

СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ХМАРНОГО СЕРВІСУ WORDWALL

Галицький Олександр Вадимович,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри комп'ютерної та програмної інженерії,

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Анотація. В роботі описано можливості, використання хмарного сервісу Wordwall в освітньому процесі. Проаналізовано основні шаблони хмарного сервісу та надано роз'яснення щодо їх використання. Наведено приклади використання деяких шаблонів у вигляді фрагментів завдань з навчальної дисципліни «Алгоритми і структури даних». Виокремлено переваги і недоліки хмарного сервісу Wordwall.

Ключеві слова: навчальні матеріали, науково-педагогічні працівники, шаблон, Wordwall.

Halytskyi Oleksandr. Creation of educational materials using the wordwall cloud service.

Abstract. The paper describes the possibilities of using the Wordwall cloud service in the educational process. The main templates of the cloud service are analyzed and explanations on their use are provided. Examples of the use of some templates in the form of fragments of tasks from the discipline «Algorithms and Data Structures» are given. The advantages and disadvantages of the Wordwall cloud service are highlighted.

Key words: educational materials, scientific and pedagogical staff, template, Wordwall.

На сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства відбуваються трансформаційні зміни в способах та технологіях поширення та опрацювання даних, у свою чергу це зумовлює зміни у застосуванні освітніх технологій під час дистанційної та змішаної форм навчання. Зокрема, залучення та використання новітніх хмарних сервісів дають змогу оптимізувати освітній процес, зробити його більш ефективнішим, забезпечити комфортні умови для учасників навчального процесу. Серед значної кількості хмарних сервісів доцільно звернути увагу на хмарний сервіс Wordwall.

Хмарний сервіс Wordwall – це багатофункціональний інструментарій для створення дидактичних навчальних матеріалів з метою подальшого їх використання під час проведення занять з різних навчальних дисциплін. Використання цього хмарного сервісу надає викладачу можливість створювати інтерактивні вправи, а також їх друковані версії (формат pdf), що значно спрощує роботу науково-педагогічних працівників за відсутності доступу до глобальної мережі Інтернет.

У сервісі Wordwall є велика кількість шаблонів для створення навчальних ресурсів, а саме: *відповідники* де необхідно перетягнути усі ключові слова до їх визначень; *вікторина* – це серія

запитань з декількома варіантами відповіді, а щоб продовжити виконання завдання потрібно натиснути на правильну відповідь; *відсутнє слово* – це вправа де необхідно перетягувати слова у тексті на місце пропусків; *сортування за групами* де потрібно перетягнути кожний з елементів у правильну групу; *відкрийте коробку* де потрібно торкнутися до кожної «коробки» по черзі, аби відкрити її і побачити елементи, що містяться всередині; *знайти відповідність* – потрібно натискати на відповідні варіанти, щоб використати їх і здійснювати повторення доти, поки всі варіанти не будуть використані; *анаграма* – потрібно перетягнути літери в правильне положення, щоб розшифрувати слово або фразу; *наведіть порядок* – потрібно перетягнути слова так щоб в результаті отримати правильне речення (твердження); *діаграма з мітками* – потрібно перетягнути «шпильки» у правильне місце на зображенні (карті); *відповідні пари* – потрібно торкнутися пари плиток одночасно, щоб виявити, чи вони одна одній відповідають; *шибениця* – потрібно дописати слово, обираючи правильні літери; *пошук слів* – потрібно знайти всі слова, які приховані у сітці з літерами і це потрібно зробити якомога швидше; *кросворд* – використовуючи підказки потрібно вирішити кросворд; та інші.

Під час організації дистанційної та змішаної форм навчання використовувався саме цей хмарний сервіс та було розроблено завдання з використанням шаблонів: «Анаграми» (Рис.1.) та «Пошук слів» (Рис.2.). Зокрема, були реалізовані завдання з основних ключових термінів навчальної дисципліни «Алгоритми та структури даних», а студенти в свою чергу мали їх пригадати (терміни) та виконати відповідні завдання.



Рис. 1. Приклад створеного навчального ресурсу з використанням шаблону «Анаграми»

Окрім вище зазначених шаблонів використовувались й інші, зокрема, для співставлення визначень до термінів навчальної дисципліни шаблон «Відповідники» та шаблон «Вікторина», а також було реалізовано контроль засвоєння знань з теоретичного матеріалу однієї з тем навчальної дисципліни тощо.

Використання хмарного сервісу Wordwall має як свої переваги, так і недоліки. Серед переваг даного хмарного сервісу можна виокремити: зрозумілий інтерфейс; інтерактивна співпраця викладача та студента на всіх етапах навчального заняття; для виконання завдань можна використовувати будь-який гаджет (телефон, планшет, ноутбук); всі створенні навчальні матеріали

можна інтегрувати до будь-якої навчальної платформи (Moodle, Classroom, Teams тощо), що дозволяє наповнювати та удосконалювати віртуальне навчальне середовище закладу вищої освіти.

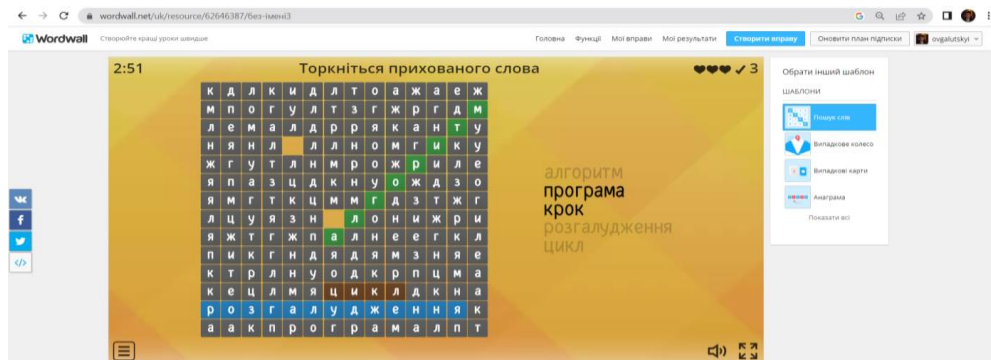


Рис. 2. Приклад створеного навчального ресурсу з використанням шаблону «Пошук слів»

Якщо говорити про недоліки, то як і в будь-якому хмарному сервісі вони є і варто їх виокремити – це мала кількість шаблонів (5 шаблонів) для безкоштовного використання, тобто щоб скористатися більшою кількістю шаблонів то треба додатково здійснити оплату для їхнього використання.

Використання хмарного сервісу Wordwall є вдалим та виваженим рішенням, адже це значно збільшить привабливість вашої дисципліни з точки зору естетичності, а також забезпечить можливість використання досить значної кількості дидактичних матеріалів повторно при роботі з іншими навчальними групами та ранжування студентів під час виконання завдань.

Список використаних джерел

1. Створюйте кращі уроки швидше – Wordwall. Режим доступу: <https://wordwall.net/> (дата звернення 6.10.2023).

**Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки Рівненської ОДА
Рівненський державний гуманітарний університет**



**Матеріали
XVI Всеукраїнської
науково-практичної конференції
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»**

1 листопада 2023 року
м. Рівне

Організаційний комітет:

Постоловський Р.М., канд. іст. наук, професор, ректор Рівненського державного гуманітарного університету – голова оргкомітету;

Павелків Р.В., докт. психол. наук, професор, перший проректор Рівненського державного гуманітарного університету – заступник голови оргкомітету;

Дейнега О.В., доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету – заступник голови оргкомітету;

Сяський А.О., докт. техн. наук, професор кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

Войтович І.С., докт. пед. наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;

Гнедко Н.М., канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;

Павлова Н.С., канд. пед. наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;

Шроль Т.С., канд. пед. наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №11 від 26.10.2023 р.)