

Правомочность данного утверждения иллюстрируется различиями в ответе на вопрос о мотивах занятий ФК. В группе НЗФК преобладает ответ «сохранение и укрепление здоровья» - (57,69±4,84)% против (32,43±7,70)% в группе ЗФК, ($p < 0,05$). Одновременно физкультурники чаще указывают регулярные занятия как способ улучшения фигуры, осанки, повышения своей привлекательности, такой ответ дали (64,86±7,85)% респондентов, тогда как в группе НЗФК их было (39,42±4,79)%, ($p < 0,05$). На наш взгляд, это может служить подтверждением того, что при регулярных физических нагрузках организм как бы выходит на новый уровень мотивации, когда прагматические мотивы вытесняются эстетическими, возрастает уровень культуры занимающихся. Интересен тот факт, что в группе ЗФК не было респондентов, считающих занятия ФК способом досуга, тогда как в группе НЗФК такие лица составили (2,88±1,64)%. Возможно, это еще раз подтверждает предположение о восприятии студентами регулярных занятий как привычной составляющей их повседневной жизни, обязательного компонента режима дня. Еще одним доказательством достаточной информированности обследованного контингента в вопросах здорового образа жизни является распределение ответов на вопрос о причинах нарушения здоровья. В группе НЗФК преобладают студенты, считающие основной причиной недостаточность времени, их удельный вес составляет (59,62±4,81)% против (37,84±7,97)% в группе физкультурников, ($p < 0,05$).

ВЫВОДЫ. Таким образом, изучение и оценка особенностей образа жизни студенческой молодежи, отличающейся уровнем и регулярностью физических нагрузок, позволила установить ряд отличий, которые оказывают существенное влияние на здоровье. Главным из них должно быть признано то, что студенты, не занимающиеся ФК и спортом, не только характеризуются состоянием гиподинамии, но и имеют ряд других факторов риска. К их числу должны быть отнесены нарушения кратности питания, преобладание пассивных видов отдыха в структуре свободного времени, большая распространенность употребления алкогольных напитков. Отличия в самооценке здоровья могут служить доказательством возрастания адаптационных возможностей под влиянием регулярных физических нагрузок. Установленные изменения могут быть истолкованы как свидетельство большей организованности и рациональности студентов, занимающихся ФК, появление у них нового уровня мотивации, когда прагматические мотивы занятий постепенно вытесняются эстетическими. Результаты нашего исследования могут быть истолкованы как доказательство наличия у студентов группы НЗФК донологического состояния, характеризующегося не только указанными факторами риска, но и изменениями психологических особенностей. Это подчеркивает актуальность формирования физических качеств студентов с одновременной трансформацией теоретических знаний о здоровом образе жизни, что должно быть учтено при организации их физического воспитания, проведении санитарно-просветительной работы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бердник О.В. Збереження здоров'я здорових – нагальна потреба сучасної медицини //Медико-екологічні та соціально-гігієнічні проблеми збереження здоров'я дітей в Україні. - Київ – 2009. – С.21-26.
2. Здоровье-21. Основы политики здоровья для всех в Европейском регионе ВОЗ / ВОЗ, Европейское региональное бюро. – Копенгаген, 1998. – 220 с.
3. Круцевич Т.Ю. Формирование мотивации старшеклассников к укреплению здоровья средствами физического воспитания //Стратегія формування здорового способу життя. Матеріали конференції. – Київ, 2000. – С. 82-85.
4. Подригало Л.В., Лозовий О.Д. Вивчення місця фізичної культури і спорту в повсякденному житті студентів // Медицина сегодня и завтра. - 2006. - № 3-4. - С. 171-174.
5. Доровских Т.В., Манилова С.А. Анализ состояния здоровья студентов ЗИГМУ и проблемы физического воспитания //Актуальні проблеми фізичної культури та спорту в сучасних соціально-економічних та екологічних умовах: Матеріали Міжнародної наукової конференції. – Запоріжжя, 2000. – С. 3 – 4.
6. Савчук С.А. Медико-біологічні аспекти організації фізичного виховання студентів технічних спеціальностей //Актуальні проблеми фізичної культури та спорту в сучасних соціально-економічних та екологічних умовах: Матеріали Міжнародної наукової конференції. – Запоріжжя, 2000. – С. 15 – 18.
7. Методика исследования и оценки физического развития индивидуума и коллектива: Методические указания. (М.В.Кривонос, Л.В.Подригало, А.Н.Ромаева и др.) – Харьков: ХМИ, 1991 – 44 с.
8. Лапач С.Н., Чубенко А.В., Бабич П.Н. Статистические методы в медико-биологических исследованиях с использованием Excel.-Киев: Морион, 2000.-320 с.
9. Подригало Л.В., Сокол К.М., Филатова Н.М. Изучение особенностей визуального окружения современной молодежи с помощью информационно-энтропийного метода // Медицина сегодня и завтра. - 2008. - № 1.- С.140-144.
10. Brown J., Sebula K.R. Experiences of disabled students in initial teacher education. Cambridge Journal of Education. 2009, vol. 39(4). – P. 457-472.
11. Mead N. The Provision for Personal? Social? Health Education (PSHE) and Citizenship in School-based Elements of Primary Initial Teacher Education. Pastoral Care in Education. 2004, vol. 22(2). – P. 19-26.
12. Sevcikova L, Lipkova V. Pokus o zhodnotenic rezimu dna a celkovej zataze dvoch suborov ziakov ZC // Cs. hyg. – 1982. – Sv.27, N 6. – S.354-360.

Ганчар А.И.

Одесская национальная морская академия

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ КОМАНД ПЛОВЦОВ НА ЧЕМПИОНАТАХ МИРА ПО ВОДНЫМ ВИДАМ СПОРТА С 1973 ПО 1991 ГГ. (I ЭТАП)

В статье выявлена динамика рейтинга достижений сильнейших команд пловцов по результатам получения призовых наград среди мужчин и женщин, участников финальных заплывов на I-VI чемпионатах Мира по водным видам спорта с 1973 по 1991 гг.

Ключевые слова: *призовые медали, пловцы-мужчины, пловцы-женщины, чемпионат Мира по плаванию, рейтинг*

команды, оценка достижений, таблица ФИНА.

Ганчар О.І. Оцінка досягнень команд плавців на чемпіонатах Світу з водних видів спорту з 1973 до 1991 рр. (I етап). У статті виявлена динаміка рейтингу командного виступу найсильніших плавців за результатами одержання призових нагород серед чоловіків і жінок, учасників фінальних запливів на I-VI чемпіонатах Світу з водних видів спорту з 1973 по 1991 рр.

Ключові слова: призові медалі, плавці-чоловіки, плавці-жінки, чемпіонат Світу, рейтинг команди, оцінка досягнень, таблица ФИНА.

Ganchar A.I. Evaluation of the achievements of teams of swimmers at the Championships world Aquatics Championships from 1973 to 1991 BC. (I stage). In the article evaluated the dynamics of rankings of top swimmers based on receipt of prize-winning among men and women, the parties to the final cliff on I-VI Championships World Championships in Aquatics from 1973 to 1991 BC. (I stage). Leaders (top 10 teams) global navigation at the time of the World Championships were: The United States-172 sports +3 the marathon swimming, the GDR-114, USSR-52, West Germany-46, Canada-22, Australia-19+2 - marathon swimming, Hungary-20, The United Kingdom-18, the Netherlands-17, Italy-13+1 the marathon swimming. In the second ten of the successful teams were: Sweden-8, China-6, Japan-5, France-5, Denmark-4, Romania-3, Brazil-2, Spain-2, New Zealand-2, and Switzerland-2medals. In the third ten less successful teams were: Yugoslavia-2, Bulgaria-2, Poland -2, Suriname-1, Norway-1 medal. The United States swimmers stood out among male-95 sports +1 the marathon swimming, The USSR-39, West Germany-35, East Germany-24, Hungary-16, Great Britain-14, Canada-11, Italy-10+1, Australia-7+1, Sweden-8, and among female leaders in the World swimming included representatives of: GDR-90, The United States 77-sports+2 the marathon swimming, the Netherlands-17, Soviet Union-13, Australia 12+1, Germany-11, Canada-11, China-6, Hungary-4, Great Britain-4 medals. The criterion of difference (in points) on the quality of the received medals from 1973-1991. in male: 810, 789, 775 points respectively, representing an average-791 points, and female have these settings were, respectively: 819, 779, 787 points, which on average is-798 points. Generalized rate differences of average value the achievement of male and female is of a similar level (791 and 798 points). Unlike most of the medals is in male, respectively: 82, 88, 86 points (average 85 points) female-106, 112, 119 points (average 112 points). This can provide informative criterion for objective consideration is given to the winners of the World Championships in swimming in the FINA table list to determine an objective ranking of teams-participants, taking into account the number and quality of prize awards.

Key words: World Cup, prize medals, male swimmers, swimmers are female, ranking, achievements, FINA table.

Актуальность проблемы. На современном этапе развития спортивного плавания всё большую значимость приобретают достоверные сведения о возможностях реализации пловцами своих физических способностей в достижении лучших результатов, среди представителей разного пола при обучении и совершенствовании у них двигательных навыков плавания [1-4]. Вместе с тем, достоверные сведений о динамике отличий результатов в спортивном плавании среди юношей и девушек, мужчин и женщин в существующих публикациях по теории и методике физического воспитания и спорта встречаются, как правило, фрагментарно и эпизодически [5-8]. При этом наибольший интерес для специалистов и любителей плавания представляют особенности показателей выступления молодёжи и взрослых на достаточно престижных соревнованиях, какими являются финальные старты по плаванию на чемпионатах Мира по водным видам спорта, что проводятся по нечетным годам [9-12]. В практике оценки их проведения обычно используется качественные признаки в получении призовых наград, прежде всего золотых, затем серебряных и потом бронзовых медалей, тогда как количественные показатели (число разных медалей, количество очков по таблице ФИНА) практически не используются, что затрудняет объективный анализ развития плавания в каждой отдельно взятой стране и в мире.

Объект исследования: состояние рейтинга командного выступления элитных пловцов на чемпионатах Мира по водным видам спорта на дистанциях спортивного плавания. **Предмет исследования:** мониторинг динамики результатов командного выступления сильнейших пловцов на чемпионатах Мира по водным видам спорта на дистанциях спортивного плавания с 1973 по 1991 г. **Цель исследования:** определить рейтинг выступления команд разных стран у представителей разного пола на дистанциях спортивного плавания по результатам получения призовых медалей на стартах чемпионатов Мира по водным видам спорта с 1973 по 1991 г.

Основными задачами явились: а) выявление рейтинга динамики показателей командного выступления пловцов мужского и женского пола на стартах чемпионатов Мира по водным видам спорта с 1973 по 1991 г.; б) внедрение результатов исследования в практику физического воспитания и спорта для выявления объективного рейтинга успешности командного выступления пловцов разного пола. Основными **методами исследования** явились: теоретический анализ литературы, обобщение документальных материалов, математическая статистика.

Результаты исследования. По данным литературы и практики, плавание является одним из самых популярных и массовых видов спорта среди молодёжи и взрослых. Поэтому Международная федерация плавания – ФИНА, практически всегда включает плавание в программу проводимых ею чемпионатов Мира по водным видам спорта. Оно было широко представлено уже на I чемпионате Мира по водным видам спорта, начиная с 1973 г., а к настоящему времени их прошло уже 15. Чемпионат мира по водным видам спорта - крупнейшее международное соревнование по водным видам спорта, наряду с Олимпийскими играми, проводится под эгидой Международной федерации плавания (FINA) с 1973 года и включает в себя плавание (в бассейне и на открытой воде – марафонское плавание), прыжки в воду, водное поло и синхронное плавание. С 1978 по 1998 годы чемпионаты проводились раз в четыре года, в чётные годы между летними Олимпийскими играми. С 2001 года мировое первенство по водным видам спорта проводится раз в два года (по нечётным годам). Программа этих соревнований значительно дополнялась и расширялась, начиная от 29 до 34 видов программы плавания в 1973-1991 г., а также от 34 видов программы в 1994 году до 42 в 2013 г., что позволяет многим пловцам участвовать в расширенном количестве стартов под флагом ФИНА.

Серия 15. Научно-педагогические проблемы физической культуры (физическая культура и спорт)

Кроме того, начиная с 1994 года, значительно расширилась количество новых стран, принявших участие в последующих чемпионатах Мира по водным видам спорта. Это касается таких стран как Украина, Россия, Беларусь, Чехия, Словакия, Литва, Сербия, Гонконг, Казахстан, Молдова и целый ряд других независимых государств. В связи с этим, целесообразно выделить первоначальное развитие и становление программы проведения чемпионатов Мира по водным видам спорта с 1973 по 1991 г. – **I этап** (от 29 до 32 видов программы), а также с 1994 г. по настоящее время – **II этап**, характеризующий постепенное расширение видов программы, включая и марафонское плавание, а также участие новых независимых стран. Для лучшего и наглядного восприятия итогов прошедших официальных соревнований, полученный материал представлен в табличной форме (табл. 1-6).

Таблица 1

Плавание на I чемпионате Мира по водным видам спорта, Белград-1973, Югославия

№ рейтинга	Медали стран-участниц	Золотые		Серебряные		Бронзовые		Всего		Итого муж+жен
		муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	
1.	США	8	3	8	7	4	3	20	13	33
2.	ГДР	2	10	1	5	4	3	7	18	25
3.	Австралия	1	-	2	-	2	-	5	-	5
4.	Венгрия	1	-	1	-	-	1	2	1	3
5.	Канада	1	-	-	-	1	1	2	1	3
6.	СССР	-	-	2	1	-	-	2	1	3
7.	Италия	-	1	-	-	-	2	-	3	3
8.	ФРГ	-	-	-	-	1	2	1	2	3
9.	Великобритания	1	-	-	-	1	-	2	-	2
10.	Швеция	1	-	-	-	1	-	2	-	2
11.	Нидерланды	-	-	-	1	-	1	-	2	2
12.	Япония	-	-	-	-	1	1	1	1	2
13.	Франция	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Всего получено медалей		15	14	15	14	15	14	45	42	87

Примечание: муж - количество медалей у мужчин, жен - количество медалей у женщин

Таблица 2

Плавание на II чемпионате Мира по водным видам спорта, Кали-1975, Колумбия

№ рейтинга	Медали стран-участниц	Золотые		Серебряные		Бронзовые		Всего		Итого муж+жен
		муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	
1.	США	8	3	6	5	4	5	18	13	31
2.	ГДР	1	10	2	5	1	4	4	19	23
3.	Великобритания	2	-	1	-	5	-	8	-	8
4.	СССР	-	-	2	-	3	-	5	-	5
5.	Нидерланды	-	-	-	2	-	3	-	5	5
6.	ФРГ	1	-	2	-	1	-	4	-	4
7.	Венгрия	3	-	-	-	-	-	3	-	3
8.	Австралия	-	1	1	1	-	-	1	2	3
9.	Канада	-	-	-	1	-	2	-	3	3
10.	Япония	-	-	1	-	-	-	1	-	1
11.	Италия	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Всего получено медалей:		15	14	15	14	15	14	45	42	87

Примечание: муж - количество медалей у мужчин, жен - количество медалей у женщин

Таблица 3

Плавание на III чемпионате Мира по водным видам спорта, Западный Берлин-1978, ФРГ

№ рейтинга	Медали стран-участниц	Золотые		Серебряные		Бронзовые		Всего		Итого муж+жен
		муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	
1.	США	11	9	7	5	2	2	20	16	36
2.	СССР	2	2	3	1	2	3	7	6	13
3.	ГДР	-	1	-	7	1	3	1	11	12
4.	ФРГ	1	-	2	-	4	-	7	-	7
5.	Канада	1	-	1	-	-	4	2	4	6
6.	Австралия	-	2	-	-	-	-	-	2	2
7.	Великобритания	-	-	-	-	1	1	-	-	2
8.	Венгрия	-	-	-	-	2	-	2	-	2
9.	Швеция	-	-	-	-	2	-	2	-	2
10.	Новая Зеландия	-	-	1	-	-	-	1	-	1
11.	Норвегия	-	-	-	1	-	-	-	1	1
12.	Югославия	-	-	1	-	-	-	1	-	1
13.	Бразилия	-	-	-	-	1	-	1	-	1
14.	Дания	-	-	-	-	-	1	-	1	1

Итого получено медалей	15	14	15	14	15	14	45	42	87
------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Примечание: муж - количество медалей у мужчин, жен - количество медалей у женщин

Таблица 4

Плавание на IV чемпионате Мира по водным видам спорта, Гуаякиль-1982, Эквадор

№ рейтинга	Медали стран-участниц	Золотые		Серебряные		Бронзовые		Всего		Итого муж+жен
		муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	
1.	ГДР	2	10	1	7	3	2	6	19	25
2.	США	6	2	4	4	3	6	13	12	25
3.	СССР	3	1	7	-	2	1	12	2	14
4.	ФРГ	2	-	1	-	2	-	5	-	5
5.	Канада	1	-	1	1	-	1	2	2	4
6.	Нидерланды	-	1	-	1	-	2	-	4	4
7.	Швеция	-	-	-	-	3	-	3	-	3
8.	Бразилия	1	-	-	-	-	-	1	-	1
9.	Австралия	-	-	-	1	-	-	-	1	1
10.	Великобритания	-	-	-	1	-	-	-	1	1
11.	Венгрия	-	-	1	-	-	-	1	-	1
12.	Италия	-	-	-	-	1	-	1	-	1
13.	Румыния	-	-	-	-	-	1	-	1	1
14.	Югославия	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Всего получено медалей:		15	14	15	15	15	13	45	42	87

Примечание: муж - количество медалей у мужчин, жен - количество медалей у женщин

Таблица 5

Плавание на V чемпионате Мира по водным видам спорта, Мадрид-1986, Испания

№ рейтинга	Медали стран-участниц	Золотые		Серебряные		Бронзовые		Всего		Итого муж+жен
		муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	
1.	ГДР	1	13	4	7	1	3	6	23	29
2.	США	5	2	1	6	7	3	13	11	24
3.	СССР	2	-	2	1	4	1	8	2	10
4.	ФРГ (до 1990 г.)	4	-	2	-	1	-	7	-	7
5.	Канада	1	-	2	-	1	1	4	1	5
6.	Нидерланды	-	-	-	-	-	4	-	4	4
7.	Венгрия	3	-	-	-	-	-	3	-	3
8.	Великобритания	-	-	-	1	1	1	1	2	3
9.	Румыния	-	1	-	-	-	1	-	2	2
10.	Италия	-	-	2	-	-	-	2	-	2
11.	Болгария	-	-	-	1	-	1	-	2	2
12.	Швейцария	-	-	1	-	-	1	1	1	2
13.	Новая Зеландия	-	-	1	-	-	-	1	-	1
14.	Франция	-	-	1	-	-	-	1	-	1
15.	Дания	-	-	-	-	1	-	1	-	1
Всего получено медалей		16	16	16	16	16	16	48	48	96

Примечание: муж - количество медалей у мужчин, жен - количество медалей у женщин

Таблица 6

Плавание на VI чемпионате Мира по водным видам спорта, Перт-1991, Австралия

№ рейтинга	Медали стран-участниц	Золотые		Серебряные		Бронзовые		Всего		Итого муж+жен
		муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	
1.	США	7*	6	4	3*	-	3*	11*	12**	23***
2.	Германия (1990г.)	3	1	5	4	3	4	11	9	20
3.	Австралия	-	2*	1	4	*	1	1*	7*	8**
4.	Венгрия	3	2	1	1	1	-	5	3	8
5.	СССР	-	1	1	-	4	1	5	2	7
6.	Китай	-	4	-	1	-	1	-	6	6
7.	Италия	1	-	1*	-	4	-	6*	-	6*
8.	Франция	-	-	-	2	-	1	-	3	3
9.	Испания	1	-	-	-	1	-	2	-	2
10.	Великобритания	-	-	1	-	1	-	2	-	2
11.	Нидерланды	-	-	-	1	-	1	-	2	2
12.	Япония	-	-	-	1	-	1	-	2	2
13.	Польша	-	-	-	-	2	-	2	-	2
14.	Дания	-	-	-	-	-	2	-	2	2

Серия 15. Научно-педагогические проблемы физической культуры (физическая культура и спорт)

15.	Суринам	1	-	-	-	-	-	1	-	1
16.	Канада	-	-	1	-	-	-	1	-	1
17.	Швеция	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Всего получено медалей		16+1*	16+1*	16+1*	17+1*	16+1*	15+1*	48+3*	48+3*	96+6*

Примечание: значком* - медали в плавании на открытой воде, муж - мужчины, жен - женщины

Таким образом, безусловными лидерами (первые 10 команд) мирового плавания явились: США-172 спортивное+3 марафонское плавание, ГДР-114, СССР-52, ФРГ-46, Канада-22, Австралия-19+2 марафонское плавание, Венгрия-20, Великобритания-18, Нидерланды-17, Италия-13+1 марафонское плавание. Во **вторую десятку** также успешных команд вошли: Швеция-8, Китай-6, Япония-5, Франция-5, Дания-4, Румыния-3, Бразилия-2, Испания-2, Новая Зеландия-2 медали. В **третьей десятке** менее успешных команд-участниц оказались: Болгария-2, Швейцария-2, Югославия-2, Польша-2, Норвегия-1, Суринам-1 (табл. 7).

Между тем, среди **мужчин** выделялись пловцы США-95 спортивное+1 марафонское плавание, СССР-39, ФРГ-35, ГДР-24, Венгрии-16, Великобритании-14, Канады-11, Италии-10+1, Австралии-7+1, Швеции-8, а среди **женщин** лидерами мирового плавания были представители: ГДР-90, США-77 спортивное+2 марафонское плавание, Нидерланд-17, СССР-13, Австралии-12+1, ФРГ-11, Канады-11, Китая-6, Венгрии-4, Великобритании-4 медали.

Таблица 7

Результаты участия сильнейших команд-пловцов на финальных стартах чемпионатов Мира по водным видам спорта с 1973 по 1991 гг. (I - этап)

№ рейтинга	Медали стран-участниц	Золотые		Серебряные		Бронзовые		Всего		Итого муж+жен
		муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	
1.	США	45*	25	30	30*	20	22*	95*	77**	172***
2.	ГДР	6	44	8	31	10	15	24	90	114
3.	СССР	7	4	17	3	15	6	39	13	52
4.	ФРГ (Германия)	11	1	12	4	12	6	35	11	46
5.	Канада	4	-	5	2	2	9	11	11	22
6.	Австралия	1	5*	4	6	2*	1	7*	12*	19**
7.	Венгрия	10	2	3	1	3	1	16	4	20
8.	Великобритания	3	-	2	2	9	2	14	4	18
9.	Нидерланды	-	1	-	5	-	11	-	17	17
10.	Италия	1	1	3*	-	6	2	10*	3	13*
11.	Швеция	1	-	1	-	6	-	8	-	8
12.	Китай	-	4	-	1	-	1	-	6	6
13.	Япония	-	-	1	1	1	2	2	3	5
14.	Франция	-	-	2	2	-	1	2	3	5
15.	Дания	-	-	-	-	1	3	1	3	4
16.	Румыния	-	1	-	-	-	2	-	3	3
17.	Бразилия	1	-	-	-	1	-	2	-	2
18.	Испания	1	-	-	-	1	-	2	-	2
19.	Новая Зеландия	-	-	2	-	-	-	2	-	2
20.	Швейцария	-	-	1	-	-	1	1	1	2
21.	Югославия	-	-	1	-	1	-	2	-	2
22.	Болгария	-	-	-	1	-	1	-	2	2
23.	Польша	-	-	-	-	2	-	2	-	2
24.	Суринам	1	-	-	-	-	-	1	-	1
25.	Норвегия	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Всего получено медалей		92	88	92	90	92	86	276	264	540
Марафонское плавание		1*	1*	1*	1*	1*	1*	3*	3*	6*
Итого получено медалей		93	89	93	91	93	87	279	267	546
ЧМ-1973, Белград, Югославия		15	14	15	14	15	14	45	42	87
ЧМ-1975, Кали, Колумбия		15	14	15	14	15	14	45	42	87
ЧМ-1978, З. Берлин, Германия		15	14	15	14	15	14	45	42	87
ЧМ-1982, Гуаякиль, Эквадор		15	14	15	15	15	13	45	42	87
ЧМ-1986, Мадрид, Испания		16	16	16	16	16	16	48	48	96
ЧМ-1991, Перт, Австралия		16+1*	16+1*	16+1*	17+1*	16+1*	15+1*	48+3*	48+3*	96+6*
Всего разыграно медалей		92	88	92	90	92	86	276	264	540
Марафонское плавание		1*	1*	1*	1*	1*	1*	3*	3*	6*
Итого разыграно медалей		93	89	93	91	93	87	279	267	546

Примечание: значком* - медали, полученные в плавании на открытой воде, муж - мужчины, жен - женщины

Определенный профессиональный интерес вызывает рассмотрение оценки результатов пловцов, добившись награждения золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, обеспечивая выступление по таблице очков ФИНА, что позволило сопоставить их по единому критерию оценивания достижений (табл. 8). Победители рассматриваемых чемпионатов Мира в плавании (1973-1991 гг.), получившие золотые медали как у мужчин (810 очков), так и у женщин (819

очков) в «очковом» эквиваленте практически не отличаются. Такая тенденция также просматривается, как среди награжденных серебряными медалями (соответственно 789 и 797 очков), так и получивших бронзовые награды (соответственно - 775 и 779 очков). В конечном итоге, обобщенное отличие оцениваемых результатов составило 791 очко у мужчин и 798 очков у женщин. Как показывают материалы, представленные в табл. 9, среднее отличие в очках у мужчин по дистанциям плавания наблюдается в диапазоне: 82, 88, 70 очков (среднее 85), а у женщин: 106, 112, 119 очков (среднее 112), получивших золотые, серебряные и бронзовые награды (среднее 98).

Таблица 8

Мониторинг достижений пловцов-призеров чемпионатов Мира по водным видам спорта (1973-1991 гг.) на дистанциях плавания (по таблице очков ФИНА 2012 гг.)

Дистанции плавания, м	Средние данные достижений пловцов-призеров на дистанциях плавания (очки)									
	мужчины					женщины				
Занятые места	1 место	2 место	3 место	всего	среднее	1 место	2 место	3 место	всего	среднее
50 в/стиль	822	800	778	2400	800	818	805	786	2409	803
100 в/стиль	815	797	792	2404	801	806	775	766	2347	782
200 в/стиль	798	784	771	2353	784	821	808	791	2420	807
сумма	2435	2381	2341	7157	2386	2445	2388	2343	7176	2392
среднее	812	794	780	2386	795	815	796	781	2392	797
400 в/стиль	850	837	824	2511	837	862	851	842	2555	852
800 в/стиль	-	-	-	-	-	891	872	856	2619	873
1500 в/стиль	877	856	836	2569	856	-	-	-	-	-
сумма	1727	1693	1660	5080	1693	1753	1723	1698	5174	1725
среднее	864	846	830	2540	847	876	862	849	2587	862
100 на спине	780	761	745	2286	762	799	780	764	2343	781
200 на спине	785	755	744	2284	761	814	776	763	2353	784
сумма	1565	1516	1489	4570	1523	1613	1556	1527	4696	1565
среднее	782	758	744	2284	762	806	778	764	2348	783
100 брасс	795	784	771	2350	783	768	736	722	2226	742
200 брасс	816	794	768	2378	793	772	763	737	2272	757
сумма	1611	1578	1539	4728	1576	1540	1499	1459	4498	1499
среднее	806	789	770	2365	788	770	750	730	2250	750
100 баттерфляй	770	752	745	2267	756	796	783	759	2338	779
200 баттерфляй	819	802	786	2407	802	812	780	764	2356	785
сумма	1589	1554	1531	4674	1558	1608	1563	1523	4694	1564
среднее	794	777	766	2337	779	804	782	762	2348	782
200 комплекс.	780	763	753	2296	765	803	789	764	2356	785
400 комплекс.	805	779	766	2350	783	835	803	790	2428	809
сумма	1585	1542	1519	4646	1548	1638	1592	1554	4784	1594
среднее	792	771	760	2323	774	819	796	777	2392	797
4x100 в/стиль	818	777	770	2365	788	828	802	782	2412	804
4x200 в/стиль	840	816	806	2462	821	886	870	846	2602	867
4x100 комбин.	792	768	754	2314	721	806	773	746	2325	775
сумма	2450	2361	2330	7141	2381	2520	2445	2374	7339	2446
среднее	817	787	777	2381	794	840	815	791	2446	815
итого среднее	5667	5522	5427	16616	5539	5730	5579	5454	16763	5586
среднее обобщ.	810	789	775	2373	791	819	797	779	2395	798
отличие мак/мин	82	88	86	256	85	106	112	119	337	112

Наиболее высокими у **мужчин**, получившие золотые медали оказались показатели в стайерском плавании (864 очков) и эстафетном плавании (817), далее в спринтерском плавании вольным стилем (812) потом в плавании брассом (806) и плавании баттерфляем (794), а также результаты на дистанциях комплексного плавания (792), а наименьший уровень очков отмечен в плавании на спине (782). При этом среднее значение всех показателей у мужчин-пловцов, награжденных золотыми медалями, составило 810 очков.

Среди **женщин**, награжденных золотыми медалями, более высокий уровень отмечен в стайерском плавании вольным стилем (876 очков), далее следуют результаты в эстафетном плавании (840) и комплексном плавании (819), потом в спринтерском плавании вольным стилем (815) и плавании на спине (806), а также в плавании баттерфляем (804), а его наименьшее значение выявлено в плавании брассом (770). При этом среднее значение всех показанных результатов среди женщин-пловцов на уровне получения золотых наград составило 819 очков.

Среди призеров, получивших серебряные награды у **мужчин-пловцов** отмечается, что наибольшее количество очков получили стайеры вольным стилем (846 очков) и спринтеры вольным стилем (794), потом пловцы-бассисты (789) и пловцы эстафетного плавания (787), затем в плавании баттерфляем (777) и комплексном плавании (771), а наименьшее их

значение выявлено у плавающих на спине (758). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у мужчин-пловцов, награжденных серебряными медалями составило 789 очков.

Среди **пловчих-женщин**, получивших серебряные медали наибольшее значение выражено в стайерском плавании вольным стилем (862 очка) и эстафетном плавании (815), потом в спринтерском плавании вольным стилем (796) и комплексном плавании (796), затем оказались результаты плавания баттерфляем (782) и на спине (778), а наименьшее значение отмечено в плавании брассом (750). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у женщин-пловцов на уровне награжденных серебряными медалями составило 797 очков.

У **пловцов-мужчин**, получивших бронзовые награды отмечается, что наибольшие значения выявлены в стайерском плавании вольным стилем (830) и спринтерском плавании вольным стилем (780), далее в эстафетном плавании (777) и плавании брассом (770), затем в плавании баттерфляем (766) и комплексном плавании (760), а наименьшее значение выявлено в плавании на спине (744). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у мужчин-пловцов на уровне награжденных бронзовыми медалями составило 775 очков.

Хотя у **пловцов-женщин** наибольшее значение отмечено в стайерском плавании (849) и эстафетном плавании (791), в спринтерском плавании вольным стилем (781) и комплексном плавании (777), затем в плавании на спине (764) и плавании баттерфляем (762), а его наименьшее значение в плавании брассом (750). Таким образом, среднее значение зафиксированных показателей у женщин-пловцов на уровне награжденных бронзовыми медалями составило 779 очков.

Полученные данные позволяют сформулировать следующие выводы.

ВЫВОДЫ

1) безусловными **лидерами** (первые 10 команд) мирового плавания на I этапе проведения чемпионатов Мира с 1973-1991 гг. стали: США-172 спортивное+3 марафонское плавание, ГДР - 114, СССР - 52, ФРГ (Германия с 1990 г.) - 46, Канада - 22, Австралия - 19+2 марафонское плавание, Венгрия - 20, Великобритания - 18, Нидерланды - 17, Италия - 13+1 медаль марафонское плавание. Во **вторую десятку** также успешных команд вошли: Швеция - 8, Китай - 6, Япония - 5, Франция - 5, Дания - 4, Румыния - 3, Бразилия - 2, Испания - 2, Новая Зеландия - 2, Швейцария - 2 медали. В **третьей десятке** менее успешных команд-участниц оказались: Югославия - 2 медали, Болгария - 2, Польша - 2, Суринам - 1, Норвегия - 1 медаль.

Между тем, среди **мужчин** выделялись пловцы: США - 95 спортивное+1 марафонское плавание, СССР - 39, ФРГ - 35, ГДР - 24, Венгрии - 16, Великобритании - 14, Канады - 11, Италии - 10+1, Австралии - 7+1, Швеции - 8, а среди **женщин** лидерами мирового плавания были: ГДР - 90, США - 77 спортивное+2 марафонское плавание, Нидерланд - 17, СССР - 13, Австралии - 12+1, ФРГ - 11, Канады - 11, Китая - 6, Венгрии - 4, Великобритании - 4 медали.

2) существующая ранее и действующая ныне практика учета победителей и призеров чемпионатов Мира по плаванию с 1973-1991 гг., при составлении сводных таблиц только на основе качества получаемых наград, где в первую очередь подлежат оценке сначала победители, затем серебряные призеры и только потом бронзовые призеры, в настоящее время объективно нуждается в корректировке оценки развития спортивного и марафонского плавания. Наиболее яркими примерами такой необходимости тому могут быть официальные сводные таблицы, подведения итогов по плаванию на прошедших чемпионатах Мира (1973-1991):

- на I чемпионате Мира 1973 г. в Белграде (Югославия) команда Франции с 1 серебряной наградой (всего 1), оказывается впереди команды ФРГ с 3 бронзовыми наградами (всего 3), что явно отражает общепринятый способ определения их рейтинга, скрывая реальную оценку достижений;

- на II чемпионате Мира 1975 г. в Кали (Колумбия), команда Венгрии с 3 золотыми наградами (всего 3) оказывается впереди команды Великобритании с 2 золотыми, 1 серебряной и 5 бронзовыми медалями (всего 8), что не отражает объективную оценку их реальных достижений;

- на III чемпионате Мира 1978 г. в Западном Берлине (Германия), команда Австралии с 2 золотыми медалями (всего 2), оказывается впереди команды ГДР с 1 золотой, 7 серебряными и 4 бронзовыми наградами (всего 12), что вызывает сомнение в подобной оценке их достижений;

- на IV чемпионате Мира 1982 г. в Гуаякиле (Эквадор), команда Бразилии с 1 золотой медалью (всего 1) оказалась впереди команды Швеции с 3 бронзовыми медалями (всего 3), что не отражает успехи первой команды - над другой;

- на V чемпионате Мира 1986 г. в Мадриде (Испания) команда Венгрии с 3 золотыми медалями (всего 3) оказывается впереди команды Канады, у которой 1 золотая, 2 серебряные и 2 бронзовые медали (всего 5), а также команды СССР с 2 золотыми, 3 серебряными и 5 бронзовыми наградами, что явно указывает на диспропорцию оценки их реальных достижений;

- на VI чемпионате Мира 1991 г. в Перте (Австралия) команда Китая с 4 золотыми, 1 серебряной и 1 бронзовой медалью (всего 6), оказывается впереди команды Австралии, у которой 3 золотые, 5 серебряные и 2 бронзовые медали (всего 10), что явно скрывает их объективную оценку достижений.

Наведенные выше примеры, наиболее ярко указывают на несостоятельность общепринятой системы оценки достижений пловцов, построенной только на качественной стороне оценки показателей достижений и которая практически игнорирует количество полученных наград. Это приводит к необходимости обоснования и разработки объективного учета достижений пловцов на основе количества и качества результатов с использованием оценки показателей в очках по действующей таблице ФИНА.

3) при расчёте достижений пловцов в очках по таблице ФИНА (2012 г.), появляется реальная возможность объективной оценки показанных результатов, которая может быть осуществлена с помощью пролонгированного анализа показателей, на основе единого критерия оценивания их достижений: отмечена подобная тенденция изменения параметров достижений у мужчин и женщин в зависимости от уровня преодоления дистанций плавания с учетом получения золотых, серебряных и бронзовых медалей с 1973 по 1991 гг.; победители и призеры чемпионатов Мира по плаванию имеют достаточно сходный уровень оценивания достижений в очках по таблице ФИНА, как у мужчин (810 очков), так и среди женщин (819 очков). Серебряные призеры имеют более низкий уровень

оценки их достижений (789 и 797 очков), как и бронзовые призеры чемпионатов Мира по плаванию (775 и 779 очков);

- **критерий отличия (в очках) по качеству** полученных медалей с 1973-1991 гг. составляет у мужчин: 810, 789, 775 очков соответственно, что составляет в среднем - 791 очко, а у женщин эти параметры были: 819, 787, 779 очков, которое в среднем равно - 798 очков. Обобщенный показатель отличия среднего значения достижений мужчин и женщин имеет подобный уровень (791 и 798 очков). Отличие максимума достижений по медалям составляет у мужчин соответственно: 82, 88, 86 очков (среднее 85 очков), у женщин – 106, 112, 119 очков (среднее 112 очков). Это может служить информативным критерием для объективного ранжирования учета победителей и призеров чемпионатов Мира по плаванию при составлении сводной таблицы для определения объективного рейтинга команд-участниц с учетом количества и качества полученных призовых наград, включая призеров марафонского плавания на открытой воде.

4) в практике оценивания достижений команды пловцов следует вводить, в первую очередь, количественные показатели, которые будут дополняться их качеством в зависимости от случаев полученных золотых, серебряных и бронзовых медалей на основе выявленного критерия их отличия по действующей таблице ФИНА, а также включая победителей и призеров марафонского плавания на открытой воде.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ганчар А.И. Особенности динамики гендерных отличий результатов выступления сильнейших пловцов на чемпионате Мира в Мельбурне-2007 / Ганчар А.И. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: наукова монографія за редакцією професора Єрмакова С.С. - Харків : ХДАДМ (ХХПІ), 2008. - № 9. - С. 22-27.

2. Ганчар И. Л. Плавание : теория и методика преподавания спортивно-педагогического совершенствования : часть III: учеб. пособие для студентов вузов по спец. «Физическое воспитание и спорт» / И. Л. Ганчар - Одесса: Друк, 2007. - 816 с.

3. Платонов В. Н. Олимпийский спорт : информация, статистика / под общей ред. В. Н. Платонова. - Т. III. - К. : Олимпийская литература, 2004. - С. 312-351.

4. Платонов В. Н. Плавание : учебник / Платонов В. Н. Абсалямов Т. М., Булатова М. М., Булгакова Н. Ж. - К. : Олимпийская литература, 2000. - 495 с.

5. Фирсов З. П. Плавание: справочник. - М.: Физкультура и спорт, 1976. - 383 с.

6. <http://ru.wikipedia.org>

7. <http://www.sports-reference.com/olympics/sports/SWI/>

8. http://en.wikipedia.org/wiki/World_Aquatics_Championships

9. Maglischo E.W. Swimming Even Faster: A Comprehensive Guide to the Science of Swimming. - Mayfield Publishing Company, Mountain View, California, 1993. - 755 p.

10. Schramm E. (red.) u. a. Sportschwimmen: Hochschullerbuch. - Berlin: Sportverlag, 1987. - 330 p.

Данилевич М.В.

Львівський державний університет фізичної культури

ШЛЯХИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ ДО РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті на основі аналізу літератури подано характеристику компетентнісного підходу як одного з пріоритетних напрямків підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. Компетентнісний підхід можна вважати теоретико-методологічною стратегією формування знань, вмінь і навичок майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту, оскільки він сприяє реалізації особистісно-орієнтованого, діяльнісного і практико-орієнтованого підходів у навчально-виховному процесі. Автор визначив основні професійні компетенції майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту, необхідні для здійснення рекреаційно-оздоровчої діяльності.

Ключові слова: модернізація, професійна підготовка, компетентнісний підхід, майбутні фахівці з фізичного виховання та спорту, рекреаційно-оздоровча діяльність.

Данилевич М.В. Пути модернизации профессиональной подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту в рекреационно-оздоровительной деятельности. В статье на основе анализа литературы дана характеристика компетентностного подхода как одного из приоритетных направлений повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту. Компетентностный подход можно считать теоретико-методологической стратегией формирования знаний, умений и навыков будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту, так как он способствует реализации личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе. Автор определил основные профессиональные компетенции будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту, необходимые для осуществления рекреационно-оздоровительной деятельности.

Ключевые слова: модернизация, профессиональная подготовка, компетентностный подход, будущие специалисты по физическому воспитанию и спорту, рекреационно-оздоровительная деятельность.

Danylevych M. V. The Ways of Upgrading of Future Physical Education and Sports Specialists Engaged in Recreation and Health-Related Activities. On the basis of library resources analysis we characterized competence approach as one of the priorities of improving the quality of training of future specialists in physical education and sport. This approach provides practical implementation of the interrelationship between education and practical activity. The essence of the competency approach lies in the shift of the emphasis from the process of forming of a system based on gained knowledge and skills to develop personal