

Ганна Кісла
Київ, Україна

РІЗНІ ОБЛИЧЧЯ ЕТНІЧНОСТІ: АНАЛІЗ ВИРІШЕННЯ ЕТНІЧНИХ ПРОБЛЕМ У СУЧАСНИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ

Проблеми етнічності у світовому співтоваристві по-різному презентовані і мають різні механізми вирішення, тому що немає єдиних принципів, які забезпечують в демократичних суспільствах конструювання етнокультурних проблем етнічності. Додамо, що окрім того, що принципи різні, вони до того ж змінюються в межах кожної держави, залежно від конкретної ситуації. Але є проблема, яка присутня в кожній країні це етнонаціоналізм. Ідеологія етнонаціоналізму залишається одним з найбільш важливих і, певним чином, деструктивним явищем. Причина такого контенту етнонаціоналізму полягає не в тому, що ця ідеологія передбачає включення численних іммігрантів в структуру певного європейського суспільства на принципах індивідуальної інтеграції, а в тому, що пропонує нову оцінку змісту сучасної західноєвропейської національної спільноти.

Особливість рішення етнічних проблем в Європі можна визначити як «міграційний вимір» етнічності. Європейські країни вирішують проблему етнічного балансу. Міграційні потоки з Азії, Африки та Близького Сходу принесли драматичні перетворення «етнічного дисплея» в Європі

У Франції заперечується саме існування етнічних меншин, як особливих «національностей» в рамках єдиного народу, приналежність до якого визначається громадянством.

В Угорщині навпаки, існує повне визнання національних меншин із законодавчим закріпленням за ними права на місцеве самоврядування і представництво на республіканському рівні.

Німеччина будує стратегію культурного різноманіття та пов'язані з цим проблеми в культурній політиці і вирішує завдання: «як Інтеграція повинна давати і брати для всіх громадян країни» [1].

Великобританія виклик «міграційної етнотерпимості» намагається вирішити на основі комплексної стратегії інтеграції. Основна теза цієї стратегії - розвивати «повсякденну інтеграцію»: на робочому місці, в дитячих і шкільних умовах, і на рівні місцевих громад, таких як центри дозвілля і торгових центрів.

Тобто в тих соціальних просторах, в яких люди живуть своїм життям і це для них є дуже важливо. У деяких європейських країнах вирішення проблеми «міграційної етнічності» має успіх. У деяких баланс інтересів не досягнутий і суспільства переживають відчуження та етнічну дистанцію. Оптимізація проблеми «міграційної етнічності», на думку деяких вчених, може реалізуватися в стратегії, при якій населення диференціюється не за етнічними ознаками, а за громадянством, і ділиться тільки на дві категорії - громадян даної країни та іноземців. У такому випадку у представників національних меншин не виникає «ідентичності мігрантів» і вони позитивно інтегруються в прийняте співтовариство.

Досвід вирішення етнічних проблем в європейському співтоваристві актуалізує тему освіти як ефективного механізму оптимізації досліджуваної проблеми. Освіта дозволяє, з одного боку, раціонально структурувати набір культурних традицій і цінностей представників національних меншин. З іншого, вносити позитивний сенс в інтернетнічні комунікації і викликати інтернетнічну довіру. Освіта оптимізує симетрію системи цінностей між недомінуючими та домінуючими групами у суспільстві.

Виділяються три види колективних характеристик національних меншин в Європі: освіта, вживання рідної мови та представництво в органах влади. Вирішальну роль відіграє освіта, тому що ставлення до національної школи є показником визнання державою соціального статусу етнічних груп, а при певних умовах сфера освіти перетворюється на елемент суперечності між національною меншиною і державою. Освіта передбачає вживання рідної мови. Досвід європейських країн у мовній політиці підтверджує цю тезу.

Угорська держава вважає рідну мову меншин в Угорщині фактором згуртування їх спільноти і тому здійснює за бажанням представників національних меншин викладання в навчальних закладах на їхній рідній мові. Угорська держава декларує, що кожен громадянин Угорщини може вільно користуватися своєю рідною мовою повсюдно і в будь-який час. У Франції домінує одна державна мова – французька. Іспанія та Італія в цьому питанні займають більш гнучку позицію, тому в їх Конституції є статті про охорону мов національних меншин. У Словаччині закон про мову передбачає вживання рідної мови в адміністративній сфері тільки тоді, коли пропорція національної меншини перевищує 20% населення регіону. У Румунії представники меншин можуть використовувати свою рідну мову тільки у випадку, якщо не володіють румунською.

Проблема мовної політики дуже важлива, тому що інтегрує в простір освіти, культури, самовизначення громадян, участі в політичному житті суспільства.

References:

Agnes M. Flak The role of the media in the integration of ethnic immigrants in Germany // Washington and Lee University. – May, 2013.

Ethnic group [Electronic resource]. – Mode of access: http://approaches.ethnicity.org .Ethnic_group

Ganna Kisla
Kyiv, Ukraine

DIFFERENT IMAGES OF ETHNICITY ANALYSIS OF THE DECISION OF ETHNIC PROBLEMS IN MODERN EUROPEAN COUNTRIES

Problems of ethnicity has different presentation in the world community. It have different mechanisms to solve, because there is the same principles that help solve problems ethno-cultural ethnicity in democratic societies. Principles have changed within each state, depending on the particular situation. But there is a problem that is present in every country, it is ethnic nationalism. The ideology of ethnic nationalism is the most important. Sometimes the ideology of ethnic nationalism has a destructive phenomenon. The reason for this is the following content of ethno-nationalism: this ideology involves the incorporation of immigrants into the structure of certain European society based on individual integration, and this ideology offers new assessment content the modern Western European national community.

The special feature of ethnic problems in Europe can be defined as a «migration dimension» ethnicity. European countries solve the problem of ethnic balance. Migration flows from Asia, Africa and the Middle East have brought dramatic transformation «ethnic display» in Europe [1]. In France, denied the existence of ethnic minorities, as the special «nationalities» within a single nation, membership of which is determined by citizenship. In Hungary is the full recognition of national minorities. They have the right to local self-government and representation at the national level.

Germany is building a strategy for cultural diversity and related issues in cultural policy and solves the problem of «how integration should give and take for all its citizens. UK call «Migration attractive» trying to decide on the basis of a comprehensive strategy for integration. The main thesis of this strategy - to develop «everyday integration»: in the workplace, in the children's and school conditions, and at the community level, such as leisure centers and shopping malls. That is, in the social spaces in which people live their lives and it is for them to very important.

In some European countries the problem «migration ethnicity» is a success. In some balance between the interests of society not reached and society to experience exclusion and ethnic distance. Optimization problem of «migration ethnicity», according to some scholars, can be realized in the strategy, in which the population is not differentiated by ethnicity and nationality, and is divided into only two categories – the citizens of the country and foreigners. In such a case, the representatives of national minorities does not arise «identity of migrants» and they positively integrated into the host community.

Experience in dealing with ethnic problems in the European Community actualizes the topic of education as an effective mechanism for the optimization problem under investigation. Education allows on the one hand, rationally structured set of cultural traditions and values of members of national minorities. On the other, to make a positive sense in Interethnic Communication and cause Interethnic trust. Education system optimizes the symmetry values between non-dominant and dominant groups in society.

There are three types of collective characteristics of national minorities in Europe: education, the use of the native language and representation in government. Education plays a crucial role, because the ratio of the national school is an indicator of recognition by the state of the social status of ethnic groups, and under certain conditions, the education sector is transformed into an element of conflict between the minority and the state. Education involves the use of the mother tongue. European experience in language policy confirms this thesis.

The Hungarian government considers the native language of minorities in Hungary factor uniting their community and therefore carried out at the request of representatives of national minorities teaching in schools in their own language minorities in educational institutions teaching in their native language. Hungarian State declares that every citizen is free to Hungary to use their mother tongue everywhere and at any time.

In France, the French language is one state, it dominates. Spain and Italy in this matter are taking a more flexible stance, so they have an article of the Constitution

for the protection of national minorities. In Slovakia's language law provides for the use of the mother tongue in administration only when the proportion of minority exceeds 20% of the population of the region. In Romania, minorities can use their native language only if you do not speak Romanian.

Problems of language policy is very important because integrates into the space of education, culture, self-determination of citizens to participate in the political life of society.

References:

Agnes M. Flak. The role of the media in the integration of ethnic immigrants in Germany // Washington and Lee University. – May, 2013,
Ethnic group [Electronic resource]. – Mode of access
http://approaches.ethnicitey.org .Ethnic_group.