

* ОСВІТЯНСЬКЕ ПАРТНЕРСТВО — МІЖНАРОДНИЙ МАСШТАБ *

Обговорення актуальних питань розвитку освіти і науки, розширення міжнародного партнерства — таку стратегічну мету переслідували учасники Міжнародного освітнього конгресу, що відбувся 12-14 червня у стінах Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.



Організаторами такого масштабного дійства виступили Міністерство освіти і науки, Національна академія педагогічних наук України, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Національний центр "Мала академія наук України", Інститут екології, економіки і права, Державний фонд фундаментальних досліджень, Європейська асоціація організацій позашкільної освіти (EAICY), Міжнародна асоціація екологів університетів (IAEU).

Окрім того участь у конгресі взяли представники Адміністрації Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Національної академії педагогічних наук України, міністерств, відомств, вчені та практики України, Білорусі, Болгарії, Грузії, Латвії, Литви, Молдови, Німеччини, Польщі, Росії, Словаччини, США, Угорщини, Франції, Чехії та інших держав, працівники органів управління освітою, навчальних закладів, наукових установ, громадськості, засобів масової інформації.

Відкрила зібрання ректор Інституту екології економіки і права, завідувач кафедри позашкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор **Биковська Олена Володимирівна**.

Зі вступним словом до учасників конгресу звернувся ректор Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор **Кремень Василь Григорович**, Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор **Толстоухов Анатолій Володимирович**. У зверненні до учасників він зазначив, що цей конгрес означає, що ми не стоїмо на місці, на цьому конгресі ведуть мову не лише про роль і місце еліти в розвитку держав, але і студенти будуть думати про моделі соціально-економічного розвитку, з врахуванням національного і міжнародного досвіду. Для молоді має бути приклад вільного, але відповідального мислення за долю освіти, країни і власну долю.

Платформа втілення ідей



Від Верховної Ради України виступив **Красняков Євген Васильович**, Народний депутат України II та III скликань, головний консультант секретаріату Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, який оголосив вітання конгресу від Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти. У вітанні, зокрема, йшлося: "Освіта в XXI столітті стала однією з найважливіших сфер людської діяльності, величезні досягнення в цій галузі лягли в

самоствердження і самореалізації людини. По-друге, це зміни методологічного характеру в самій освітній діяльності. По-третє, необхідною умовою розвитку освіти є утвердження дитиноцентризму, в університетах — студентоцентризму, тобто мак-

свідченням того, що держави-учасниці зібрання свідомі наявних проблем та власної відповідальності за майбутнє, готові спільно працювати, щоб забезпечити вирішення багатьох актуальних питань освіти, зауважила **Лісовська Любов Володимирівна**, головний консультант Адміністрації Президента України.

Діяльність у галузі вищої освіти неможлива без скерованих правильних рішень Міністерства освіти і науки України. Міністерство на конгресі представив **Шевцов Андрій Гаррійович**, начальник управління ліцензування, акредитації та нострифікації, доктор педагогічних наук, професор. Андрій Гаррійович порушив питання про роль освіти, освітнього потенціалу, визначеності громадян держав у нашій складні часи. "Освіта — це не тільки дуже серйозний і міцний чинник розвитку держави, нації, Європи, але це і чинник національної безпеки. Освіченість громадян, патріотичність громадян, прагнення до міжнародного культурного співробітництва — це дуже важливий чинник національної безпеки усієї Європи. Інтелектуальний потенціал має бути основним чинником міжнародного співробітництва і вирішення міждержавних проблем", — наголосив начальник управління ліцензування, акредитації та нострифікації Міністерства освіти і науки.

Під час урочистого відкриття

Творче об'єднання «ГАЛУЗЬ»

ковська **Олена Володимирівна**.

Зі вступним словом до учасників конгресу звернувся ректор Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор **Андрущенко Віктор Петрович**. Він акцентував увагу на тому, що європейський вектор залишається основним, центральним, стратегічним і ми будемо робити все можливе для його втілення. "Ми повинні сформулювати вчителю на такій основі цінностей, аксіологічній основі, де кожен представник будь-якого європейського народу, будь-якої країни буде розуміти і поважати

рущенко.
Продовжив думку поважного ректора **Кремень Василь Григорович**, Президент Національної академії педагогічних наук України, академік НАН і НАПН України, доктор філософських наук, професор. Зокрема, він додав про важливість даного конгресу, адже, за його словами, стратегія розвитку освіти — це ключова проблема сьогодні мабуть не тільки власне освіти, але й майбутнього суспільства.

Окрім того, Василь Григорович наголосив на важливості освітніх ідей, які варто захищати, пропагувати і втілювати в життя. Перш за все, це ідея абсолютної пріоритетності освіти в сучасних умовах, як необхідної умови подальшого прогресу суспільства,

тре: необхідною умовою розвитку освіти є утвердження дитиноцентризму, в університетах — студентоцентризму, тобто максимального наближення навчання, виховання людини до її конкретних здібностей.

"Ми повинні безумовно готувати патріотів своїх держав, але поряд із цим повинна бути підготовка глобалістської людини, тобто людини здатної жити, працювати у глобальному просторі. Для України надзвичайно важливо сьогодні гідно вибудувати стратегічний напрям розвитку", — наголосив Василь Кремень.

Участь у Міжнародному конгресі також взяв народний депутат України I, III, IV, VI скликань, академік НАПН України, Президент Міжнародної асоціації еко-

логів: "Освіта в XXI столітті стала однією з найважливіших сфер людської діяльності, величезні досягнення в цій галузі лягли в основу наукових, соціологічних перетворень. Місце освіти в житті суспільства багато в чому визначається тією роллю, яку відіграє в суспільстві розвиток знання людей, їх досвід, вміння, навички, можливості розвитку професійних, особистих якостей. Дана зустріч — унікальна можливість для викладачів, науковців з різних країн, які працюють у сфері освіти, зібратися разом, обмінятися досвідом, передовими науковими досягненнями, визначити нові напрями міжнародного співробітництва та професійного партнерства".

Про те, що даний конгрес є

равління ліцензування, акредитації та нострифікації Міністерства освіти і науки.

Під час урочистого відкриття конгресу власні думки висловили також **Яцунь Олександр Михайлович**, голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України, **Дудник Юрій Павлович**, голова Державної інспекції навчальних закладів України, **Бондар Олександр Іванович**, ректор Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління, **Ведрін Олів'є**, радник Президента Європейського економічного і соціального комітету з України, **Саламон Іван**, віце-декан Факультету гуманітарних і природничих наук Прешовського університету в Прешові (Словаччина) та інші поважні науковці.

У рамках конгресу також було проведено: III Міжнародну науково-практичну конференцію "Наукова еліта у розвитку держав"; VI Всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих вчених "Соціально-економічний розвиток держав: досвід та перспективи"; засідання Міжнародної асоціації екологів університетів; засідання Європейської асоціації організацій позашкільної освіти дітей та молоді; презентації наукових праць українських вчених, виданих в інших державах, а також праць іноземних вчених, виданих в Україні.

Варто зазначити, що Міжнародний освітній конгрес став платформою не лише для обговорення стратегічних питань розвитку освіти і науки, але й практичного втілення озвучених ідей, а також розширення міжнародного партнерства.

Марина СИДОРЧУК,
кор. "Освіти"

ОСВІТА

