

Національний педагогічний університет
імені М.П.Драгоманова

Українська Академія Наук

Тілея
Науковий вісник

Збірник наукових праць

- Історія
- Політологія
- Філософія

Випуск 16

Київ – 2008

Збірник засновано 2004 року

Фахове видання з історичних, філософських та політичних наук затверджено постановою Президії ВАК України від 14 вересня 2006 року № 1-05/8 (доповнення до переліку № 18, Бюлетень ВАК України № 10, 2006)

Свідоцтво про державну реєстрацію друкуваного засобу масової інформації серія КВ № 11 192-72 ПР від 5 травня 2006 р.

Редакційна колегія:

З історичних наук:

- Андрусишин Б.І.**, доктор історичних наук, професор
Войцехівська І.Н., доктор історичних наук, професор
Гончар Б.М., доктор історичних наук, професор
Колесник В.Ф., доктор історичних наук, професор
Котляр Ю.В., доктор історичних наук, професор
Кривошея В.В., доктор історичних наук, академік Української академії наук
(відповідальний секретар)
Михайлюк В.П., доктор історичних наук, професор
Нестуля О.О., доктор історичних наук, професор, академік Української академії наук
Солдатенко В.Ф., доктор історичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України
Сушко О.О., доктор історичних наук, професор
Макарчук С.С., кандидат історичних наук, доцент
Фіров П.Т., кандидат історичних наук, доцент

З політичних наук:

- Бабкіна О.В.**, доктор політичних наук, професор
Бидзюра І.П., доктор політичних наук, професор
Іванов М.С., доктор політичних наук, професор
Картунов О.В., доктор політичних наук, професор, академік Академії політичних наук
Котигоренко В.О., доктор політичних наук, член - кореспондент Академії політичних наук
Оніщенко І.Г., доктор політичних наук, професор
Римаренко С.Ю., доктор політичних наук, професор
Шаповал Ю.І., доктор історичних наук, професор, академік Академії політичних наук
Шкляр Л.Є., доктор політичних наук, професор

З філософських наук:

- Андрущенко В.П.**, доктор філософських наук, професор, академік Академії педагогічних наук України
Бех В.П., доктор філософських наук, професор, академік Академії політичних наук
Вашкевич В.М., доктор філософських наук, академік Української академії наук
(головний редактор)
Волинка Г.І., доктор філософських наук, професор
Гавеля В.Л., доктор філософських наук, професор
Закович М.М., доктор філософських наук, професор
Михальченко М.І., доктор філософських наук, професор, член - кореспондент Національної академії наук України
Оніпко О.Ф., доктор технічних наук, академік Української академії наук
Акопян В.Г., кандидат філософських наук, академік Української академії наук
Хімченко О.Г., кандидат філософських наук, професор, член - кореспондент Української академії наук

Гілея* (науковий вісник): Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К., 2008. – Вип. 16. – 314 с.

Друкується за рішенням:

Вченої ради Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (протокол № 2 від 30 жовтня 2008 р.); Президії Української Академії Наук (протокол № 08-10-30 від 30 жовтня 2008 р.)

Концепція збірника базується на багатоплановому науковому висвітленні проблем інформаційної цивілізації, що формується. Основні рубрики охоплюють галузі історії, теорії та практики політології, філософії. Розрахований на фахівців гуманітарних та соціально-політичних наук.

* **Гілея** — в стародавні часи територія лісової Скіфії між Борисфеном (Дніпром) і Гіпанісом (Південним Бугом). Рештки цієї «лісової квітки» залишилися до теперішнього часу на території Миколаївської та Херсонської областей. (Докладніше див.: Геродот. Історія. IV. 16-25).

© Редакційна колегія, 2008
© Авторі статей, 2008
© Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2008
© Українська академія наук, 2008

ВІДДІЛЕННЯ РЕДАКЦІЇ ЗБІРНИКА НАУКОВИХ ПРАЦЬ «ГІЛЕЯ (НАУКОВИЙ ВІСНИК)»

ВІННИЦЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ

(Інститут історії, етнології і права Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського, м. Вінниця)
завідувач СТЕПАНЧУК Ю.С., кандидат історичних наук

E-mail: iiep@inbox.ru

ЗАПОРІЗЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ

(Запорізький національний університет, м. Запоріжжя)
завідувач НЕСТЕРЕНКО Л.О., кандидат історичних наук, доцент;
координатор ШТЕЙНЛЕ О.Ф., аспірант

E – mail: nezumi@ukr.net або a-shteinle@rambler.ru

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ

(Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ)
завідувач ДИЧКОВСЬКА Г.О., кандидат філософських наук, доцент

E-mail: go_osmomysl@ukr.net

ЛУГАНСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ

(Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, м. Луганськ)
завідувач МИХАЙЛЮК В.П., доктор історичних наук, професор

E-mail: vital_mih@ukr.net

МИКОЛАЇВСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ

(Південнослов'янський інститут Київського слов'янознавчого університету, м. Миколаїв) завідувач ХІМЧЕНКО О.Г., кандидат філософських наук, професор, член-кореспондент УАН; координатор МАКАРЧУК С.С., кандидат історичних наук, доцент

E-mail: Alex_x_5@ukr.net або rvgreabis@farlep.mk.ua

ПОЛТАВСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ

(Полтавський університет споживчої кооперації України) завідувач АРТЕМЕНКО В.М., кандидат історичних наук, доцент

E-mail: rektor@uccu.org.ua

СЕВАСТОПОЛЬСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ

(Севастопольський національний технічний університет, м. Севастополь)
завідувач ФІРОВ П.Т., кандидат історичних наук, доцент

Тел.: 8-068-925-74-57

УМАНСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ

(Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань)
завідувач КРИВОШЕЯ І.І., кандидат історичних наук, доцент

E-mail: kii1969@mail.ru

ЧЕРНІГІВСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ

(Чернігівський державний інститут економіки і управління, м. Чернігів)
завідувач МЕЛЬНИК А. І., кандидат історичних наук, доцент

E-mail: imc@geci.cn.ua

Шановні колеги !
Запрошуємо Вас відвідати наш сайт:

www.gileya.org.ua

Зміна пріоритетів молоді та студентів в період суспільної трансформації

Розглядаються пріоритети молоді та студентів, що змінюються під тиском трансформації економічних, політичних та соціокультурних умов життя.

Ключові слова: *молодь, пріоритети, цінності, трансформаційні процеси.*

Сучасна молодь знаходиться у вирі суспільного життя. Неможливо собі уявити не лише політичного, але й економічного та культурного життя поза молодіжним ракурсом. Роль молоді в ті чи інші часи важко переоцінити. Молодь є саме тим прошарком суспільства, яке дорослішаючи – творить світ, у якому живе, безпосередньо впливає на процеси та перетворення в різних сферах життя країни. Сьогодні молоде покоління несе відповідальність за розвиток нашого суспільства. Особливої актуальності набувають пошуки не тільки нових форм участі молоді в соціально–політичному житті країни, але й створення інноваційних умов та можливостей для вирішення особистих проблем та проблем держави в цілому. Молодь завжди гостро реагує на соціальні та політичні процеси і, як не парадоксально, є першою жертвою тих чи інших перетворень. «З молоддю доводиться рахуватися як з силою, яка вже сьогодні в багатьох аспектах визначає політичний, економічний і соціальний, культурний розвиток сучасного суспільства. Водночас Комісія визнала молодь найбільш уразливою групою людей, чие життя піддається загрози, а благополуччя не відповідає мінімальним стандартам» [1,44].

Цінності та пріоритети молоді завжди є актуальною темою, яка потребує до себе постійної уваги, вивчення та удосконалення, так як молодь має зрозуміти, що від неї залежить майбутнє її та суспільства. Наскільки ми зможемо це досягнути, на стільки і буде залежати наше майбутнє та майбутнє нашої держави.

Поняття «цінність» вперше визначене у філософії І.Кантом, який визнав їх вищими принципами людської поведінки. У змістовному поєднанні поняття «молодь» та «цінності» аналізуються в роботах М.Вебера, О.Шпенглера, М.Хайдеггера, К.Ясперса. У вітчизняній літературі останніх років цієї теми торкались В.П.Андрущенко, А.К.Бичко, Л.К.Губерський, М.І.Михальченко, А.К.Похресник, Л.М.Панченко А.О.Ручка, та ін.

Мабуть немає такої людини, яка б не задумувалась над питаннями вічних цінностей, яка ціль існування людства. Після поставлених перед собою питань людина робить висновки про життя на Землі, про цінності та особисті ціннісні орієнтації. Наведемо декілька суджень, які витлумач-

чують проблему цінностей. «Ціннісні орієнтири можуть формуватися у будь-якій сфері життєдіяльності як осередок духовного життя певної верстви населення» [2,29]. «Ціннісна орієнтація – особливий компонент духовного світу людини, що є наслідком вільного обрання ціннісних переваг... Ціннісна орієнтація виступає основою ціле покладання, визначає людські інтереси й потреби, зазнаючи зворотного впливу» [3,652]. «Цінність – духовне формоутворення, що існує через моральні та естетичні категорії теоретичної системи, утопічні образи, суспільні ідеали та ін. і виступає критерієм оцінки дійсності людиною та джерела смислоутворюючої основи людського діяння. В основі ціннісного ставлення людини до світу лежить значущість. Цінність включає життєзначущі предмети, природні утворення й продукти людської діяльності. Матеріальні і духовні цінності – надбання культур, розвитку людства» [4,651]. «Цінність – соціально схвалюване і поділюване більшістю людей уявлення про те, що є ідеалом і еталоном належного» [5,5].

З певним часом люди змінюються, а разом з ними і змінюються цінності та уявлення про них. У кожного вони свої і разом з тим дотримуються їх кожен по своєму. Хтось хоче отримати вищу освіту, хтось стати відомим і т. д., тобто кожен має свої цінності: наука, гроші, кохання, увага та ін. Але без освіти «немає росту», тяжко «зачепитися» в суспільстві і тоді знову змінюються цінності на багатство, популярність, везіння, щасливий випадок, хочеться, щоб «все пливло до рук» без зусиль. На сьогоднішній день освіта здобувається не по знаннях, а по мірі можливостей доходів сім'ї. А це призводить до однієї цілі – досягти матеріального блага порушуючи закони.

Цінності особистості – це системна ознака, що виявляє функціональний аспект особистісного значення в процесі діяльності, характеризує специфічні аксіологічні відносини з боку особистості, спрямованих на реалізацію особистих проблем, інтересів, так і інтересів система, в яку включена певна особистість.

Метою національної освіти є виховання покоління яке , спираючись на загальнолюдські цінності, спроможне «принести своє власне на вівтар загальнолюдської культури, завдяки чому отримати визнання й зайняти почесне місце серед інших культурних націй» [6,26].

Останнім часом загострилося чимало молодіжних проблеми: вивчення та прогнозування стану справ у молодіжному середовищі; встановлення та налагодження зв'язків з організаціями в Україні та за її межами, які працюють над цією проблематикою. Найголовніші проблеми, що спонукають до суперечності цінностей, продиктовані такими процесами, як рівень безробіття, напруга з працевлаштуванням, низька заробітна плата, відсутність належних умов праці і відпочинку, відсутність житла тощо. Останнім часом молоді, перспективні спеціалісти не працюють за фахом, за спеціальністю яку вони «люблять», а йдуть до організацій недержавної форми власності, де рівень заробітної плати набагато вищий ніж у державних закладах.

Не менш значною є економічна та соціальна залежність від батьків; шлюбно-сімейні проблеми та високий рівень розлучень, сімейних конфліктів; низька народжуваність; матеріальна незабезпеченість молодих сімей; відсутність житлових умов; поганий стан здоров'я; зростання рівня

соціальних відхилень (злочинність, пияцтво, наркоманія, проституція). Не можна не помічати й таких загрозливих тенденцій, як втрата (або свідоме відмовлення) від ідеалів та соціальної перспективи, життєвого оптимізму та соціального досвіду батьків. Деформація цінностей багато в чому залежить і від різкого погіршення стану здоров'я молоді, зростання смертності у молодому віці). Міграційні процеси й невинуваті претензії до життя у великому місті приводять до відсутності умов життя (житла) у значної частини молоді.

Досить помітний прошарок талановитої молоді, яка хоче навчатись у вищих закладах освіти, не може реалізувати своє бажання, не маючи для цього відповідних коштів. Мова не йде, навіть, про корупцію. Проживання у великому місті, де розташовані провідні університети, може забезпечити далеко не кожен студент, навіть якщо він працює й одночасно опирається на «кишеню батьків». Звідси – орієнтація молоді не на покликання до тієї чи іншої професії, а на найближчий заклад освіти, в якому можна було б навчатись, не відриваючись від батьківської оселі. Рівний доступ до якісної освіти залишається ще далеко не вирішеною проблемою.

Деформація цінностей відбувається й під впливом недостатньої уваги суспільства щодо оздоровлення молоді, формування здорового способу, розвитку фізичної культури та спорту. Помітно позначається на настроях молоді й недостатнє фінансове забезпечення студентських програм, в тому числі і культурно-дозвільних, відсутність гарантій забезпечення після закінчення вузу вакансій.

Вирішення цих проблем потребує розробки та втілення у соціальну практику державної молодіжної політики вивчення системи цінностей та ціннісних орієнтацій усіх соціальних та вікових груп.

Як відомо, процес морального вдосконалення відбувається протягом усього свідомого життя. Однак, найбільш інтенсивно він проходить у дитячому, юнацькому та молодіжному періоди життєдіяльності особистості. Саме в цей період важливо зорієнтувати молоду людину на позитивні моральні, духовні, культурні цінності. До таких цінностей відносяться насамперед життєрадісність, чесність, тверда воля, висока загальна культура, вихованість, самоконтроль, сміливість у відстоюванні власної думки, чуйність, відповідальність, цікава робота, визнання у суспільстві тощо. Розрізняють цінності моральні, соціальні, громадянські, світоглядні, естетичні, екологічні, культурні, духовні тощо. Науковці налічують десятки та сотні таких цінностей.

У формуванні моральних цінностей особливе значення відіграє сім'я. «Батьки і діти» є проблемою на сьогодні такою ж актуальною, як і сотні років тому. У більшості сімей молодь прагне до досягнення незалежності, самостійності, але відсутність умов, за яких можливо реалізувати ці потреби, спричиняє невизнання ними авторитетів, втрату поваги до них, упертість, негативізм. На жаль більшість молоді залежить від батьків (матеріальне становище, житлові умови). Такий низький соціальний статус підштовхує молодих людей до виїзду на заробітки за кордон (26 %, тобто кожний четвертий, саме в такий спосіб має наміри покращити своє матеріальне становище), підвищує готовність брати участь в акціях з вимогами до уряду та парламенту щодо підвищення заробітної платні та зниження цін» [7].

Загальний висновок, який роблять вчені і з яким важко не погодитись, є таким: усталені раніш цінності – руйнуються, бо зникають соціальні гарантії, зростають економічні катаклізми, порушуються принципи оплати праці, додержуються моральні принципи, зростає майнове розшарування в суспільстві. Все це призводить до роздратованості, пошуку «ворога», на якого можна було б звалити причини всіх бід [8]. Тому, якщо суспільство хоче рухатись сходами прогресу, воно має радикально змінити своє ставлення до молоді й зокрема в роздумах про її майбутнє. «Перший обов'язок мудрого і перша ознака мудрості – не допускати розбіжності між словом і ділом і бути завжди самим собою», писав знаменитий Сенека. Актуалізація молодіжної політики є саме тим джерелом, яке переломить ситуацію на краще, розкріпачить творчість та соціальну активність молоді, залучить її до державо- і культуротворчої діяльності.

Література

1. *І.А.Зязюн. Молодь напередодні XXI століття // Цінності освіти і виховання: Наук. – метод. зб. / О.М.Павліченко (упор.); за заг. ред. О.В.Сухомлинської; О.П.Ігнатенко, Р.П.Сухомлинський (ред.); АПН України, Центр інформ. та док. Ради Європи в Україні. – К.: – Б.в., 1997.*
2. *Чепіга Я. Національність та національна школа // Світло. – 1910. – Кн. 1. (вересень).*
3. *В.М.Вишняков. До проблеми формування ціннісного світогляду у сучасної молоді // Ціннісні орієнтири молоді XXI століття: Збірник наукових праць кафедри філософії. – Дніпропетровськ: Національний гірничий університет, 2004.*
4. *Ціннісні орієнтації: аналіз соціально-філософських концепцій заходу 80 – 90 – х років / А.Т.Гордієнко, В.С.Пазенок, Л.А.Ситниченко та ін.; А.Т.Гордієнко (відп. ред.); НАН України Ін-т філософії. – К.: Наук. Думка, 1995.*
5. *Цінності, соціальні цінності, ціннісні орієнтації: Діагностичні методики. Методичні рекомендації / Уклад. Р.В.Костенко. – Одеса: ПДПУ ім. К.Д.Ушинського, 2005.*
6. *Чепіга Я. Національність та національна школа // Світло. – 1910. – Кн. 1. (вересень). – с.26; І.А.Зязюн. Молодь напередодні XXI століття // Цінності освіти і виховання: Наук. – метод. зб. / О.М.Павліченко (упор.); за заг. ред. О.В.Сухомлинської; О.П.Ігнатенко, Р.П.Сухомлинський (ред.); АПН України, Центр інформ. та док. Ради Європи в Україні. – К.: – Б.в., 1997. – с. 44.*
7. *І.В.Ващенко, Н.В.Петруховська. Статусно-ієрархічна система виховних цінностей // Цінності освіти і виховання: Наук. – метод. зб. / О.М.Павліченко (упор.); за заг. ред. О.В.Сухомлинської; О.П.Ігнатенко, Р.П.Сухомлинський (ред.); АПН України, Центр інформ. та док. Ради Європи в Україні. – К.: – Б.в., 1997. – с. 20.*
8. *Сільська молодь України: стан, проблеми, перспективи та шляхи їх вирішення: щорічна доповідь Президентові України, Верховній Раді України, Кабінету міністрів України про становище молоді в Україні (за підсумками 2003 р.). – К.: Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2004. – с. 95; І.А.Зязюн. Молодь напередодні XXI століття // Цінності*

освіти і виховання: Наук. – метод. зб. / О.М.Павліченко (упор.); за заг. ред. О.В.Сухомлинської; О.П.Ігнатенко, Р.П.Сухомлинський (ред.); АПН України, Центр інформ. та док. Ради Європи в Україні. – К.: – Б.в., 1997. – с. 44.

Артимонова Т.П. Изменение приоритетов молодежи и студентов в период общественной трансформации

Рассматриваются приоритеты молодежи и студентов, которые изменяются под давлением трансформации экономических, политических и социокультурных условий жизни.

Ключевые слова: молодежь, приоритеты, ценности, трансформационные процессы.

Artimonova, T.P. Changes in priorities of the youth and students in the period of social transformations

Consideration of the priorities of the youth and students which are changing under the pressure of transformations in economic, political and socio-cultural living conditions.

Key words: the youth, priorities, values, transformational processes.

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ

Поп Ю.І. Еріх Лясога й переговорний процес про перехід козаків на службу до австрійського імператора Рудольфа II	4
Дмитрук І.Ф. Сімейна обрядовість гуцулів в етнографічних дослідженнях кінця ХІХ–першої половини ХХ ст.	13
Ткаченко В.В. Внесок вчителів та учнів у розвиток історико–краєзнавчих досліджень в Україні у 20–30–х роках ХХ ст.	20
Мазур І.В. З історії комунального електротранспорту губернських міст України на початку 20–х років ХХ ст.	28
Ткаченко І. В. Система охорони здоров'я в Україні у 20–ті роки ХХ ст.	33
Корольова Г.І. Інверсія соціальних аномалій та норм життя сільських мешканців України у 50–80–і роки ХХ ст.	46
Ковальчук Т.І. Культурна політика Європейського Союзу як інтеграційний фактор та інструмент формування загальноєвропейського культурного простору	55

ІСТОРІОГРАФІЯ. ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВО

Солдатенко В.Ф. Політичні портрети Винниченка і Петлюри революційної доби через призму історіографічного освоєння (Ч.2)	65
Кривошея В.В., Кривошея О.В. Українська козацька старшина. Станіслав Кохановський	84
Юрченко В.В. Діяльність Київського тимчасового комітету у справах преси (1906–1917 рр.).....	92
Шумихіна С.О. Новітня історіографія причин, перебігу та наслідків польсько–української війни 1918 – 1919 років.....	97
Яремчук В. П. Контексти української історії у неканонічних інтерпретаціях істориків УРСР (середина 50–х – початок 70–х рр.).....	107
Патик В.В. В'ячеслав Стрельський – історик та джерелознавець.....	124

ПОЛІТОЛОГІЯ

Струкевич О.К., Степанчук Ю.С. Автономія як попередження суверенітету та постсуверенна автономія (аналізуючи історію України–Гетманщини).....	130
Хомовненко М.Г. Термінологія і стандарти сучасних виборів.....	138
Вашенко К.М. Алгоритми та етапи аналітичного процесу в політичному аналізі.....	152
Касьянов Д.В. Підприємництво в контексті культури: історичний досвід осмислення	160

Шкуренко К.О.	
Проблеми якісного аналізу української партійної демократії	169
Николаєнко Н.О. Теоретико–методологічні проблеми визначення поняття «політичної реклами»	175
Яковлева Н.І. Комунікаційний аспект політичної пропаганди	181
Ставнійчук Т.А. Вступ України до Світової організації торгівлі: здобутки і втрати	189
Шевчук О.В.	
Американсько–китайські відносини за президентства Р.Рейгана: детермінуючі чинники та визначальні тенденції.....	192
Лендзел М.О. Вплив партій на політичні пріоритети постсоціалістичних місцевих еліт Центрально–Східної Європи: теоретичні аспекти та методологія дослідження.....	204
ФІЛОСОФІЯ	
Андрущенко В.П., Андрущенко Т.В.	
Слов'янська педагогіка в європейському освітньому просторі: спроба аналітичного осмислення.....	213
Вашкевич В.М. Ідея суспільного прогресу в історії філософії.....	218
Загарницька І.І. Феномен духовності: сутність та структура.....	224
Дичковська Г.О. Внутрішньо–смілова структурна схема політико–ідеологічних систем.....	233
Молодиченко В.В. Проблема вибору цінностей в контексті самореалізації особистості	246
Мельник А.І.	
Методологічні підходи аналізу історії в працях М. Грушевського	255
Тимошенко О.І. Глобалізаційні виклики розвитку освіти ХХІ століття.....	264
Артімонова Т.П. Зміна пріоритетів молоді та студентів в період суспільної трансформації	271
Тополь О.В. Теоретичне дослідження старіння: психологічні концепції розвитку особистості	276
Брезинський В.М.	
Простір свободи і світ цінностей: специфіка взаємозв'язку	285
Марченко Є.О. Генезис уявлень про справедливість у традиційних, тоталітарних та перехідних суспільствах	295
ДИСКУСІЯ	
Влялько О.М. Народження нових суспільно-економічних відносин	302

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ

Поп Ю.И. Эрих Лясота и переговорный процесс о переходе казаков на службу австрийскому императору Рудольфу II.....	4
Дмитрук И. Ф. Семейные обычаи гуцулов в этнографических исследованиях конца XIX – первой половины XX века	13
Ткаченко В.В. Вклад учителей и учащихся в развитие историко–краеведческих исследований в Украине в 20–30–х годах XX в.....	20
Мазур И.В. Из истории коммунального электротранспорта губернских городов Украины начала 20–х годов XX в.....	28
Ткаченко И.В. Система здравоохранения в Украине в 20–е годы XX в.....	33
Королёва Г.И. Инверсия социальных аномалий и норм жизни сельских жителей Украины в 50–80–е годы XX в.....	46
Ковальчук Т.И. Культурная политика Европейского Союза как интеграционный фактор и инструмент формирования общеевропейского культурного пространства	55

ИСТОРИОГРАФИЯ. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Солдатенко В.Ф. Политические портреты Винниченка и Петлюри революционного времени через призму историографического освоения (Ч.2)	65
Кривошея В.В., Кривошея Е.В. Украинская казацкая старшина. Станислав Кохановский.....	84
Юрченко В.В. Киевский временный комитет по делам печати: история и деятельность	92
Шумихина С.А. Новейшая историография причин, хода и последствий польско–украинской войны 1918–1919 годов.....	97
Яремчук В.П. Контексты украинской истории в неканонических интерпретациях историков УССР (середина 50–х – начало 70–х гг.)	107
Патык В.В. Вячеслав Стрельский – историк и источниковед.....	124

ПОЛИТОЛОГИЯ

Струкевич А.К., Степанчук Ю.С. Автономия как предупреждение суверенитета и постсуверенная автономия (анализируя историю Украины–Гетманщины).....	130
Хомовненко М.Г. Терминология и стандарты современных выборов.....	138
Ващенко К.Н. Алгоритмы и этапы аналитического процесса в политическом анализе.....	152

Касьянов Д.В. Предпринимательство в контексте культуры: исторический опыт осмысления.....	160
Шкуренко К.А. Проблемы качественного анализа украинской партийной демократии	169
Николаенко Н.А. Теоретико–методологические проблемы определения понятия «политической рекламы»	175
Яковлева Н.И. Коммуникационный аспект политической пропаганды	181
Ставнийчук Т.А. Вступление Украины во Всемирную торговую организацию: приобретения и потери	189
Шевчук А.В. Американо–китайские отношения при президенте Р. Рейгане: детерминистические факторы и определяющие тенденции	192
Лендзел М.А. Влияние партий на политические приоритеты постсоциалистических местных элит Центрально–Восточной Европы: теоретические аспекты и методология исследования.....	204
ФИЛОСОФИЯ	
Андрущенко В.П., Андрущенко Т.В. Славянская педагогика в европейском образовательном пространстве: попытка аналитического осмысления	213
Вашкевич В.Н. Идея общественного прогресса в истории философии.....	218
Загарницька И.И. Феномен духовности: сущность и структура.....	224
Дичковская Г.О. Внутренне–смысловая структурная схема политико– идеологических систем	233
Молодиченко В.В. Проблема выбора ценностей в контексте самореализации личности	246
Мельник А.И. Методологические подходы анализа истории в работах М.Грушевского	255
Тимошенко Е.И. Глобализационные вызовы развития образования XXI века	264
Артимонова Т.П. Изменение приоритетов молодежи и студентов в период общественной трансформации	271
Тополь О.В. Теоретическое исследование старения: психологические концепции развития личности	276
Брезинский В.М. Пространство свободы и мир ценностей: специфика взаимоотношения	285
Марченко Е.А. Генезис представлений о справедливости в традиционных, тоталитарных и переходных обществах	295
ДИСКУССИЯ	
Влялько А.М. Рождение новых общественно–экономических отношений ...	302



CONTENT

HISTORY

- Pop, Yu.I.** Erich Lyasota and the process of negotiations for Cossacks transition to the service of Austrian Emperor Rudolph II.....4
- Dmytruk, I.F.** The families rituals of hutsuls in the ethnographic researches at the end of 19th – the first half of 20th centuries 13
- Tkachenko, V.V.**
The contribution of teachers and students to the development of historical and regional investigations in Ukraine during 20th – 30th of XX century20
- Mazur, I.V.** Historical Branches of municipal of principal cities of province in Ukraine at the begenneng of the XX century (20 years)28
- Tkachenko, I.V.**
Public health service system in Ukraine during 20's of XX century.....33
- Korolyova, G.I.** Inversion of social abnormalities and living standards for villagers in Ukraine in the 50s–80s of the 20th century..... 46
- Kovalchuk, T.I.** The cultural politics of the European Union as integration factor and the tool of forming common European area.....55

HISTORIOGRAPHY. SOURCE STUDE

- Soldatenko, V.F.** Political Portraits of Vinnichenko and Petlura of the Revolutionary Times in the Light of Historiography Assimilation (2).....65
- Krivosheya, V.V., Krivosheya, Ye.V.**
The Ukrainian Cossacks foreman. Stanislav Kokhanovsky84
- Yurchenko, V.V.** Kyiv's Temporary Press Committee: history and activity92
- Shumikhina, S.A.** The contemporary historiography of the causes, course and aftermaths of Polish–Ukrainian War of 1918–191997
- Yaremchuk, V.P.** The contexts of Ukrainian history in the non–canonical interpretations by historians of UkSSR (the mid 50s – the early 70s) 107
- Patyk, V.V.**
Vyacheslav Strelskiy is historian and investigator of source study..... 124

POLITICAL SCIENCE

- Strukevich, A.K., Stepanchuk, Yu.S.**
Autonomy as prevention of sovereignty and post–sovereignty autonomy (within analyses of the history of Ukraine–Hetmanate)..... 130
- Khomovnenko, M.G.**
Terminology and standards for the contemporary elections 138
- Vaschenko, K.N.**
Algorithms and stages of the analytical process in the political analysis..... 152

Kasyanov, D.V. Entrepreneurship in the cultural context: the historical experience of apprehension.....	160
Shkurenko, K.A. The problems of the qualitative analysis of party democracy in Ukraine	169
Nikolaenko, N.A. Theoretico–methodological problems of defining the notion «political advertisement»	175
Yakovleva, N.I. Communication aspect of political propaganda.....	181
Stavniychuk, T.A. Ascension of Ukraine into the World Trade Organisation: acquisitions and losses	189
Shevchuk, A.V. The American–Chinese relations during the presidency of R. Reagan: curtail factors and determining tendencies.....	192
Lendel, M.A. Parties influence on the political priorities of the postsocialist Central–Eastern European local elites: theoretical aspects and the methodology of the research	204

PHILOSOPHY

Andruschenko, V.P., Andruschenko, T.V. The Slavic pedagogic in the European educational space: an attempt of analytic apprehension	213
Vashkevich, V.N. The idea of a public progress in the history of philosophy ..	218
Zagarnyrska, I.I. Phenomenon of spirituality: its essence and structure	224
Dichkovskaya, G.O. Internal and conceptual structural scheme for political and ideological systems	233
Molodichenko, V.V. The problem of value selection in the context of personal self–realisation	246
Melnik, A.I. Methodological approaches to historical analyses in the works by M. Grushevsky.....	255
Timoshenko, Ye.I. Globalisation challenges of educational development in the 21 st century.....	264
Artimonova, T.P. Changes in priorities of the youth and students in the period of social transformations	271
Topol, O.V. Theoretical investigation of ageing: psychological concepts of personal development	276
Brezinsky, V.M. The space of freedom and the world of mutual relations.....	285
Marchenko, Ye.A. Genesis of the concept of justice in traditional, totalitarian and transitional societies.....	295

DISCUSSION

Vlialko A.M. Birth of new socio–economic relations.....	302
--	-----