

# ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ТВОРЧО-НАУКОВОЇ СПІЛКИ «ВЕСЕЛКА»

*Т.М. Настека, О.Т. Лагутенко, А.А. Зомберг*

*Київ, Україна*

Залучення дітей до позакласної роботи – безсумнівно важливе завдання яке дозволяє педагогу контролювати і спрямовувати вільний час дитини. Особливо актуальною позакласна робота стає для учнів молодшого та середнього шкільного віку, адже самостійно відвідувати позашкільні заклади дітям небезпечно, а дорослі не завжди можуть їх супроводжувати.

Традиційні гуртки, в основу яких покладено проблемні групи, залучають до роботи незначну кількість зацікавлених дітей. Разом з тим, вони мало сприяють згуртуванню колективу і всебічному розвитку особистості, адже, як правило, у дітей багатогранні інтереси і не обмежуються однією проблемою.

Враховуючи вище сказане, студенти факультету Природничо-географічної освіти та екології НПУ ім. М.П. Драгоманова розробили концепцію створення учнівської природничої творчо-наукової спілки «Веселка». Концепцію, модифіковану під вікові особливості студентів, апробовано при вивченні курсу «Біогеографія» та, фрагментарно, у школах Києва.

Головна мета спілки – розвиток всебічних творчих здібностей, учнівське самоврядування, згуртування шкільного колективу, творча співпраця педагогів та учнів, закріплення та поглиблення наукових знань з предмету.

Робота починається з того, що педагог доносить ідею створення спілки до учнів і збирає групу зацікавлених дітей. Наступним кроком є спільний вибір тем. Для конструктивної роботи, тематику корегує вчитель. Надалі педагог лише спрямовує творчий пошук учнів.

Подальше залучення дітей до складу спілки група проводить самостійно. Поступово учні інформують однокласників, про напрямки роботи спілки,

просять допомогти у розв'язання тих чи інших завдань. Таким чином, до спілки залучаються все нові і нові члени, формуються «кольори веселки».

Напрямоків за якими працює спілка, як правило, 7 (за кольорами веселки), але, за потреби, діти мають право додавати відтінки. Фіолетовий напрямок відповідає за науковий аспект (підбирає матеріал, систематизує, закладає досліди, експериментує, готує доповіді). Синій напрямок відповідає за мультимедійні презентації, сторінку в інтернеті, оформлення стінних газет, виставок. Голубий напрямок готує творчий супровід (написання віршів, п'єс, казок тощо). Зелений напрямок відповідає за екологічний аспект (розглядає екологічні програми, слідкує за їх виконанням в школі, тощо). Жовтий напрямок – артистизм (постановка та показ написаних п'єс та казок, оформлення декорацій, музикальний супровід). Оранжевий напрямок – технічний (відповідає за технічну справність приладів, забезпечує спілку необхідними пристроями та спорядженням для походів. Червоний напрямок – туристично-оздоровчий (відповідає за фізичну підготовку, є опорою на екскурсіях та в походах).

Оскільки 7 кольорів покликані забезпечити виконання однієї теми (наприклад: «Біологічні особливості метеликів Лісостепу України»), то всі члени спілки, незалежно від пріоритетів, глибше знайомляться із науковим матеріалом, розробляють комунікативні здібності, уміння спілкуватися.

Аналізуючи результати апробації викладеної концепції, бачимо, що вона забезпечує виконання значно більших дидактичних завдань, ніж гурткова робота і повністю відповідає вимогам до формування ключових компетентностей Нової української школи [1, с.14].

### **Література**

1. Нова школа - Міністерство освіти і науки України. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [mon.gov.ua/Новини%202016/08/21/2016-08-17-3-.pdf](http://mon.gov.ua/Новини%202016/08/21/2016-08-17-3-.pdf).