



Scientific journal  
«ECONOMICS AND FINANCE»



Fidelite editions  
Namur, Belgique

# Development strategy of science and education

Collection of scientific articles

List of journals indexed



Submitted for review in

Conference Proceedings Citation Index -  
Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH)



Fidelite editions  
Namur, Belgique  
2017

**Fidelite editions, Namur, Belgique**

**Development strategy of science and education**

**Reviewers:**

***Andrej Udovč,***

*Doctor of Economic Sciences, Professor of Economics, Head of the chair for agrometeorology, agricultural land management, economics and rural development  
Biotechnical faculty, Univerza v Ljubljani (Slovenia)*

***Nedelea Alexandru-Mircea,***

*Associate Professor Ph.D at Stefan cel Mare University of Suceava (Romania)*

***Drobyszko S.I.***

*Science editor: Ph.D. in Economics, Associate Professor,  
Doctor of Science, honoris causa, Professor of RANH*

**Development** strategy of science and education: Collection of scientific articles. - Fidelite editions, Namur, Belgique, 2017. - 332 p.

**ISBN 978-0-9942661-4-9**

Collection of scientific articles published on the results of the International scientific and practical conference "Development strategy of science and education" is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, candidates and doctors of sciences, research workers and practitioners from Europe, Russia, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern economy and state structure. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern economic science development.

**ISBN 978-0-9942661-4-9**

© 2017 Fidelite editions  
© 2017 Authors of the articles  
© 2017 All rights reserved

<b>13. MANAGEMENT .....</b>	<b>265</b>
<b>Venelin Terziev, Elitsa Petrova. THE AUTHORITY AS A CATEGORY OF THE PROCESS OF MANAGEMENT .....</b>	<b>265</b>
<b>Blyznyuk T.P. FEATURES OF FORMATION CROSS-CULTURAL MANAGEMENT AS AN INDEPENDENT SCIENCE.....</b>	<b>268</b>
<b>S. Koev. FOLLOW-UP TO CULTURE CULTURE AND CULTURAL INTELLIGENCE .....</b>	<b>273</b>
<b>Mukhiyayeva D.M. WORLD EXPERIENCE OF INNOVATION ACTIVITIES MANAGEMENT .....</b>	<b>277</b>
<b>14. MARKETING.....</b>	<b>284</b>
<b>Hnylyakevych-Proc I.Z., Holubnyk O.R. DEVELOPMENT MARKET SERVICES TRANSPORT SECTOR AS A BASIS FOR COMPETITIVENESS UKRAINE.....</b>	<b>284</b>
<b>Makushok O.V., Prylipko S.M., Mazur Y.P. FEATURES OF BUSINESS-PLANNING IN COOPERATIVE ACTIVITY.....</b>	<b>288</b>
<b>Pavlova M.B. GOODS ASSORTMENT ANALYSIS BASED ON THE MATRIX ABC ANALYSIS.....</b>	<b>292</b>
<b>Semenov K.L. ASPECTS OF IMPROVING EFFECTIVENESS OF ENTERPRISES MARKETING-LOGISTIC PROVISION.....</b>	<b>295</b>
<b>Shevchenko I.Yu. METHODOLOGICAL BASES OF THE FORECASTING OF DEMAND FOR TRUCKS AND BUSES AT THE MACRO LEVEL .....</b>	<b>299</b>
<b>15. PSYCHOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION.....</b>	<b>304</b>
<b>Vasylenko I.A. GOALS AND OBJECTIVES OF MATHEMATICS PREPARATION OF SECONDARY SCHOOL PUPILS IN TERMS OF EXTRA-CURRICULAR ACTIVITY IN MATHEMATICS .....</b>	<b>304</b>
<b>Dikal M.V., Lopushynska I.V. ROLE OF THE LABORATORICAL PRACTICUM AND CLINICAL SITUATIONAL TASKS IN FORMING OF THE CLINICAL THINKING OF FUTURE PHYSICIANS IN THE STUDY OF “BIOORGANIC AND BIOLOGICAL CHEMISTRY” .....</b>	<b>306</b>
<b>Isakova E.I. THE CHANGE OF THE EDUCATIONAL SPACE IN THE INFORMATION AGE .....</b>	<b>309</b>
<b>Oliylyuk H.M. THE FORMATION OF FUTURE SOCIAL WORKERS’ READINESS FOR THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL-RECREATIONAL ACTIVITIES.....</b>	<b>314</b>
<b>Pet’ko L. ABOUT SOCIO-CULTUROLOGICAL CONTENT IN TEACHING SUBJECTS .....</b>	<b>316</b>
<b>Cherniavskiy V.V. PROFESSIONAL DIRECTED LEARNING PHYSICS FUTURE SPECIALISTS OF RIVER AND SEA TRANSPORT.....</b>	<b>319</b>

*Готовність майбутніх соціальних педагогів до організації освітньо-дозвілєвої діяльності* представлено як результат підготовки, динамічне інтегративне особистісне утворення що характеризується позитивним ставленням до соціально-педагогічної діяльності, бажанням і прагненням займатися організацією освітньо-дозвілєвої діяльності, належним рівнем володіння спеціальними знаннями і вміннями, необхідними для успішного виконання соціально-педагогічної діяльності з організації освітньо-дозвілєвої діяльності з учнями [8, с. 59–60; 11; 12; 13].

Таким чином, основою формування професійної готовності майбутніх соціальних педагогів до організації освітньо-дозвілєвої діяльності є глибока мотивація фахівця до роботи в соціально-педагогічній сфері; розуміння суті й особливостей соціально-педагогічної діяльності; володіння професійно-зумовленими особистісними якостями; знання й володіння технологіями організації освітньо-дозвілєвої діяльності зі школярами цієї вікової категорії. Ці положення мають гармонійно поєднуватися у моделі професійної підготовки майбутнього соціального педагога до освітньо-дозвілєвої діяльності школярів і залишати простір для її подальшого розвитку й вдосконалення.

### Література:

1. Деркач А.А. Акмеология : пути достижения вершин профессионализма / А.А.Деркач, Н.В.Кузнецов. – М. : Луч, 1993. – 168 с.
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. / І.М.Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.
3. Енциклопедія освіти / акад. пед. наук України; головний ред. В.Г.Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
4. Зверева І.Д. Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в Україні : дис... д-ра пед. наук : 13.00.05 / І.Д.Зверева. – К., 1999. – 451 с.
5. Иванова Л. К. Гуманистические ценностные основы социально-педагогической деятельности : учеб. пособ. / Л.К.Иванова. – Тамбов : Тамб. ун-т, 2002. – 79 с.
6. Ипполитова Н.В. Система профессиональной подготовки студентов педагогического вуза : личностный аспект : монография / Н.В.Ипполитова, М.А.Колесников, Е.А.Соколова. – Шадринск : Исеть, 2006. – 236 с.
7. Карпенко О.Г. Соціальне становлення особистості підлітка в тимчасових об'єднаннях за інтересами : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О.Г.Карпенко. – К., 1999. – 191 с.
8. Олійник Г. М. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до організації освітньо-дозвілєвої діяльності учнів 5-7 класів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Г.М.Олійник. – К., 2015. – 273 с.
9. Олійник Г.М. Теоретико-практичні аспекти формування готовності у майбутніх соціальних педагогів до професійної діяльності / Г.М.Олійник // Шляхи удосконалення навчального процесу в контексті інноваційних змін у системі вищої освіти : мат. регіонального наук.-практ. семінару (Тернопіль, 25–26 травня 2011 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2011. – С. 216–221.
10. Олійник Г. М. Готовність соціальних педагогів до професійної діяльності / Г.М.Олійник // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. – К. : НПУ, 2011. – № 3/4 липень-грудень. – С. 175–186.
11. Петько Л.В. Соціально-комунікативна активність підлітків: теорія і практика [Монографія]. – К. : ВМУРОЛ «Україна». – 2010. – 268 с.
12. Петько Л. В. Туризм – справа захоплююча / Л.В.Петько // Рад. школа. – 1990. – № 11. – С. 25–29.
13. Петько Л.В. Підліток у різновіковому загоні / Л.В.Петько, В.Ф.Верезій // Рад. школа. – К. – 1989. – № 11. – С. 6–12.
14. Слостенин В.А. Педагогика : уч. пособие для студ. высш.пед.учеб.завед./ В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов ; под ред. В.А.Слостенина. – М. : Изд. центр «Академия», 2002. – 576 с.
15. Словарь по социальной педагогике : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. зав. / авт.-сост. Л.В.Мардахаев. – М. : Изд. центр «Академия», 2002. – 368 с.

**Pet'ko Lyudmila**

Ph.D., Associate Professor

*Dragomanov National Pedagogical University (Ukraine, Kyiv)*

## ABOUT SOCIO-CULTUROLOGICAL CONTENT IN TEACHING SUBJECTS

**Петько Л.В.**

к.пед.н., доцент

*НПУ імені М.П.Драгоманова (Україна, Київ)*

## ПРО СОЦІО-КУЛЬТУРОЛОГІЧНЕ НАПОВНЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

*This article reports on socio-culturological content knowledge of future teachers (in particular Foreign language teachers) in teacher education. Language teachers are also responsible for the teaching socio-culturological content in the foreign language.*

**Key words:** *foreign language teaching, cultural content knowledge, university, students.*

*Окреслено необхідність соціо-культурологічного наповнення змісту навчання іноземній мові майбутніх викладачів, зокрема, іноземних мов, у педагогічній освіті. Завдання вчителя викладати не тільки іноземну мову (або свій предмет), а шляхом її соціо-культурологічного наповнення.*

**Ключові слова:** *навчання іноземній мові, культурологічні знання, університет, студенти.*

Зазначимо, що сучасна система освіти активно націлена на професійну спрямованість, причому сучасні загальноосвітні навчальні заклади все більше перестають нести освітнє наповнення, тому що вивчення учнями основ предметів, що заявлені у навчальних програмах, замінюється отриманням інформації з різних областей знань і життєвих сфер, у свою чергу, одна із останніх доктрин МОН України у цьому напрямку, спрямована на створення профільних класів у старшій школі, що орієнтує учнів на цілеспрямоване кар'єрне зростання, подальшому переході у навчання у вищій школі, наслідком чого стане занедбання особистісного зростання людини.

На жаль, сьгоднішнє суспільство, яке завжди базувалося на єдиній системі знань, незважаючи на технологічні досягнення думки, втрачає культурну цілісність. Якщо говорити про загальнолюдські цінності, то виховання молоді у дусі цих цінностей, тісно пов'язане з відродженням духовності, де серед духовних цінностей однією з головних визначається моральність. Проблеми морального виховання молоді розглядалися нами у низці публікацій [4; 5; 6; 12].

Нашу увагу привернуло монументальне міжнародне дослідження, до якого було залучено біля 500 науковців. Результати оприлюднено у 2014 р. книгою «Населення світу та людський капітал у XXI столітті» [14].

Окреслені світові демографічні зміни прогнозують стрімке збільшення мусульманського населення, що призведе до того, що самою масовою релігією стане іслам, тобто християнство здає позиції на соціальному і фундаментальному рівнях. Ватикан визнає це офіційно: іслам – релігія, яка випереджає по стрімкості розповсюдження в світі всі інші віровчення, причому поповнення віруючих йде, здебільшого, за рахунок корінних християн-європейців. За даними, які «надав Ватикан статистичному департаменту ООН у 2011 р., кількість послідовників ісламу у світі перевищила мільярд, і складає – 1 млрд. 322 млн. осіб, також мусульмани за чисельністю вже випереджають тих, хто сповідує християнство: 19% мусульман від усіх мешканців землі проти 17,5% християн [1]». Хоча вчені і зазначають [2], що мусульманські меншини є нетиповими для України, але, водночас, досить проблемною є їх інтеграція в українське суспільство. Їх представники привносять із собою нові конфесії, мови, звичаї, традиції тощо, що вимагає особливого підходу до їх збереження і, водночас, сприйняття корінною нацією. В Україні проживає 436 тис. осіб з країн ісламу, приблизно 0,9% населення країни.

Водночас, погоджуємося з думкою Р.Л.Сойчук, що значущими для особистості національні цінності стають у результаті сприйняття їх крізь призму особистісної життєдіяльності, через складний внутрішній світ, вони входять у психологічну структуру особистості у формі особистісних цінностей і стають детермінантою мотивації її поведінки [13, с. 83; 8].

Очевидно, що релігійне питання є одним із головних у сучасній Європі, з огляду на те, що там виникли нові соціальні умови співіснування людей, до яких призвела міграційна політика європейських країн-лідерів.

При цьому, у культурологічному підході розуміння глобалізації остання представляється як «криза національних культур, зіткнення історичних спільнот людей [3, с. 325]». У запропонованому узагальненому підході С.Погорельської, вчена виокремлює три платформи, на яких базується концепція мультикультуралізму: 1) кожен член суспільства має етнічно зумовлену культурну належність; 2) кожна культура заслуговує на повагу; 3) культурний плюралізм суспільства потребує державної підтримки [7, с. 83].

Вивчаючи зі студентами турецький роман «Заборонене кохання» Халіда Зійя Ушаклігіла (Halid Ziya Uşaklıgil) та знятий за його мотивами однойменну турецьку кінострічку, ми торкаємося розгляду мусульманського соціо-культурного середовища, де сім'я – патримоніальна.

На наш погляд, важливо згадати поширений у мусульманському середовищі звичай «вбивство честі» (вбивство жінки за вчинок сексуального характеру, який зганьбив родину, що заборонено релігією: дошлюбні стосунки, стосунки з етнічним європейцем, подружня зрада).

На сьогодні з цим явищем зіткнулася Німеччина, як наслідок інтеграції мусульман в Європі. У свою чергу Фонд народонаселення ООН констатує: «... у світі щорічно відбувається до 5 тис. убивств честі» [9]. Виконавцями цього акту можуть бути не тільки чоловіки, а також іноді буває не лише свекруха, а й мати жертви.

Тепер стає зрозумілим втеча матері Біхтер з будинку в момент фінальної сцени фільму «Заборонене кохання» (Туреччина, 2008). Опосередковано мадам Фердес не вбивця рідної дочки, але раніше своїми маніпулятивними діями створила ситуацію, в якій опинилися всі члени родини. У фіналі літня жінка кидає Біхтер одну в кімнаті, знаючи в якому стані вона перебуває; не б'є на сполох, щоб рятувати свою дитину, а тільки зателефувала Бехлюлю, щоб він все кинув і їхав до Біхтер. Мадам мовчки спускається сходами, не реагуючи на Ніхаль у весільному вбранні, яка звертається до неї, не застерігає розлюченого Аднана, а просто йде... [11]. То чи це не вбивство рідної доньки за подружню зраду? – Вбивство. Згадаємо слова Фердес, коли вона вмовляла Біхтер тверезо оцінити ситуацію, в якій опинилася дочка, що від ганьби ніде вона не заховається і не втече.

Згаданий вище кінофільм «Заборонене кохання» (Туреччина, реж. Хілаль Сара, 2008-2010), визнаний одним із кращих сучасних серіалів, викликав у мусульманському соціосередовищі великий розголос через подружню зраду головної героїні показану на екрані.

Якщо у реальному житті (свідком чого став письменник Халід Зійя Ушаклігіл) – себе вбиває Бехлюль (не чекаючи помсти, а Біхтер утікає), то у кінострічці – гине Біхтер. До речі, такий фінал і став умовою опублікування роману для турецького письменника у 1900 р. (на що він вимушений був погодитися). Причини суїциду героїні ми розглядали раніше у згаданих наших публікаціях, але там ми не сказали про існуюче «вбивство честі», яке досить поширене в ісламі, а в християнській культурі – неприпустиме.

Відтак, цінності є засадничими у тих межах, в яких вони розподіляються у спільності і суспільстві, і тією мірою, якою вони встановлюють розподілені у межах спільноти поняття тотожності і самовизначення, що роблять можливим діалог і обговорення. Тому, враховуючи глобальні процеси взаємодії правових систем у сучасному світі, актуальним постає питання про співвідношення західних правових цінностей та їх аналогів у релігійних системах [3, с. 268]».

Згадаємо також монолог Бехлюля на могилі Біхтер. На думку студентів, – Бехлюль став безхатченком («він себе занепастив», «дуже неохайний», «де дівся блискучий Бехлюль?»), але не треба забувати, а для тих хто не знав, – ця сцена з фільму ще й представляє глядачам мусульманську традицію – заборону на гоління й стрижку волосся, коли людина у скорботі за померлим. Це – Сунна Пророка Мухамеда, що стосується близьких рідних померлого (батьків, сестри, брата, дружини, чоловіка). Отже, такий вигляд Бехлюля свідчить про те, що він визнав Біхтер за дружину, звертаючись до неї «кохана».

Тому ми цілком згодні з думкою вітчизняного науковця Д.В.Луцькіна [3, с. 310], що конфлікти і нерозуміння їх причин виступають наслідком істотних культурних відмінностей між європейською і мусульманською цивілізаціями... Мусульманам і європейцям доведеться співіснувати у спільній Європі, що зумовлює необхідність вивчення і розуміння їхніх культурних відмінностей. Наголосимо, що цей процес у європейській спільноті останнім часом стикається із значними складнощами.

Відтак, у зазначеному контексті використання навчальної дисципліни «Іноземна мова» (якої не навчають і не використовують вдома, але вивчають у навчальних освітніх закладах як мову для здатності поширення комунікації в різних галузях), із-за викладених вище обставин, повинно нести соціо-культурологічне наповнення.

### Література:

1. Ковальов Д. Іслам – нова релігія старої Європи [Електронний ресурс] / Д.Ковальов. – Режим доступу : [http://initiativenational.blogspot.com/2012/02/blog-post\\_09.html](http://initiativenational.blogspot.com/2012/02/blog-post_09.html)
2. Краснолюдська С.А. Інтеграція мусульман у соціально-політичний простір Європейського Союзу та України: компаративний аналіз [Електронний ресурс] / С.А.Краснолюдська // Освіта регіону. – 2009. – №2. – Режим доступу : <http://social-science.com.ua/article/84>
3. Лукьянов Д.В. Релігійно-правові системи світу: порівняльно-правове дослідження : дис. ... канд. юр. наук : 12.00.01 / Лукьянов Дмитро Васильович. – Харків, 2016. – 407 с.
4. Петько Л.В. Реалізація морально-суспільної проблематики у формуванні професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища в умовах університету / Л.В.Петько // Науковий часопис НПУ імені М.Д.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. пр. ; за ред. академіка В.І.Бондаря. – К. : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. – Вип. 55. – С. 166–173.
5. Петько Л.В. Формування професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища в умовах університету шляхом розгляду моральних орієнтирів студентів / Л.В.Петько // Педагогічний альманах: зб. наук. пр. – 2016. – Вип. 29. – С. 164–172.
6. Петько Л.В. У пошуках формули кохання студентами у процесі формування професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища в умовах університету / Л.В.Петько // Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). –2015. – № 4. – С. 178–185.
7. Погорельская С. Германия и мультикультурализм / С.Погорельская // Актуальные проблемы Европы : [сборник научных трудов]. – РАН, Ин-т научной информации по общественным наукам. – М. , 2011. – № 4. – С. 79–116.
8. Сойчук Руслана. Проблема виховання національного самоствердження в учнівській молоді: сучасний вимір / Руслана Сойчук // Innovative processes in education: Collective monograph. – AMEET Sp. z o.o., Lodz, Poland, 2017. – P. 199–217.
9. Убивство честі [Електронний ресурс]. Режим доступу : [https://uk.wikipedia.org/wiki/Убивство\\_честі](https://uk.wikipedia.org/wiki/Убивство_честі)
10. Хенкин С.М. Интеграция мусульман в Европе: политический аспект [Электронный ресурс] / С.М.Хенкин, И.В.Кудряшова // Политические исследования. – 2015. – № 2. – С. 137–155. – Режим доступу : <http://demoscope.ru/weekly/2016/0679/analit01.php>
11. 11 Aşkı Memnu 79 (Final), Turkey, 2008 [Web site]. – Access mode : <https://www.youtube.com/watch?v=fe8OGcEmmi8&t=2s>
12. Pet'ko L.V. Formation of professionally oriented foreign language teaching environment in conditions of university and upbringing of moral and ethical values (on illustration of the phenomenon «honesty» and «lie») / L.V.Pet'ko // Intellectual Archive. – 2016. – Volume 5. – No. 1 (January). – Toronto : Shiny Word Corp., Canada. – PP. 98–111.
13. Soichuk Ruslana. The phenomenon of "nation" in a close analyses of problem of students' national self-assertion upbringing in the modern conditions / Ruslana Soichuk // Intellectual Archive. – Toronto : Shiny Word.Corp. (Canada). – 2017. –January/February. – Vol. 6. – No. 1. – PP. 78–88.
14. World Population and Human Capital in the 21st Century [Web site] / Ed. by Wolfgang Lutz, William P. Butz, and Samir KC. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 67 p. – Access mode : <http://pure.iiasa.ac.at/11189/1/XO-14-031.pdf>

**Cherniavskyi V.V.**

Ph.D., Associate Professor

*Kherson State Maritime Academy, Ukraine*

## **PROFESSIONAL DIRECTED LEARNING PHYSICS FUTURE SPECIALISTS OF RIVER AND SEA TRANSPORT**

**Чернявський В. В.**

кандидат педагогічних наук, доцент

*Херсонська державна морська академія, Україна*

## **ПРОФЕСІЙНО-СПРЯМОВАНЕ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ РІЧКОВОГО ТА МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ**

*The article is devoted to the study of the principles of professionally directed study of physics in higher maritime educational institutions. It is shown that physics is the basic fundamental discipline that underlies the*