

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Збірник наукових праць

№ 7, 2013

ББК 74.580.2
УДК 371.13
П 78

ISSN 2307-4914
Problemi підготовки сучасного вчителâ
Probl. підgot. sučas. včitelâ

Науковий збірник. Виходить 2 рази на рік.
Заснований у 2010 році. Засновник: Уманський державний
педагогічний університет імені Павла Тичини.
Реєстраційне свідоцтво КВ № 17132–5902Р від 08.10.2010 р.

Науковий збірник входить до нового Переліку фахових видань України
(Бюлетень ВАК України № 4, 2011 р.),
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук
(постанова президії ВАК України від 23 лютого 2011 р., № 1–05/2)

Редакційна колегія:

Побірченко Н. С. (*головний редактор*), Ярошинська О. О. (*заступник головного редактора*), Євтух М. Б., Коберник О. М., Кузь В. Г., Луговий В. І., Мартинюк М. Т., Пащенко Д. І., Сивачук Н. П., Ярошенко О. Г.

Рецензенти:

Адаменко О. В., доктор педагогічних наук, професор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, декан факультету допрофесійної підготовки

Олексюк О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики музичної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, головний науковий співробітник відділу ТМГО Інституту вищої освіти АПН України

*Рекомендовано до друку вченою радою
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
(протокол № 10 від 27 травня 2013 р.)*

П 78 Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. : Побірченко Н. С. (*гол. ред.*) та ін.]. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2013. – Випуск 7. – 383 с.

ББК 74.580.2

У науковому збірнику розкриваються результати досліджень у галузі педагогічної освіти в Україні, здійснюється інформування суспільства про дослідження проблем підготовки сучасного вчителя. Призначений для докторантів, аспірантів, викладачів загальноосвітніх та вищих навчальних закладів, усіх тих, хто цікавиться проблемами професійної педагогічної підготовки.

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2013

ЗМІСТ

ДИДАКТИКА ТА МЕТОДИКА

Ірина Андрощук Реалізація системного підходу в навчальному процесі як педагогічна проблема	8
Людмила Андрощук Впровадження педагогічної моделі формування індивідуального стилю діяльності майбутнього вчителя хореографії як творчий процес	15
Станіслав Бурчак, Ліана Бурчак Використання персонального комп'ютера для контролю навчальних досягнень учнів	22
Аліна Ваколюк Особливості змісту роботи класного керівника в навчальних закладах	29
Олена Гладка Формування комунікативної компетенції студентів на основі проектної методики навчання іноземної мови	36
Наталія Горобченко Знання, навички та вміння для навчання написання дискурсу-опису/розповіді	41
Ольга Музика Розвиток уяви і художньо-образного мислення студентів у процесі роботи над темою натюрморту	46
Сергій Овчаров Науково-педагогічні підходи до розвитку креативності в професійній підготовці майбутніх учителів інформатики	54
Катерина Паламарчук Спецкурс з формування лідерських якостей у майбутніх соціальних педагогів	60
Лариса Рубан Розвиток математичних умінь дітей – передумова формування їх економічного мислення (погляди американського педагога-реформатора Джона Холта)	67
Зоя Сирота, Всеволод Сирота Сприйняття творів мистецтва як процес відображення в пізнанні людини художнього образу	73
Володимир Староста Підготовка майбутніх учителів до розробки мультимедійних презентацій уроків	79
Наталія Шикіна Лінгводидактичні умови професійної (мовний) підготовки майбутніх вчителів початкової школи	85

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

- Микола Аверченко, Наталя Дермельова, Володимир Кривохвостов**
Використання технології комп'ютерного тестування для оцінювання музичних знань студентів – майбутніх учителів початкових класів 91
- Олег Авраменко**
Особливості вивчення технічних дисциплін в процесі підготовки вчителів освітньої галузі «Технологія» 98
- Тетяна Батієвська**
Про реалізацію структурно-функціональної моделі проектування навчального процесу засобами інформаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів образотворчого мистецтва 104
- Марія Бондар, Олександр Байдацький**
Статична динаміка знань та їх відновлення 113
- Ольга Гончарова, Лілія Калужська**
Рефлексивний компонент готовності майбутнього вчителя іноземної мови до інноваційної діяльності 118
- Ольга Красовська**
Модель професійної готовності майбутніх учителів початкової школи до впровадження інноваційних технологій у галузі мистецької освіти 123
- Тамара Турчин**
Специфіка підготовки учителів музики до інноваційної педагогічної діяльності в початковій школі 131
- Наталія Хміль**
Педагогічні умови ефективного використання блогів для організації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні інформатики 138

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

- Людмила Ващенко**
Педагогічна майстерність Г. Г. Нейгауза як ключова складова професійної підготовки вчителів музики позашкільних навчальних закладів 144
- Олександр Євсюков**
Підготовка майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу до педагогічного мислення 151
- Володимир Заболотний**
Методична компетенція майбутнього учителя фізики як важлива складова професійної компетентності 156
- Олена Іваній**
Формування правової компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки 162

Валентина Коваль Умови формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів як педагогічна проблема	168
Микола Коломієць Проблема підготовки класного керівника до організації профорієнтаційної роботи	176
Наталія Мисліцька Комунікативна підготовка студентів в системі формування методичної компетентності	183
Юлія Рибінська Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх філологів засобами креативного перекладу	190
Тетяна Северіна Становлення аксіосфери майбутніх фахівців у вищому педагогічному навчальному закладі	198
Ірина Січко Екологічна компетентність як професійна складова підготовки майбутніх вчителів початкових класів	205
Тетяна Скрипай Емоційно-вольова культура майбутніх учителів початкових класів у світлі компетентнісного підходу	210
Валентина Харламенко, Тарас Олефіренко Концептуальні положення професіоналізації вчителя	218
Ольга Шевчук Формування готовності майбутнього вчителя-словесника до організації позакласної роботи з обдарованими учнями	223
Олена Ярошинська Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах освітнього середовища професійної підготовки	230

ВИХОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ

Любов Богославець Основні аспекти виховного процесу при підготовці майбутніх інженерів-педагогів	236
Сергій Куценко Вплив естетичного виховання на формування творчого потенціалу студента-хореографа засобами народно-сценічного танцю	241

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Олена Кін

Розвиток громадської діяльності студентської молоді вищих навчальних закладів України в період 1900–1917 рр. 249

Леся Клевака

Методи організації навчання у середніх жіночих навчальних закладах Полтавської губернії (друга половина XIX – початок XX ст.) 257

Олена Кравець

Історико-теоретичний аналіз виникнення проектування навчальної інформації в процесі професійно-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу 264

Оксана Кравченко

Пролетарський університет у системі культурно-просвітницьких організацій пролеткульту 271

Віра Курок, Борис Шевель

Аналіз результатів освітньої реформи 1958 р. для професійно-технічної освіти України 278

Катерина Кучина

Генеза духовності та моральності особистості у вітчизняній філософсько-педагогічній спадщині кінця XIX–XX ст. 285

Аліна Маслова

Аналіз методів навчання англійського наукового мовлення студентів немовних спеціальностей у лінгвометодичних роботах 90-х років XX століття 292

Віктор Сопіга

Соціально-економічні фактори підготовки вчителів автосправи у 1950–1970 роках 298

Октавія Фізеші

Суспільно-політичні умови розвитку початкової школи на Закарпатті у другій половині XIX століття 307

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Валентина Балахтар

Соціальний працівник як суб'єкт здійснення державної молодіжної політики 314

Алла Веремчук

Проблеми і перспективи дистанційного навчання у ВНЗ 319

Наталія Грицай

Сучасні підходи до методичної підготовки майбутніх учителів біології 326

Андрей Дикой, Роберт Галустов, Инна Дикая, Владимир Глухов Научно-технические подходы развития талантливых студентов в педагогических вузах	333
Кирил Котун Європейські підходи до реформування педагогічної освіти у Фінляндії	342
Владислав Фадєєв Механізм громадсько-державного управління освітніми ресурсами вищої освіти в умовах сьогодення	349
НАШІ АВТОРИ	354
АННОТАЦИИ	360
ANNOTATION	373