

Редакційна рада

БЕХ В.П.,

доктор філософських наук, професор

БІЛЕНКО Т.І.,

доктор філософських наук, професор

ГОМІЛКО О.Є.,

доктор філософських наук, доцент

ГУБЕРСЬКИЙ Л.В.,

доктор філософських наук, професор,
академік НАН України

ДОБРОПРАВОВА І.С.,

доктор філософських наук, професор

ДЕМ'ЯНЕНКО Н.М.,

доктор педагогічних наук, професор

ЄВТУХ М.Б.,

доктор педагогічних наук, професор,
академік НАПН України

ЄРМОЛЕНКО А.М.,

доктор філософських наук, професор

КІЗИМА В.В.,

доктор філософських наук, професор

КОНВЕРСЬКИЙ А.Є.,

доктор філософських наук, професор

КРЕМЕНЬ В.Г.,

доктор філософських наук, професор,
академік НАН України

КУЛТАЄВА М.Д.,

доктор філософських наук, професор

КУШЕРЕЦЬ В.І.,

доктор філософських наук, професор

ЛУГОВИЙ В.І.,

доктор педагогічних наук, професор,
академік НАПН України

ЛУТАЙ В.С.,

доктор філософських наук, професор

ЛЯХ В.В.,

доктор філософських наук, професор

ПАЗЕНОК В.С.,

доктор філософських наук, професор,
член-кореспондент НАН України

ПРЕДБОРСЬКА І.М.,

доктор філософських наук, професор

ПРОЛЕЄВ С.В.,

доктор філософських наук

САМЧУК З.Ф.,

доктор філософських наук, старший
науковий співробітник

СТЕПАНЕНКО І.В.,

доктор філософських наук, професор

ФИЛИПОВИЧ Л.О.,

доктор філософських наук, професор

ЗМІСТ

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

- Зореслав САМЧУК**
Концептуальні пріоритети науково-освітньої сфери
як елемент системи суспільної модернізації.....7
- Пітер МАКЛАРЕН, Наталія ХАРАМІЙО**
Ні неомарксистський, ні постмарксистський,
ні марксовий, ні автономістський марксизм: рефлексія
на революційну (марксистську) критичну педагогіку.....31
- Пітер МАКЛАРЕН**
Революційна критична педагогіка у ХХІ ст.
Відповіді на запитання Ірини Предборської56

СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЇ ОСВІТИ

- Юрген ГАБЕРМАС**
Постметафізичне мислення.
Розділ 1. Повернення до метафізики?.....67
- Людмила ГОРБУНОВА**
Номадизм як спосіб мислення та освітня стратегія.
Стаття 2. Концепти та метафори103
- Сергій КУРБАТОВ**
Людиноцентристська парадигма як інструмент
ефективної інтернаціоналізації в галузі освіти115

ОСВІТНІ СИСТЕМИ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ

- Джо БІШОП**
Американська перспектива
щодо особистісно-орієнтованої освіти123
- Віктор ЗІНЧЕНКО**
Інституалізація моральної свідомості
як передумова суспільного розвитку
в західній соціальній філософії освіти.....137

ОНТОЛОГІЧНІ КОНТЕКСТИ ОСВІТИ

- Володимир БЕХ, Юлія БЕХ**
 Інформаційна єдність соціальних систем
 або нова роль науки і освіти у формуванні
 онтологічної основи сучасного світу150
- Сергій КЛЕПКО**
 Онтологічні проблеми в предметному полі філософії освіти174

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ВИМІР ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

- Світлана ЧЕРЕПАНОВА**
 Цілепокладання філософії освіти:
 становлення суб'єкта культури194
- Петро ЛІСОВСЬКИЙ**
 Концепт духовного капіталу як філософська рефлексія
 в сучасній освіті України210

ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

- Віктор ДОВБНЯ**
 Соматичність буття «вольової, характерної людини»
 у філософсько-педагогічній концепції Григорія Ващенко220
- Наталія РАДІОНОВА**
 Культурно-історичні передумови становлення філософської
 освіти на Слобожанщині ХІХ ст.236

АКСІОЛОГІЧНІ РЕФЛЕКСІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

- Світлана ХРИПКО**
 Аксиологія освіти як таїна покликання і духовна
 сутність вартості буття.....252
- Олександр ПРОЦЕНКО**
 Підприємництво в системі ціннісних орієнтирів271
- Павло ДАВИДОВ**
 Освіта як особистісна (індивідуальна) цінність.....279

ОСВІТНЯ КОМУНІКАЦІЯ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Наталія РАДЧЕНКО	
Феномен діалогу в освітньому процесі.....	287
Ганна ЯЦЕНКО	
Інтенсифікація процесу комунікації у віртуальному навчальному середовищі	295
Вадим МУДРАК	
Інформаціологічна модель професійно-педагогічної компетентності сучасної системи вищої освіти України.....	311

ПРЕЗЕНТАЦІЇ ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНІХ ВИДАНЬ

Сергій КРИМСЬКИЙ	
Рецензія на навчальний посібник «Філософія».....	318
Віталій ЛЯХ	
Рецензія на навчальний посібник «Філософія».....	319
Валентин ПОМОГАЙБО	
Як упорядкувати хаос знань? Рецензія на монографію «Наукова робота і управління знаннями»	321
Рецензія на монографію «Філософія освіти в європейському контексті».....	324
Віра МОВЧАН, Любов ДАЦЮК	
Спілкування у просторі культури як обмін духовними цінностями: деякі міркування з приводу навчального видання	330
Світлана КУЦЕПАЛ	
Рецензія на навчальний посібник «Філософія освіти»	333
Петро КРАВЧЕНКО	
«Філософські обрії» сучасної української освіти.....	335
Інна КУЗНЄЦОВА	
Філософія сучасної культурно-мистецької освіти: цілісність світобачення через синергетичне мислення (огляд статей)	349
Віталій ШЕВЧЕНКО	
Рецензія на навчально-методичний посібник з курсу «Аксіологія освіти»	372
Contents	375
Наші автори	378
Вимоги до оформлення статей	381