

ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОГО ТИПУ

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь (0–2 бали).

15. Прочитайте документ.

«Русалка Дністровая», хоч і який незначний її зміст, які неясні думки в ній висказані – була свого часу явищем наскрізь революційним... «Русалка Дністровая» ... поставила і обговорювала предмети зовсім світські, зовсім не обняті тісним церковним світоглядом, обговорювала їх зовсім не так, як би цього ждали церковники, ба навіть у письмі і правопису відбігла від старої традиції, значить рішучо встала проти літературно-церковного авторитету. Се вже було діло сміле та ж неабияк сміле на свій час. Але «Русалка Дністровая» не стала на тім. Авторитет літературний тих часів не був єдиним авто-

ритетом; побіч нього і понад ним стояв другий, далеко більший і тяжчий – авторитет політичний і соціальний, під котрим стогнав-мучився народ. І проти тої страшної сили проважилася виступити «Русалка».

І. Я. Франко про визначну історичну роль, яку відіграв альманах «Русалка Дністровая» у суспільно-політичному і культурному житті українського суспільства Східної Галичини //

Хрестоматія з історії України. XIX – поч. XX ст. / Упоряд. В. Г. Сарбей. – К., 2000. – С. 24–25.

Завдання: Проаналізуйте документ. Яке значення в соціально-політичному і культурному житті України відіграв альманах «Русалка Дністровая»? Як оцінив її значення І. Франко? Як ви оцінюєте соціально-політичне та культурне значення альманаху?



ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДПА з курсу «Всесвітня історія» 9 клас

Тетяна ЛАДИЧЕНКО, завідувачка кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук, професор;

Яніна КАМБАЛОВА, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Інституту історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Вкажіть термін, який відповідає наведеному визначенню:

Визначення ідейно-політичних, ідеологічних і культурних течій, що спираються на ідею традиції та спадкоємності в соціальному та культурному житті.

А консерватизм;

Б шовінізм;

В соціалізм;

Г лібералізм.

2. Вкажіть рік скасування кріпосного права в Російській імперії:

А 1851 р.;

Б 1861 р.;

В 1864 р.;

Г 1881 р.

3. Вкажіть хронологічні межі періоду об'єднання Німеччини у XIX ст.:

А 1834–1862 рр.;

Б 1834–1871 рр.;

В 1871–1890 рр.;

Г 1891–1894 рр.

4. Вкажіть, кого з історичних особистостей називали «залізним канцлером»:

А Джузеппе Гарібальді;

Б Максиміліана Робесп'єра;

В Отто фон Бісмарка;

Г Авраама Лінкольна.

5. Визначте, про кого йдеться в наведеній характеристиці:

Французький правознавець, філософ, просвітитель, письменник. Прихильник теорії природного права і суспільного договору, критикував теологічне тлумачення історичного процесу. Його знаменита праця – «Про дух законів».

А Руссо;

Б Вольтер;

В Дідро;

Г Монтеск'є.

6. Який із перерахованих заходів відносять до періоду якобінської диктатури у Франції:

А розробка «Цивільного кодексу»;

Б запровадження режиму консульства;

В укладення Конкордату з Папою Римським;

Г створення Комітету громадської безпеки.

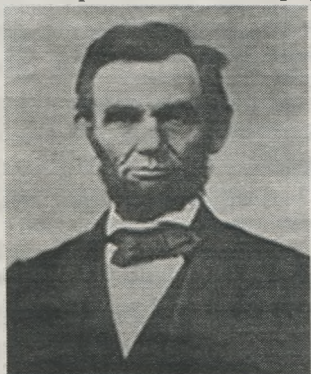
7. Що спричинило прискорення промислового розвитку Великої Британії у 50-60-х рр. XIX ст.?

А заснування Британської колоніальної імперії;

Б скасування протекціонізму і перехід до вільної торгівлі;

В запровадження «хлібних законів»;
Г запровадження державного регулювання економіки.

8. Визначте твердження, яке стосується історичного діяча, зображеного на портреті:



А канцлер Німеччини, що вніс великий вклад у процес створення єдиної німецької держави;

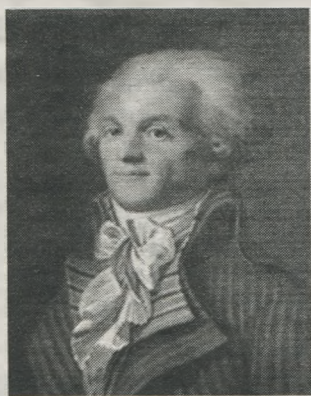
Б голова французького Конвенту, один з ватажків якобінської диктатури;

В президент США, один із засновників Республіканської партії;

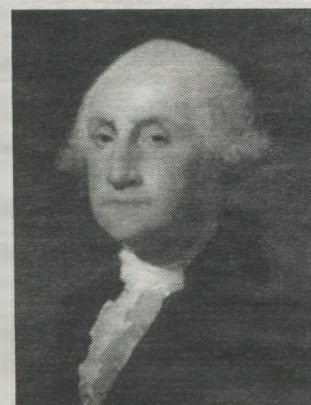
Г італійський генерал, ватажок повстанських загонів під час італійської революції.

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ КІЛЬКОХ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ

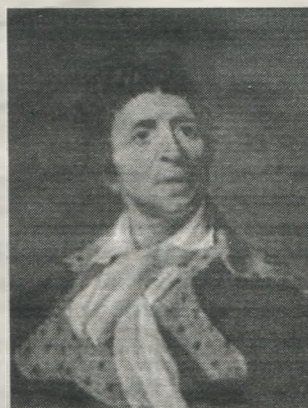
9. Оберіть зображення ватажків якобінської диктатури.



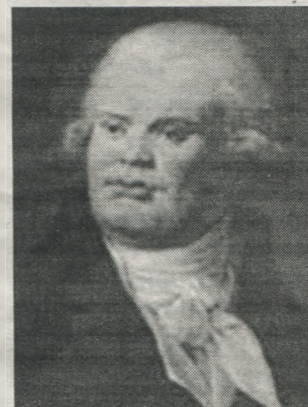
1



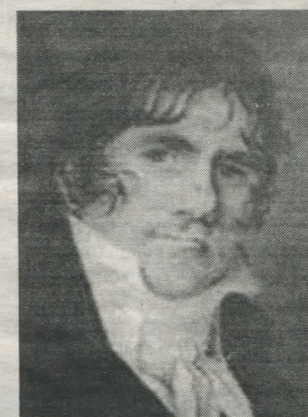
2



3



4



5

А 1, 2, 3;

Б 1, 3, 4;

В 2, 4, 5;

Г 3, 4, 5.

10. Вкажіть, які з перерахованих заходів відносяться до реформ 60–70-х рр. XIX ст. у Російській імперії:

1 скасування кріпосного права;

2 створення Сенату;

3 зміна системи літочислення;

4 запровадження повітових та губернських земств;

5 проведення виборчої реформи;
6 запровадження міських дум.

А 1, 2, 4;

Б 1, 4, 6;

В 2, 3, 4;

Г 4, 5, 6.

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ХРОНОЛОГІЧНОЇ ЧИ ЛОГІЧНОЇ ПОСЛІДОВНОСТІ

11. Розташуйте в хронологічному порядку події історії Великої Британії XIX ст.:

1 завершення «вікторіанської епохи»;

2 початок чартистського руху;

3 перша парламентська реформа;

4. друга парламентська реформа.

А 1, 3, 2, 4;

Б 2, 1, 4, 3;

В 3, 1, 2, 4;

Г 3, 2, 4, 1.

12. Встановіть хронологічну послідовність подій історії Франції:

1 реставрація Бурбонів;

2 встановлення яacobинської диктатури;

3 встановлення Термідоріанського режиму;

4 проголошення Третьої республіки.

А 1, 3, 2, 4;

Б 2, 3, 1, 4;

В 3, 1, 4, 2;

Г 4, 2, 1, 3.

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

13. Встановіть відповідність між історичною особою та її характеристикою:

1. Шарль-Луї де Монтеск'є

А Один із лідерів Великої Французької революції, очільник радикального революційного руху – яacobинців. В 1793 році зосередив у своїх руках практично необмежену владу і розгорнув масовий терор

2. Джузеппе Гарібальді	Б Французький просвітник, письменник, правник і політичний мислитель. Автор книги «Про дух законів»
3. Максиміліан Робесп'єр	В Перший консул Французької республіки, видатний полководець. Французький імператор у 1804–1814 і 1815 рр.
4. Наполеон Бонапарт	Г Італійський генерал, ватажок повстанських загонів під час італійської революції
	Д Французький просвітник, філософ

14. Встановіть відповідність між подією з європейської історії Нового часу та роком її початку:

1. Створення Австро-Угорської імперії	А 1848 р.
2. Проголошення Німецької імперії	Б 1861 р.
3. Революція в Італії	В 1867 р.
4. Відміна кріпосного права в Росії	Г 1870 р.
	Д 1871 р.

ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОГО ТИПУ

15. Проаналізуйте уривок з історичного джерела та дайте йому оцінку.

З промови прем'єр-міністра Пруссії Отто фон Бісмарка:

«Німеччина дивиться не на прусський лібералізм, а на її силу; Баварія, Вюртемберг, Баден привітні до лібералізму для того, аби Пруссія мала на них менше впливу; Пруссія має зосередити та втримати власну силу для сприятливого моменту, який вже не раз був втрачений; встановлені Віденськими угодами кордони для нормального існування держави непридатні; великі питання часу вирішуватимуться не розмовами і резолюціями більшості — це була велика помилка 1848 та 1849 років — а залізом та кров'ю».

УВАГА, ПЕРЕДПЛАТА!

ІНОЗЕМНІ МОВИ В ШКОЛАХ УКРАЇНИ

Науково-методичний журнал

У виданні публікуються офіційні інформаційні матеріали МОН України, висвітлюються сучасні методичні тенденції, а також досвід провідних науковців і вчителів, нові технології вивчення іноземних мов, пропонуються розробки уроків, сценарії позаурочних заходів

ВИХОДИТЬ 6 РАЗІВ НА РІК

ПЕРЕДПЛАТНИЙ ІНДЕКС 68831

