

5. Левченко І.Б. Розробка уроків зі спортивного орієнтування / І.Б. Левченко, Л.І. Кравченко. – К., 2013. – 125 с.
6. Лосев С. А. Тренінг ориєнтовщиків-разрядників / С. А. Лосев. – М.: Фізкультура і спорт, 1984. – 112 с.
7. Основи спортивного орієнтування : Навчальний-методичний посібник [Укл. С.В.Мединський, А.А.Слободжанінов, Я.П. Галан]. — Чернівці: Рута, 2011. – 124 с.
8. International Orienteering Federation (IOF): <http://www.orienteeing.org>
9. Jensen K. Field measurement of oxygen uptake in elite orienteers during cross-country running using telemetry [K. Jensen, J.Franch, O-P.Krkinen, K. Madsen] // Scand. J. Med. Sci. Sports. – 4. - P. 234-238.
10. OCAD (Orienteering mapping software, some free downloads): <http://www.ocad.com>
11. O in Schools (USOF committee) <http://www.ocin.org/school/>
12. U.S. Orienteering Federation (USOF): <http://www.us.orienteeing.org>
13. U.S. Geological Survey (USGS) website: <http://www.usgs.gov/>

Ганчар А.И.
Одесская национальная морская академия

РЕЙТИНГИ КОМАНДНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛОВЦОВ-СТУДЕНТОВ НА ВСЕМИРНЫХ УНИВЕРСИАДАХ С 1993-2013 ГГ. (II ЭТАП)

В статье выявлена динамика рейтинга командного выступления сильнейших пловцов-студентов по результатам получения призовых наград среди мужчин и женщин, участников финальных заплывов на всемирных Универсиадах на II этапе их проведения, состоявшихся с 1993 по 2013 гг.

Ключевые слова: всемирная Универсиада, призовые медали, пловцы-мужчины, пловцы-женщины, таблица ФИНА, рейтинги команд.

Ганчар Олексій. Рейтинги командних досягнень плавців-студентів на всесвітніх Універсиадах з 1993-2013 рр. (II етап). У статті виявлена динаміка рейтингу командного виступу найсильніших плавців-студентів за результатами одержання призових нагород серед чоловіків і жінок, учасників фінальних запливів на всесвітніх Універсиадах на II етапі їх проведення, що відбувалися з 1993 по 2013 рр.

Ключові слова: всесвітня Універсиада, призові медалі, плавці-чоловіки, плавці-жінки, таблиця ФІНА, рейтинги команд.

Hanchar Alexey. Ratings of team performance swimmers-students at the World Universiade since 1993-2013 y. (Stage II). The article is identified the ratings of team performances the strongest swimmers-students were based on the prize-winning among men and women, the parties to the final Cliff at the World Universiade on their stage II. The top ten most successful teams were: United States-304 gold medals, Japan-221, Russia-97, Ukraine -76, Italy - 76, China - 61, Canada - 52, Australia - 50, United Kingdom - 39, Germany - 38 medals. In the second ten of the successful teams-swimmers, were: France - 35, Poland - 25, Czech Republic - 23, Brazil - 22, Belarus -19, New Zealand - 16, Romania - 14, Hungary - 10, South Africa - 9, Spain - 9 medals. In the third top ten less-successful teams of swimmers were: Slovenia-8, Cuba-7, S-Korea - 7. Austria - 7, Slovakia - 6, Israel - 5, Lithuania - 4, Belgium - 4, Serbia-4, Netherlands-4 medals. In the fourth top ten less successful teams-swimmers were: Switzerland-3, Kenya - 3, Hong Kong S.A.R. - 2, Kazakhstan - 2, Ireland - 2, Bahamas - 1, Greece - 1, Croatia - 1 medal. Among men swimmers the leaders of student swimming were: United States-149 medals, Japan - 111, Russia - 63, Ukraine - 55, of Italy - 49, France - 25, Australia - 20, Brazil - 20, Canada - 20, Poland-18, United Kingdom -18 medals. Among women the leaders of student swimming the were: United States-155 medals, Japan - 110, China - 55, Russia - 34, Canada -32, Australia - 30, Italy - 27, Germany - 24, the Czech Republic - 22, Ukraine - 21, United Kingdom - 21 medals. The winners of the World University Games in swimming have a similar level of achievement in points on the table of the FINA, both men (883 points) and women (880 points). Silver medalists have lower levels of evaluation of their achievements (866 and 858 points) and bronze medalists of the World University Games swimming (853 and 842 points). This can provide informative criterion for objective ranking of winners and prize-winners of the World University Games in an informative summary table to determine an objective ranking of participating teams.

Key words: World University Games, prize medals, men swimmers, women swimmers, FINA table, team ratings.

Актуальность. На современном этапе развития спортивного плавания среди студентов приобретает всё большую значимость поиск достоверных сведений о возможностях оптимальной реализации пловцами физических способностей в достижении лучших результатов у лиц разного пола при обучении и совершенствовании у них двигательных навыков плавания [1-5]. Вместе с тем, достоверные сведения о динамике отличий результатов в спортивном плавании среди студентов-юношей и студенток-девушек в существующих публикациях по теории и методике физического воспитания и спорта встречаются, как правило, фрагментарно и эпизодически [6-11].

Поэтому наибольший интерес для специалистов и любителей плавания представляют особенности показателей выступления студенческой молодежи на достаточно престижных соревнованиях, какими являются финальные старты по плаванию на всемирных Универсиадах, проводимых в нечетные годы. В современной практике оценки результатов их проведения обычно используется качественные признаки в получении призовых наград, прежде всего золотых, затем серебряных и только потом бронзовых медалей, тогда как количественные показатели практически не используются. Это затрудняет объективный анализ успешности участия команд и уровень достижений студенческого плавания в каждой отдельно взятой стране и в мире.

Объект исследования: состояние рейтинга командного выступления элитных студентов-пловцов на стартах всемирных Универсиад по плаванию.

Предмет исследования: рейтинги достижений командного выступления пловцов-студентов на всемирных Универсиадах с 1993-2013 гг. (II этап).

Цель исследования: определить рейтинги командного выступления различных стран у представителей разного пола на дистанциях спортивного плавания по результатам получения призовых медалей на стартах всемирных Универсиад на II этапе их проведения с 1993 по 2013 гг.

Основными задачами явились: а) выявление рейтинга в показателях командного выступления пловцов-студентов мужского и женского пола на стартах всемирной Универсиад с 1993-2013 гг.; б) внедрение результатов в практику физического воспитания и спорта для выявления объективного рейтинга успешности командного выступления пловцов-студентов. Основными **методами исследования** явились: теоретический анализ литературы, обобщение документальных материалов, математическая статистика.

Результаты исследования. По данным литературы и практики, плавание является одним из самых популярных и массовых видов спорта среди студенческой молодежи. Поэтому Международная федерация университетского спорта – ФИСУ, практически всегда включает плавание в программу проводимых ею летних студенческих игр, получивших с 1959 г., название всемирных **Универсиад**. Оно было широко представлено уже на I Универсиаде, начиная с 1959 г., а к настоящему времени их прошло уже 27. Программа этих соревнований значительно дополнялась и расширялась, начиная от 15-16 видов плавания в 1959-1965 г., 22 - номера программы в 1967 - 1977 г., 26 - в 1979 г., 29 - в 1981-1983 гг., 30 - в 1985 г., 32 - в 1987-1991 г., 34 - в 1993-1999 гг., 40 - 2001-2009 гг., а с 2011-2013 гг. уже 42 вида программы, что позволяет многим студентам-пловцам участвовать в расширенном количестве стартов, проводимых под флагом ФИСУ. Однако следует отметить, что в 1975 и 1989 гг. **всемирные Универсиады** проходили по сокращенной программе (легкой атлетике - VIII, лёгкая атлетика, баскетбол, фехтование, гребля - XV), вследствие чего плавание - не проводилось, как и по другим видам спорта. Кроме того, начиная с 1993 года, расширилась количество новых стран, принявших участие в последующих Универсиадах. Это касается таких стран как Россия, Украина, Беларусь, Казахстан, Молдова, Чехия, Словакия, Литва, Сербия, Словения, Гонконг, Кения, Хорватия и целый ряд независимых государств. В связи с этим, целесообразно выделить первоначальное развитие и становление программы проведения Универсиад с 1959 по 1991 гг. – **I этап** (от 15 до 32 видов программы), а также с 1993 г. по настоящее время – **II этап**, характеризующий постепенное расширение до 42 видов программы и участие новых независимых стран на стартах всемирных Универсиад. Определенный интерес для специалистов физического воспитания и спорта, а также многочисленных любителей и ветеранов плавания вызывает ретроспективный анализ успешности выступления отечественных пловцов на всемирных Универсиадах в период с 1993-2013 гг. (табл. 1). Кроме того, проведенный мониторинг успешности выступления команд обеспечил объективный анализ выступления пловцов СНГ на всемирных Универсиадах с 1993 по 2013 гг. (II этап). Это способствует реальному выявлению показателей состояния рейтинга студенческого плавания в каждой отдельной стране и в мире по качеству и общему количеству полученных призовых наград, которое определяет объективный рейтинг их выступления.

Россия получила за исследуемый период всего – 97 медалей: золотых – 38 (25м+13ж), серебряных – 30 (20м+10ж), бронзовых наград – 29 (18м+11ж).

Украина получила за исследуемый период всего – 76 медалей: золотых – 33 (23м+10ж), серебряных – 23 (15м+8ж), бронзовых наград – 20 (17м+3ж).

Беларусь получила за исследуемый период всего – 19 медалей: золотых – 7 (1м+6ж), серебряных – 7 (1м+6ж), бронзовых наград – 5 (5ж).

Казахстан получил за исследуемый период всего – 2 медали: золотых - 0, серебряных – 2 (2м), бронзовых наград – 0. Другие страны СНГ призовых наград не получили, что указывает на недостатки в развитии плавания.

Таблица 1

Результаты участия сильнейших пловцов СНГ на всемирных Универсиадах по фактам получения золотых, серебряных, бронзовых медалей с 1993 по 2013 гг. (II этап)

Год проведен ия	Место проведения	Количество медалей у мужчин-м, женщин-ж			Всего медалей	Рейтинги команд (медали)
		золотых	серебряных	бронзовых		

XVII 1993	Буффало, США	Україна - 1ж -	Україна - 2м+1ж -	Україна - 1м Білорусь - 1ж	Україна-3м+2ж Білорусь - 1ж	Україна - 6 (5) Білорусь - 14 (1)
XVIII 1995	Фукуока, Японія	Росія - 1м -	Росія - 2м -	Росія - 3м -	Росія - 6м -	Росія - 4 (6) -
XIX 1997	Мессина, Італія	Україна - 3м+1ж Росія - 1м	Україна - 1ж Росія - 1м	Україна - Росія - 1м	Україна - 3м+2ж Росія - 3м	Україна - 5 (5) Росія - 10 (3)
XX 1999	Пальма-де- Мальорка, Іспанія	Росія - 3м -	Росія - 2м Україна - 1м	Росія - 2м Україна - 2м+1ж	Росія - 7м Україна - 3м+1ж	Росія - 4 (7) Україна - 8 (4)
XXI 2001	Пекин, Китай	Україна - 5м+2ж Росія - 1ж	Україна - 3м+1ж Росія - 3ж	Україна - 2м Росія - 2м+2ж	Україна- 10м+3ж Росія - 2м+6ж	Україна - 3 (13) Росія - 5 (8)
XXII 2003	Тэгу, Ю. Корея	Україна - 4м+5ж Росія - 6м	Україна - 6м Росія - 2м+1ж	Україна - 4м+1ж Росія - 2м+2ж	Україна - 14м+6ж Росія - 10м+3ж	Україна - 2 (20) Росія - 5 (13)
XXIII 2005	Ізмир, Турція	Росія - 3м+1ж Україна - 5м - -	Росія - 4м+1ж Україна - 1м Білорусь - 1ж Казахстан - 1м	Росія - 1ж Україна - 2м+1ж Білорусь - 1ж -	Росія - 7м+3ж Україна - 8м+1ж Білорусь - 2ж Казахстан - 1м	Росія - 3 (10) Україна - 5 (9) Білорусь - 14 (2) Казахстан-18 (1)
XXIV 2007	Бангкок, Таїланд	Україна - 3м+1ж Росія - 3м -	Україна-1м+2ж Росія - 3м+1ж Білорусь - 2ж -	Україна - 3м Росія - 3м Білорусь - 1ж Казахстан - 1м	Україна-7м+3ж Росія - 9м+1ж Білорусь - 3ж Казахстан - 1м	Україна - 3 (10) Росія - 4 (10) Білорусь - 12 (3) Казахстан - 20 (1)
XXV 2009	Белград, Сербія	Росія - 1м+1ж Білорусь - 2ж Україна - 2м	Росія - 1м Білорусь - 1ж -	Росія - 2м+3ж Білорусь - 1ж -	Росія - 4м+4ж Білорусь - 4ж Україна - 2м	Росія - 4 (8) Білорусь - 7 (4) Україна - 15 (2)
XXVI 2011	Шяньчжэнь, Китай	Білорусь - 1ж - -	Білорусь - 1ж Україна - 2ж Росія - 1м	Білорусь - 1ж Україна - 1м Росія - 1м+1ж	Білорусь - 3ж Україна-1м+2ж Росія - 2м+1ж	Білорусь - 9 (3) Україна - 12 (3) Росія - 13 (3)
XXVII 2013	Казань Росія	Росія-7м+10ж Білорусь-1м+3ж Україна-1м	Росія-4м+4ж Білорусь-1м+1ж Україна-1м+1ж	Росія-2м+2ж Білорусь-0 Україна-2м	Росія-13м+16ж Білорусь-2м+4ж Україна-4м+1ж	Росія - 1 (29) Білорусь - 6 (6) Україна - 7 (5)
Всього получено медалей		Росія-25м+13ж Україна-23м+10ж Білорусь-1м+6ж -	Росія - 20м+10ж Україна - 15м+8ж Білорусь-1м+6ж Казахстан - 1м	Росія-18м+11ж Україна - 17м+3ж Білорусь - 5ж Казахстан - 1м	Росія-63м+34ж Україна - 55м+21ж Білорусь-2м+17ж Казахстан - 2м	Росія - 3 (97) Україна - 4 (76) Білорусь-15 (19) Казахстан-39 (2)

Як показали результати нашого дослідження, безусловними лідерами (перва десятка) студентського плавання на 1-етапі проведення всемирних Універсіад явилися: США-304 медалі, Японія-221, Росія-97, Україна-76, Італія-76, Китай-61, Канада-52, Австралія-50, Великобританія-39, Німеччина-38 (табл. 2). Во **втору** десятку також успішних команд вошли: Франція-35, Польща-25, Чехія-23, Бразилія-22, Білорусь-19, Нова Зеландія-4, Румунія-14, Угорщина-10, ЮАР-9, Іспанія-9 медалей. В **третьої** десятці менше успішних команд-учасниць оказались: Словенія-8, Куба-7, Ю. Корея-7, Австрія-7, Словаччина-6, Ізраїль-5, Литва-4, Бельгія-4, Сербія-4, Нідерланди-4 медалі.

Таблиця 2

Состояние рейтинга стран-участниц всемирных Універсіад по плаванию с 1993 по 2013 гг. (2 этап)

Рейтинг стран участниц	Страны-участницы всемирных Універсіад	Золотые медалі		Серебряные медалі		Бронзовые медалі		Всего медалей		Итого муж+жен
		муж	жен	муж	жен	муж	жен	муж	жен	
1.	США	62	54	52	56	35	45	149	155	304
2.	Японія	26	41	36	34	49	35	111	110	221
3.	Росія	25	13	20	10	18	11	63	34	97
4.	Україна	23	10	15	8	17	3	55	21	76
5.	Італія	10	7	20	11	19	9	49	27	76
6.	Китай	2	21	2	16	2	18	6	55	61
7.	Канада	4	10	6	12	10	10	20	32	52
8.	Австралія	10	2	6	12	4	16	20	30	50
9.	Великобританія	6	6	6	5	6	10	18	21	39
10.	Німеччина	3	8	5	7	6	9	14	24	38
11.	Франція	4	1	10	3	11	6	25	10	35
12.	Польща	10	4	1	-	7	3	18	7	25
13.	Чехія	-	5	-	7	1	10	1	22	23
14.	Бразилія	5	-	10	1	5	1	20	2	22
15.	Білорусь	1	6	1	6	-	5	2	17	19

16.	Нов. Зеландія	3	2	1	6	3	1	7	9	16
17.	Румунія	1	4	2	4	1	2	4	10	14
18.	Венгрія	5	-	2	-	3	-	10	-	10
19.	ЮАР	2	2	-	1	2	2	4	5	9
20.	Іспанія	-	2	1	2	1	3	2	7	9
21.	Словенія	2	1	2	1	1	1	5	3	8
22.	Куба	5	-	1	-	1	-	7	-	7
23.	Ю. Корея	1	1	1	2	1	1	3	4	7
24.	Австрія	1	1	1	-	1	3	3	4	7
25.	Словакія	-	5	-	-	-	1	-	6	6
26.	Ізраїль	-	-	3	-	2	-	5	-	5
27.	Литва	2	-	1	-	1	-	4	-	4
28.	Бельгія	-	1	-	2	-	1	-	4	4
29.	Сербія	-	-	-	2	1	1	1	3	4
30.	Нідерланди	-	-	-	1	-	3	-	4	4
31.	Швейцарія	-	2	1	-	-	-	1	2	3
32.	Кенія	1	-	1	-	1	-	3	-	3
33.	Гонконг	-	2	-	-	-	-	-	2	2
34.	Казахстан	-	-	1	-	1	-	2	-	2
35.	Ірландія	-	-	-	1	1	-	1	1	2
36.	Багамы	-	-	-	-	1	-	1	-	1
37.	Греція	-	-	-	-	1	-	1	-	1
38.	Хорватія	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Всього медалей		214	211	208	210	213	211	635	632	1267
Обобщенное количество медалей по плаванию на Универсиадах с 1993-2011 гг.										
1993, Буффало, США		17м+17ж		17м+17ж		17м+17ж		51м+51ж		102
1995, Фукуока, Япония		17м+17ж		18м+18ж		16м+16ж		51м+51ж		102
1997, Мессина, Италия		17м+17ж		17м+17ж		17м+17ж		51м+51ж		102
1999, Пальма, Испания		17м+17ж		17м+17ж		17м+17ж		51м+51ж		102
2001, Пекин, Китай		22м+21ж;		18м+19ж		20м+20ж		60м+60ж		120
2003, Тэгу, Юж. Корея		20м+20ж		20м+20ж		20м+20ж		60м+60ж		120
2005, Измир, Турция		20м+20ж		20м+20ж		21м+20ж		61м+60ж		121
2007, Бангкок, Таиланд		20м+20ж		20м+20ж		20м+20ж		60м+60ж		120
2009, Белград, Сербия		20м+20ж		21м+20ж		21м+21ж		62м+61ж		123
2011, Шэньчжэнь, Китай		22м+21ж		20м+21ж		23м+21ж		65м+63ж		128
2013, Казань, Россия		22м+21ж		20м+21ж		21м+22ж		63м+64ж		127
Всього медалей		214м+211ж		208м+210ж		213м+211ж		635м+632ж		1267
Примечание: м - количество медалей у мужчин, ж - количество медалей у женщин										

В четвертой десятке менее успешных команд-участниц оказались: Швейцария-3, Кения-3, Гонконг-2, Казахстан-2, Ирландия-2, Багамы-1, Греция-1, Хорватия-1 медаль. Между тем, среди мужчин выделялись пловцы США-149 медали, Японии-111, России-63, Украины-55, Италии-49, Франции-25, Австралии-20, Бразилии-20, Канады-20, Польши-18, Великобритании-18 медалей, а среди женщин лидерами были представители США-155 медалей, Японии-110, Китая-55, России-34, Канады-32, Австралии-30, Италии-27, Германии-24, Чехии-22, Украины-21, Великобритании-21 медаль. Определенный профессиональный интерес вызывает рассмотрение оценки результатов пловцов, добившись награждения золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, обеспечивая выступление по таблице очков ФИНА, которое осуществлено по таблице 2012 г., что позволило сопоставить их по единому критерию оценивания достижений (табл. 3). Между тем, победители рассматриваемых летних Универсиад в плавании (1993-2013 гг.), получившие золотые медали как у мужчин (883 очков), так и у женщин (880 очков) в «очковом» эквиваленте практически не отличаются. Такая тенденция также просматривается, как среди награжденных серебряными медалями (соответственно 866 и 858 очков), так и получивших бронзовые награды (соответственно - 853 и 842 очков). Как показывают материалы, представленные в табл. 3, среднее отличие в очках у мужчин по дистанциям плавания наблюдается в диапазоне: 36, 62, 52 очка (среднее 50), а у женщин: 43, 52, 49 очков (среднее 48), получивших золотые, серебряные и бронзовые награды. Наиболее высокими у мужчин, получившие золотые медали оказались результаты в плавании брассом (906 очков) и эстафетном плавании (900), затем следуют показатели в стайерском плавании (883) и в плавании на спине (878), далее в спринтерском плавании вольным стилем (876) и плавании баттерфляем (872), а наименьший уровень очков отмечен на дистанциях комплексного плавания (870 очков). При

этом среднее значение всех показателей у мужчин-пловцов, награжденных золотыми медалями, составило 883 очка.

Таблица 3

Мониторинг достижений сильнейших пловцов призеров всемирных Универсиад с 1993-2013 гг. на дистанциях плавания (по таблице очков ФИНА 2012 г.)

Дистанции плавания, м	Средние данные показателей достижений пловцов-призеров всемирных Универсиад на дистанциях плавания (в очках по таблице ФИНА-2012)								
	пол	мужчины				женщины			
медали, место	1 место	2 место	3 место	всего	1 место	2 место	3 место	всего	среднее м+ж
50 вольный стиль	860	825	814	2499	869	838	824	2531	833+844
100 вольный стиль	906	870	844	2620	881	850	836	2567	873+856
200 вольный стиль	861	844	833	2538	868	860	842	2570	846+857
сумма	2627	2539	2491	7657	2618	2548	2502	7668	2552+2557
среднее	876	846	830	2552	873	849	834	2556	851+852
400 вольный стиль	876	872	855	2603	880	869	861	2610	868+870
800 вольный стиль	872	865	851	2588	900	893	884	2677	863+892
1500 вольный стиль	900	892	884	2676	910	894	868	2672	892+891
сумма	2648	2629	2590	7867	2690	2656	2613	7959	2623+2653
среднее	883	876	863	2622	897	885	871	2653	874+884
50 на спине	881	876	869	2626	883	872	847	2602	875+867
100 на спине	876	868	852	2596	884	870	845	2599	865+866
200 на спине	877	848	837	2562	878	867	852	2597	854+866
сумма	2634	2592	2558	7784	2645	2609	2544	7798	2594+2599
среднее	878	864	853	2595	882	869	848	2599	865+866
50 брасс	910	896	882	2688	922	862	836	2620	896+873
100 брасс	899	885	880	2664	896	836	826	2558	888+853
200 брасс	908	895	885	2688	890	868	858	2616	896+872
сумма	2717	2676	2647	8040	2708	2566	2520	7794	2680+2598
среднее	906	892	882	2680	903	855	840	2598	893+866
50 баттерфляй	872	868	855	2595	876	856	838	2570	865+857
100 баттерфляй	866	856	843	2565	880	836	832	2548	855+849
200 баттерфляй	879	862	841	2582	825	806	797	2428	860+809
сумма	2617	2586	2539	7742	2581	2498	2467	7546	2580+2515
среднее	872	862	846	2580	860	833	822	2515	860+838
200 комплексное	864	852	838	2554	848	834	824	2506	851+836
400 комплексное	876	860	835	2571	879	863	847	2589	857+863
сумма	1740	1712	1673	5125	1727	1697	1671	5095	1708+1699
среднее	870	856	836	2562	864	848	836	2548	854+850
4x100 вольный стиль	906	857	850	2613	879	868	847	2594	871+865
4x200 вольный стиль	913	875	865	2653	890	878	849	2617	884+872
4x100 комбинирован.	880	870	863	2613	884	851	842	2577	871+859
сумма	2699	2602	2578	7879	2653	2597	2538	7788	2626+2596
среднее	900	867	859	2626	884	866	846	2596	875+865
всего	6185	6063	5969	18217	6163	6005	5897	18065	6072+6021
среднее	883	866	853	2602	880	858	842	2580	867+860
отличие мак/мин	36	62	52	150	43	52	49	144	50+48

Среди женщин, награжденных золотыми медалями, более высокий уровень отмечен в плавании брассом (903 очка) и в стайерском плавании вольным стилем (897), потом следуют результаты в эстафетном плавании (884) и в плавании на спине (882), далее в спринтерском плавании вольным стилем (873) и в комплексном плавании (864), а его наименьшее значение выявлено в плавании баттерфляем (860 очков). При этом среднее значение всех показанных результатов призеров среди женщин-пловцов на уровне получения золотых наград составило 880 очков. Среди призеров, получивших серебряные награды у мужчин-пловцов отмечается, что наибольшее количество очков получили пловцы-брассис-ты (892 очка) и стайеры вольным стилем (876), далее идут пловцы эстафетного плавания (867) и в плавании баттерфляем (862), затем у плавающих на спине (864) и в комплексном плавании (856), а наименьшее их значение выявлено у спринтеров вольным стилем (846 очков). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у мужчин-

пловцов на уровне награжденных серебряными медалями составило 866 очков.

Среди пловчих-женщин, получивших серебряные медали наибольшее значение выражено в стайерском плавании вольным стилем (885 очков), затем оказались результаты на спине (869) и в эстафетном плавании (866), далее в плавании брассом (855), потом в спринтерском плавании вольным стилем (849) и в комплексном плавании (848), а наименьшее значение отмечено в плавании баттерфляем (833 очка). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у женщин-пловцов на уровне награжденных серебряными медалями составило 858 очков. У пловцов-мужчин, получивших бронзовые награды отмечается, что наибольшие значения выявлены в плавании брассом (882 очка), далее в стайерском плавании вольным стилем (863) и в эстафетном плавании (859), затем в плавании на спине (853) и плавании баттерфляем (846) и комплексном плавании (836), а наименьшее значение выявлено в спринтерском плавании вольным стилем (830 очков). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у мужчин-пловцов на уровне награжденных бронзовыми медалями составило 853 очка.

Хотя у пловцов-женщин наибольшее значение отмечено в стайерском плавании (871 очко) и в плавании на спине (869), затем в эстафетном плавании (846) и в комплексном плавании (836), далее в плавании брассом (840) и в спринтерском плавании вольным стилем (834), а также отмечено его наименьшее значение в плавании баттерфляем (822 очка). Таким образом, среднее значение всех зафиксированных показателей у женщин-пловцов на уровне награжденных бронзовыми медалями составило 842 очка. Полученные данные позволяют сформулировать следующие

ВЫВОДЫ:

1) в **первую** десятку наиболее успешных плавательных стран, получивших большее количество призовых наград, на II этапе проведения всемирных Универсиад составили следующие команды-пловцов: США-304 медалей, Япония-221, Россия-97, Украина-76, Италия-76, Китай-61, Канада-52, Австралия-50, Великобритания-39, Германия-38; во **вторую** десятку также успешных команд-пловцов, получивших призовые награды прошедших всемирных Универсиад на II этапе, вошли: Франция-35, Польша-25, Чехия-23, Бразилия-22, Беларусь-19, Новая Зеландия-16, Румыния-14, Венгрия-10, ЮАР-9, Испания-9 медалей; в **третью** десятку менее успешных команд-пловцов, получивших призовые награды прошедших всемирных Универсиад на II этапе, вошли: Словения-8, Куба-7, Ю. Корея-7, Австрия-7, Словакия-6, Израиль-5, Литва-4, Бельгия-4, Сербия-4, Нидерланды-4 медалей; в **четвертую** десятку также менее успешных команд-пловцов, получивших призовые награды прошедших всемирных Универсиад на II этапе, вошли: Швейцария-3, Кения-3, Гонконг-2, Казахстан-2, Ирландия-2, Багамы-1, Греция-1, Хорватия-1 медаль; среди пловцов-мужчин (с 1993 по 2013 гг.) лидерами студенческого плавания в первой десятке оказались спортсмены: США-149 медалей, Японии-111, России-63, Украины-55, Италии-49, Франции-25, Австралии-20, Бразилии-20, Канады-20, Польши-18, Великобритании-18 медалей; среди пловцов-женщин (с 1993 по 2013 гг.) наиболее успешными лидерами студенческого плавания стали представительницы: США-155 медалей, Японии-110, Китая-55, России-34, Канады-32, Австралии-30, Италии-27, Германии-24, Чехии-22, Украины-21, Великобритании-21 медаль.

2) существующая ранее и действующая ныне практика учета победителей и призеров всемирных Универсиад по плаванию при составлении сводных таблиц на основе только качества получаемых наград, где в первую очередь подлежат оценке сначала победители, затем серебряные призеры и только потом бронзовые призеры, в настоящее время объективно нуждается в корректировке для оценки развития плавания. Наиболее яркими примерами тому могут быть официальные сводные таблицы подведения итогов по плаванию с 1993 по 2013 гг.:

- на XVII Универсиаде 1993 г. в Буффало (США) команда Австралии, имеющая всего 2 золотые награды, оказывается впереди команды Франции с 1 золотой, 3 серебряными и 3 бронзовыми наградами (всего 7), что явно отражает общепринятый способ определения их рейтинга, не обеспечивающий реальную оценку их достижений с учетом эквивалента медалей в очках;

- на XVIII Универсиаде 1995 г. в Фукуока (Япония), команда Канады с 1 золотой медалью оказывается впереди команды Австралии с 2 серебряными и 2 бронзовыми медалями (всего 4), что не отражает объективную оценку их реальных достижений с учетом эквивалента медалей в очках;

- на XIX Универсиаде в Мессина 1997 г. (Италия), команда Словакии с 4 золотыми медалями, а также команда Кубы с 2 золотыми и 1 серебряной наградой (всего 3) оказываются впереди команды Италии с 1 золотой, 5 серебряными и 3 бронзовыми наградами (всего 9), что вызывает сомнение в подобной оценке достижений, имея эквивалент оценки медалей в очках;

- на XX Универсиаде 1999 г. в Пальма-де-Мальорка (Испания), команда Италии с 1 золотой, 7 серебряной и 1 бронзовой медалями (всего 9) оказалась позади команды Чехии с 2 золотыми, 2 серебряными и 2 бронзовыми медалями (всего 6), что явно нивелирует успехи одной команды над другою;

- на XXI Универсиаде 2001 г. в Пекине (Китай) команда России с 1 золотой и 3 серебряными и 4 бронзовыми медалями (всего 8) оказывается позади команды Польши с 2 золотыми, 1 серебряной медалью (всего 3), что явно указывает на издержки оценки достижений с учетом эквивалента в очках;

- на XXII Универсиаде 2003 г. в Тэгу (Ю. Корея) команда США с 3 золотыми, 10 серебряными и 8

бронзовими медалями (всього 21) оказывается позади команды Великобритании с 6 золотыми, 2 серебряными и 2 бронзовыми медалями (всего 11), что явно скрывает их объективную оценку в очках;

на XXIII Универсиаде 2005 г. в Измире (Турция) команда Германии с 1 золотой, 3 серебряными и 5 бронзовыми медалями (всего 9) оказывается позади команды Китая с 2 золотыми и 2 бронзовыми медалями (всего 4), что явно игнорирует их объективную оценку с учетом эквивалента в очках;

на XXIV Универсиаде 2007 г. в Бангкоке (Таиланд) команда Австралии с 3 серебряными и 3 бронзовыми медалями (всего 6) оказывается позади команды Швейцарии с 2 золотыми медалями, что нивелирует их объективную оценку;

на XXV Универсиаде 2009 г. в Белграде (Сербия) команда Канады с 1 золотой, 4 серебряными и 2 бронзовыми медалями (всего 7) оказывается позади команды Украины с 2 золотыми медалями, что явно дискриминирует их объективную оценку;

на XXVI Универсиаде 2011 г. в Шэньчжэнь (Китай) команда Испании с 1 золотой, 3 серебряными и 2 бронзовыми медалями (всего 6) оказывается позади команды Литвы с 2 золотыми медалями, что явно игнорирует их оценку.

на XXVII Универсиаде 2013 г. в Казани (Россия) команда Италии с 3 золотыми, 3 серебряными и 9 бронзовыми медалями (всего 15) оказалась позади команды Австралии с 4 золотыми, 2 серебряными и 4 бронзовыми наградами (всего 10), а также после команды Беларуси с 4 золотыми и 2 серебряными медалями (всего 6), что явно нивелирует их объективную оценку.

Наведенные выше примеры, наиболее ярко указывают на несостоятельность общепринятой системы оценки достижений пловцов, построенной только на качественной стороне оценки показателей достижений и которая практически игнорирует количество полученных наград. Это приводит к необходимости обоснования, разработки и внедрения объективного учета достижений пловцов на основе количества и качества результатов с использованием оценки показателей в очках по действующей таблице ФИНА.

3) при расчете достижений пловцов в очках по таблице ФИНА (2012 г.), появляется реальная возможность объективной оценки показанных результатов, которая может быть осуществлена с помощью пролонгированного анализа показателей плавания на основе единого критерия их оценивания:

- отмечена подобная тенденция изменения параметров достижений у мужчин и женщин с учетом получения золотых, серебряных и бронзовых медалей с 1993 по 2013 гг.: победители и призеры всемирных Универсиад по плаванию имеют достаточно сходный уровень оценивания достижений в очках по таблице ФИНА, как у мужчин (883 очка), так и среди женщин (880 очков). Серебряные призеры имеют более низкий уровень оценивания их достижений (866 и 858 очков), как и бронзовые призеры всемирных Универсиад по плаванию (853 и 842 очка);

- критерий отличия (в очках) по качеству полученных медалей с 1993-2013 гг. составляет у мужчин: 883, 866, 853 соответственно, что составляет в среднем - 867 очков, а у женщин эти параметры были соответственно: 880, 858, 842, которое в среднем равно - 860 очков. Поэтому обобщенный показатель отличия среднего значения достижений мужчин и женщин имеет подобный уровень (867-860 очков). Это может служить информативным критерием для объективного ранжирования учета победителей и призеров всемирных Универсиад при составлении информативной сводной таблицы для определения объективного рейтинга команд-участниц.

4) действующая ныне практика учета победителей и призеров всемирных Универсиад по плаванию при составлении сводных таблиц, на основе только качества получаемых наград, где подлежат оценке сначала победители, затем серебряные призеры и только потом бронзовые призеры, в настоящее время объективно нуждается в корректировке объективной оценки развития плавания среди стран-участниц. Поэтому в практике оценивания достижений команды пловцов следует вводить, в первую очередь, количественные показатели, которые будут дополняться их качеством в зависимости от случаев полученных золотых, серебряных и бронзовых медалей на основе выявленного критерия их отличия по действующей таблице ФИНА.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ганчар А. И. Рейтинг достижений командного выступления сильнейших пловцов-студентов на всемирных Универсиадах с 1959-1991 гг. (I этап) / Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» / зб. наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. - Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. - Випуск 1 (42). - С. 21-29.

2. Ганчар И. Л. Плавание : теория и методика преподавания спортивно-педагогического совершенствования : часть III: учеб. пособие для студентов вузов по спец. «Физическое воспитание и спорт» / И. Л. Ганчар - Одесса: Друк, 2007. - 816 с.

3. Платонов В. Н. Олимпийский спорт : информация, статистика / под общей ред. В. Н. Платонова. - Т. III. - К. : Олимпийская литература, 2004. - С. 312-351.

4. Платонов В. Н. Плавание : учебник / Платонов В. Н. Абсалямов Т. М., Булатова М. М., Булгакова Н. Ж. - К. : Олимпийская литература, 2000. - 495 с.,

5. Фирсов З. П. Плавание: справочник. - М.: Физкультура и спорт, 1976. - 383 с.

6. <http://www.sports-reference.com/olympics/sports/SWI/>

7. Maglischo E.W. Swimming Even Faster: A Comprehensive Guide to the Science of Swimming. -Mayfield Publishing Company, Mountain View, California, 1993.-755 p.
8. Schramm E. (red.) u. a. Sportschwimmen: Hochschullerbuch. - Berlin: Sportverlag, 1987. - 330 p., ill.
9. Schubert M. Sports illustrated competitive swimming: techniques for champions. - New York, 1990. - 238 p., ill.
10. Walter G. Schwimmen von A bis Z /Gesamtred.- Berlin: Sportverlag, 1985.-95 p.
11. Wilke Kurt. Schwimmsport Praxis: Offizielles Lehrbuch des Deutschen Schwimm-Verbandes. - Rowohlt, sport ro, ro, ro, 1997. - 382 p., ill.

Грибан Г.П., *Тимошенко О.В., **Романчук В.М., Боярчук О.М., Гусак О.Д.
Житомирський державний університет імені Івана Франка,
***Національний педагогічний університет імені Н.П. Драгоманова**
****Навчально-науковий підрозділ Житомирського військового інституту ім. С.П. Корольова**
Державного університету телекомунікацій

ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ТА ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-ЖІНОК ПРОТЯГОМ ПРОХОДЖЕННЯ ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ

В статті представлено результати дослідження функціонального стану організму та фізичного здоров'я військовослужбовців-жінок, які проходять військову службу. Обґрунтовано та підтверджено, що функціональний стан та фізичне здоров'я військовослужбовців-жінок має нижчі за середні та низькі оцінки. Найгірші показники функціонального стану мають жінки вік яких понад 35 років. Встановлено, що чинна система фізичної підготовки не враховує специфіки військово-професійної діяльності та фізіологічних особливостей жінок під час навчання у військових навчальних закладах.

Ключові слова: функціональний стан, фізичне здоров'я, фізична підготовка, професійна підготовленість, військовослужбовці-жінки.

Грибан Г.П., Тимошенко А.В., Романчук В.Н., Боярчук О.М., Гусак А.Д. Функциональное состояние и физическое здоровье военнослужащих-женщин в течение прохождения военной службы. В статье представлено результати дослідження функціонального стану організму та фізичного здоров'я військовослужбовців-жінок, які проходять військову службу. Обґрунтовано та підтверджено, що функціональний стан та фізичне здоров'я військовослужбовців-жінок має нижчі за середні та низькі оцінки. Найхудші показники функціонального стану мають жінки вік яких понад 35 років. Встановлено, що чинна система фізичної підготовки не враховує специфіки військово-професійної діяльності та фізіологічних особливостей жінок під час навчання у військових навчальних закладах.

Ключевые слова: функциональное состояние, физическое здоровье, физическая подготовка, профессиональная подготовленность, военнослужащие-женщины.

Gryban G.P., Tymoshenko O.V., Romanchuk V.M., Boyarchuk O.M., Gusak A.D. The functional state and physical health of servicewomen during military service. This paper presents the results of the research of the functional state of the organism and the physical health of servicewomen who serve in the Armed Forces of Ukraine. Servicewomen are currently not considered to be an extraordinary phenomenon, they are the example of overcoming of social inequality. Professional army can be only if the servicewomen will not experience any limitations primarily professional nature. It should be revised the forms and methods used in attracting women into military service according to the characteristics of the socio-economic state development and the nature of females military service with regard to their anatomical, physiological, moral and psychological peculiarities. It is proved that the functional indicators of the cardiovascular system of servicewomen's deteriorate from year to year due to the physiological aging of the body and the influence of negative factors of professional activities on the function of the female body. Functional state of the cardiovascular system can not fully perform servicewomen's duties. A rapid assessment of the somatic health of servicewomen showed a low level of health, which over the years constantly continues to decline and for women aged 35 years and older generally has negative health indicators. It is proved and confirmed that during military service there is a deterioration in all parameters that characterize the cardiovascular, respiratory, neuromuscular and other systems of women' organism. It is established that the current system of physical training in the Armed Forces of Ukraine does not consider the specific military occupational activity and physiological characteristics of women in military higher educational institutions and there are no special programs for physical training of female cadets and they are enrolled in general programs; the requirements for the level of physical fitness are developed without the accounting of servicewomen categories; the physical training standards does not meet the level of training and professional orientation of servicewomen military activities.

Key words: the functional state, physical health, physical education, professional training, servicewomen.