

### **Аннотация**

*В статье проанализировано состояние графической подготовки в высших специальных технических заведениях. В результате проведенного анализа были определены недостатки, причины их возникновения и предложены варианты устранения.*

### **Annotation**

*The article analyses the state of graphic training in Higher Special Technical Institutions. As the result, the drawbacks in training are defined, causes of their occurrence and possible solutions to their elimination are suggested.*

УДК 371 (075.8)

**Лабзенко Л. С.**

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ**

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) за короткий час стали невід'ємною складовою сучасного суспільства. У багатьох країнах світу вільне володіння цими технологіями є складовою базовою освіти. Впровадження в освіту ІКТ сприяє підвищенню її якості, а також удосконаленню організації освітнього закладу та управління ним.

Застосування інформаційних технологій у системі управління освітою є особливо необхідним, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити всю систему в цілому, а від їх правильності та своєчасності залежить ефективність системи освіти.

Одним із методів удосконалення системи управління освітою є впровадження новітніх інформаційних систем. Це дозволяє оптимізувати процес обміну інформацією, зменшити обсяг роботи адміністратора системи освіти та дозволяє йому приймати ефективні управлінські рішення.

**Метою статті** є розгляд можливостей використання в професійній діяльності керівника ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій.

Проблема управління загальноосвітнім навчальним закладом ґрунтовно розглянута в роботах Ю. К. Бабанського, Є. С. Березняка, В. І. Бондаря, Л. І. Даниленко, Ю. А. Конаржевського, В. І. Маслова, В. С. Пікельної, М. Л. Портнова, М. М. Поташника, П. І. Третьякова. На думку В. Е. Луначека, основою стабільного функціонування ЗНЗ є дотримання нормативних вимог як передумови для його подальшого розвитку. Важливим складником цього процесу є максимальне зменшення часу на виконання трудомісткої частини роботи, що циклічно повторюється в управлінській діяльності адміністрації ЗНЗ, шляхом створення єдиної системи збирання, обробки й зберігання інформації з використанням комп'ютерних технологій [3, с. 2].

Сучасна організація праці керівника ЗНЗ (особливо сільського, тим більше – малокомплектного), як правило, не передбачає використання комп'ютера для повсякденної роботи. Однак, ми вважаємо, що для розв'язання цілого ряду організаційних і управлінських завдань можуть бути використані можливості ІКТ.

Як свідчать результати досліджень, у сучасному навчальному закладі частіше діють лише три комунікативні канали, через які адміністрація взаємодіє з персоналом: накази, наради й дошки оголошень. І тільки один із них якимось регламентований – це накази. Решта функціонують із украй низькою ефективністю. Керівний вплив, спрямований через ці канали, розсіюється, чіткого зворотного зв'язку немає або ж він виражений дуже слабо [4].

На нашу думку, виконати завдання підвищення ефективності поточного управління можна шляхом перебудови двох останніх комунікаційних каналів за допомогою ІКТ. В умовах, коли потік інформації постійно збільшується, доцільно позбутися великої кількості інформаційних стендів і нескінченної низки нарад.

Отже, актуальною нам видається проблема використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності керівників загальноосвітнього навчального закладу.

Впровадження в освіту ІКТ сприяє підвищенню її якості, а також удосконаленню організації освітнього закладу та управління ним. Застосування інформаційних технологій у системі управління освітою є особливо необхідним, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити всю систему в цілому, а від їх правильності та своєчасності залежить ефективність системи освіти.

Розвиток засобів ІКТ та все більше застосування їх у різних галузях освіти створюють основу для широкого запровадження комп'ютерних комплексів автоматизації управління навчальним закладом у системі середньої освіти.

Використання ІКТ дає змогу досягти якісно нових освітніх результатів, що прискорюють процес управлінської діяльності й підвищують її ефективність.

Досвід роботи сучасних навчальних закладів свідчить про те, що впровадженню інформаційних технологій в управління ЗНЗ сприяє ряд факторів, пов'язаних із вимогами до підготовки документів і

звітів, наявністю в навчальних закладах комп'ютерної мережі, певної кількості комп'ютерної, проекційної та множувальної техніки. Що дає можливість адміністрації використовувати все це для підвищення ефективності управління ЗНЗ. Разом із тим є певні чинники, що гальмують процес упровадження інформаційних технологій в управління. Зокрема, це психологічна неготовність адміністрації ЗНЗ до застосування комп'ютера в професійній діяльності; наявність різнопланового програмного забезпечення, яке є достатньо складним для користування й не має чіткого спрямування на загальноосвітні заклади.

Водночас використання засобів ІКТ в організації та плануванні діяльності навчальних закладів системи загальної середньої освіти має багато переваг, серед яких можна виділити такі:

- підвищення ефективності навчального процесу;
- прийняття більш ефективних управлінських рішень;
- можливість вживання обґрунтованих і доцільних заходів, націлених на підвищення результативності освіти;
- доступність та оперативність доступу до організаційної інформації навчального закладу;
- економія матеріальних і людських ресурсів;
- скорочення обсягів рутинної роботи.

Отже, упровадження в освіту ІКТ сприяє підвищенню її якості, а також удосконаленню організації функціонування освітнього закладу та управління ним. Застосування уможливорює оптимізацію процесу обміну інформацією, зменшення обсягу роботи адміністратора системи освіти й дає змогу йому приймати ефективні управлінські рішення.

#### *Використана література:*

1. *Новаківський І. І.* Інформаційні системи у менеджменті: системний підхід: навч. посіб. / І. І. Новаківський, І. І. Грибик. – Л.: Вид-во Національного університету “Львівська політехніка”, 2007. – 197 с.
2. *Жук Ю. О., Соколюк О. М.* Планування навчальної діяльності з урахуванням використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій // Інформаційні технології і засоби навчання: зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука / Інститут засобів навчання АПН України. – К.: Атіка, 2005. – С. 96-99.
3. *Лунячек В. Е.* Управління загальноосвітнім навчальним закладом з використанням комп'ютерних технологій: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.01 “Загальна педагогіка та історія педагогіки” / В. Е. Лунячек. – Київ, 2002. – 20 с.
4. *Павелко Ю. А.* Информационные технологии в управлении школой [Електронний ресурс]: Фестиваль педагогических идей “Открытый урок” / Ю. А. Павелко. – Режим доступу: <http://festival.1september.ru/articles/586901/>. – Заголовок з екрану.

#### *Аннотація*

*В статье рассматриваются методы внедрения информационно-коммуникационных технологий в управленческую деятельность руководителя общеобразовательного учебного заведения, использования и совершенствования коммуникативных каналов на основе ИКТ.*

#### *Annotation*

*This article discusses methods of information and communication technologies in the management activity of the head of general educational institutions, use and development of communication channels to ones ICT.*