

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XII Міжнародної науково-практичної конференції
«ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ: СУЧАСНІ
РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ, присвяченої пам'яті
академіка

ДМИТРА ТХОРЖЕВСЬКОГО»

19 травня 2023 року

IX Міжнародної науково-практичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГРАФІЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА ТА ШЛЯХИ
РОЗВИТКУ», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН
України

ВІКТОРА СИДОРЕНКО»

20 травня 2023 року

КИЇВ 2023

УДК 377.09(082)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (протокол № 5 від 29 червня 2023 р.)

За загальною редакцією – Дмитра Кільдерова, Валентини Харламенко

Редакційна колегія: **Лілія Кільдерова**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Юлія Колісник-Гуменюк**, доктор педагогічних наук, доцент; **Михайло Копельчак**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Любомира Криницька**, кандидат педагогічних наук; **Ірина Матійків**, кандидат психологічних наук, доцент; **Ірина Маркусь**, кандидат педагогічних наук; **Валентина Лозовецька**, доктор педагогічних наук, професор; **Тарас Олефіренко**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Юрій Павлов**, доктор педагогічних наук, професор; **Лідія Сліпчишин**, доктор педагогічних наук, доцент; **Тетяна Чернова**, кандидат педагогічних наук; **Світлана Шереметьєва**, кандидат педагогічних наук, доцент; **Тетяна Якимович**, кандидат педагогічних наук, доцент

Технічний редактор: **Олена Козієнко**, завідувач лабораторією

Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (19 травня 2023 року). IX Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (20 травня 2023 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2023. 295 с.

До збірника увійшли тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Трудове навчання та технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (19 травня 2023 року). IX Міжнародної наукової-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченої пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (20 травня 2023 року).

Розраховано на здобувачів освіти, педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійно-технічної, вищої, післядипломної освіти, співробітників наукових установ та закладів.

©Факультет технологій та дизайну, 2023

©УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023

©Автори тез, 2023

2. Інноваційні педагогічні технології : посібник / За ред. О. І. Огієнко; Авт. кол.: О. І. Огієнко, Т. Г. Калюжна, Ю. С. Красильник, Л. О. Мільто, Ю. Л. Радченко, К. В. Годлевська, Ю. М. Кобюк. Київ, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН, 2015. 314 с.

3. Інноваційні технології в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / За заг. редакцією Г. Л. Єфремової. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 444 с.

4. Лотоцька А., Пасічник О. Організація дистанційного навчання в школі. Методичні рекомендації. Посібник від ГО «Смарт освіта» із методичними рекомендаціями. / Упор. І. Коберник, З. Звиняцьківська. 2020. URL : https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/GRYF_Metodychni_rekomendatsii-_dystantsiy-na_osvita_razvoroty.pdf (дата звернення 10.05.2023).

Оксана Базилюк

здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету технологій та дизайну

УДУ імені Михайла Драгоманова

Світлана Шереметьєва

доцент кафедри технологічної освіти

УДУ імені Михайла Драгоманова

(м. Київ, Україна)

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ

У Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті пріоритетним напрямком у розвитку освіти є підготовка освічених людей, кваліфікованих спеціалістів, здатних до творчої праці, професійного розвитку, освоєння і впровадження сучасних технологій.

Одним із головних фундаментів Нової української школи – є філософія педагогіки партнерства між вчителем і учнем, де учні самі мають здобувати знання, а вчитель виступає у ролі «коуча», який допомагає у пошуку вірного напрямку розв’язування задач, питань і т.п. Але все ж не треба забувати про те, що вчителі є відповідальними за результат освітнього процесу.

Прагнення постійно оптимізувати освітній процес зумовило появу нових і вдосконалення кращих педагогічних технологій, що використовувалися до цього часу. Подальший їх розвиток пов’язаний із орієнтацією на реалізацію сучасних концепцій освіти і виховання.

Враховуючи реалії сучасного світу, можна зрозуміти, що інноваційний змішаний формат навчання з часом стане на рівні, а може буде займати і більше часу ніж класична очна форма навчання у закладах освіти, як серед здобувачів освіти у школах так і серед студентів ЗВО. Можна спостерігати за тим, як люди останнім часом беруть участь у різних онлайн та офлайн вебінарах, конференціях, зустрічах і т.п., отримують навчальні матеріали та спілкуються між учасниками дистанційного навчання через передачу відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимах. Усе це створюється та вдосконалюється для власного саморозвитку та вдосконалення певних навичок, що вже починає нам демонструвати перспективність даної форми навчання, саме тому в Україні на це вже звернули увагу на державному рівні і вже починаючи з минулого 2020 року було затверджене нове Положення наказом МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224, а саме про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Воно розширює можливості для навчання учнів – особливо для здобуття знань за дистанційною формою навчання.

В свою чергу дистанційне навчання поставило перед нами таке питання: «Як вчитель може організувати навчання, якщо його не було поруч, і як

зрозуміти, що учень навчався?» Використання вчителями інноваційних методик можуть бути вирішенням проблеми і в технологічній освіті зокрема.

Сучасна модель освіти наблизилася до того моменту, коли виникла потреба в створенні і застосуванні інноваційних педагогічних технологій, які забезпечують найголовніше в освітньому процесі – розвиток особистості кожного здобувача освіти, його активності. На сьогоднішній день сучасний вчитель повинен йти в ногу з часом, застосовуючи новітні технології. Перед вчителями постає стратегічне завдання: забезпечити індивідуальний шлях розвитку учнів через використання всіх видів діяльності: освітніх, індивідуальних, конструктивно-дослідних, організаційно-проектних.

Виходячи з попередньої інформації ми звертаємо увагу на іншу закономірність, що з'являється дуже багато інформації і перед людиною постає питання, що отримана інформація повинна бути подана в зрозумілій і цікавій формі. Ось тут вже і починається використання інноваційних методик – сьогодні дуже ефективно і цей підхід широко застосовується в навчанні.

Таким чином, інноваційне навчання впливає на структуру в безпосередній освітній діяльності, вимагає особливої організації і особливого вибору необхідних інтерактивних методів і прийомів навчання.

Світлана Білевич
кандидат педагогічних наук, доцент
ГНПУ ім. О. Довженка
(м. Глухів, Україна)

ДЕРЕВ'ЯНА ІГРАШКА ЯК ОБ'ЄКТ ПРОЄКТНО- ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ: РЕГІОНАЛЬНИЙ ПІДХІД

Регіональний підхід у навчанні передбачає організацію освітнього процесу із залученням та використанням місцевих ресурсів, традицій та культури. Відтак,