

**«СУЧАСНА ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА:
ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ»**

МАТЕРІАЛИ

V-ої Міжнародної науково-практичної конференції

25 листопада 2015 року

УДК 37.091/12: 005.963 (063)

ББК 74.047.8я431

С 91

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
(протокол № 5 від 26.11.2015 р.)*

С 91 Сучасна післядипломна освіта: традиції та інновації: матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2015 року. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – 189 с.

У збірнику вміщено матеріали доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна післядипломна освіта: традиції та інновації», проведеного в Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова 25 листопада 2015 року.

Доповіді присвячені стану та проблемам розвитку післядипломної освіти в світі, перспективам розвитку післядипломної освіти в Україні, педагогічним інноваціям в інклюзивній освіті, освітнім тенденціям розвитку зеленого туризму. Розглянуто актуальні питання організації перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців в Україні та світі.

Матеріали подаються в авторській редакції

© Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2015

© Автори статей, 2015

апаратне та програмне забезпечення, яке в поєднанні з аналітичною майстерністю фахівців дасть змогу реагувати на внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на функціонування вищого навчального закладу.

Враховуючи вищевикладені аргументи, можна констатувати необхідність науково-практичного дослідження формування інформаційно-аналітичної компетентності керівників структурних підрозділів вищих навчальних закладів як одного із перспективних напрямів реалізації програми Європейського Союзу «Горизонт 2020». Результатом наукового доробку мають стати шляхи оновлення педагогічних умов, змісту, форм та методів формування інформаційно-аналітичної компетентності керівників структурних підрозділів вищих навчальних закладів.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОН-ЛАЙН НАРАД ТА НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ СЕРВІСІВ GOOGLE APP FOR EDUCATION

Галицький О. В.

Інститут інформатики

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова,

In the current study considered and implemented inspection services Google Apps for Education. Done overview of the main opportunities and different ways of organizing meetings and conferences in the online mode of recording using the service Hangouts.

Вступ. Зі стрімким розвитком інформаційних технологій, з'являються нові можливості використання цих технологій для забезпечення належного супроводу он-лайн нарад та наукових конференцій. Організуючи наради та наукові конференції, потрібно потурбуватись про всіх учасників та слухачів заходу з точки зору їх бажання та можливостей присутності на цьому заході. В епоху інформаційного суспільства та новітніх технологій є можливість у задоволенні цих потреб, а саме у забезпеченні віддаленої присутності для учасників та слухачів заходу. Використовуючи хмарні технології, можна в повній мірі забезпечити віддалений доступ учасників та слухачів до заходу з будь-якої точки світу в реальному часі. Для належної підтримки заходів в режимі он-лайн, з використанням сучасних хмарних сервісів варто звернути увагу на сервіси Google App for Education.

Постановка задачі. Існує велика кількість сервісів для організації та проведення нарад та наукових конференцій, але більшість з них не мають можливості запису цих нарад та наукових конференцій. У зв'язку з цим постає проблема чи існують такі сервіси, які мають можливість запису цих заходів та є безкоштовними.

Мета. Метою дослідження є огляд основних можливостей та різних способів організації нарад та наукових конференцій в он-лайн режимі з можливістю запису цих заходів.

Основний матеріал. Серед великої кількості пропонованих сервісів, варто зупинитись на сервісі Hangouts, який є вільно поширюваним та безкоштовним. Hangouts – це сервіс, який пропонується системою Google+, для проведення відео трансляцій нарад та наукових конференцій. Користуючись сервісом Hangouts можна транслювати виступи учасників заходу, а також приймати участь в обговоренні в он-лайн режимі зі своєї домашньої сторінки в Google, попередньо створивши канал трансляції на YouTube (YouTube – це відеохостинг, використання якого надає послуги розміщення відеоматеріалів), де буде відбуватися запис заходу. Для перегляду заходу в режимі он-лайн для слухачів, які не будуть брати участі в заході, ватро розмістити фрейм на порталі навчального закладу або надіслати посилання на канал, де буде он-лайн трансляція. Крім того, можна здійснювати записи трансляцій та редагувати їх.

Доступ до трансляції в Hangouts можна організувати використовуючи як комп'ютерну техніку так і мобільні пристрої. Використовуючи комп'ютерну техніку, отримати доступ до Hangouts можна не лише через сайт Google, а також зайшовши на офіційний сайт Hangouts. На сайті Hangouts відображаються всі бесіди, які відбуваються в даний момент часу, а також вся стандартна панель інструментів Hangouts. Натиснувши на панелі інструментів «Почати Hangouts», з'явиться вікно де потрібно буде створити захід та вказати відомості про нього. Після створення заходу, можна розпочинати запрошувати учасників, які будуть брати участь віддалено, тобто через глобальну мережу Інтернет з використанням сервісу Hangouts. Запросивши всіх бажаних віддалених учасників, можна розпочати нараду чи наукову конференцію, натиснувши кнопку «Почати трансляцію». Організатор заходу може призначати, будь-якого із користувачів доповідачем, а також вимикати аудіо і відео канали доповідачів.

Вхід до Hangouts через мобільний пристрій, це ще один спосіб організації наради чи наукової конференції. За допомогою мобільного пристрою з операційною системою Android потрібно зайти в додаток Google Play Маркет (в деяких мобільних пристроях з більш новими версіями операційної системи Android даний додаток вже встановлено за замовчуванням на заміну старого додатку Google Talk) і завантажити сервіс Hangouts. Після встановлення додатку потрібно виконати додаткові налаштування (перевірити чи пов'язаний обліковий запис в Google з каналом YouTube, нові канали YouTube автоматично пов'язуються зі сторінками в Google). Виконавши перевірку потрібно запустити трансляцію, користуючись тими самими вказівками, що і при вході з використанням комп'ютерної техніки. Після закінчення трансляції запис

заходу буде опубліковано у каналі YouTube та на домашній сторінці Google+.

Висновок. При плануванні та проведенні нарад та наукових конференцій потрібно забезпечити відкритість та доступність для слухачів з будь якого місця їх розташування. Дати можливість для учасників доповісти та взяти участь в обговоренні гострих та актуальних наукових проблем, а також задати запитання доповідачу під час його виступу. Використовуючи даний сервіс кожен бажаючий чи то науковець чи хтось інших може без особливих зусиль презентувати свої наукові здобутки, та розповісти про свої подальші наукові пошуки тощо. Використання даного сервісу дає можливість переглядати записи на YouTube, в будь-який зручний час і необмеженою кількістю користувачів. Даний сервіс неодноразово був використаний під час нарад та наукових конференцій в НПУ імені М.П. Драгоманова.

Список використаних джерел

1. Hangouts [Electronic resource]. – Mode access: <http://www.google.com/intl/uk/hangouts/>
2. Wikipedia [Electronic resource]. – Mode access: wikipedia.org.

ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ НАПРЯМІВ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ КАРТИНИ САМОУПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ УПРАВЛІНСЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Комар В. Ю.

аспірант Донецького державного університету управління (м. Маріуполь)

За останні два десятиріччя у вирішенні проблеми соціального управління особливого значення набуває підсистема «самоуправління», в системі професійної підготовки студентів управлінських спеціальностей, загальна чисельність яких складає понад 100 тис. чол. (біля 6% загальної кількості студентів ВНЗ), а їх професійна підготовка ґрунтується на особливих підходах і методах навчання [1].

Про актуальність дослідження підсистеми «самоуправління» в системі професійної підготовки студентів, зокрема управлінських спеціальностей свідчить значна кількість публікації провідних вітчизняних і закордонних вчених і педагогів: В. Андреева, Г. Архангельського, К. Андрущенко, Б. Будзана, К. Варламова, Х. Велчі, О. Градінової, М. Дороніної, Л. Зайверта, К. Карпівча, В. Колпакова, Ю. Комара, А. Кредісова, Т. Лімончеллі, Н. Лукашевича, В. Мусієнко-Репської, В. Парахіної, В. Пересушко, В. Перової, А. Поважного, С. Резніка, Ф. Русінова, Л. Скібіцької, А. Хроленка, О. Штени, І. Шукіса, Г. Ямалетдінової та інших дослідників.

Відаючи належне теоретичній та практичній значимості праць, в яких розглядаються окремі аспекти проблеми самоуправління, зокрема