОБ'ЄКТ
ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 1990-2010 РОКІВ..... 3

Аксенова Г. Н., Кожухова Н. Е.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ –
ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКИ 7

Андрюшина Н. П.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ РКИ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ 11

Барьш Т. В.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПОДХОДА
К ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УКРАИНЕ 14

Бачинська Н. Я.

ЛІНГВІСТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ
СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ МОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
ЗАСОБАМИ АНГЛІЙСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ 18

Бицько О. К.

ВИВЧЕННЯ ПОЕЗІЇ ЄГУДИ ГА-ЛЕВІ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ УКРАЇНИ .. 22

Богиня Л. В.

“ГЛАГОЛЬНАЯ ТЕТРАДЬ” КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН
ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА 27

Бондаренко В. В., Бондаренко Л. М.

МІЖКУЛЬТУРНИЙ КОНТАКТ ЯК ФАКТОР МОТИВАЦІЇ
ПІД ЧАС НАВЧАННЯ БУДЬ-ЯКІЙ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНІЙ..... 30

Бондаренко Н. А.

ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТА-ФИЛОЛОГА
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В ГОС. ИРЯ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА) 34

Борисова В. Є.

ПИТАННЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВИ..... 37

Бочина Т. Г., Агеева Ю. В.

ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ: ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТАЖЁРОВ-ФИЛОЛОГОВ 41

Васецька Л. І., Гейченко К. І., Сенік Л. М.

ПРИНЦИПИ, ЕТАПИ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ У КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ
НАВЧАННЯ..... 46

Василенко О. М.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 49

Воскобойникова-Виллерваль А. В., Зернецкая А. А.

ПОДДЕРЖИВАЕМОЕ КОМПЬЮТЕРОМ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ФРАНКОГОВОРЯЩЕЙ АУДИТОРИИ..... 52

Гейна О. В.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ
В УЧЕБНЫХ ТЕКСТАХ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ 57

Давер М. В.

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА 60

Дем'яненко О. О.

АКТИВІЗАЦІЯ “ЧИТАЦЬКИХ РЕАКЦІЙ” УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ
СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОГО УЯВЛЕННЯ
ПРО ХУДОЖНІЙ ТВІР 64

Дроздова С. А.

ВИДЫ ЛЕКСИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ
(НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ А.П. ЧЕХОВА) 68

Джилева С. М.

КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ЧИТАННЯ ЛІТЕРАТУРИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В ІНСТИТУТАХ МИСТЕЦТВ
НЕМОВНИХ ВНЗ 72

Иноуэ Ю.

ОБУЧЕНИЕ ЯПОНСКИХ СТУДЕНТОВ РУССКОМУ СТИХОСЛОЖЕНИЮ 77

Гарцов А. Д., Калита О. Н., Павлидис Г. С.

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА
В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ 82

Капустина С. В.

КАПУСТИНА С. В. КОНЦЕПТ-АНАЛИЗ
КАК МЕТОД КОМПАРАТИВНЫХ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ 85

Клименко Ж. В.

ИЗУЧЕНИЕ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА И. В. ГЁТЕ
В ИНТЕГРИРОВАННОМ КУРСЕ ЛИТЕРАТУРЫ 89

Климкина О. И.

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА “ОБМЕН МНЕНИЯМИ”
В ПРАКТИКЕ ДИСКУССИОННОГО ОБЩЕНИЯ..... 93

Ковальчук Г. В.

ЕТНІЧНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ТА КУЛЬТУРА
МІЖНАЦІОНАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ 97

Колесова О. П.

ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ
ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
МАЙБУТНІМ ФАХІВЦЯМ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 102

Корж Т. Н.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ 105

Кошелева Е. Ю., Пак И. Я., Гарсия А.

ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В КИТАЕ 108

Кузнецова Л. И.

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ФРЕЙМОВОЙ СТАТЬИ “КРАСНОЯРСК”
В УЧЕБНОМ СЛОВАРЕ..... 114

Кузьмина О. В.

ВЕБ-СРЕДА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РКИ. НА ПРИМЕРЕ Э-КУРСА
“РУССКИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ” 118

Купрата Н. Я.

СОПОСТАВЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ФОНЕТИЧЕСКИХ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ
ОСОБЕННОСТЕЙ РУССКОГО И АРАБСКОГО ЯЗЫКОВ..... 122

Куринная А. Ф.

ЗНАЧИМОСТЬ ЛИНГВОСИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА..... 126

Лазарева О. А.

ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
РУССКОЙ ЛЕКСИКЕ..... 132

Мельникова Л. В.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ПАРАДИГМА ОБРАЗОВАНИЯ
И КОММУНИКАТИВНАЯ ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ И.Ф. ГУДЗИК..... 136

Миронова Т. Ю.

ВОЗМОЖНОСТИ СОСЛАГАТЕЛЬНОСТИ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОМПОНЕНТОВ
ТВОРЧЕСКОГО ПИСЬМА В АНГЛОЯЗЫЧНОМ АВТОРСКОМ ТЕКСТЕ И УЧЕТ
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ ПРИ ПЕРЕВОДЕ..... 140

Нестеренко О. А.

ІНТЕРНЕТ, СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ І НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
ІСПАНСЬКА ПІСЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ..... 147

Ногай В. П.

ОСОБЛИВОСТИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМ
ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... 151

Павленко М. И.

К ВОПРОСУ ОБ ОПОРАХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
ВЕРОЯТНОСТНОМУ ПРОГНОЗИРОВАНИЮ 154

Першина Л. В.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПІД ЧАС ДОМАШНЬОГО ЧИТАННЯ..... 158

Плотніков Є. О.

ІНДУКЦІЯ ТА ДЕДУКЦІЯ ЯК МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ
РЕЦЕПТИВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ..... 162

Прокопчук М. М.

ВРАХУВАННЯ ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УЧНІВ 5 КЛАСУ У ПРОЦЕСІ
ФОРМУВАННЯ МОВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ В ДРУГІЙ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ..... 166

Путій Т. Н.

ОПЫТ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ Л.А. БУЛАХОВСКОГО 171

Раковская Н. М.

КРИТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ И ЕГО ИНТЕРПРЕТАЦИЯ
В ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ..... 174

Роцупкина О. А.

АКТУАЛЬНІСТЬ НАВЧАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ..... 178

Самойленко Н. Б.

САМОСТІЙНА НАВЧАЛЬНО-ПОШУКОВА ДІЯЛЬНОСТЬ СТУДЕНТІВ
У ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ 183

Солодовникова Н. В.

МЕТАФОРА В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАННЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО 187

Степаненко Л. В.

ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ
МЕТОДИКИ ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЛІНГВІСТИЧНОГО АНАЛІЗУ
НА УРОКАХ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ У 5-7 КЛАСАХ..... 190

Таймазова Л. Л.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ПОВЕСТВОВАТЕЛЯ В МЕМУАРНОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ... 195

Тарнопольський О. Б., Дегтярьова Ю. В.

АВТЕНТИЧНІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ
У КУРСАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ
У НЕМОВНИХ ВИЩАХ..... 202

Трубіцина О. М., Федічкіна І. П.

НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО ТВОРЧОГО ПИСЬМА НА СТАРШИХ КУРСАХ
У МОВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ 206

Тютюнник В. Ю.

АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ “ІНТЕГРОВАНІХ УРОКІВ”
НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 210

Тялева І. А.

ФОРМИРОВАНИЕ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТА-ФИЛОЛОГА
БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА..... 214

Ушакова Н. И.

УЧЕБНИК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ:
КОГНИТИВНЫЙ И МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТЫ 217

Халимон І. Й.

СТРУКТУРА І ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО ПОСІБНИКА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ЯК ДРУГОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221

Харитонова О. В.

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НЕРОДНОГО ЯЗЫКА
В ТРАДИЦИОННЫХ И АЛЬТЕРНАТИВНЫХ МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ 225

Чернобыльская Э. Г.

СЕТЕВОЕ ОБЩЕНИЕ И WEB 2.0: ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ
К ОБУЧЕНИЮ “ПОКОЛЕНИЯ ЦИФРОВОГО ВЕКА” ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
(НА ПРИМЕРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА) 229

Шавлак Л. В., Буяновская Н. И.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ 234

Эгути М.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ
ОБУЧЕНИЯ ЯПОНЦЕВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ С УЧЕТОМ
ЯПОНСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИФИКИ 238

Яблонская Ю. Ю.

РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, ПОСТРОЕННЫХ НА МАТЕРИАЛЕ РОК-ПОЭЗИИ 243

Ярмолович О. І.

САМОРОЗВИТОК І ПРОФЕСІОНАЛІЗМ
В ФОРМУВАННІ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... 246

Наукове видання

**НАУКОВИЙ ЧАСОПИС
НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи

Випуск 29

Друкується в авторській редакції з оригінал-макетів авторів.

Матеріали подані мовою оригіналу

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей.

Головний редактор

В. П. Андрущенко

За редакцією В. І. Гончарова

Відповідальний редактор

П. В. Дмитренко

Л. Л. Макаренко

Відповідальний секретар

Т. С. Меркулова

Оригінал-макет

Т. С. Меркулова



Підписано до друку *29 вересня 2011 р.*

Формат 60x84. Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.

Умовн. друк. аркушів 32,12. Облік. видав арк. 21,58.

Наклад 300. Зам. № 527

Віддруковано з оригіналів

Видавництво

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Свідоцтво про реєстрацію № 1101 від 29. 10. 2002

(044) 239-30-26, 239-30-85

Продажу не підлягає!