

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації

Кафедра педагогічної творчості

В. І. Саюк

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА МАГІСТРІВ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 8.18010004 – ДОРАДНИЦТВО

ПРОГРАМА І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ



Київ – 2016

УДК 378.091.12:005.963.5].016:378.125(073)
ББК 74е.р30-266.5
С 22

*Схвалено вченою радою
Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова
(протокол № 13 від 27 квітня 2016 р.)*

Рецензенти:

Гузій Н.В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної творчості факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

Бурлаєнко Т.І. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління персоналом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Саюк В. І. Науково-дослідна практика : програма і методичні рекомендації / В. І. Саюк. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – 45 с.

Науково-дослідна практика є складовою частиною освітньої програми професійної підготовки магістрів. У програмі і методичних рекомендаціях розглядаються загальні положення проведення науково-дослідної практики, вибір бази практики, питання організації і змісту практики та підведення її підсумків.

Програма і методичні рекомендації логічно структуровані, що дозволить керівникам практики чіткому плануванню та регламентуванню діяльності студентів і керівників під час практики та окресленню її головних результатів. Вони сприятимуть плановому, поетапному набуттю студентами практичних професійних навичок і застосування набутих теоретичних знань у науково-дослідній діяльності.

Методичні рекомендації можуть бути корисними науково-педагогічним і педагогічним працівникам, магістрам, студентам педагогічних спеціальностей, усім, хто цікавиться проблемами організації та проведення науково-дослідної практики.

© Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2016
© Саюк В.І., 2016

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ 1. Програма науково-дослідної практики	6
1.1. Пояснювальна записка	6
1.2. Мета та завдання науково-дослідної практики	7
1.3. Види та терміни проходження практики	8
1.4. Бази проведення практик	9
1.5. Організація практики	10
1.6. Зміст практики	11
1.7. Форми звітності студента про практику	13
1.8. Норми оцінювання роботи студентів під час практики	14
1.9. Рекомендована література	16
Розділ 2. Методичні рекомендації науково-дослідної практики	18
2.1. Загальні положення науково-дослідної практики	18
2.2. Бази проведення науково-дослідної практики	21
2.3. Організація науково-дослідної практики	23
2.4. Зміст науково-дослідної практики	25
2.5. Підведення підсумків науково-дослідної практики	27
Рекомендована література	28
Додатки	30
<i>Додаток 1.</i> Щоденник науково-дослідної практики	31
<i>Додаток 2.</i> Угода з базою практики	41
<i>Додаток 3.</i> Індивідуальний графік проходження науково-дослідної практики	44
<i>Додаток 4.</i> Зразок титульної сторінки звіту про проходження науково-дослідної практики	45

ВСТУП

Виробничі практики студентів – важливі етапи процесу практичної підготовки майбутніх фахівців у вищій школі. Практика студентів є невід’ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки магістрів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 8.18010004 «Дорадництво» та здійснюється відповідно до навчального плану.

Науково-дослідна практика магістрів є обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня магістра з напряму підготовки «Дорадництво» та має на меті набуття студентом професійних навичок і вмінь здійснення самостійної науково-дослідної діяльності. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, одержаних студентами під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь у процесі професійної діяльності, розвиток у студентів здатності компетентного прийняття рішень у виробничих ситуаціях, оволодіння сучасними методами та формами науково-дослідної діяльності.

Головним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системності, безперервності, послідовності навчання студентів, є програма науково-дослідної практики. Основна мета програми полягає у чіткому плануванні та регламентуванні діяльності студентів і керівників під час практики та окреслення її головних результатів.

Програма виробничої науково-дослідної практики передбачає планове, поетапне набуття студентами практичних професійних навичок і застосування набутих теоретичних знань із дисципліни «Методологія та методи науково-педагогічних досліджень» у реальних умовах. Програма містить зміст, цілі і завдання науково-дослідної практики, види і терміни проходження практики, бази проходження практики, організацію практики, форми звітності студента про практику, норми оцінювання роботи студентів під час практики.

У методичних рекомендаціях розглядаються загальні положення проведення науково-дослідної практики, вибір бази проведення практики,

питання організації і проведення практики, зміст практики та підведення підсумків науково-дослідної практики студентів факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Програма і методичні рекомендації «Науково-дослідна практика» можуть бути корисними науково-педагогічним і педагогічним працівникам, магістрам, студентам педагогічних спеціальностей, усім, хто цікавиться проблемами організації та проведення науково-дослідної практики.

РОЗДІЛ 1. ПРОГРАМА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

1.1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма науково-дослідної практики складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра *галузі знань*: 1801 - специфічні категорії; *спеціальності*: 8.18010004 – дорадництво. Науково-дослідна практика – вид навчальної роботи, який спрямований на поглиблення та закріплення теоретичних і практичних знань, отриманих магістрами у процесі навчання, набуття і вдосконалення практичних навичок за обраною магістерською програмою. Виконання магістрантами науково-дослідних завдань у період практики повинно ґрунтуватися на розумінні загальної логіки дослідницької роботи і застосуванні інструментарію, який прийнятий у сучасних наукових дослідженнях. Зазначена практика для магістрів є однією із форм професійного навчання у вищій школі і становленні їх як професіоналів-дослідників.

Предметом є науково-дослідна робота як специфічний вид науково-практичної діяльності в галузі науки й освіти.

Міждисциплінарні зв'язки: науково-дослідна робота тісно пов'язана із вивченням психології, педагогіки, соціології та спеціальних методик, методології та методики наукових досліджень, проходження педагогічної практики на основі міжпредметних зв'язків тощо. Науково-дослідна робота магістрів ґрунтується на дотриманні принципів доступності, науковості та послідовності, а саме на знаннях, уміннях та навичках отриманих при вивченні вступу до спеціальності, загальної психології, педагогіки, теорії та методики за професійним спрямуванням, методології та методики науково-педагогічних досліджень тощо. Науково-дослідна практика магістрів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня магістра з відповідної спеціальності і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь здійснення самостійної науково-дослідної роботи.

1. 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Головна мета науково-дослідної практики магістрів – підготовлення глибоко мислячого спеціаліста, який володіє основами теорії науки і творчої діяльності, практичними навичками збору, оброблення та аналізу даних, результатів наукових експериментів, здатного генерувати ідеї, володіти нахилами і здібностями до наукових повідомлень і прогнозів.

Цілі науково-дослідної практики магістрів:

- формування і розвиток професійних знань у галузі дорадництва, закріплення набутих теоретичних знань із дисциплін магістерської програми;
- оволодіння необхідними професійними компетенціями за обраним напрямом спеціальної підготовки;
- збір фактичного матеріалу для якісного підготовлення випускної магістерської роботи.

Основними завданнями науково-дослідної практики є:

- оволодіння сучасною методологією наукового дослідження;
- закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою;
- оволодіння сучасними методами збирання, аналізу та оброблення наукової інформації;
- оволодіння вміннями викладати здобуті результати у вигляді звітів, публікацій, доповідей;
- формування уявлень про сучасні інформаційні технології наукової інформації;
- формування навичок самоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- сутність та особливості методології наукового дослідження;
- основні принципи роботи з емпіричною базою дослідження;
- методи наукових досліджень;

- види інформаційного забезпечення та використанні джерел інформації у науково-дослідній роботі;
- наукознавчі та методологічні основи наукових досліджень;
- особливості організації науково-дослідної роботи;
- вимоги до оформлення результатів науково-дослідної роботи;
- етичні та правові основи наукової діяльності тощо

уміти :

- застосовувати понятійний апарат методології наукових досліджень;
- відбирати та аналізувати необхідну інформацію;
- формулювати мету, завдання та гіпотезу наукового дослідження;
- планувати та проводити емпіричні дослідження;
- порівнювати отримані результати дослідження із теоретичними обґрунтуванням проблеми;
- формулювати висновки наукового дослідження;
- оприлюднювати та упродовжувати результати науково-дослідної практики;
- складати звіти та доповіді тощо.

Робота магістрантів під час науково-дослідної практики організується відповідно до логіки роботи над магістерською дисертацією. Вони працюють з першоджерелами, монографіями, авторефератами і дисертаційними дослідженнями, аналізують результати досліджень, консультуються з науковими керівниками і викладачами кафедри.

1. 3. ВИДИ ТА ТЕРМІНИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИК

Відповідно до обсягу програми підготовки (кількості кредитів ECTS) та нормативному терміну навчання магістра за спеціальністю 8.18010004 – дорадництво (1,5 роки), затверджено графік навчального процесу. Згідно графіка навчального процесу науково-дослідна практика проводиться у першому семестрі впродовж п'яти тижнів. Конкретний час проведення

практики визначається наказом по Університету. На проходження науково-дослідної практики магістрам відводиться 270 годин / 7,5 кредитів ECTS.

1. 4. БАЗИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИК

Науково-дослідна практика організується кафедрою педагогічної творчості Університету. Завідувач кафедри призначає відповідального за науково-дослідну практику на кафедрі.

Для безпосереднього керівництва практикою кожного студента кафедра призначає наукового керівника з числа викладачів з науковим ступенем доктора або кандидата наук, який, як правило, поєднує ці обов'язки з обов'язками наукового керівника кваліфікаційної роботи студента.

Практика проходить у відділах наукових установ НАПН України, кафедрах Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова та інших вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації.

Студенти з дозволу кафедри можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики. Побажання студента повинно бути обґрунтовано заявою на ім'я завідувача кафедри, до якої додається лист з відповідної установи зі згодою прийняти дану особу для проходження науково-дослідної практики.

Зміна бази практики можлива лише з поважних причин і лише до подання проекту наказу про проходження практики. Рішення про можливість зміни бази практики приймає завідувач кафедри.

Самостійно змінювати місце практики студент не має права. У разі самостійної зміни місця практики, нез'явлення до місця практики без поважних причин вважають, що студент не виконав навчального навантаження і може бути відрахований з Університету.

На практиці магістри знайомляться з тематикою наукових досліджень кафедр і відділів, тематикою кандидатських і докторських дисертацій; процесом підготовки до видання збірників наукових праць і часописів; вивчають інформаційні ресурси наукових бібліотек з метою їх використання

під час написання магістерської кваліфікаційної роботи та подальшої наукової діяльності.

1.5. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

Науково-дослідна практика для студентів магістратури за спеціальністю «дорадництво» проводиться згідно з навчальним планом для денної та заочної форм навчання. Програма науково-дослідної практики передбачає виконання поставлених завдань практики. Кожен студент повинен отримати конкретні наукові результати з обраної наукової проблеми, що будуть відображені у формулюванні теми випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Програма науково-дослідної практики студентів магістратури складається з наступних частин:

- формування індивідуального графіку проходження науково-дослідної практики;
- складання бібліографії джерел з теми магістерської роботи;
- написання оглядового реферату з теоретичної частини магістерської роботи;
- участь у науково-дослідній роботі кафедри або лабораторії НДІ (допомога у підготовці до видання збірників наукових праць, підготовці і проведенні наукових конференцій тощо);
- участь у науково-практичних конференціях;
- написання статті або тез з по темі магістерської роботи (дисертації);
- виконання індивідуального завдання;
- оформлення звіту про проходження науково-дослідної практики і його захист.

Викладач кафедри забезпечує науково-методичне керівництво у процесі проходження практики і контроль за виконанням плану, перевіряє і оцінює кінцеві результати на підставі характеристики і звіту, які представлені студентом після завершення роботи.

Студент, прибувши до навчального закладу (лабораторії НДІ) – бази

практики, повинен подати керівникові практики щоденник, пройти інструктаж з правил внутрішнього розпорядку закладу, техніки безпеки, уточнити план проходження практики, отримати завдання для проведення науково-дослідної роботи.

Під час проходження практики студент зобов'язаний:

- суворо додержуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу (лабораторії НДІ) – бази практики, студент може бути відсутнім лише з дозволу керівників практики;
- сумлінно виконувати завдання практики, передбачені програмою;
- виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, наполегливість, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт і гуманність;
- систематично вносити записи до щоденника з практики та своєчасно подавати на перевірку необхідну документацію.

Наприкінці практики студент звітує про виконання програми науково-дослідної практики на засіданні кафедри (лабораторії НДІ) – бази практики й подає до фахової кафедри необхідну звітну документацію.

Підсумки науково-дослідної практики підбиваються на підсумковій студентській конференції Інституту. Оцінювання результатів практики є диференційованим і враховується під час призначення стипендії.

1. 6. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Зміст науково-дослідної практики визначається загальною концепцією магістерської підготовки за спеціальністю «дорадництво» Він включає в себе освітньо-виховну, освітньо-пізнавальну, практичну і дослідницьку діяльність магістрантів і передбачає системне бачення проблеми по темі магістерської дисертації, а також формування необхідних дослідницьких компетенцій майбутнього консультанта-дорадника, методиста, викладача.

Під час науково-дослідної практики магістри беруть участь у різних видах наукової, науково-педагогічної або організаційної роботи базових ВНЗ або лабораторій НДЦ. При цьому магістри:

- вивчають головні наукові завдання за напрямом робіт ВНЗ або лабораторій; інноваційні підходи, які реалізуються у практичній діяльності;
- відпрацьовують практичні навички з творчої реалізації поставлених завдань дослідження;
- практично оволодівають методами досліджень;
- реалізують на практиці творчий підхід до методів дослідження;
- опрацьовують результати дослідження НДР, проводять їх аналіз та інтерпретацію;
- здійснюють практичну перевірку своєї готовності до інноваційної діяльності у галузі освіти і науки;
- здійснюють систематизацію теоретичних знань для якісного виконання поставленої у темі випускної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» науково-практичної задачі;
- вивчають і узагальнюють літературні джерела за темою випускної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»;
- розробляють анкети для проведення експериментального дослідження по темі магістерської роботи;
- виконують індивідуальні науково-практичні завдання, критично осмислюють теоретичну базу з метою якісного виконання випускної кваліфікаційної роботи та її захисту;
- здійснюють підготовку наукової статті до друку;
- готують доповіді і виступи на методичних семінарах, симпозіумах, наукових конференціях тощо.

Програма науково-дослідної практики конкретизується і доповнюється для кожного магістранта залежно від специфіки і характеристики виконуваної роботи.

1.7. ФОРМИ ЗВІТНОСТІ СТУДЕНТА ПРО ПРАКТИКУ

Науково-дослідна практика вважається завершеною за умови виконання студентами всіх вимог програми практики.

Виконання практики завершується підготовкою та захистом звіту про практику. Матеріали до звіту готують щоденно, а його безпосереднє оформлення здійснюють протягом останнього тижня практики. Обсяг основної частини звіту (без титульної сторінки та додатків) повинен сягати 10-16 сторінок.

Студенти готують звіт про практику засобами текстового редактора Word і друкують його на стандартних аркушах формату А4 (210x297 мм). Оформлення звіту здійснюють згідно з ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки». Розміри полів: верхнє, лівє та нижнє –2,0 см, правє – 1,0 см. Надрукована сторінка не повинна перевищувати 40 рядків. Нумерують сторінки вгорі справа без крапки з використанням арабських цифр. Номер підпункту складається з номера розділу, порядкового номера підрозділу, порядкового номера пункту та порядкового номера підпункту, розділених крапкою (наприклад, 1.3.2.1.).

Відповідно до зазначеного стандарту рекомендовано такі налаштування для текстового редактора WORD. Шаблон – нормальний (Normal). Основний текст набирають шрифтом (Times New Roman) нормального накреслення (Normal) розміром 12 pt з міжрядковим інтервалом 1,5 або розміром 14 pt з міжрядковим інтервалом 1,0.

Додатки можуть містити зразки листів-направлень на практику та зразки звітних документів: щоденник, титульну сторінку звіту, графік відвідування баз практики відповідальними особами тощо.

Достовірність викладеної у звіті інформації засвідчується підписом керівника практики від організації та скріплюється печаткою організації.

Прошитий або скріплений скобами звіт та щоденник про практику (з відгуком керівника практики від організації) протягом 3-х днів після завершення практики здають керівникові практики від кафедри педагогічної творчості, який перевіряє правильність оформлення, підписує і передає на кафедру.

Для проведення захисту практики на засіданні кафедри педагогічної творчості затверджують комісію у складі не менше 3-х викладачів кафедри. Захист практики проводиться протягом перших десяти днів семестру, який починається після закінчення практики. Підведення підсумків практики здійснюється шляхом індивідуального захисту практики кожним студентом. Під час захисту студент розповідає комісії про проходження практики, формулює завдання практики і пояснює їхнє виконання; інтерпретує отримані результати, відстоює обрану ним методику виконання завдань.

За результатами захисту виставляють диференційовану оцінку, яку заносять до залікової відомості і залікової книжки студента за підписом керівника практики від кафедри.

1. 8. НОРМИ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ

Процес оцінювання знань студентів передбачає:

- перевірку керівниками практики звіту з практики та написання відгуку;
- захист звіту студентом перед комісією.

Під час захисту оцінюються:

- повнота виконання програми практики та індивідуального завдання;
- відповіді студента на поставлені запитання.

Критерії розрахунку рейтингових балів за науково-дослідну практику зазначені у таблиці.

Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, отримав негативний відгук на засіданні кафедри (лабораторії НДІ) про виконану роботу або не набрав достатню кількість балів, рішенням вченої ради

Критерії розрахунку рейтингових балів за науково-дослідну практику

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість робіт	Максимальна кількість балів
1.	Участь у настановній та підсумковій конференціях. Підготовка звітної документації	0 – 2,5	2	5
2.	Ведення і оформлення щоденника науково-дослідної практики	0 – 10	1	10
3.	Ознайомлення з нормативно-правовою документацією кафедри (лабораторії НДІ) та складання її переліку за рубриками	0 – 2,5	2	5
4.	Відвідування засідання кафедри (лабораторії НДІ) та подання пропозицій до розглядуваних питань	0 – 10	1	10
5.	Відвідування публічного захисту дисертаційного дослідження у спецраді ВНЗ або НДІ та подання опису процедури захисту	0 – 5	1	5
6.	Виконання доручень співробітників кафедри (лабораторії НДІ)	0 – 1	5	5
7.	Участь у науково-практичній конференції (методологічному семінарі). Подання анотованого опису виступу доповідачів і резолюції конференції	0 – 10	1	10
8.	Складання бібліографії для магістерської роботи	0 – 10	1	10
9.	Підготовка рукопису тез (статті) для публікації	0 – 20	1	20
10.	Розроблення плану-проспекту магістерської роботи	0 – 20	1	20
	Разом			100

Шкала оцінювання: ВНЗ, національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	
A	90 – 100	5	Відмінно
B	81 – 89	4	Дуже добре
C	71 – 80		Добре
D	61 – 70	3	Задовільно
E	51 – 60		Достатньо

Інституту може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених фаховою кафедрою. Студент, який востаннє

отримав негативну оцінку з практики, відраховується з університету.

Підсумки проведення кожної практики обговорюються на засіданні кафедри педагогічної творчості, а загальні підсумки практики підбиваються на засіданні вченої ради Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р.Атаханов. – 5-е изд., испр. – М. : Издательский центр “Академия”, 2008. – 208 с.
2. Ивин А. А. Философия науки : учеб.пособ. Для аспирантов и соискателей / Александр Архипович Ивин. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 264 с.
3. Ильин В.В. Философия науки : учебник / В. В. Ильин. – М. : Изд-во МГУ, 2003. – 360 с.
4. Ковальчук В. В. Основы научных исследований : навч. посібник / В.В.Ковальчук. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2009. – 240 с.
5. Краевский В.В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. В.Краевский, Е. В.Бережнова. – М. : Издательский центр “Академия”, 2006. – 400 с.
6. Крушельницька О. В. Методология і організація наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
7. Лукашевич В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. – МН. : Совр.шк., 2006. – 320 с.
8. Пилипчук М. І., Григор’єв А. С., Шостак В. В. Основы научных исследований: підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор’єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
9. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак., Е. І. Словенко. – Київ : Лібра, 2004. – 344 с.
10. Рузавин Г. И. Философия науки : учеб.пособ. для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Георгий Иванович Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 183 с.
11. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методология научных исследований : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.
12. Цехмістрова Г. С. Основы научных исследований : навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – Київ : Видавничий Дім “Слово”, 2004. – 240 с.
13. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с.

Додаткова:

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
2. Декарт Р. Міркування про метод. Начала філософії / Р. Декарт. – М. : Вежа, 1998. – 54 с.
3. Загвязинский В. И. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский. – М., 1982. – 124 с.
4. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 208 с.
5. Краєвський В. В. Методологія наукового дослідження: посібник для студентів та аспірантів гуманітарних університетів / В. В. Краєвський. – СПб.: СПб. ГУП, 2001. – 144 с.
6. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студентів економічних спеціальностей / за ред. В.С. Марцина. – Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
7. Основы научных исследований: учеб. для технических вузов / под ред. В. И. Кругова, В. В. Попова. – М. : Высш. шк., 1989. – 400 с.
8. Папковская П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / П. Я. Папковская. – Мн. : ООО «Информпресс», 2002. – 176 с.
9. Пащенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень : навч. посібник / В. М. Пащенко. – Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2010. – 232 с.

РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

2.1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Науково-дослідна практика у структурі магістерської програми

Науково-дослідна практика магістрів денної і заочної форм навчання напряму підготовки 8.18010004 «Дорадництво» являє собою вид навчальних занять, які безпосередньо орієнтовані на професійну-практичну підготовку. Вона тісно пов'язана із вивченням навчальної дисципліни «Методологія та методи науково-педагогічних досліджень». Науково-дослідна практика відіграє важливу роль для магістрів у засвоєнні зазначеної дисципліни та написанні магістерської дисертації.

Науково-дослідна практика має на меті розширити професійні знання магістрів, одержаних у процесі навчання і формування практичних навичок проведення самостійної наукової роботи.

Головним навчально-методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системності, безперервності, послідовності навчання студентів, є програма науково-дослідної практики. Основна мета програми полягає у чіткому плануванні та регламентуванні діяльності студентів і керівників під час практики та окреслення головних її результатів.

Програма передбачає планове, поетапне набуття студентами практичних професійних навичок і застосування набутих теоретичних знань і практичної підготовки у реальних умовах.

Головною метою науково-дослідної практики є підготовка глибоко мислячого спеціаліста, здатного володіти основами теорії науки і творчої наукової діяльності, навичками збору, оброблення та аналізу результатів наукових експериментів, здатного генерувати ідеї, володіти нахилами і здібностями до наукових повідомлень і прогнозів.

Науково-дослідна практика проводиться також із метою збору емпіричного матеріалу для аналізу й узагальнення актуальної наукової проблеми, наукового матеріалу та розроблення наукових ідей для магістерської дисертаційної роботи. Водночас важливе значення має й одержання навичок самостійної науково-дослідної діяльності.

Завданнями науково-дослідної практики є:

- оволодіння сучасною методологією наукового дослідження;
- закріплення знань, умінь і навичок, одержаних у процесі вивчення дисципліни «Методологія та методи науково-педагогічних досліджень»;
- оволодіння методами збирання, аналізу та узагальнення наукової інформації;
- оволодіння вміннями викладати здобуті результати у вигляді звітів, публікацій, доповідей;
- формування уявлення про сучасні інформаційні технології наукової інформації;
- формування навичок самоосвіти і самовдосконалення;
- мотивація науково-дослідної діяльності магістрів.

Місце і час проведення науково-дослідної практики

Науково-дослідну практику магістри проходять на кафедрі «Педагогічної творчості» або на базі науково-дослідних інститутів із якими укладено угоди. Практику проходить магістри 1 курсу з відривом від навчання у першому семестрі упродовж чотирьох тижнів. Загальний обсяг практики складає шість кредитів ECTS або 180 годин.

Компетентності студента, які формуються під час проходження науково-дослідної практики

Процес проходження практики спрямовується на формування таких ***компетентностей:***

- здатність розуміти сутність поняття «наукове дослідження», знання його основних складових і характеристик;
- здатність володіти знаннями з методології та методики проведення науково-педагогічних досліджень;
- здібність проводити процедуру науково-педагогічного дослідження;
- здатність формулювати тему наукового дослідження та розробляти план його реалізації;
- здібність відбирати та аналізувати необхідну інформацію для наукового дослідження;
- здібність формулювати мету, завдання та гіпотезу наукового дослідження;
- здатність планувати та проводити емпіричні дослідження;
- здібність порівнювати отримані результати дослідження із теоретичним обґрунтуванням проблеми;
- здібність формулювати висновки наукового дослідження;
- здатність складати звіти і доповіді наукового дослідження та публічно презентувати його результати.

Основні результати навчання студента, які формуються під час проходження науково-дослідної практики

Магістри, які пройшли практику, повинні знати:

- наукознавчі та методологічні основи наукових досліджень;
- теоретичні основи, які стосуються обраної наукової проблеми;
- основні принципи роботи з емпіричною базою дослідження;
- головні поняття обраної наукової проблеми в галузі дорадництва та різні підходи науковців до її розгляду;
- види інформаційного забезпечення та джерела наукової інформації;
- методи дослідження, їх переваги та недоліки
- вимоги до оформлення результатів науково-дослідної роботи;
- етичні та правові основи наукової діяльності.

Магістри, які пройшли практику, повинні уміти:

- застосовувати понятійний апарат методології наукових досліджень;
- формулювати мету, завдання і гіпотезу наукового дослідження;
- складати план дослідження з проблем магістерського дослідження;
- ставити мету і завдання емпіричного дослідження;
- визначати об'єкт і предмет дослідження;
- обирати необхідні методи і методики дослідження;
- проводити емпіричне дослідження за обраними методиками;
- порівнювати одержані результати дослідження із теоретичним обґрунтуванням наукової проблеми;
 - опрацьовувати, аналізувати та інтерпретувати наукові результати дослідження;
 - вести щоденник практики (Додаток 1);
 - репрезентувати підсумки роботи у вигляді звітів, рефератів, статей, доповідей, презентацій.

По закінченні практики магістри повинні володіти:

- прийомами організації науково-дослідної роботи;
- методами проведення наукового дослідження;
- етикою та культурою науково-дослідної діяльності.

Науково-дослідна практика повинна відповідати напряму підготовки студентів магістратури. Під час такої практики студенти мають змогу використати різні методи наукових досліджень та отримати необхідні результати наукових розвідок для своєї творчої наукової діяльності. Одержані результати підсилять значущість висновків та якість написання магістерської роботи студентом.

2.2. БАЗИ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Важливе місце у проведенні науково-дослідної практики магістрів напряму підготовки 8.18010004 «Дорадництво» відводиться вибору бази

практики. База практики – це науково-дослідна установа або вищий навчальний заклад ІУ рівня акредитації, який має відповідні умови для здійснення науково-дослідної діяльності студентів магістратури за відповідним напрямом підготовки та висококваліфікованих наукових або науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати науково-методичний супровід студентів під час науково-дослідної практики.

Для проведення науково-дослідної практики магістрів напряму підготовки 8.18010004 «Дорадництво» базами практики можуть бути науково-дослідні установи Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України та вищі навчальні заклади освіти ІУ рівня акредитації. Місце проведення науково-дослідної практики магістрів визначається згідно з угодами, які укладаються між університетом і базами практик. Базами виробничої науково-дослідної практики магістрів напряму підготовки «Дорадництво» є Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова та науково-дослідні інститути Національної академії педагогічних наук України (Інститут професійно-технічної освіти, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут проблем виховання, Інститут педагогіки).

Студенти можуть самостійно обирати для себе базу практики, якщо вона слугуватиме об'єктом дослідження магістерської роботи. У такому випадку, вибір бази практики студентом здійснюється тільки з того переліку закладів і установ із якими університет уклав угоди. В іншому випадку, розподіл студентів до баз практики здійснюється кафедрою згідно укладених угод. Зразок угоди міститься у Додатку 2.

Зміна бази практики можлива лише з поважних причин і лише до подання проекту наказу про проходження науково-дослідної практики. Рішення про можливість зміни бази практики приймає завідувач кафедри.

Студент самостійно змінювати місце практики не має права. У випадку самостійної зміни місця практики студентом, або не прибуття до місця практики без поважних причин вважають, що магістр не виконав навчального

навантаження і може бути відрахований з університету.

Студенти, одержавши направлення, прибувають до визначених баз практики. Прибувши до бази науково-дослідної практики, студент повинен подати керівникові практики від установи або ВНЗ щоденник, пройти інструктаж із правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки, уточнити план проходження практики та отримати науково-дослідні завдання. На початку науково-дослідної практики студент оформлює, за потреби, перепустку до бази практики. Практика проходить у підрозділах установи, де студенти знайомляться зі структурою цього підрозділу (відділу), посадовими обов'язками його співробітників.

2.3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Науково-дослідна практика магістрів напряму підготовки 8.18010004 «Дорадництво», її тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом.

Зміст науково-дослідної практики визначається наскрізною програмою зазначеного напряму підготовки. На підставі наскрізної програми розробляється програма і робоча програма науково-дослідної практики.

Організація науково-дослідної практики магістрів у НПУ імені М.П.Драгоманова та норми часу для планування і обліку навчальної роботи з керівництва практикою регламентуються відповідними наказами ректора.

Графік проведення науково-дослідної практики магістрів напряму підготовки «Дорадництво» подається кафедрою керівництву факультету та затверджується наказом ректора до початку навчального року.

Реєстр баз науково-дослідної практики формується за поданням декана факультету та затверджується наказом ректора університету.

Проект наказу про проходження науково-дослідної практики магістрами подається до відділу практичної підготовки за місяць до початку практики. Згідно з наказом, студенти отримують направлення до визначеної бази практики.

До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі кафедри. Викладач кафедри забезпечує науково-методичний супровід студента під час проходження практики і здійснює контроль за виконанням плану, перевіряє і оцінює кінцеві результати на підставі характеристики і звіту, які подаються студентом після завершення роботи. Для якісної організації роботи керівників практики зі студентами складається графік відвідування баз практики.

Кафедра «Педагогічної творчості» перед початком практики проводить настановну конференцію для студентів-практикантів і викладачів, які керують практикою. Під час конференції студенти знайомляться з основними вимогами щодо проходження практики й оформлення звітної документації, отримують загальні й індивідуальні завдання. Керівники дипломних робіт визначають індивідуальні завдання для кожного студента, відповідно до обраної теми магістерської роботи.

Студенти, згідно направлень, прибувають до визначених баз практики. Прибувши до бази практики, студент повинен подати керівнику практики щоденник, пройти інструктаж із правил внутрішнього розпорядку організації, техніки безпеки, уточнити план проходження практики та отримати виробничі завдання.

Зарахування студентів на практику оформлюється відповідним наказом у якому зазначаються робочі місця та керівники практики від організації. На початку виробничої практики студент оформлює, за потреби, перепустку до бази практики. Практика проходить у підрозділах установи, де практиканти знайомляться зі структурою цього підрозділу (відділу), посадовими обов'язками його співробітників. Оплата праці безпосередніх керівників практики від бази практики здійснюється відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України та на підставі наказу або розпорядження керівника бази практики і поданої фінансової документації встановленої форми.

Копія наказу бази практики про розподіл студентів і призначення керівників від бази практики подається у відділ практичної підготовки у перший тиждень практики. Відомості про оплату роботи керівників від бази практики і доручення на отримання заробітної плати подаються у відділ практичної підготовки у перший тиждень після закінчення практики.

Наприкінці практики студент звітує про виконання програми на базі практики й подає необхідну звітну документацію.

Підсумки науково-дослідної практики обговорюються на засіданнях кафедри, а загальні підсумки практики підводяться на засіданні вченої ради факультету. Затверджений вченою радою факультету звіт про проведення практики подається до відділу практичної підготовки до завершення відповідного семестру.

2.4. ЗМІСТ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Зміст науково-дослідної практики визначається загальною концепцією магістерської підготовки. Він включає в себе освітньо-виховну, освітньо-пізнавальну, практичну і дослідницьку діяльність магістрантів і передбачає системне бачення проблеми по темі магістерської дисертації, а також формування необхідних дослідницьких компетенцій майбутнього консультанта-дорадника, методиста, викладача.

Під час науково-дослідної практики магістри беруть участь у різних видах наукової, науково-педагогічної або організаційної роботи базових ВНЗ або лабораторій НДІ. При цьому магістри:

- вивчають головні наукові завдання за напрямом робіт ВНЗ або лабораторій; інноваційні підходи, які реалізуються у практичній діяльності;
- відпрацьовують практичні навички з творчої реалізації поставлених завдань дослідження;
- практично оволодівають методами досліджень;
- реалізують на практиці творчий підхід до методів дослідження;

- опрацьовують результати дослідження НДР, проводять їх аналіз та інтерпретацію;
- здійснюють практичну перевірку своєї готовності до інноваційної діяльності у галузі освіти і науки;
- здійснюють систематизацію теоретичних знань для якісного виконання поставленої у темі випускної роботи науково-практичної задачі освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»;
- вивчають і узагальнюють літературні джерела за темою випускної роботи освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»;
- розробляють анкети для проведення експериментального дослідження по темі магістерської роботи;
- виконують індивідуальні науково-практичні завдання, критично осмислюють теоретичну базу з метою якісного виконання випускної кваліфікаційної роботи та її захисту;
- здійснюють підготовку наукової статті (тез) до друку;
- готують доповіді і виступи до методичних семінарів і науково-практичних конференцій тощо.

Програма науково-дослідної практики конкретизується і доповнюється для кожного магістра залежно від специфіки і характеристики виконуваної роботи. Основні завдання науково-дослідної практики відображаються в індивідуальному графіку та за формою, наведеною у Додатку 3, з дотриманням визначених у ньому термінів виконання завдань.

Студент здійснює відмітки та записує зміст і обсяг виконаної роботи у щоденник практики, а також її результати протягом всієї практики. Фактичне виконання засвідчують науковий керівник та керівник практики від кафедри з відміткою про вчасність його представлення. Результатом практики має стати одержання нових наукових результатів, які будуть використані у подальших наукових розвідках практиканта, на підставі яких буде уточнено мету, об'єкт, предмет подальших досліджень за темою магістерської роботи, які будуть покладені в основу виконання магістерської дисертації.

2. 5. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Після закінчення терміну проходження науково-дослідної практики студенти звітують про результати виконання програми та індивідуального завдання згідно з календарним графіком. Практика вважається завершеною за умови виконання студентами всіх вимог програми практики.

Проходження науково-дослідної практики студентом закінчується підготовкою та захистом звіту про практику. Результати виробничої практики підводяться на підсумковій студентській конференції факультету. Оцінювання результатів практики є диференційованим і враховується під час призначення стипендії.

Перед заліком студент подає звіт по практиці, коротку характеристику, підписану керівником практики від бази практики, щоденник, робочі матеріали (форми, бланки, розрахунки та ін.). На заліку враховується якість відповіді студента, оформлення звіту, оцінка керівника від виробництва. Після здачі заліку звіт передається на кафедру.

Для проведення захисту науково-дослідної практики на засіданні кафедри педагогічної творчості затверджують комісію у складі не менше 3-х викладачів кафедри. Захист практики проводиться протягом перших десяти днів семестру після закінчення практики. Підведення підсумків практики здійснюється шляхом індивідуального захисту практики кожним студентом. За результатами захисту виставляють диференційовану оцінку, яку заносять до залікової відомості і залікової книжки студента за підписом керівника практики від кафедри.

Студент, який не виконав програму науково-дослідної практики без поважних причин, отримав незадовільний відгук на базі практики або незадовільну оцінку складання заліку, направляється на практику вдруге в період канікул за рахунок студента або відраховується з університету.

Шкала оцінювання: ВНЗ, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для диференційованого заліку	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
80–89	B	добре	
70–79	C	добре	
65–69	D	задовільно	
60–64	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного проходження практики	не зараховано з можливістю повторного проходження практики
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним проходження практики	не зараховано з обов'язковим повторним проходження практики

Підсумки проведення науково-дослідної практики обговорюються на засіданні кафедри педагогічної творчості, а загальні результати практики підводяться на засіданні вченої ради факультету перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М. Т. Білуха. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
2. Декарт Р. Міркування про метод. Начала філософії / Р. Декарт. – М. : Вежа, 1998. – 54 с.
3. Загвязинский В. И. Методология и методика дидактического исследования / В. И. Загвязинский. – М., 1982. – 124 с.
4. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р.Атаханов. – 5-е изд., испр. – М. : Издательский центр “Академия”, 2008. – 208 с.
5. Ивин А. А. Философия науки : учеб.пособ. Для аспирантов и соискателей / Александр Архипович Ивин. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 264 с.
6. Ильин В.В. Философия науки : учебник / В. В. Ильин. – М. : Изд-во МГУ, 2003. – 360 с.

7. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В.В.Ковальчук. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2009. – 240 с.
8. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 208 с.
9. Краевский В.В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / В. В.Краевский, Е. В.Бережнова. – М. : Издательский центр “Академия”, 2006. – 400 с.
10. Краєвський В. В. Методологія наукового дослідження: посібник для студентів та аспірантів гуманітарних університетів / В. В. Краєвський. – СПб.: СПб. ГУП, 2001. – 144 с.
11. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
12. Лукашевич В. К. Философия и методология науки : учеб. пособие / В. К. Лукашевич. – МН. : Совр.шк., 2006. – 320 с.
13. Основи наукових досліджень: навч. посібник для студентів економічних спеціальностей / за ред. В.С. Марцина. – Л. : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
14. Основы научных исследований: учеб. для технических вузов / под ред. В. И. Кругова, В. В. Попова. – М. : Высш. шк., 1989. – 400 с.
15. Папковская П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / П. Я. Папковская. – Мн. : ООО «Информпресс», 2002. – 176 с.
16. Пащенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень : навч. посібник / В. М. Пащенко. – Ніжин : ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2010. – 232 с.
17. Пилипчук М. І., Григор’єв А. С., Шостак В. В. Основи наукових досліджень: підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор’єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с.
18. Пілюшенко В. Л., Шкрабак І. В., Словенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак., Е. І. Словенко. – Київ : Лібра, 2004. – 344 с.
19. Рузавин Г. И. Философия науки : учеб.пособ. для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Георгий Иванович Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 183 с.
20. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – К. : Знання, 2005. – 309 с.
21. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник / Г. С. Цехмістрова. – Київ : Видавничий Дім “Слово”, 2004. – 240 с.
22. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с.

ДОДАТКИ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

ЩОДЕННИК
з науково-дослідної практики

студента _____
(Прізвище, ім'я, по батькові)

факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації

кафедра педагогічної творчості

освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр

галузь знань: 1801 – специфічні категорії

напрямок підготовки: 8.18010004 – дорадництво

_____ курс, група _____

Київ – 2016

Студент _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

направляється на науково-дослідну практику
до _____

(назва навчального закладу – бази практики, адреса)

Термін проведення практики:
З «_____» _____ 2016р. по «_____» _____ 2016р.

Керівники практики:

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

(прізвище, ім'я, по батькові, посада)

Студент прибув до бази практики
«_____» _____ 2016 р.

Директор Інституту

(підпис) _____
(Прізвище, ім'я, по батькові)

МП

Вибув із бази практики
«_____» _____ 2016 р.

Директор Інституту

(підпис) _____
(Прізвище, ім'я, по батькові)

МП

1. Організація практики

Настановна конференція з науково-дослідної практики відбудеться
« _____ » _____ 2016 р.

Звітна конференція з науково-дослідної практики відбудеться
« _____ » _____ 2016 р.

1.1. Студент, прибувши до навчального закладу (лабораторії НДІ) – бази практики, повинен подати керівникові практики щоденник, пройти інструктаж з правил внутрішнього розпорядку закладу, техніки безпеки, уточнити план проходження практики, отримати завдання для проведення науково-дослідної роботи.

1.2. Під час проходження практики студент зобов'язаний:

- суворо додержуватися правил внутрішнього розпорядку навчального закладу (лабораторії НДІ) – бази практики, студент може бути відсутнім лише з дозволу керівників практики;

- сумлінно виконувати завдання практики, передбачені програмою;

- виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, наполегливість, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт і гуманність;

- систематично вносити записи до щоденника з практики та своєчасно подавати на перевірку необхідну документацію.

1.3 Наприкінці практики студент звітує про виконання програми науково-дослідної практики на засіданні кафедри (лабораторії НДІ) – бази практики й подає до фахової кафедри необхідну звітну документацію

1.4 Підсумки науково-дослідної практики підбиваються на підсумковій студентській конференції Інституту. Оцінювання результатів практики є диференційованим і враховується під час призначення стипендії.

1.5 Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, отримав негативний відгук на засіданні кафедри (лабораторії НДІ) про виконану роботу або не набрав достатню кількість балів, рішенням вченої ради Інституту може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених фаховою кафедрою. Студент, який востаннє отримав негативну оцінку з практики, відраховується з університету.

2. Мета та завдання науково-дослідної практики

1.1. Головна мета науково-дослідної практики магістрів – підготування глибоко мислячого спеціаліста, який володіє основами теорії науки і творчої діяльності, практичними навичками збору, оброблення та аналізу даних, результатів наукових експериментів, здатного генерувати ідеї, володіти нахилами і здібностями до наукових повідомлень і прогнозів.

Цілі науково-дослідної практики магістрів:

- формування і розвиток професійних знань у галузі дорадництва, закріплення набутих теоретичних знань із дисциплін магістерської програми;

- оволодіння необхідними професійними компетенціями за обраним напрямом спеціальної підготовки;

- збір фактичного матеріалу для якісного підготовлення випускної магістерської роботи.

1.2. Основними завданнями науково-дослідної практики є:

- оволодіння сучасною методологією наукового дослідження;

- закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою;

- оволодіння сучасними методами збирання, аналізу та оброблення наукової інформації;

- оволодіння вміннями викладати здобуті результати у вигляді звітів, публікацій, доповідей;

- формування уявлень про сучасні інформаційні технології наукової інформації;

- формування навичок самоосвіти і самовдосконалення, сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів.

3. Перелік звітної документації студента-практиканта

1. Індивідуальний звіт з науково-дослідної практики (Оформлення звіту здійснюють згідно з ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки»).

2. Характеристика на практиканта за підписом директора закладу – бази практики, завіренім круглою печаткою.

3. Щоденник науково-дослідної практики (заповнений відповідно до нормативів ведення щоденника практики).

4. Додатки:

4.1. Опис процедури захисту дисертаційного дослідження

4.2. Анотований опис виступу доповідачів і резолюції науково-практичної конференції.

4.3. Перелік літературних джерел для магістерської роботи.

4.4. Рукопис статті (тез) для публікації.

4.5. План-проспект магістерської роботи.

4. Критерії оцінювання роботи студента

Процес оцінювання знань студентів передбачає:

- перевірку керівниками практики звіту з практики та написання відгуку;
- захист звіту студентом перед комісією.

Під час захисту оцінюються:

- повнота виконання програми практики та індивідуального завдання;
- відповіді студента на поставлені запитання.

Критерії розрахунку рейтингових балів за науково-дослідну практику

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість робіт	Максимальна кількість балів
1.	Участь у настановній та підсумковій конференціях. Підготування звітної документації	0 – 2,5	2	5
2.	Ведення і оформлення щоденника науково-дослідної практики	0 – 10	1	10
3.	Ознайомлення з нормативно-правовою документацією кафедри (лабораторії НДІ) та складання її переліку за рубриками	0 – 2,5	2	5
4.	Участь у засіданні кафедри (лабораторії НДІ) та подання пропозицій до розглянутих питань	0 – 5	1	5
5.	Відвідування публічного захисту дисертаційного дослідження у спецраді ВНЗ або НДІ та подання опису процедури захисту	0 – 5	1	5
6.	Виконання доручень співробітників кафедри (лабораторії НДІ)	0 – 10	1	10
7.	Участь у науково-практичній конференції (методологічному семінарі). Подання анотованого опису виступу доповідачів і резолюції конференції	0 – 10	1	10
8.	Складання бібліографії для магістерської роботи	0 – 10	1	10
9.	Підготування рукопису тез (статті) для публікації	0 – 20	1	20
10.	Розроблення плану-проспекту магістерської роботи	0 – 20	1	20
	Разом			100

Шкала оцінювання: ВНЗ, національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	
A	90 – 100	5	Відмінно
B	81 – 89	4	Дуже добре
C	71 – 80		Добре
D	61 – 70	3	Задовільно
E	51 – 60		Достатньо

5. Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назва робіт	Тижні проходження практики					Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

Керівники практики:

від університету _____
(підпис)

_____ (Прізвище та ініціали)

від бази практики _____
(підпис)

_____ (Прізвище та ініціали)

6. Робочі записи під час практики

7. Результати роботи студента

№ з/п	Вид діяльності студента-практиканта	Кількість балів
1	Участь у настановній та підсумковій конференціях. Підготування звітної документації	
2	Ведення і оформлення щоденника науково-дослідної практики	
3	Ознайомлення з нормативно-правовою документацією кафедри (лабораторії НДІ) та складання її переліку за рубриками	
4	Участь у засіданні кафедри (лабораторії НДІ) та подання пропозицій до розглядуваних питань	
5	Відвідування публічного захисту дисертаційного дослідження у спецраді ВНЗ або НДІ та подання опису процедури захисту	
6	Виконання доручень співробітників кафедри (лабораторії НДІ)	
7.	Участь у науково-практичній конференції (методологічному семінарі). Подання анотованого опису виступу доповідачів і резолюції конференції	
8.	Складання бібліографії для магістерської роботи	
9.	Підготування рукопису тез (статті) для публікації	
10.	Розроблення плану-проспекту магістерської роботи	
	Усього:	

8. Звіт про проходження науково-дослідної практики

У звіті слід висвітлити:

- місце та умови проходження практики;
- зміст практичної роботи студента та її стислий аналіз;
- знання, уміння, навички, придбані та вдосконалені під час практики;
- труднощі, що виникли у процесі практичної діяльності;
- пропозиції щодо вдосконалення процесу практичної підготовки студентів.

10. Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

Керівники практики:

від університету _____
(підпис)

_____ (Прізвище та ініціали)

11. Висновок керівників практики від університету про проходження практики

Оцінка:

за національною шкалою _____

кількість балів за 100 бальною шкалою _____

за шкалою ECTS _____

Керівники практики від університету:

(підпис)

(Прізвище, ініціали)

(підпис)

(Прізвище, ініціали)

Правила ведення й оформлення щоденника

1. Щоденник – основний документ студента під час проходження науково-дослідної практики.
2. Під час практики студент щодня коротко записує в щоденнику, що зроблено ним для виконання календарного графіка проходження практики.
3. Не рідше ніж раз на тиждень студент зобов'язаний подавати щоденник керівникам практики від університету та від бази практики, які перевіряють записи студента й підписують їх, вносять письмові зауваження та додаткові завдання.
4. Після закінчення практики щоденник переглядається керівниками практики, затверджується та передається на кафедру разом із документами практики.
5. Без заповненого і затвердженого щоденника практика не зараховується.
6. Щоденник зберігається на кафедрі протягом трьох років.

УГОДА № _____ . _____ . _____
(рік заключення) (шифр факультету) (номер угоди)
на проведення практики
студентів Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова

м. Київ, Україна “ ____ ” _____ 20__ р.

Ми, що нижче підписалися, з однієї сторони факультет

(назва факультету)
 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (далі –
 Факультет) в особі декана факультету

(прізвище та ініціали)
 що діє на підставі Статуту НПУ імені М. П. Драгоманова та Положення про
 факультет, і, з другої сторони

(назва підприємства, організації, установи)
 (далі – База практики), в особі

(посада, прізвище, ініціали)
 _____, що діє на підставі

(статут підприємства, розпорядження, доручення)
 уклали між собою цю угоду на проведення практики студентів:

1. База практики зобов'язується:

1.1. Прийняти студентів на практику згідно з календарним планом:

№ з/п	Код та найменування напрямку підготовки (спеціальності)	Курс	Вид та назва практики (кількість тижнів)	Кількість студентів	Терміни проведення практики (орієнтовні)	
					Початок	Закінчення

1.2. Призначити наказом кваліфікованих спеціалістів для безпосереднього керівництва навчально-практичною діяльністю студентів на період практики.

Повідомлення про прибуття студентів на практику (копію наказу) надіслати до відділу практичної підготовки НПУ імені М. П. Драгоманова.

1.3. Створити необхідні умови для виконання студентами програми практики; не допускати використання їх на посадах та роботах, що не відповідають програмі практики та майбутній спеціальності.

1.4. Забезпечити студентам умови безпечної роботи на кожному робочому місці. Проводити обов'язкові інструктажі з охорони праці: ввідний та на робочому місці. У разі потреби навчати студентів-практикантів безпечних методів праці.

1.5. Надати студентам-практикантам і керівникам практики від НПУ імені М. П. Драгоманова можливість користуватись лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики.

1.6. Забезпечити облік виходу на роботу студентів-практикантів. Про всі порушення трудової дисципліни, правил внутрішнього розпорядку та про інші порушення повідомляти адміністрацію НПУ імені М. П. Драгоманова.

1.7. Після закінчення практики надати Факультету характеристику (рішення педагогічної ради) на кожного студента-практиканта про рівень їх підготовки, якість виконаної ними роботи та рекомендації щодо її оцінювання.

1.8. Додаткові умови

2. Факультет зобов'язується:

2.1. За два місяці до початку практики надати Базі практики для погодження програму практики, а не пізніше ніж за тиждень – витяг з наказу НПУ імені М. П. Драгоманова про проведення практики.

2.2. Призначати керівниками практики кваліфікованих викладачів університету, відповідно до запланованого навчального навантаження.

2.3. Забезпечити додержання студентами трудової дисципліни і правил внутрішнього розпорядку. Брати участь у розслідуванні комісією бази практики нещасних випадків, якщо вони сталися з студентами під час проходження практики.

2.4. Надавати науково-методичну допомогу спеціалістам Базі практики щодо керівництва студентами-практикантами.

2.5. Після закінчення практики подати у відділ практичної підготовки НПУ імені М. П. Драгоманова звіт, затверджений вченою радою факультету, про рівень підготовки студентів, характер і якість виконаної ними роботи та рекомендації щодо поліпшення організації практики.

3. Відповідальність сторін за невиконання угоди

3.1. Сторони відповідають за невиконання покладених на них обов'язків щодо організації і проведення практики згідно з законодавством про працю України.

3.2. Всі суперечки, що виникають між Сторонами за цією угодою,

вирішуються у встановленому порядку.

4. Термін дії угоди

4.1. Угода набуває сили після її підписання Сторонами і діє до
“ ____ ” _____ 20__ р.

4.2. У разі необхідності, до угоди можуть бути внесені зміни або доповнення у вигляді додаткових угод, які стають невід’ємною частиною цієї угоди.

5. Інші умови

5.1. Угода складена у двох примірниках: по одному – Базі практики та Факультету. Обидва примірники мають однакову юридичну силу.

6. Місцезнаходження сторін:

Факультет

Національного педагогічного
університету імені
М. П. Драгоманова
01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Тел. _____

Декан факультету

“ ____ ” _____ 20__ р.

МП

База практики

Директор

“ ____ ” _____ 20__ р.

МП

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

студентом ___ курсу магістратури групи _____
денної/заочної форми навчання
напряму підготовки «Дорадництво»

Завдання за планом	Термін виконання	Фактичне виконання	Підписи наукового керівника та керівника від кафедри
1. Розробка індивідуального графіку проходження практики. Узгодження його з науковим керівником магістерської роботи та керівником практики від кафедри.			
2. Формулювання теми магістерський досліджень, визначення предмету та об'єкту дослідження.			
3. Ознайомлення з науковими напрямами роботи установи у якій проходять практику.			
4. Ознайомлення з іноземними та вітчизняними науково-інформаційними джерелами за спеціалізацією, обрання наукової проблематики та формування бібліографії.			
5. Збір та обробка відповідними методами фактичного, фактологічного та статистичного матеріалу щодо стану об'єкту дослідження.			
6. Ознайомлення з нормативно-правовою документацією за обраною проблематикою та формування напрямів удосконалення щодо стану об'єкту дослідження.			
7. Виконання індивідуального завдання з обраної проблеми досліджень			
8. Оформлення звіту з практики			

Узгоджено: _____ дата _____

Науковий керівник магістерської роботи

(науковий ступінь, вчене звання керівника,
прізвище, ім'я, по-батькові)

(підпис)

Керівник практики від кафедри

(науковий ступінь, вчене звання керівника,
прізвище, ім'я, по-батькові)

(підпис)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
Факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації**

Кафедра педагогічної творчості

ЗВІТ

ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____ курсу магістратури групи _____
спеціальності _____

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Термін практики з _____ по _____ 2016 р.

База практики _____

Науковий керівник магістерської роботи

_____ (науковий ступінь, вчене звання керівника)

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник практики від кафедри

_____ (науковий ступінь, вчене звання керівника)

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Київ – 2016 р.

Навчально-методичне видання

САЮК Валентина Іванівна

**НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА
МАГІСТРІВ**

СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 8.18010004 – ДОРАДНИЦТВО

Програма і методичні рекомендації