

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

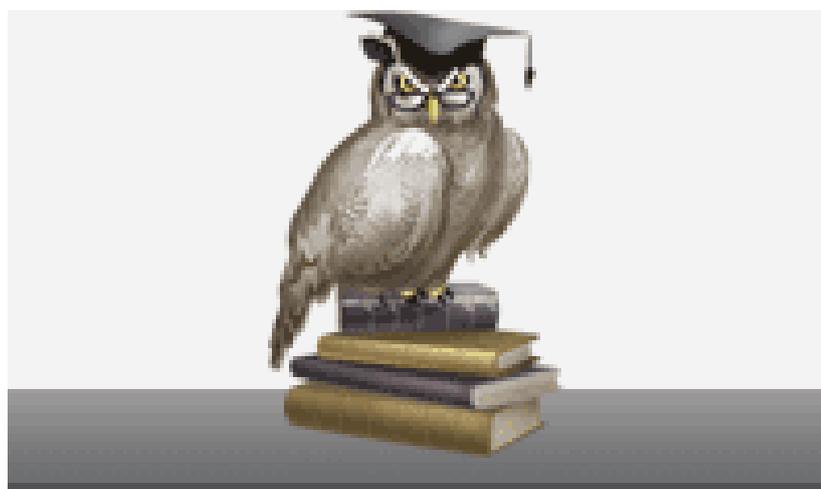
**РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

Галузь знань – 0101 Педагогічна освіта

Напрямок підготовки – 010103 Технологічна освіта

**Освітньо-кваліфікаційний рівень – 6.010103 Бакалавр технологічної
освіти**

**Кваліфікація – Вчитель технологій і креслення. Педагог-організатор
позашкільних навчальних закладів**



Київ – 2012

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

**РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»
(Практикум з обробки текстильних матеріалів)**

Галузь знань – 0101 Педагогічна освіта

Напрямок підготовки – 010103 Технологічна освіта

Освітньо-кваліфікаційний рівень – 6.010103 Бакалавр технологічної
освіти

Кваліфікація – Вчитель технологій і креслення (обслуговуючі види
праці).

Педагог-організатор позашкільних навчальних закладів

Київ - 2012

УДК 378.016:687:37.091.26(076)

ББК 37.24р30-28я73

Р 35

*Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту гуманітарно-технічної освіти
імені М. П. Драгоманова
(протокол № 8 від березня 2012 року)*

- Укладачі:** ГУМЕНЮК ТЕТЯНА БРОНІСЛАВІВНА, доцент кафедри основ виробництва Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;
МЕДВЕДЕНКО ІРИНА СЕРГІЇВНА, завідувач лабораторією з основ швейного виробництва кафедри основ виробництва Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Рецензенти:** КОБЕРНИК ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики трудового і професійного навчання, директор інституту природничо-математичної та технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
КОРЕЦЬ МИКОЛА САВИЧ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загально-технічних дисциплін, директор Інституту гуманітарно-технічної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;
СЕРГІЄНКО ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ - доктор педагогічних наук, професор, заступник першого проректора, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Р 35 Навчально-методичне видання «Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Технологічний практикум»» для підготовки бакалаврів технологічної освіти (6.010103 Технологічна освіта. Кваліфікація – Вчитель технологій і креслення. Педагог-організатор позашкільних навчальних закладів) у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова / Т. Б. Гуменюк, І. С. Медведенко. – К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 33 с.

УДК 378.016:687:37.091.26(076)

ББК 37.24р30-28я73

© Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012

© Гуменюк Т. Б., Медведенко І. С., 2012

ЗМІСТ

I. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ І ВИЗНАЧЕННЯ	4
II. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ	
3.1. Розподіл навчальних годин по модулях та за видами навчальної діяльності	8
3.2. Тематика лабораторно-практичних робіт з навчальної дисципліни	10
3.3. Перелік завдань, які виносяться на самостійне опрацювання студентами	11
IV. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	
4.1. Шкала оцінювання та визначення рівнів навчальних досягнень студентів	11
4.2. Порядок організації поточного контролю знань студентів	12
4.3. Критерії оцінювання знань і вмінь студента	18
4.4. Рівні контролю успішності студентів	20
4.5. Порядок організації підсумкового контролю студентів	21
V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ АПЕЛЯЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	26
VI. ТЕСТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ	29
VII. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	32

Болонський процес отримав свою назву 19 червня 1999 р. під час затвердження європейськими міністрами в 29 країнах декларації про створення спільного європейського простору вищої освіти, умовою реалізації якого є впровадження єдиної європейської кредитно-трансферної модульно-рейтингової системи ECTS (European Credit Transfer System) навчання. ECTS – така організація навчального процесу, при якій вивчення студентом навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних модулів, а оцінювання якості його роботи та рівня здобутих вмінь і знань здійснюється безперервно за рейтинговою системою оцінювання (PCO).

В основу PCO покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність студентів у процесі навчання.

Метою рейтингової системи оцінювання є:

- інтенсифікація навчального процесу та підвищення якості підготовки фахівців;
- підвищення мотивації студентів до активного, свідомого навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати навчальної діяльності;
- встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним студентом та своєчасне коригування його навчальної діяльності;
- забезпечення змагальності та здорової конкуренції у навчанні;
- підвищення об'єктивності оцінювання рівня підготовки студентів;
- зменшення психологічних, емоційних і фізичних перевантажень у період екзаменаційних сесій.

Обов'язкові параметри Болонського процесу - це: трирівнева система освіти; академічні кредити ECTS, спільні європейські оцінки; академічна мобільність студентів та викладачів; Європейський додаток до диплому; контроль якості освіти; створення єдиного європейського простору.

I. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

Європейська система залікових кредитів (ECTS – European Credit

Transfer System) – це системний спосіб опису освітніх програм шляхом присвоєння кредитних одиниць її компонентам (кредитним модулям). Система ECTS базується на врахуванні загальної трудомісткості роботи студента при засвоєнні певного кредитного модуля програми підготовки та результатів цієї роботи.

Кредитний модуль (модуль ECTS) – навчальна дисципліна (частина багатосеместрової дисципліни), яка вивчається у певному семестрі. Кредитний модуль має певний обсяг у кредитах ECTS, а рівень його засвоєння має бути визначено у системі оцінювання ECTS.

Навчальний (змістовий) модуль – логічно завершена частина навчального матеріалу (розділ навчальної програми) окремого кредитного модуля, що передбачає оволодіння певними знаннями та уміннями.

Кредит ECTS – умовна одиниця (кредитна одиниця – кр.) виміру трудомісткості певної частини програми вищої освіти. Ціна кредитної одиниці (кр.) складає 36 академічних годин навчальної роботи студента (враховуючи час на проведення аудиторних занять, самостійної роботи, семестрового контролю та практик).

Залікові кредити – характеристика обсягу, трудомісткості певної частини програми підготовки та якості її засвоєння студентом. Залікові кредити отримують студенти тільки після засвоєння певного кредитного модуля та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання.

Рейтингова система оцінювання – система, в основу якої покладено поопераційний контроль і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність студента з певного кредитного модуля.

Рейтингові бали – кількісна оцінка у балах результатів певної навчальної діяльності студента з урахуванням її значущості (вагомості) та якості.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля – кількісна оцінка за багатобальною шкалою рівня засвоєння студентом певного кредитного модуля з урахуванням якості навчальної діяльності протягом семестру.

Система оцінювання ECTS – європейська система оцінювання успішності засвоєння студентом кредитних модулів. Система передбачає семибальну

шкалу (А, В, С, D, Е, FХ, F) та подвійне (описове та статистичне) визначення цих оцінок.

II. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технологічний практикум – складова частина цілісного процесу фахової підготовки майбутніх учителів технологій і креслення, який об'єднує в собі чотири практикуми у навчальних майстернях, одним з яких є **«Практикум з обробки текстильних матеріалів»**.

Дана навчальна дисципліна базується на знаннях отриманих студентами у процесі вивчення шкільного предмету «Трудове навчання» (5 – 9 кл.) та шкільного предмету «Технології» (профільне навчання, спеціалізації: «Конструювання та моделювання одягу», «Швейна справа», «Легка промисловість», 10 – 11 кл.)

Мета навчальної дисципліни:

- а) *психомоторна* – розвиток у студентів фізичних можливостей і навиків роботи з інструментами, приладдям та обладнанням у швейній майстерні;
- б) *пізнавальна* - забезпечує розвиток та формування інтелекту, мислення, уявлення, які так необхідні в процесі виготовлення швейних виробів;
- в) *емоційна* – розвиток та формування у студентів якостей, які торкаються сфери почуттів і емоцій: творчий підхід, відповідальність, охайність, смак.

Завданням навчальної дисципліни є формування системи вмінь і навичок з обробки текстильних матеріалів, яка є основою при вивченні у подальшому «Технології швейного виробництва», «Текстильного матеріалознавства», «Обладнання швейного виробництва» та «Конструювання і моделювання одягу».

В результаті вивчення даної дисципліни студенти повинні **знати**:

- види робіт, які виконуються в процесі пошиття одягу;
- різноманітність та класифікацію ниткових з'єднань;
- різноманітність та класифікацію технологічних вузлів обробки швейних виробів;
- можливі дефекти при обробці технологічних вузлів та способи їх усунення;

- технічні умови на виконання ручних, машинних та волого-теплових робіт. Студенти повинні **вміти**:
- виконувати ручні та машинні шви і строчки;
- виконувати операції волого-теплової обробки та дублювання;
- обробляти технологічні вузли швейних виробів;
- виявляти та усувати можливі дефекти технологічної обробки вузлів;
- вірно організовувати робоче місце при ручних, машинних та прасувальних роботах;
- дотримуватись правил безпечної праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт.

Розподіл навчальних годин даної навчальної дисципліни за семестрами і видами навчальної діяльності здійснюється відповідно до робочого навчального плану підготовки майбутніх учителів технологій і креслення (галузь знань: 0101 Педагогічна освіта, напрям підготовки: 6.010103 Технологічна освіта, кваліфікація – Бакалавр технологічної освіти. Вчитель технологій і креслення. Педагог-організатор позашкільних навчальних закладів):

Форма навчання	Семестр	Кількість годин					Семестрова атестація
		Всього кредитів/годин	Аудиторні години			Самостійна робота студентів	
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні		
Денна	1	3/108	60	42	18	48	-
	2	3/108	60	42	18	48	-
	3	4/144	80	56	24	64	залік

Навчальна дисципліна «Практикум з обробки текстильних матеріалів» складається з трьох кредитних модулів обсягом у 10 кредитів ECTS навчального плану підготовки бакалавра технологічної освіти, загальною кількістю годин – 360 год. Вивчається дисципліна на денній формі навчання у 1, 2-му семестрах на першому курсі та в 3-му семестрі на другому курсі. Закінчується вивчення навчальної дисципліни заліком у кінці 3-го семестру.

Організація навчального процесу, організація і проведення контролю та оцінювання навчальних досягнень у процесі вивчення практикуму з обробки текстильних матеріалів здійснюється згідно «Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу», затвердженого Вченою радою НПУ імені М.П.Драгоманова від 22 грудня 2005 р., протокол № 5.

III. ЗАГАЛЬНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

3.1. Розподіл навчальних годин по модулях та за видами навчальної діяльності

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Всього годин	Аудиторні години			Самостійна робота
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні	
Семестр I. Кредитний модуль № 1						
	МОДУЛЬ I. Теорія і практика кравцювання	18	10	7	3	8
1	Тема 1.1. Організація роботи та безпека праці в навчальній майстерні. Основні поняття теорії кравцювання	4	2	1	1	2
2	Тема 1.2. Способи з'єднання та формотворення текстильних матеріалів	14	8	6	2	6
Види контролю	<i>Вхідний контроль</i>					
	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
	МОДУЛЬ II. Підготовчі роботи та оздоблення при виготовленні швейного виробу	36	20	15	5	16
3	Тема 2.3. Підготовчі роботи при обробці деталей швейного виробу	16	8	6	2	8
4	Тема 2.4. Оздоблення швейних виробів	20	12	9	3	8
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
	МОДУЛЬ III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу	54	30	20	10	24
5	Тема 3.5. Обробка кокеток і з'єднання їх з основними деталями	15	9	6	3	6
6	Тема 3.6. Обробка кишень швейних виробів	25	13	9	4	12
7	Тема 3.7. Обробка петель	14	8	5	3	6

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Всього годин	Аудиторні години			Самостійна робота
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні	
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
Семестр II. Кредитний модуль № 2						
	МОДУЛЬ III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу	36	20	15	5	16
8	Тема 3.8. Обробка і з'єднання основних деталей швейного виробу	4	2	1	1	2
9	Тема 3.9. Способи обробки відкритих зрізів (обробка горловин і пройм)	12	6	5	1	6
10	Тема 3.10. Обробка застібок плечових виробів	20	12	9	3	8
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
	МОДУЛЬ IV. Технологічна обробка та з'єднання частин плечового виробу	36	20	15	5	16
11	Тема 4.11. З'єднання ліфа зі спідницею	9	5	3	2	4
12	Тема 4.12. Обробка комірів і способи вшивання їх у горловину	11	7	6	1	4
13	Тема 4.13. Обробка рукавів і способи вшивання їх у пройму	8	4	3	1	4
14	Тема 4.14. Способи обробки низків рукавів	8	4	3	1	4
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
	МОДУЛЬ V. Технологічна обробка вузлів поясного швейного виробу	36	20	12	8	16
15	Тема 5.15. Обробка застібок поясних виробів	9	5	3	2	4
16	Тема 5.16. Способи обробки верхнього зрізу поясних виробів	9	5	3	2	4
17	Тема 5.17. Обробка шліца	9	5	3	2	4
18	Тема 5.18. Способи обробки нижнього краю виробу	9	5	3	2	4
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
Семестр III. Кредитний модуль № 3						
	МОДУЛЬ VI. Виготовлення швейного виробу	144	80	56	24	64
19	Тема 6.19. Виготовлення комплекту для кухні	52	32	24	8	20
20	Тема 6.20. Виготовлення натільної білизни	46	24	16	8	22

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Всього годин	Аудиторні години			Самостійна робота
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні	
21	Тема 6.21. Виготовлення комплекту постільної білизни	46	24	16	8	22
Види контролю	<i>Вхідний контроль</i>					
	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
Підсумк. контроль	ЗАЛІК					
Всього:		360	200	140	60	160

3.2. Тематика лабораторно-практичних робіт з навчальної дисципліни

1. Організація роботи та безпека праці в навчальній майстерні. Основні поняття теорії кравцювання.
2. Способи з'єднання та формотворення текстильних матеріалів.
3. Підготовчі роботи при обробці деталей швейного виробу.
4. Оздоблення швейних виробів.
5. Обробка кокеток і з'єднання їх з основними деталями.
6. Обробка кишень швейних виробів.
7. Обробка петель.
8. Обробка і з'єднання основних деталей швейного виробу.
9. Способи обробки відкритих зрізів (обробка горловин і пройм).
10. Обробка застібок плечових виробів.
11. З'єднання ліфа зі спідницею.
12. Обробка комірів і способи вшивання їх у горловину.
13. Обробка рукавів і способи вшивання їх у пройму.
14. Способи обробки низків рукавів.
15. Обробка застібок поясних виробів.
16. Способи обробки верхнього зрізу поясних виробів.
17. Обробка шліца.

18. Способи обробки нижнього краю виробу.
19. виготовлення комплекту для кухні.
20. виготовлення натільної білизни.
21. виготовлення комплекту постільної білизни.

3.3. Перелік завдань, які виносяться на самостійне опрацювання студентами

1. Підготовка до лабораторно-практичних робіт. Опрацювання теоретичних відомостей з теми.
2. Підготовка до захисту лабораторно-практичних робіт.
3. Оформлення альбомів зразків практичної роботи.
4. Підготовка рефератів.
5. Розробка проектів (пояснювальних записок).
6. Підготовка до модульних контрольних робіт.
7. Підготовка до заліку.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

4.1. Шкала оцінювання та визначення рівнів навчальних досягнень студентів

Оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі вивчення практикуму з обробки текстильних матеріалів здійснюється за 100-бальною шкалою університету, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Для визначення рівня оволодіння студентами навчальним матеріалом та оцінювання їх академічних досягнень рекомендується застосовувати наступні критерії:

Творчий рівень. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, успішно розв'язує завдання підвищеної складності, аргументовано висловлює свої

думки, виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань, при виконанні самостійної роботи.

Високий рівень. Студент володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допускає неточності.

Достатній рівень. Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, проте не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає суттєві неточності.

Задовільний рівень. Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях.

Низький рівень. Студент володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно.

Незадовільний рівень. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Переведення 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу ЄКТС

Оцінка за 100-бальною шкалою університету	Оцінка за національною шкалою у формі заліку	Оцінка за шкалою ЄКТС
90 – 100 (творчий рівень)	зараховано	A
80 – 89 (високий рівень)		B
70 – 79 (достатній рівень)		C
65 – 69 (задовільний рівень)		D
60 – 64 (задовільний рівень)		E
35 – 59 (низький рівень)	Не зараховано – з можливістю повторного складання	FX
0 – 34 (незадовільний рівень)	Не зараховано – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

4.2. Порядок організації поточного контролю знань студентів

Поточний контроль знань і вмінь студентів з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» проводиться викладачем, як правило, під час лабораторно-практичних занять та індивідуальної роботи.

Основними формами поточного контролю є: вхідний контроль; контроль на аудиторних заняттях; контроль самостійної роботи; модульний контроль.

Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня навчальних досягнень студентів на різних етапах опанування навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів», забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і студентом у процесі навчання, управління навчальною мотивацією студентів та здійснення коригуючих дій щодо подальшої організації навчального процесу задля забезпечення досягнення поставлених цілей.

Під час поточного контролю студентів оцінюються: результати роботи на аудиторних заняттях (результати виконання лабораторно-практичних робіт); якість виконання завдань під час самостійної роботи та підготовка рефератів; участь у студентських наукових конференціях, гуртках, олімпіадах та інші види робіт.

Сукупна поточна успішність студента з навчальної дисципліни за семестр оцінюється від 0 до 100 балів включно. Результати оцінювання за 100-бальною шкалою переводяться відповідно в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС.

Результати оцінювання поточної навчальної роботи студентів відображаються викладачем у «Журналі обліку роботи академічних груп» відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

У разі відсутності студента на заняттях викладач у «Журналі обліку роботи академічних груп» робить відповідну відмітку згідно з правилами ведення журналу. Пропущені лабораторно-практичні та індивідуальні заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню. Протягом одного відпрацювання студент не може перескласти більше двох пропусків занять.

Вхідний контроль проводиться на початку вивчення навчальної дисципліни з метою визначення рівня знань студентів, набутих на попередньому етапі підготовки. Якщо навчальна дисципліна вивчається кілька семестрів, то вхідний контроль проводиться на початку кожного нового

семестру, з метою перевірки засвоєння знань студентами за попередній семестр.

Контроль під час аудиторних занять проводиться систематично з метою з'ясування рівня розуміння, засвоєння та володіння студентами навчальним матеріалом з практикуму з обробки текстильних матеріалів.

Основними формами проведення даного виду контролю є: усне опитування теоретичних відомостей (допуск до лабораторно-практичних робіт), виконання та захист лабораторно-практичних робіт.

Результати оцінювання під час лабораторно-практичних та індивідуальних занять оголошуються викладачем наприкінці заняття та виставляються у «Журналі обліку роботи академічних груп» на відповідній сторінці.

Контроль самостійної (індивідуальної) роботи дозволяє виявити вміння студентів орієнтуватися в інформаційних потоках, працювати з науковими джерелами, підбирати та узагальнювати матеріали, необхідні для вирішення визначеного кола завдань.

Завдання цього виду контролю спрямовані на:

- розвиток пізнавальних здібностей та творчої ініціативи студентів;
- виховання самостійності, відповідальності та організованості;
- формування самостійного мислення, здібностей до саморозвитку, самоудосконалення та самореалізації;
- опанування студентами елементів методики наукових досліджень.

Основними формами контролю самостійної роботи студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» є: оцінювання альбомів зразків практичної роботи, рефератів, проектів.

Модульний контроль проводиться з метою виявлення знань, умінь та навичок студентів, набутих у результаті опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершений навчальний модуль.

Модульний контроль має на меті оцінити рівень цілісного бачення студентом проблематики завершеної частини навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів», сконцентрованої в

навчальному модулі та вміння орієнтуватися в теоретичних і практичних питаннях, які визначають зміст даної частини курсу.

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля, як правило, у письмовій формі, у вигляді тестування та виконання контрольного практичного завдання. Результати модульного контролю оголошуються викладачем не пізніше трьох днів після його проведення. Студент має право одержати від викладача роз'яснення стосовно результатів його модульного контролю.

Студент, який за результатами модульного контролю отримав незадовільну оцінку, зобов'язаний перескласти відповідний модуль до початку наступного модульного контролю.

Загальна кількість балів, яку набирає студент за результатами всіх видів поточного контролю, виставляється викладачем окремою колонкою в «Журнал обліку роботи академгрупи» на останньому аудиторному занятті з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів», доводиться до відома студентів і вноситься до електронної бази даних обліку успішності студентів.

Позитивну оцінку за поточну роботу студент може одержати лише за умови належного відвідування навчальних занять та виконання всіх видів завдань, винесених на поточний контроль. Поточна успішність в усіх семестрах оцінюється від 0 до 100 балів. Результати поточної успішності студентів у кожному семестрі фіксуються у відомості обліку успішності та вносяться до електронної бази даних обліку успішності студентів.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студент має право з дозволу директора інституту скласти їх до останнього аудиторного заняття в порядку, визначеному викладачем даної дисципліни.

Студенти, які не виконали програми з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» без поважних причин та набрали від 0 до 34 балів, не допускаються до складання підсумкового контролю з дисципліни. При цьому у відомості обліку успішності робиться запис «не допущено» і підсумкову атестацію такі студенти можуть складати на загальних підставах

лише після повторного вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті.

Методика проведення поточного контролю навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» та система розподілу балів представлена у вигляді таблиці.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю

№ з/п	Вид контролю	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість контрольних заходів	Загальна сума балів
КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ № 1 (КМ1)				До 100 балів
Змістовий модуль I. Теорія і практика кравцювання				До 39 балів
1.	<i>Вхідний контроль</i>	8	1	До 8 балів
2.	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	2	До 2 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	2	До 4 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	2	До 8 балів
3.	<i>Контроль самостійної роботи</i>			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
	Підготовка реферату	4	1	До 4 балів
4.	<i>Модульний контроль</i>			
	Модульна контрольна робота	10	1	До 10 балів
Змістовий модуль II. Підготовчі роботи та оздоблення при виготовленні швейного виробу				До 27 балів
1.	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	2	До 2 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	2	До 4 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	2	До 8 балів
2.	<i>Контроль самостійної роботи</i>			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
	Підготовка реферату	4	1	До 4 балів
3.	<i>Модульний контроль</i>			
	Модульна контрольна робота	6	1	До 6 балів
Змістовий модуль III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу				До 34 балів
1.	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	3	До 3 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	3	До 6 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	3	До 12 балів

№ з/п	Вид контролю	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість контрольних заходів	Загальна сума балів
2.	<i>Контроль самостійної роботи</i>			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
	Підготовка реферату	4	1	До 4 балів
3.	<i>Модульний контроль</i>			
	Модульна контрольна робота	6	1	До 6 балів
КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ № 2 (КМ2)				До 100 балів
Змістовий модуль III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу				До 30 балів
1.	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	3	До 3 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	3	До 6 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	3	До 12 балів
2.	<i>Контроль самостійної роботи</i>			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
3.	<i>Модульний контроль</i>			
	Модульна контрольна робота	6	1	До 6 балів
Змістовий модуль IV. Технологічна обробка та з'єднання частин плечового виробу				До 35 балів
1.	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	4	До 4 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	4	До 8 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	4	До 16 балів
2.	<i>Контроль самостійної роботи</i>			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
3.	<i>Модульний контроль</i>			
	Модульна контрольна робота	4	1	До 4 балів
Змістовий модуль V. Технологічна обробка вузлів поясного швейного виробу				До 35 балів
1.	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	4	До 4 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	4	До 8 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	4	До 16 балів
2.	<i>Контроль самостійної роботи</i>			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
3.	<i>Модульний контроль</i>			
	Модульна контрольна робота	4	1	До 4 балів
КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ № 3 (КМ3)				До 100 балів
Змістовий модуль VI. Виготовлення швейних виробів				До 100 балів

№ з/п	Вид контролю	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість контрольних заходів	Загальна сума балів
1.	Вхідний контроль	11	1	До 11 балів
2.	Контроль на аудиторних заняттях			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	3	До 3 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	5	3	До 15 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	3	До 12 балів
3.	Контроль самостійної роботи			
	Розробка проекту (пояснювальної записки)	15	3	До 45 балів
	Підготовка реферату	4	1	До 4 балів
4.	Модульний контроль			
	Модульна контрольна робота	10	1	До 10 балів
Заохочувальні бали (ЗБ)				До 10 балів
	- за участь у конференції	4	1	4 бали
	- за участь у гуртках	3	1	3 бали
	- за участь у предметній олімпіаді	3	1	3 бали
РАЗОМ: $\frac{\sum (KM1; KM2; KM3)}{3} + ЗБ$				До 100 балів

4.3. Критерії оцінювання знань і вмінь студента

Вхідний контроль проходить у письмовій формі і представляє собою набір тестових завдань. Вхідний контроль проводиться з метою визначення рівня знань студентів, набутих на попередньому етапі підготовки. Оцінювання тестових завдань вхідного контролю здійснюється за критерієм - вибір правильних варіантів відповіді на поставлені запитання тесту.

Контроль під час аудиторних занять з технологічного практикуму проводиться систематично з метою з'ясування рівня розуміння, засвоєння та оволодіння студентами навчальним матеріалом.

Основними формами проведення даного виду контролює усне опитування (допуск до лабораторно-практичних робіт), виконання та захист лабораторно-практичних робіт.

Отже, усна відповідь студента оцінюється з урахуванням:

- знань теоретичних відомостей з відповідної теми;
- оперування науковими визначеннями та поняттями;

- термінологічної та технічної грамотності відповіді;
- вміння супроводжувати відповідь графічними засобами.

Практична робота студента оцінюється за критеріями:

- якість виконання навчально-практичних робіт (дотримання технологічної послідовності, виконання технічних умов, охайність в роботі);
- продуктивність праці у процесі виконання практичних завдань;
- здійснення ефективного самоконтролю і саморегулювання в навчально-практичній діяльності;
- дотримання правил безпечної праці під час роботи у навчальній майстерні;
- культура праці у процесі навчання;
- здатність і бажання вносити в процес навчання нове, оригінальне.

Захист лабораторно-практичних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторно-практичної роботи. При оцінці усної відповіді враховуються:

- знання теоретичного матеріалу з відповідної теми;
- цілісність та повнота відповіді на поставлені запитання;
- оперування науковими визначеннями та поняттями;
- термінологічна та технічна грамотність відповіді;
- логічність та лаконічність викладу матеріалу;
- вміння довести свою думку;
- вміння супроводжувати відповідь графічними засобами.

Контроль самостійної роботи студентів спрямований на виявлення рівня розвитку пізнавальних здібностей та творчої ініціативи студентів, самостійності, відповідальності та організованості; рівня сформованості самостійного мислення, здібностей до саморозвитку, самоудосконалення та самореалізації; рівня опанування студентами елементів методики наукових досліджень.

Основними видами контролю самостійної роботи студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» є оцінювання альбомів зразків практичної роботи, рефератів, проектів. Отже, самостійна робота студента оцінюється за критеріями:

- вміння студентів орієнтуватися в інформаційних потоках;
- працювати з науковими джерелами;
- підбирати та узагальнювати матеріали, необхідні для вирішення визначеного кола завдань;
- уміння самостійно обирати способи і засоби виконання роботи;
- здатність самостійно приймати раціональні рішення і нести за них відповідальність;
- здатність до раціоналізаторства і винахідництва;
- здійснення ефективного самоконтролю і саморегулювання в навчальній діяльності;
- здатність до економічного аналізу та прийняття оптимальних в економічному відношенні рішень в процесі виконання роботи.

Вивчення кожного змістового модуля навчальної програми закінчується **модульною контрольною роботою**, метою якої є перевірка рівня теоретичних знань та практичного їх застосування, у результатів опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершений навчальний модуль.

Модульна контрольна робота представляє собою набір тестових завдань, оцінювання яких здійснюється за критеріями:

- вибір правильних варіантів відповіді;
- правильність та повнота відповіді;
- встановлення правильної відповідності елементів, дій, операцій тощо;
- встановлення правильної послідовності елементів, дій, операцій тощо.

4.4. Рівні контролю успішності студентів

За рівнями контролю розрізняють: **кафедральний, інститутський, ректорський та міністерський рівні.**

Кафедральний контроль проводиться, як правило, викладачем навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» з метою визначення рівня підготовки студентів на різних етапах опанування даного курсу у вигляді вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю.

Інститутський, ректорський та міністерський рівні є рівнями зовнішнього контролю, що орієнтовані на перевірку рівня підготовки студентів та якості організації навчального процесу.

Зовнішній контроль усіх рівнів, на відміну від кафедрального, проводиться вибірково (в окремих навчальних групах) виключно в письмовій формі і, як правило, є відстроченим контролем (тобто проводиться через певний проміжок часу після завершення вивчення дисципліни).

Контроль залишкових знань (ректорський контроль) – це форма зовнішньої атестації, яка проводиться з метою виявлення рівня знань студентів з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» після певного проміжку часу, що пройшов по завершенню її опанування.

Як правило, контроль залишкових знань проводиться Центром моніторингу університету за завданнями, розробленими відповідною кафедрою.

Рубіжний контроль (міжсесійна атестація) має на меті визначення рівня навчальних досягнень студентів по завершенні вивчення ними окремих розділів, тем навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» і проводиться, як правило, в середині семестру.

Рубіжний контроль не передбачає проведення додаткових контрольних заходів. Результати рубіжного контролю визначаються шляхом встановлення викладачем стану поточної успішності студентів з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» і використовуються дирекцією інституту для проведення оперативних заходів з метою оптимізації перебігу навчального процесу та запобігання незадовільних результатів під час заліку з технологічного практикуму в сесію.

4.5. Порядок організації підсумкового контролю студентів

Підсумковий контроль – це підсумкове оцінювання навчальних досягнень студента в кінці вивчення навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів», що здійснюється у формі заліку.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні рівня володіння студентами навчальним матеріалом з дисципліни за результатами

виконання усіх видів навчальних завдань, що виносяться на поточний контроль, тобто – за результатами поточної успішності.

Студент одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів з дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

На підсумковий контроль (залікове завдання) виносяться питання та практичні завдання, що передбачають перевірку рівня володіння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та сформованості відповідних знань, умінь, навичок і набутих компетенцій як результатів опанування навчального курсу.

Якщо студент за результатами підсумкової атестації набрав від 0 до 34 балів, він повинен пройти повторне вивчення навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» відповідно до порядку, визначеного в університеті, і лише після цього перескладати залік на загальних підставах.

Залік оформлюється під час останнього лабораторно-практичного заняття у 3-му семестрі. Результати заліку вносяться до відомості обліку успішності та індивідуальних навчальних планів студентів, після чого переносяться до електронної бази даних обліку успішності студентів.

Так як навчальна дисципліна «Практикум з обробки текстильних матеріалів» вивчається протягом 3-х семестрів, то для визначення підсумкової оцінки розраховується середній бал за результатами поточної успішності в усіх семестрах, в яких вивчалася дисципліна.

Якщо студент не з'явився на залік, у відомості обліку успішності навпроти його прізвища робиться запис — «не з'явився».

Якщо студент не з'явився з поважної причини, він складає залік викладачу в порядку, визначеному дирекцією інституту.

Якщо за результатами підсумкового контролю студент одержав незадовільну оцінку, у нього виникає академічна заборгованість з даної дисципліни, яку можна ліквідувати повторно склавши залік.

Академічна заборгованість (академзаборгованість) студента з навчальної дисципліни виникає, якщо:

- студент за результатами поточної атестації не допущений до підсумкового контролю;
- студент не з'явився на залік і не надав відповідного документа щодо виправдання своєї відсутності до дирекції інституту протягом трьох днів після дати проведення відповідного заліку;
- за результатами підсумкової атестації має оцінку «незадовільно» (FX або F).

Залік на денній формі навчання оформляється під час останнього лабораторно-практичного заняття у 3-му семестрі.

Розрахунок підсумкового (залікового) рейтингового балу з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» представлено нижче:

Підсумковий рейтинговий бал (ПРБ): $\frac{\sum(KM1; KM2; KM3)}{3} + 3B$		До 100 балів
При умові, що: 1) ПРБ \geq 35 балів 2) ПРБ \geq 60 балів по бажанню студента	Залікове завдання (ЗЗ):	До 100 балів
Заліковий рейтинговий бал: $\frac{\sum(ПРБ; ЗЗ)}{2}$		До 100 балів

Залікове завдання представляє собою комплекс завдань, які охоплюють весь навчальний матеріал з дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів».

Усі завдання можна систематизувати таким чином:

Перший тип завдань – завдання на складання інструкційно-технологічної карти обробки технологічного вузла швейного виробу.

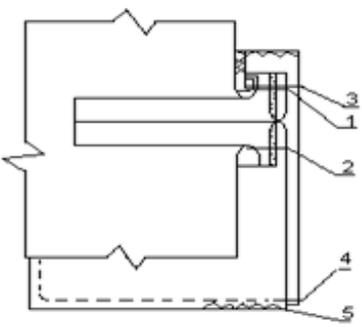
Наприклад: Розробіть інструкційно-технологічну карту обробки кишені в рамку

№ з/п	Зміст неподільної операції	Вид роботи	Схематичне зображення етапу роботи	ТУ виконання	Інструменти, приладдя, устаткування

Комплексне залікове завдання містить одне завдання першого типу, вибірково з будь-якого змістового модуля навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів».

Другий тип завдань – це завдання, для виконання яких студент повинен запропонувати альтернативний спосіб обробки технологічного вузла швейного виробу.

Наприклад: Запропонуйте свій варіант (якщо можливо) обробки технологічного вузла.

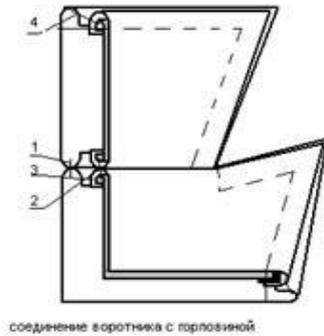
Схематичне зображення технологічного вузла швейного виробу	Обробку якого технологічного вузла зображено на схемі	Ваш варіант обробки
 <p>The diagram shows a cross-section of a pocket construction. Part 1 is the pocket bag, part 2 is the pocket opening, part 3 is the pocket reinforcement, part 4 is the pocket bag reinforcement, and part 5 is the pocket bag reinforcement.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	

Комплексне залікове завдання містить чотири завдання другого типу, по одному завданню з 2-го, 3-го, 4-го та 5-го змістових модулів навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів».

Третій тип завдань – це завдання з перетворення схематичного зображення технологічного вузла в графічне позначення.

Наприклад: Аналізуючи схему технологічного вузла представте його графічно.

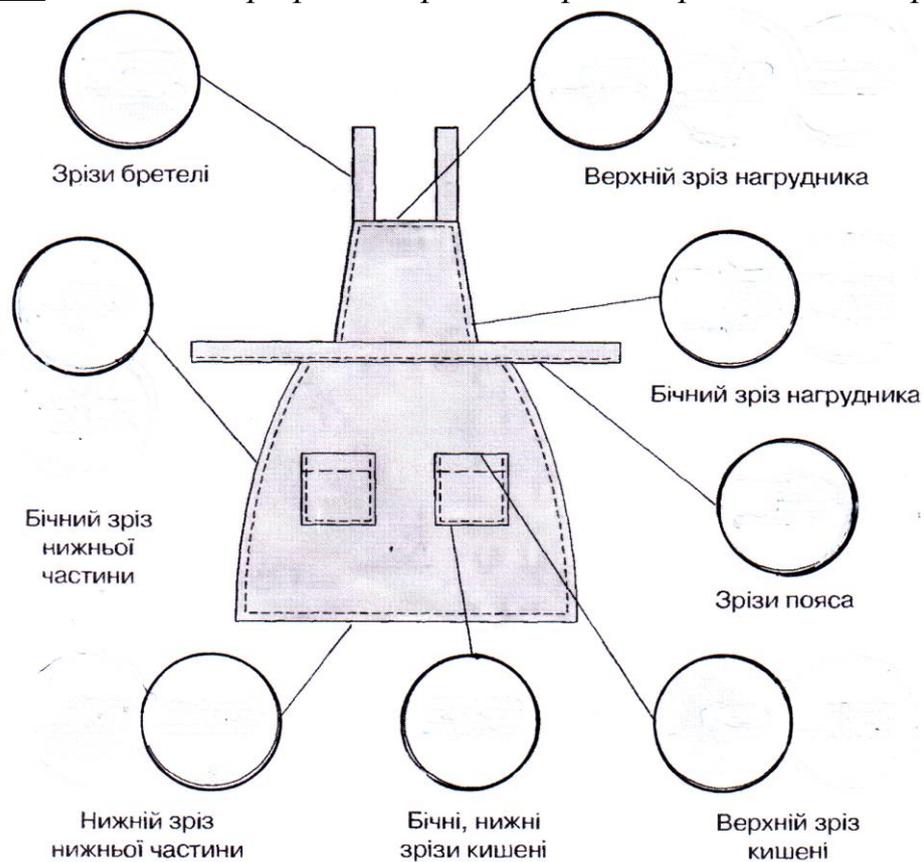
1.



Комп. _____ зить чотири завдання третього типу, по одному завданню з 2-го, 3-го, 4-го та 5-го змістових модулів навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів».

Четвертий тип завдань – це завдання на визначення за технічним рисунком способів обробки зрізів деталей швейного виробу.

Наприклад: Покажіть графічно варіант обробки зрізів деталей фартуха



Комплексне залікове завдання містить одне завдання четвертого типу, яке розроблено згідно змісту 6-го змістового модуля навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів».

П'ятий тип завдань – це завдання, які перевіряють як студенти засвоїли комунікативну лінію навчальної програми дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів», сформованість їхньої мовленнєвої компетенції.

Студент повинен побудувати письмове висловлення, що передбачає формулювання правильної відповіді на поставлене запитання.

Наприклад:

Які основні види ручних стібків ви знаєте? _____

Комплексне залікове завдання містить 15 завдань п'ятого типу, які охоплюють весь теоретичний матеріал з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів».

Отже структуру та методику оцінювання залікового завдання можна представити у вигляді матриці.

Тип завдання	Кількість завдань	Коефіцієнт (вартість виду)	Загальна кількість балів	Максимальна оцінка залікового завдання	Час на виконання залікового завдання (хв.)	Загальна тривалість виконання залікового завдання
1	1	20	20	100 балів	18	90 хвилин
2	4	5	20		16	
3	4	5	20		16	
4	1	10	10		10	
5	15	2	30		30	

Залікове завдання виконується протягом 2 академічних годин у письмовому вигляді. Результати виконання залікового завдання та кінцевий результат заліку з урахуванням оцінки за залікове завдання оголошуються студенту після перевірки відповідної письмової роботи.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ АПЕЛЯЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

У разі, якщо студент не погоджується з оцінкою, яку отримав під час заліку, він має право в день оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися до дирекції Інституту з відповідною апеляційною заявою, зразок подано нижче.

Директорові інституту

Студента(ки)

(прізвище, ім'я та по батькові)

(інституту, курсу, групи, форми навчання)

АПЕЛЯЦІЙНА ЗАЯВА

Прошу переглянути оцінку, одержану мною на письмовому заліку з дисципліни _____

(назва дисципліни)

який проводився « ____ » _____ 20__ р., початок о ____ год.,

у зв'язку з тим, що _____

(дата)

(підпис студента)

Подана апеляція реєструється в Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться в дирекції Інституту.

Подана апеляція реєструється в Журналі реєстрації апеляцій, що знаходиться в дирекції Інституту.

Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою студента на ім'я директора інституту, який скликає апеляційну комісію.

До складу апеляційної комісії входять: голова - директор інституту, заступник директора, в якому навчається студент, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна «Практикум з обробки текстильних матеріалів», викладач кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь в проведенні цього заліку, та представник ради студентського самоврядування інституту.

Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання.

Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. За рішенням комісії на засідання може бути запрошений викладач, який приймав залік.

Члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів», детально вивчають та аналізують письмові матеріали підсумкового контролю. Повторне чи додаткове опитування студента при цьому апеляційною комісією не проводиться.

По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення. Результатом розгляду апеляції може бути прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

- «попереднє оцінювання знань і умінь студента на заліку відповідає рівню та якості знань та вмінь студента з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» і не змінюється»;

- «попереднє оцінювання знань і умінь студента на заліку не відповідає рівню і якості знань та вмінь студента з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до діючої в університеті шкали оцінювання результатів підсумкового контролю)».

Після закінчення засідання апеляційної комісії протокол із висновками щодо оцінювання виконаного залікового завдання студента підписується всіма членами апеляційної комісії, які брали участь у засіданні.

Результати апеляції оголошуються студентові відразу після закінчення розгляду його роботи, про що студент особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Якщо в результаті розгляду апеляції апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів підсумкового контролю, нова оцінка знань студента виставляється цифрою та прописом спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім із записом «Апеляція» проставляється в заліковій роботі, у

відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані студента і вноситься до Журналу реєстрації апеляцій.

Нова оцінка у відомості обліку успішності, заліковій роботі та індивідуальному навчальному плані студента підписується головою апеляційної комісії.

VI. ТЕСТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Процес створення в Європі єдиного освітнього простору супроводжується розробленням єдиних критеріїв і стандартів оцінювання якості освіти.

Тести є важливим інструментом оцінювання якості вищої освіти, підвищення рівня підготовки майбутніх фахівців, посилення керованості навчально-виховним процесом.

Педагогічний тест – це система завдань специфічної форми, певного змісту, складності, що зростає – система, яка створюється з метою об'єктивного оцінювання структури і вимірювання рівня підготовленості тих, хто навчається.

Тест складається з:

- вивіреної сукупності тестових завдань;
- стандартизованої процедури проведення;
- заздалегідь спроектованої технології опрацювання та аналізу результатів.

Тестові завдання, які застосовуються для контролю навчальних досягнень з дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів», бувають чотирьох форм:

Перша форма – завдання з вибором однієї правильної відповіді.

Тестове завдання цієї форми складається з двох частин:

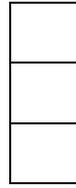
- 1) умови, яка описує певну проблему та ставить завдання перед студентом;
- 2) варіантів відповідей, серед яких одна є правильною.

Тестові завдання першої форми перевіряють знання навчального матеріалу з дисципліни. Студент повинен, обравши правильну відповідь, навпроти неї поставити галочку.

Наприклад: У тестових завданнях 1- 2 виберіть одну правильну відповідь.

1. До групи з'єднувальних машинних швів відносяться:

- A. накладні
- B. обшивні
- B. у складну рамку



2. Голка виготовляється з конструкційного матеріалу:

- A. деревини
- B. пластмаси
- B. металу



Друга форма – завдання відкритої форми.

У завданнях відкритої форми не даються готові відповіді, студенту потрібно самостійно сформулювати правильну відповідь та вписати її у відведеному місці.

Такими завданнями перевіряється, як студенти вміють створювати власні висловлювання, формулювати думки, ідеї, дотримуватися певної структури тексту.

Наприклад:

1. Дайте визначення. Стібок це - _____

2. Сформулюйте пояснення. Для чого слугує рейка і лапка швейної машини?

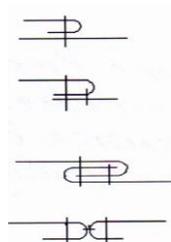
Третя форма – завдання на встановлення відповідності.

У завданнях цієї форми встановлюється відповідність елементів одного стовпця елементам іншого. Студент має порівняти матеріал лівої й правої колонок та утворити правильні логічні пари.

Наприклад:

1) Установіть відповідність між назвою шва та відповідним графічним зображенням.

- 1. Настрочний
- 2. Розстрочний
- 3. Накладний
- 4. Запошивний



- A.
- B.
- B.
- Г.

A. B. B. Г.

1.				
2.				
3.				
4.				

2) Установіть відповідність між назвою робочих органів швейної машини і зображенням.

1. Голка



A.

2. Човник



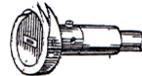
Б.

3. Рейка



В.

4. Лапка



Г.

A. B. B. Г.

1.				
2.				
3.				
4.				

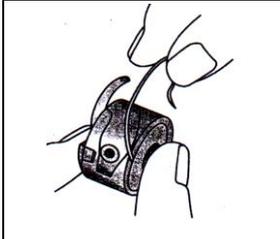
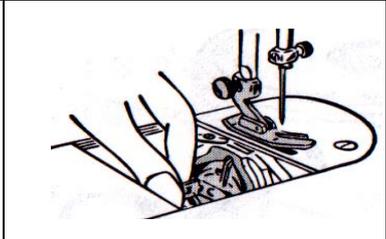
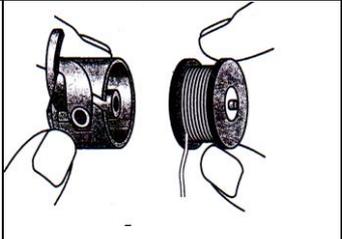
Четверта форма – завдання на встановлення правильної послідовності.

У цьому тестовому завданні студент має встановити правильну послідовність елементів, дій, подій, операцій тощо. Студент у місцях для відповіді проставляє цифри, що позначають послідовність процесу, подій, дій і т.д.

Тестові завдання четвертої форми застосовуються для перевірки сформованості у студентів алгоритмічного мислення та алгоритмічних знань і умінь, навичок пізнавальної діяльності.

Наприклад:

1) Установіть послідовність операції заправлення нижньої нитки в швейну машину.

			
А.	Б.	В.	Г.

2) Установіть послідовність операцій розкроювання швейного виробу.

А. настилання тканини

Б. підготовка тканини до розкроювання

В. викроювання деталей

Г. крейдування викрійки

VII. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Батраченко Н. В. Технологія виготовлення жіночого одягу : Підручник для учнів проф.-техн. навч. закладів / Батраченко Н. В. Головінов В. П., Каменєва Н. М. – К.: Вікторія, 2000. – 512 с.
2. Болонський процес у фактах і документах / Упорядники Степко М. Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубіянко В. В., Бабин І. І. – Київ–Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. - 52 с.
3. Закон “Про вищу освіту” // Освіта України. – 2002. – 26 лютого. – №17. – С. 2 – 8.
4. Методичні рекомендації зі складання тестових завдань / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар. – К., НПУ, 2011. – 41 с.
5. Навчальна програма «Технологічний практикум» / Т. Б. Гуменюк – К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 26 с.
6. Нечіпор С. В. Технологія виготовлення одягу: Посібник для ПТУ, – 2-е вид., випр. і доповн. – Луцьк 2006, - 405 с.
7. Організація і проведення контролю та оцінювання. Нова редакція розділу 5. «Організація і проведення контролю та оцінювання» Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу,

затвердженого Вченою радою НПУ імені М.П.Драгоманова від 22 грудня 2005 р., протокол № 5, 2011. – 26 с.

8. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003 – 2004 р р.) / За ред. В. Г. Кременя, авт. кол.: Степко М. Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубіянко В. В., Бабин І. І. – Київ–Тернопіль: Вид-во ТДПУ, 2004. - 147 с.
9. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам / М. А. Силаева. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002. – 528 с.

Розповсюдження та тиражування без
офіційного дозволу видавництва заборонено

Distribution and copying without express
permission is prohibited publishing

Тетяна Броніславівна Гуменюк, Ірина Сергіївна Медведенко

РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

навчальних досягнень студентів

з навчальної дисципліни

«Технологічний практикум»

(Практикум з обробки текстильних матеріалів)

Галузь знань – 0101 Педагогічна освіта

Напрямок підготовки – 010103 Технологічна освіта

Освітньо-кваліфікаційний рівень – 6.010103 Бакалавр технологічної освіти

Кваліфікація – Вчитель технологій і креслення (обслуговуючі види праці).

Педагог-організатор позашкільних навчальних закладів

у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова

Tatiana Humeniuk, Irina Medvedenko

RATING SYSTEM ASSESSMENT

Academic Achievements of Students

for academic disciplines

"Technological Practice"

(Workshop on treatment of textile materials)

Industry knowledge - 0101 Teacher Education

Direction - 010103 Technological Education

Educational qualification - 6.010103 Bachelor technological education

Qualification - Teacher technology and drawing (serving the types of work).

Teacher and organizer of extracurricular education

at the National Pedagogical University Drahomanov