


Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет будівництва і архітектури

Національна академія педагогічних наук України  
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

Друга міжнародна  
науково-практична конференція



**moodle Moot**  
**Ukraine 2014**

Теорія і практика використання  
системи управління навчанням Moodle

*Тези доповідей*

*Київ, КНУБА, 22-23 травня 2014 р.*

УДК 378.16

П26

Відповідальний за випуск О.А. Щербина, доцент.

*Рекомендовано до видання програмним комітетом конференції  
20.04.2014.*

Видається в авторській редакції.

Повні тексти доповідей розміщені на сайті  
<http://2014.moodlemoot.in.ua/>

П26

**Друга міжнародна науково-практична конференція «Moodle-Moot Ukraine 2014. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle».** (Київ, КНУБА, 22-23 травня 2014 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2014. – 60 с.

### **Особливості аналізу тестів в LCMS MOODLE 2.5.x**

Одним з об'єктивних та ефективних засобів перевірки результатів навчальних досягнень, визначення рівня навченості та ступеня готовності студентів до тієї чи іншої діяльності є тестування. Для того щоб тест був вдалим інструментом, та надав якісні відомості, щодо реального стану навчальних результатів, він має бути професійно підготовлений та пройти апробацію. Одним з видів випробувань є емпіричне дослідження властивостей тестового завдання, коли на основі результатів тестування розраховуються його статистичні характеристики. Визначення статистичних характеристик є головним засобом діагностики якості тестових завдань.

Серед переваг використання комп'ютерно орієнтованих технологій при діагностиці знань студентів є автоматизований аналіз характеристик тесту та якості тестових завдань. В системі MOODLE 2.5.x використання вбудованого модуля аналізу тестових завдань, для математико-статистичного опрацювання результатів тестування, дозволяє проаналізувати показники (медіана оцінок, стандартне відхилення, значення асиметрії розподілу, значення ексцесу розподілу, коефіцієнт внутрішньої узгодженості, співвідношення помилок, стандартна помилка, успішність, оцінка навчання, призначена вага, ефективна вага, індекс дискримінації, коефіцієнт дискримінації) тесту. Такий детальний аналіз тестових завдань та тестів забезпечує дотримання процедур визначення показників якості тесту, зокрема, коригування тестових завдань з урахуванням цих показників. Така кількість фіксованих показників якості тестових завдань достатня для ефективного впровадження тестових методик та використання у навчальному процесі. Однак в системі MOODLE 2.5.x не встановлені критерії, використання яких дозволили б професійно оперувати цими показниками, не розкритий зміст показників тестових завдань. У самій системі, в таблиці аналізу структури тесту, некоректно складені тестові завдання автоматично позначаються червоним кольором, в деяких випадках надається коментар, стосовно значення того чи іншого показника.

Детальний аналіз статистичних характеристик тестових завдань в системі MOODLE 2.5.x дає змогу стверджувати, що показники характеристик тесту є статистично обґрунтованими. В цій системі використовуються статистичні показники, які обчислюються з використанням класичної (СТТ -- Classical Test Theory) та сучасної теорії тестів (IRT – Item Response Theory). Таким чином тільки обізнаний в теорії тестів користувач зможе повноцінно використовувати вбудовану систему аналізу тестових завдань в системі MOODLE 2.5.x, що дозволяє опрацьовувати результати тестування з можливістю їх аналізу та оцінки якості кожного тестового завдання та тесту в цілому.

В доповіді більш детально будуть розкриті питання особливостей аналізу тестів та тестових завдань в LCMS MOODLE 2.5.x., критерії показників, зміст параметрів тесту та тестових завдань.

Наукове видання

Друга міжнародна  
науково-практична конференція  
**«MoodleMoot Ukraine 2014**  
Теорія і практика використання  
системи управління навчанням Moodle»  
*Тези доповідей*

Комп'ютерне верстання *О.А. Щербини, Ю.Г. Томащука*

Підписано до друку 23.04. 2014. Формат 60 × 84 <sup>1/16</sup>

Ум. друк. арк.3,49. Обл.-вид. арк.3,75.

Тираж 60 прим. Вид. № 4/II-14. зам № 66/1-14

Видавець і виготовлювач

Київський національний університет будівництва і архітектури

Повітрофлотський проспект, 31, Київ, Україна, 03680

E-mail: [red-isdat@ukr.net](mailto:red-isdat@ukr.net), тел. (044)241-54-22, 241-54-87

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів  
Видавничої справи ДК № 808 від 13.02.2002 р.