

378  
НЗ4

Зміст —

МІНІСТЕРСТВО НАРОДНОЇ ОСВІТИ УРСР  
КИЇВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ім. О. М. ГОРЬКОГО  
ПЕДАГОГІЧНЕ ТОВАРИСТВО УРСР

**НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ  
ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ  
ВЧИТЕЛЯ У ВУЗІ**

**Матеріали міжвузівської  
науково-практичної конференції,  
присвяченої 70-річчю Київського державного  
педагогічного інституту ім. О. М. Горького**

**(31 жовтня — 1 листопада 1990 р.)**

Київ КДПІ 1991

378  
НЗУ

Научно-педагогические проблемы подготовки учителя в вузе: Материалы межвузовской научно-практической конференции, посвященной 70-летию Киевского государственного педагогического института им. А.М.Горького /31 октября - 1 ноября 1990 г./ / Сост. П.В.Дмитренко, А.В.Шевченко, К.С.Симонова, Н.Т.Пронина. - К.: КТШ, 1991. - 284 с. На укр. яз.

В сборнике исследуются проблемы дошкольной, школьной и вузовской педагогики и психологии; намечены пути совершенствования учебно-воспитательного процесса, улучшения культурно-воспитательной и общеобразовательной работы в педвузах; рассматриваются вопросы использования технических средств обучения в средней и высшей школе; раскрывается особая роль научно-технического творчества студентов.

В издании помещены материалы по истории Киевского государственного педагогического института. 70-летие института совпало с 90-летием известного педагога Н.М.Грищенко, который являлся первым ректором института. Поэтому работающая в рамках конференции секция, посвященная юбилею ученого, подготовила статьи о нем, тоже публикуемые в сборнике.

Предназначается для преподавателей и студентов пединститутов, учителей общеобразовательных школ и других работников народного образования.

У збірнику досліджено проблеми дошкільної, шкільної і вузівської педагогіки і психології; намічено шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу, поліпшення культурно-виховної і загальноосвітньої роботи в педвузах; розглядаються питання використання технічних засобів навчання у середній і вищій школі; розкрито особливу роль науково-технічної творчості студентів.

У виданні розміщено матеріали з історії Київського державного педагогічного інституту. 70-річчя інституту збігалось з 90-річчям видатного педагога М.М.Грищенка - першого ректора інституту. Тому присвячена ввілею вченого секція, яка працювала в рамках конференції, підготувала статті про нього, теж розмінені у збірнику.

Призначається для викладачів і студентів пединститутів, учителів загальноосвітніх шкіл та інших працівників народної освіти.

Редакційна колегія:

М.І.Шкіль /відп. ред./, ректор КДШ ім. О.М.Горького, акад. АНН СРСР, проф.  
П.В.Дмитренко /заст. відп. ред./, проректор з наукової роботи КДШ ім. О.М.Горького, доц.  
В.К.Майборода /заст. відп. ред./, ст. наук. співробітник НДІ педагогіки УРСР, канд. пед. наук;  
А.В.Шевченко /відп. секретар/ доц.;  
Д.О.Тхоржевський член-кор. АН СРСР, проф.;  
О.В.Скрипченко, В.І.Бондар, О.Г.Мороз, професори;  
В.П.Вутрич, заст. голови Республ. ради Педагогічного товариства УРСР;  
К.С.Симонова, Н.Т.Пронина, М.І.Жалдак, Г.П.Грищенко, В.І.Андріашин, В.П.Пастухов, Н.В.Чепелева, С.О.Сисюева, доценти.

998979

© Київський державний педагогічний інститут, 1991

Київський педагогічний  
інститут ім. О.М.Горького  
БІБЛІОТЕКА

І.Т.Горбачук, В.П.Сергієнко,  
І.В.Походзіло, О.М.Плахтійенко  
Київський педінститут

І.М.Собко  
Дніпроцивільпромбуд

## ІНСТРУМЕНТАРІЙ ІНФОРМАТИКИ В ЛАБОРАТОРНОМУ ПРАКТИКУМІ З МОЛЕКУЛЯРНОЇ ФІЗИКИ І ТЕРМОДИНАМІКИ

Комп'ютеризація лабораторних занять з курсу загальної фізики є одним із шляхів оптимізації лабораторного практикуму і професійної підготовки майбутніх учителів фізики. Протягом кількох років на базі лабораторії молекулярної фізики інституту запроваджуються нові підходи до проведення навчальних занять з використанням наявного інструментарію інформатики.

На першому етапі широкого використання для обробки експериментальних результатів набули програмовані мікрокалькулятори МК-61, МК-52. Проте особливість розділу "Молекулярна фізика і термодинаміка" вимагала ширшого використання моделюючих можливостей персональних комп'ютерів /ПК/ "Електроніка", "Ямаха". Персональні комп'ютери дають змогу максимально скоротити затрати часу на складання тестів, проведення контролю і обробку його результатів. Апробація даної системи проводиться з використанням ПК "Електроніка".

Наводимо для прикладу програму автоматизованого тестового допуску до виконання лабораторної роботи "Дослідження фізичних основ термометрії". Це робота пошукового характеру. Готуючись до неї, студенти самостійно планують експеримент. Розроблений тест, на нашу думку, дає змогу перевірити рівень підготовки студента до проведення досліджень.

Тестові завдання допуску і здавання лабораторних робіт є базовими при складанні тестів контролю рівня засвоєння навчального матеріалу тематичних модулів і всього розділу "Молекулярна фізика і термодинаміка". Ефективність нашої роботи буде максимальною при забезпеченні лабораторії дисплейним класом. Адже тестування, автоматизація досліджень – перші кроки у створенні контрольно-навчальних комплексів.

ПРОГРАММЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕСТУ ДОПУСКУ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ

```

SET NO DOUBLE          № 202
10 REM ***** PROGRAMMA test k lab. rabote 202 *****
20 GOSUB 610\ GOSUB 570\K=0
30 PRINT \ PRINT \ PRINT "nABERITE NOMER PRAWILNOGO OTWETA" \ PRINT \ PRINT
40 PRINT "zADANIE 1: temperatura - \T0" \ PRINT \ PRINT
50 A(1)=" STEFENX NAGRETOSTI TELA."
60 A(2)=" MERA INTENSIVNOSTI TEPLONOGO DWIVENID MOLEKUL."
70 A(3)=" TERMODINAMI^ESKIJ PARAMETR, HAKARATERIZU@IJJ SOSTOONIE SISTEMY."
80 A(4)=" MERA SREDNEJ KINETI^ESKOJ \NERGII HAOTI^ESKOGO DWIVENID MOLEKUL."
90 A(5)=" PARAMETR TERMODINAMI^ESKOGO RANNOWESIQ SISTEMY."
100 FOR E=1 TO 5 \ PRINT E; ". ":A(D(E)) \ PRINT \ NEXT E \ PRINT
110 INPUT 0\ IF D(0)=4 THEN K=K+1
120 GOSUB 570
130 PRINT \ PRINT "zADANIE 2:          dOPOLNITX:" \ PRINT \ PRINT
140 PRINT " TERMOHETRI^ESKAO WELI^INA ":
150 B(1)="TERMOPIARY" \B(2)="TERMOHETRA SOPROTIWLENIO"
160 B(3)="RTUTNOGO TERMOHETRA" \B(4)="GAZOWOGO TERMOHETRA" \B(5)="TERHISTORA"
170 PRINT B(D(E)) \ INPUT F1K
180 C(1)=" \DS" \C(2)="SOPROTIWLENIE" \C(3)="TEMPERATURA" \C(4)="DANLENIE"
190 C(5)="soprotiwlenie"
200 IF C(D(E))=F1K THEN K=K+1
210 GOSUB 580
220 PRINT \ PRINT \ PRINT " zADANIE 3:" \ PRINT "          dOPOLNITX"
230 PRINT \ PRINT \ PRINT " TERMOHETRI^ESKOE TELO ;B(D(E)) \ INPUT F2X
240 Z(1)="SPAJ PROWODNIKOW" \Z(2)="PROWODNIK" \Z(3)="RTUT" \Z(4)="GAZ"
250 Z(5)="termistor"
260 IF Z(D(E))=F2X THEN K=K+1
270 R(1)="-zA^ISTITX KONCY PROWODNIKOW IZ SPLANOW TIPA HROMELX I AL@MELX."
280 R(2)="-SKRUTITX KONCY PROWODNIKOW PODOBRANNOJ PARY."
290 R(3)="-pODATX NAPROVENIE NA \LEKTROD SWARKI."
300 R(4)="-pRIWESI W KONTAKT SKRU^ENNYE KONCY PROWODNIKOW I \LEKTROD
310 R(5)="          DLQ POLU^ENIQ SPAEW." \R(4)=R(4)+R(5)
320 R(6)="-FASKRUTITX PROWODNIKI, PROWER@Q MEHANI^ESKOE PRO^NOSTX SPAEW."
330 R(7)="-pODSOEDINITX SW@BODNYE KONCY TERMOPIARY K IZMERITELXNOMU PRIBORU."
340 R(8)="-pROGRADUIROWATX TERMOPIARU."
350 DIM S(13),W(13) \ CLEAR \ GOSUB 580
360 U=0 \ GOSUB 600 \ CLEAR \ GOSUB 640 \ FOR J=1 TO 7
370 PRINT "          ukavite nomer dejstwiq" \ PRINT R(M(J)) \ INPUT L(J)
380 IF L(J)=M(J) THEN U=U+1
SET NO DOUBLE
390 GOSUB 640 \ NEXT J \ IF U=7 THEN K=K+1
400 CLEAR \ GOSUB 580 \ PRINT " ."          w n i m a n i e !" \ GOSUB 710 \ CLEAR
410 S(1)="-SOSTAWITX TABLICU DLQ ZAPISI REZULXTATOW"
420 S(2)="-pOMESTITX tsm W TERMOSTATIRU@JUE VIDKOSTX"
430 S(3)="-pODSOEDINITX WYWODY tsm K CIFRWOMU WOLXTMETRU"
440 S(4)="-wKLE^ITX WOLXTMETR" \S(5)="-wKLE^ITX NAGREWATELX"
450 S(12)="-cIFROWYM WOLXTMETROM IZMEROTX TERMOHETRI^ESKOE WELI^INU ^EREZ "
460 S(13)="10 K DO 373 k" \S(6)=S(12)+S(13)
470 S(7)="-IZMEROTX T-RU TERMOHETRI^ESKOGO TELA KONTROLXNYM TERMOHETROM"
480 S(8)="-dANNYE IZMERENIJ ZANOSITX W TABLICU" \S(9)="-@TKLE^ITX NAGREWATELX"
490 S(10)="-@TKLE^ITX WOLXTMETR"
500 S(11)="-pOSTROIITX GRAFIK ZAWISIMOSTI R=f(T) NA MILLIMETROWOJ DUMAGE"
510 U=0 \ CLEAR \ GOSUB 740 \ FOR J=1 TO 11 \ PRINT
520 PRINT "          ukavite nomer dejstwiq" \ PRINT S(Q(J)) \ INPUT W(J)
530 IF W(J)=Q(J) THEN U=U+1

```

```

540 GOSUB 740\ NEXT J\ IF U=11 THEN K=K+1
550 CLEAR \ PRINT \ PRINT " wate kolli^estwo ballow - ";K
560 END
570 CLEAR \ PRINT "testowye zadaniq dopuska k laboratornoj rabote 202"
580 PRINT \ PRINT " ";
590 PRINT "KOLI^ESTWO BALLOW- ";K
600 PRINT " -----" \ RETURN
610 DIM R(25),D(26)\ RANDOMIZE \ FOR I=1 TO 25\R(I)=FIX(5*RND+1)\ NEXT I
620 FOR J=1 TO 5\D(J)=R(I)\ FOR I=2 TO 25\ IF R(I)=D(J) THEN R(I)=R(I-1)
630 NEXT I\ NEXT J\ RETURN
640 PRINT "          ustanowitx prawilxnu' posledowatelxnostx dejstwiq." \ PRINT
650 PRINT "          4. i 2 G O T O W L E N I E          T E R M O P A R Y ." \ PRINT
660 FOR I=1 TO 7\ PRINT L(I);" ";R(M(I))\ PRINT \ NEXT I
670 PRINT "          -----" \ PRINT \ RETURN
680 DIM T(60),M(71)\ RANDOMIZE \ FOR I=1 TO 50\T(I)=FIX(7*RND+1)\ NEXT I
690 FOR J=1 TO 7\M(J)=T(I)\ FOR I=2 TO 50\ IF T(I)=M(J) THEN T(I)=T(I-1)
700 NEXT I\ NEXT J\ RETURN
710 DIM X(80),Q(82)\ RANDOMIZE \ FOR I=1 TO 80\X(I)=FIX(11*RND+1)\ NEXT I
720 FOR J=1 TO 11\Q(J)=X(I)\ FOR I=2 TO 80\ IF X(I)=Q(J) THEN X(I)=X(I-1)
730 NEXT I\ NEXT J\ RETURN
740 PRINT "          ustanowitx prawilxnu' posledowatelxnostx dejstwiq"
750 PRINT \ PRINT "          gRAUJROWKA MEDNOGO TERMOMETRA SOPROTIWLENIO"
760 PRINT \ FOR I=1 TO 11\ PRINT M(I);" ";S(Q(I))\ NEXT I\ PRINT
770 PRINT "          -----"
780 PRINT \ PRINT \ RETURN

```

Т.М.Біла

Миколаївський педінститут

## НОВА ІНФОРМАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ У ЛІНГВОДИДАКТИЦІ - ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Засоби нової інформаційної технології /НІТ/, зокрема сучасні проєкційні прилади, навчальне телебачення, відео- та комп'ютерна техніка, надто повільно впроваджуються в практику викладання іноземних мов. Навіть такий порівняно простий і поширений засіб, як графопроектор, використовується нечасто.

Значно спрощує справу застосування телевізійних епіпроекторів, зразки яких розроблено і тиражовано у невеликій кількості екземплярів у Миколаївському педінституті. Застосування в них малогабаритних передаючих телекамер та звичайних побутових телеприймачів дало змогу застосовувати дидактичні матеріали, виготовлені самим викладачем або під його керівництвом - учнями чи студентами. Можна демонструвати і просторові фігури, макети та моделі.

Дидактичні можливості телеепіпроектора значно розширюються, якщо в комплексі з ним використовуються магнітофон для запису і відтворення звуку та мікрокомп'ютер для керування всім комплексом та