

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені М.П. ДРАГОМАНОВА
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»
Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC)
Міжнародний Освітній Проєкт Quality of Education through Open Learning Process
Міжнародний Інтегрований Проєкт «Освітня геронтологія»
Всеукраїнський Освітній Проєкт «Розвиток соціально-особистісних компетентностей
в інформаційно-цифровому суспільстві»
Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство»
Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова «Історико-педагогічні студії»
Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. ДРАГОМАНОВА



VII Морозівські читання

Тематичне засідання:

**«Педагогіка у відкритому освітньо-науковому просторі:
сутність, проблеми, майбутнє»**

**«Pedagogy in an open educational and scientific space:
essence, problems, future»**

18-19 листопада 2022 р.

ПРОГРАМА

Організаційний комітет:

Андрущенко В.П. – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор НПУ імені М.П. Драгоманова (**голова оргкомітету**);

Бенера В.Є. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка;

Булда А.А. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова;

Вишківська В.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки НПУ імені М.П. Драгоманова (**координатор**);

Вознюк О.В. - кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова;

Войналович О.О. - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова;

Дем'яненко Н.М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова (**заступник голови оргкомітету**);

Дубровіна І.В. - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова;

Корець М.С. – доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної та адміністративно-господарчої роботи НПУ імені М.П. Драгоманова;

Кушнірук С.А. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова;

Lipowsky Stefan – Pd.D., Dozent, University of Applied Management, Ismaning by Munich, Germany;

Олефіренко Т.О. - кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова;

Пугач А.В. - кандидат педагогічних наук, головний редактор Всеукраїнського науково-методичного журналу «Рідна школа»;

Ремньова А.Г. - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова;

Савенкова Л.В. – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Наукової бібліотеки НПУ імені М.П. Драгоманова;

Саук В.І. - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова;

Силенко Ю.В. – асистент, спеціаліст кафедри педагогіки Педагогічного факультету, аспірант НПУ імені М.П. Драгоманова (**координатор**);

Тепла О.М. - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова;

Ткаченко Л.І. - кандидат педагогічних наук, головний редактор Всеукраїнської газети «Освіта і суспільство»;

Chahrak Nataliya - Dr hab. professor Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Rzeczpospolita Polska;

Шевченко А.Ф. - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.

Робоча група: магістранти 011 (*Педагогіка вищої школи. Тьюторинг*): Д.Т. Галенда, О.В. Галета, Е.С. Говоруха, К.В. Кохан, І.П. Мазур, А.Ю. Тригуб; магістранти 011 (*Андрогогіка. Освіта дорослих*): Р.В. Горбач, О.В. Дробінов (переклад і адаптування англ.); магістранти 011 (*Педагогічне дорадництво*): Т.М. Білаш, О.А. Джуган, О.А. Заєць, Ю.П. Марченко, В.О. Остапенко; бакалавранти 011 (*Педагогіка дозвілля*): Д.А. Гончарук, М.В. Данільченко, К.С. Здор, А.О. Костенко, А.С. Ободовський, А.С. Тищенко.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ VII МОРОЗІВСЬКИХ ЧИТАНЬ
18 листопада 2022 р. (змішаний формат)

9.00-10.00 – реєстрація учасників Читань, Центральний корпус, ауд. 232,
для online-реєстрації - підключення до Google Meet за посиланням:
<https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

10.00-11.00 – презентаційні сесії (online)
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

11.00-13.00 – пленарне засідання (змішаний формат),
Центральний корпус, ауд. 232
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

13.00-13.30 - перерва

13.30-14.30 – майстер-клас 1
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/fkq-qwqx-rsb>

14.30-15.30 – освітній вебінар
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/qap-zzqr-oci>

15.30-16.00 – перерва

16.00-17.00 - круглий стіл, Гуманітарний корпус, ауд. 2-9

16.00-18.00 – секційні засідання (змішаний формат)
Секція 1, Центральний корпус, ауд. 232
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>
Секція 2, Гуманітарний корпус ауд. 2-9
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>
Секція 3, Гуманітарний корпус ауд. 3-9
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

19 листопада 2022 р. (дистанційний формат)

11.00-13.00 – секційні засідання (дистанційний формат)
Секція 1: підключення до Google Meet за посиланням:
<https://meet.google.com/dgs-surv-ati>
Секція 2: підключення до Google Meet за посиланням:
<https://meet.google.com/dbk-rfnc-cxk>
Секція 3: підключення до Google Meet за посиланням:
<https://meet.google.com/jpf-obdj-hae>

Майстер-класи:

10.00-11.00 - майстер-клас 2
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/nxw-neqc-ctv>

13.00-14.00 - майстер-клас 3
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/vcq-pdes-vhv>

14.00-14.30 - перерва

14.00-15.00 - дискусійний клуб
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dbf-gwyk-juj>

15.00-16.00 – віртуальна виставка
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/wju-pdaw-vnk>

16.00-17.00 – заключне пленарне засідання
підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

Тривалість виступів: пленарне засідання – 10-15 хв., секційне засідання – 7-10 хв.

Робочі мови: українська, англійська

ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ СЕСІЇ (online)

18 листопада 2022 р.

10.00 – 11.00

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

Сесія I. Професійна підготовка андрагогів, тьюторів, івент-педагогів. Освітньо-професійні програми кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П.Драгоманова.

Сесія II. Тьюторинг - технологія індивідуального супроводу професійно-особистісного зростання педагога.

Сесія III. Структурно-наукові підрозділи кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова:

- Науково-дослідна лабораторія «Тьюторські практики»;
- Освітньо-науковий центр «Університет третього віку».

Сесія IV. Всеукраїнський експеримент «Тьюторський супровід розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів» (2021-2026).

Сесія V. Міжнародний інтегрований Проєкт «Освітня геронтологія» (2018-2023).

Сесія VI. Івент-освіта в НПУ імені М.П. Драгоманова.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (змішаний формат)

18 листопада 2022 р.

Центральний корпус, ауд. 232

11.00-13.00

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

Привітання учасників VII Морозівських читань.

Андрущенко Віктор Петрович – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Вступне слово. Морозівські читання в освітньо-науковому просторі Драгоманівського університету

Торбін Григорій Мирославович – доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Педагогічна освіта у післявоєнній Україні

Олефіренко Тарас Олексійович, кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Концепт неперервності педагогічної освіти у творчості О.Г. Мороза (1940-2007)

Lipowsky Alona – Phd, dozent, Hochschule für angewandtes Management, Ismaning (München), Bayern Deutschland, München, Germany

Розвиток науково-педагогічного потенціалу університетів України

Скиба Юрій Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ, Україна

Педагогічна освіта в класичних університетах: реалії сьогодення

Марушкевич Алла Адамівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Психологічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Університетська освіта як історико-культурний феномен

Саяпіна Світлана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету гуманітарної та економічної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Контекстно-компетентнісна модель відкритого освітнього простору університету

Дем'яненко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Інтенсифікація професійно-педагогічної підготовки майбутніх педагогів засобами дидактичних практико орієнтованих технологій

Бенера Валентина Єфремівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Edukacja ludzi trzeciego wieku: trend czy konieczność? (Освіта людей третього віку: тренд чи необхідність?)

Chahrak Nataliya, Dr hab., professor Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Rzeczpospolita Polska

Інформаційно-бібліотечні ресурси та сервіси для людей третього віку

Савенкова Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ I

18 листопада 2022 р.

16.00 – 18.00

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

19 листопада 2022 р.

11.00 – 13.00

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

Науковий напрям I. Україна і світовий освітній вимір

- формування світового освітньо-наукового простору: виклики XXI ст.;
- генеза і еволюція української освіти в контексті єдиних європейських тенденцій;
- освіта України періоду воєнних випробувань та повоєнні перспективи.

Scientific direction I. Ukraine and the global educational dimension

- formation of the world educational and scientific space: challenges of the 21st century;
- the genesis and evolution of Ukrainian education in the context of common European trends;
- education of Ukraine during the period of military trials and post-war prospects.

Модератор:

Вишківська Ванда Болеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки НПУ імені М.П. Драгоманова

Організаційно-технічне координування:

Силенко Юлія Володимирівна, асистент кафедри педагогіки Педагогічного факультету, аспірант НПУ імені М.П. Драгоманова

СЕКЦІЯ II

18 листопада 2022 р.

16.00 – 18.00

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

19 листопада 2022 р.

11.00 – 13.00

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dbk-rfhc-cxk>

Науковий напрям II. Новий етап розвитку Педагогіки

- кризи та деформації сучасного педагогічного знання;
- пошук парадигмальних орієнтирів педагогіки;
- актуальні питання кореляції педагогічної теорії і практики;
- пріоритети і зміни поняттєво-категоріального апарату педагогіки;
- структурна і змістова цілісність інтегрованого курсу «Педагогіка»;
- традиція та інноватика в науково-предметному полі сучасної дидактики;
- громадянсько-патріотична позиція особистості в системі національного та інтернаціонального виховання.

Scientific direction II. A new stage in the development of Pedagogy

- crises and deformations of modern pedagogical knowledge;
- search for paradigmatic guidelines of pedagogy;
- topical issues of correlation of pedagogical theory and practice;

- priorities and changes in the conceptual and categorical apparatus of pedagogy;
- structural and content integrity of the integrated course "Pedagogy";
- tradition and innovation in the scientific subject field of modern didactics;
- the civic-patriotic position of the individual in the system of national and international education.

Модератор:

Кушнірук Світлана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова

Організаційно-технічне координування:

Бойко Юлія Володимирівна, спеціаліст кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова

СЕКЦІЯ III

18 листопада 2022 р.

16.00 – 18.00

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

19 листопада 2022 р.

11.00 – 13.00

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/jpf-obdj-hae>

Науковий напрям III. Трансформації професійно-педагогічної підготовки в освітньому середовищі університету

- система «наука – теорія – практика» - основа професійно-педагогічної підготовки фахівця-педагога;
- значення педагогічних кафедр в оновленні структури і змісту професійного формування вчителя/викладача;
- практико орієнтована модель становлення і розвитку майбутнього педагога;
- студентоцентрованість та партнерська взаємодія як умова результативності фахового освітнього процесу;
- модифікація професійно-педагогічної підготовки засобами контекстних дидактичних технологій;
- неперервний професійний розвиток і самовдосконалення педагога;
- якість професійно-педагогічної підготовки, академічна мобільність.

Scientific direction III. Transformations of professional and pedagogical training in the educational environment of the university

- the "science – theory – practice" system - the basis of the professional and pedagogical training of a specialist teacher;
- the importance of pedagogical departments in updating the structure and content of teacher/lecturer professional formation;
- a practically oriented model of formation and development of the future teacher;
- student-centeredness and partnership interaction as a condition for the effectiveness of the professional educational process;
- modification of professional and pedagogical training by means of contextual didactic technologies;
- continuous professional development and self-improvement of the teacher;
- quality of professional and pedagogical training, academic mobility.

Модератор:

Саюк Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова

Організаційно-технічне координування:

Якубова Світлана Анатоліївна, старший лаборант кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова

СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ

Особистісно-орієнтований підхід як інтегратор формування soft skills-навичок у майбутніх вихователів ЗДО

АГИЛЯР-ТУКЛЕР ВІКТОРІЯ ВІЛЬЯМІВНА - кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Традиції та інновації в освітньому процесі шкільної освіти Ізраїлю

АЗМАН ХАННА – аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна. *Науковий керівник – Розсоха А.П., кандидат педагогічних наук, професор Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна*

Шляхи адаптації психофізіологічних вимовних механізмів до фонетичної природи французької мови

АНДРІЄВСЬКА ЕЛЛА МИКОЛАЇВНА – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики перекладу романських мов імені Миколи Зерова Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Педагогічна складова підготовки майбутніх хореографів

АНДРОЩУК ЛЮДМИЛА МИХАЙЛІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри хореографії Факультету мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Науково-педагогічні ідеї академіка Олексія Мороза у процесі реформування вищої педагогічної освіти України

АНДРУСИШИН БОГДАН ІВАНОВИЧ - доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії держави і права Соціально-правового факультету НПУ імені М.П. Драгоманова, заслужений діяч науки і техніки України, м. Київ, Україна

Професійний розвиток педагога як наукознавча проблема «суспільства, що навчається»

БАБЕНКО ІРИНА ВАСИЛІВНА – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна, природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Проблеми реалізації виховного потенціалу уроків української літератури

БАГМЕТ ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА – студентка II курсу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Вишківська В.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Паркова культура дозвілля

БЕРЕГОВА ЮЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА – студентка II курсу 011 ОПП «Педагогіка дозвілля» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна.

Розвиток іншомовної компетентності майбутнього педагога через побудову практико орієнтованого навчання

БЕРНАЦЬКА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА – кандидат педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Аспекти дистанційного навчання в Україні (організація дистанційного уроку в середній школі)

БІЛЕЦЬКИЙ ОЛЕКСІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки факультету гуманітарної і економічної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

ПЕТРИКОВ ОЛЕКСІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ – студент 2 курсу факультету фізичного виховання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Структура і зміст формування іншомовної компетентності фахівців морської галузі

БЛІНОВСЬКА РЕНАТА ІГОРІВНА – викладач кафедри англійської мови №2 Інституту Навігації, аспірантка кафедри освіти дорослих Національного інституту «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна. *Науковий керівник – Слабко В.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Педагогіка в єдності методології, теорії і практики

БОЙКО АЛЛА МИКИТІВНА – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, м. Київ, Україна

Дитяча література як засіб формування моральної свідомості у старших дошкільників

БОЙКО ЮЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА – магістр, вихователь закладу дошкільної освіти компенсуючого типу №110, м. Київ, Україна

Види і форми ігрової діяльності дітей молодшого шкільного віку

БОЙКО ЯНА ОЛЕКСАНДРІВНА – студентка III курсу 011 ОПП «Педагогіка дозвілля» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Професійно-творча самореалізація під час навчання в аспірантурі: чинники мотивації

БОНДАР ІРИНА ОЛЕГІВНА - аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник - Шулигіна Р.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Перспективи навчання студентів зі спеціальності «Цифрові технології» із застосуванням віртуальних освітніх лабораторій

БОРДЮК ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Педагогічні стратегії в умовах світових глобальних викликів

БУЛДА АНАТОЛІЙ АНДРІЙОВИЧ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Гібридна форма навчання під час трансформації професійно-педагогічної підготовки в освітньому середовищі університету

БУРЛАСНКО ТЕТЯНА ІВАНІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри економіки, підприємництва та менеджменту ДЗВО "Університет менеджменту освіти", м. Київ, Україна

Розвиток обдарованих дітей у закладі освіти через хобі

ВАРЕНИК АНГЕЛІНА ОЛЕКСІЇВНА – студентка II курсу 011 ОПП «Педагогіка дозвілля» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Теоретико-методологічні концепти професійно-педагогічної підготовки: сучасний етап

ВИШКІВСЬКА ВАНДА БОЛЕСЛАВІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Освіта в Україні в умовах війни. Нові виклики та наполеглива праця на шляху до перемоги

ВОДЯНИК БОГДАН РОМАНОВИЧ – студент II курсу магістерського рівня факультету електроніки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Волянчук Н.Ю., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології і педагогіки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна*

Музейна педагогіка як інструмент громадянсько-патріотичного виховання

ВОЗНЮК ОКСАНА ВАСИЛІВНА – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Освіта національних меншин в Україні

ВОЙНАЛОВИЧ ОЛЕКСАНДРА ОЛЕКСАНДРІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Технології мовної освіти як основа формування творчої особистості молодшого школяра

ВОЛОШИНА ВІКТОРІЯ ВАЛЕНТИНІВНА – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Перфекціонізм педагога як причина емоційного вигорання

ГАЛЬЧЕНКО ВІКТОРІЯ МИКОЛАЇВНА – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Ресурсність освітнього середовища у становленні особистісної та професійної суб'єктності майбутніх педагогів

ГАЛЯН ОЛЕНА ІВАНІВНА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів, Україна

Роль нетрадиційних технік образотворення у формуванні творчої індивідуальності студента бакалаврату

ГЛАДИШЕНКО ГАННА ЮРІЇВНА - аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. *Науковий керівник - Шулигіна Р.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Концепція професійної підготовки майбутніх фахівців природничих наук засобами цифрових технологій

ГЛАДУН ТЕТЯНА СВЯТОСЛАВІВНА – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, м. Київ, Україна

Тьюторинг: освітня технологія минулого і майбутнього

ГОВОРУХА ЕДІТА СТАНІСЛАВІВНА - магістрантка 011 ОП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Внесок видатного українського отамана Михайла Чайковського в розвиток героїко-патріотичного виховання української молоді

ГОДА ОЛЬГА ЮРІЇВНА – студентка III курсу факультету математики, інформатики та фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Ефективні елементи методичної роботи в організованому освітньому просторі ДНЗ для майбутніх методистів

ГОЛОВАНЕНКО НАТАЛІЯ СЕРГІЇВНА – старший вихователь Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу "Рушничок" м. Обухів, Україна

Використання інформаційно-бібліотечних ресурсів для професійного зростання педагогів у системі неперервної освіти

ГОНЧАРЕНКО ЛЮДМИЛА АНДРІЇВНА – аспірант, заступник директора Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Макаренко Л.Л., доктор педагогічних наук, професор, начальник редакційного відділу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Загальна середня шкільна та професійна освіта: реалії й орієнтири в Україні та Англії

ГОРА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА – кандидат педагогічних наук, учитель англійської мови/ Learning Support Mentor, КЗ НВК Школа гуманітарної праці/ Cambridge Regional college, м. Херсон, Україна / м. Кембрідж, Англія

Трансформація свідомості особистості під впливом сучасних ЗМІ

ГУЛЕВИЧ ОЛЕКСІЙ ОЛЕКСІЙОВИЧ – студент III курсу Факультету фінансів та цифрових технологій Державного податкового університету, м. Ірпінь, Україна. *Науковий керівник – Грищенко С.М., кандидат педагогічних наук, старший дослідник, доцент кафедри інтелектуальних управляючих та обчислювальних систем і технологій, Державний податковий університет, м. Ірпінь, Україна*

Використання коучингових технологій у розвитку лідерських якостей студентської молоді

ГУЛЬКО ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА – викладач кафедри педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу вищої освіти "Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського", м. Бар, Вінницька область, Україна

Особливості освітнього простору України воєнного часу

ДАНИЛЕНКО АНАСТАСІЯ ВАДИМІВНА – студентка III курсу Факультету математики, інформатики та фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Індивідуальна траєкторія розвитку сучасного викладача закладу вищої освіти

ДОВБНЯ СОФІЯ ОЛЕГІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Авторська пісня як засіб організації дозвілля дітей: практичний аспект

ДОВЖЕНКО ВІКТОРІЯ ЮРІЇВНА – музичний керівник ЗДО "Джерельце" (ясла-садок), м. Київ, Україна

Формування професійних функцій майбутніх івент-педагогів засобами самоосвіти

ДУБРОВІНА ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Організація освітнього процесу в школі у надзвичайній ситуації війни: досвід Ізраїлю

ДУРМАЗОГЛУ ОКСАНА АНАТОЛІЇВНА – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та філософії історії Історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Основні стратегії та моделі збереження та зміцнення здоров'я підлітків засобами дозвілля

ЗДОР КАРОЛІНА СЕРГІЇВНА – студентка III курсу 011 ОП «Педагогіка дозвілля» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Леценко Н.А., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Роль самоосвіти у професійній підготовці майбутнього вчителя

ЗІКРАНЕЦЬ АНАСТАСІЯ АНДРІЇВНА – студентка II курсу Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Вишківська В.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Патріотичне виховання в умовах сьогодення

ЩЕНКО ОЛЕКСАНДРА ОЛЕКСАНДРІВНА – студентка II курсу Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Вишківська В.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Особливості індивідуалізованого та адаптованого навчання фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Телекомунікації та радіотехніка»

КВЯТКОВСЬКА АННА ОЛЕГІВНА – викладач вищої категорії Київського фахового коледжу зв'язку, аспірантка кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій УМО НАПН України, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Карташова Л.А., доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з дистанційного навчання Центрального інституту післядипломної освіти УМО НАПН України, м. Київ, Україна*

Активізація професійного саморозвитку вчителя початкових класів у контексті освітніх трансформацій

КІТ ГАЛИНА ГРИГОРІВНА - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Факультету дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

Організація і зміст діяльності фольклорної студії

КЛИМОВСЬКИХ-БОРОВСЬКА І.О. – студентка 1 курсу 011 ОПП «Педагогіка дозвілля» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Організація методичної роботи в сучасній практиці середньої школи

КОВАЛЬКОВСЬКА ПРИНА ІВАНІВНА – вчитель української мови та літератури Броварського ліцею № 5 імені Василя Стуса, м. Бровари, Україна

Використання інноваційних технологій у викладанні дисципліни «Педагогіка»

КОЖЕВНИКОВА АЛЛА ВЛАСІВНА – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

ВОРОВКА МАРГАРИТА ІВАНІВНА – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і педагогічної майстерності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, Україна

Школа – центр духовно-морального розвитку особистості

КОЖЕН СОФІЯ ВІКТОРІВНА – студентка II курсу 011 ОПП «Педагогіка дозвілля» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Сучасні підходи до педагогічної майстерності майбутніх вихователів: форми та методи

КОЗАК ТЕТЯНА ВАЛЕНТИНІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Уплив живопису на психологічне розвантаження людини в умовах військового стану (ізотерапія)

КОЗАЧЕНКО ВАЛЕНТИНА ЛЕОНІДІВНА – викладач образотворчого мистецтва, викладач-методист кафедри образотворчого мистецтва Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж», м. Біла Церква, Київська область, Україна

Міцність знань учнів початкової школи на уроках іноземної мови

КОМОГОРОВА МАРИНА ІВАНІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Тренінгова взаємодія задля сприяння самореалізації студентів в освітньому середовищі закладу вищої освіти

КОРХ ВІРА МИХАЙЛІВНА - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Формування естетичного смаку дітей засобами культурно-освітнього дозвілля

КОСОВСЬКА ІРИНА ЮРІЇВНА – студентка III курсу 011 ОПП «Педагогіка дозвілля» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Дубровіна І.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Використання LEGO-технологій в освітньому просторі НУШ: від теорії до практики

КОШІЛЬ ТЕТЯНА ПАВЛІВНА - аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник - Цветкова Г.Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Педагогічна майстерність як домінуюча складова фахової діяльності

КУЗЬМЕНКО ІРИНА АНАТОЛІЇВНА - аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник - Цветкова Г.Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Педагогічні проблеми православ'я в сучасній Україні

КУЗНЕЦОВА ОЛЬГА АНАТОЛІЇВНА – студентка Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Вишківська В.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Самоосвіта як складова професійної підготовки майбутнього фахівця

КУШНІРУК ДМИТРО ІВАНОВИЧ – студент III курсу Агробіологічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Гаврилюк О.С., доктор філософії з садівництва та виноградарства, доцент кафедри садівництва Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна*

Концепція дослідження категорійно-поняттєвого апарату сучасної дидактики

КУШНІРУК СВІТЛАНА АНАТОЛІЇВНА - доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Творчий розвиток дитячої особистості у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського

ЛАВРИНЮК НАТАЛІЯ ВІТАЛІЇВНА – студентка III курсу Факультету математики, інформатики та фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Практико-орієнтована модель формування готовності майбутніх вихователів до фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО

ЛЕВІНЕЦЬ НАТАЛІЯ ВАЛЕНТИНІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Академічна мобільність у просторі вищої школи

ЛЕЩЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Інноваційні технології: специфіка використання в сучасній школі

ЛИПКА СОФІЯ ВІТАЛІЇВНА – студентка II курсу Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Вишківська В.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Особливості дистанційного навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей

ЛУК'ЯНЧУК СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Підготовка військових перекладачів під час воєнного стану

МАЗУРОК ВОЛОДИМИР РУСЛАНОВИЧ – молодший науковий співробітник Науково-дослідного центру Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Особливості застосування сучасних інноваційних технологій навчання в системі неперервної освіти

МАКАРЕНКО ЛЕСЯ ЛЕОНІДІВНА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Подолання сценічного бар'єру засобами української музики в культурному просторі музейного життя (на прикладі творчості М. Вериківського)

МАКАРОВА НАТАЛІЯ ВІКТОРІВНА – аспірантка кафедри теорії та історії культури Національної музичної академії імені П.І. Чайковського, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Андрущенко Т.В., доктор політичних наук, професор Національної музичної академії імені П.І. Чайковського, м. Київ, Україна*

Трансформація освітнього простору України воєнного часу

МАРТИНЕНКО АННА ОЛЕКСАНДРІВНА – студентка III курсу Факультету математики інформатики та фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Особливості педагогічного консультування в Польщі

МАРЧЕНКО ЮЛІЯ ПЕТРІВНА – магістрантка 011 ОПП «Педагогічне дорадництво» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Ремньова Анжеліка Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах парадигмальних змін

МАТВІЄНКО ОЛЕНА ВАЛЕРІЇВНА - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкового навчання Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Шляхи підвищення ефективності уроків української літератури в умовах Нової української школи

МІРОШНИК МАРІЯ ІГОРІВНА – студентка II курсу Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Вишківська В.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Теоретичні засади та проблеми підготовки майбутніх учителів у контексті інформатизації освіти

МІРОШНИЧЕНКО ОКСАНА ВАСИЛІВНА – старший викладач кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Дидактичні і методичні засади становлення конкурентоспроможного педагога у межах професійної підготовки

МИТНИК ОЛЕКСАНДР ЯКОВИЧ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Особливості викладання техніки contemporary dance у закладах мистецької освіти: функціональна техніка та імпровізація

МОВА ЛЮДМИЛА ВІКТОРІВНА – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри хореографічного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв, м. Київ, Україна

Методична робота з учителями середньої школи як чинник їх стимулювання до неперервного професійного розвитку

МОСКАЛЕНКО ТЕТЯНА ОЛЕКСІЇВНА – учитель закладу загальної середньої освіти Тростянецької міської ради I-III ступенів № 3, м. Тростянець Охтирського району Сумської області, Україна

Підготовка вчителя історії в умовах сучасних викликів

МОЦАК СВІТЛАНА ІВАНІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри всевітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Освітня політика України в умовах глобалізації та євроінтеграції

НАЗАРЕНКО ТЕТЯНА ГЕННАДІЇВНА – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Формування готовності вчителів музичного мистецтва до професійного саморозвитку у системі методичної роботи школи

НЕСТЕРУК ЛЮДМИЛА ОЛЕКСАНДРІВНА – директор КЗ КМР "Буртівський ліцей", с. Бурти Обухівського району Київської області, Україна

Підготовка майбутнього вчителя математики до організації тематичного гуртка з математики

НІКОРАК ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА – студентка IV курсу Факультету математики, інформатики та фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Синергетичний підхід у підготовці майбутніх учителів географії до безперервного професійного розвитку

НОСАЧЕНКО ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри географії, екології і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Змагання як метод національно-патріотичного виховання учнівської молоді (на прикладі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»))

ОЛЕФИРЕНКО МАРИНА ВОЛОДИМИРІВНА – студентка II курсу Історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. *Науковий керівник – Ремньова А.Г., кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна.*

Воркаут як засіб фізичного виховання молоді у ЗВО

ОРЛЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спортивної підготовки Факультету лінгвістики та соціальної комунікації Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна

Тренувальні процеси у ЗВО в поєднанні з особливостями психофізичної підготовки студентів НАУ у футзалі

ОРЛЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та спортивної підготовки Факультету лінгвістики та соціальної комунікації Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна

Механізми модернізації інституційних систем професійного розвитку науково-педагогічних працівників

ОТИЧ ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України

Практико-орієнтована професійна освіта

ПАНЧЕВСЬКА ЄВГЕНІЯ ЛЕОНІДІВНА – магістр, викладач кафедри філософії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна

Теоретичні аспекти розвитку критичного мислення учнів основної та старшої школи

ПАРИПСА ВОЛОДИМИР ГРИГОРОВИЧ – студент 4 курсу Факультету математики, інформатики та фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Особливості проведення практичних занять з підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в умовах воєнного стану

ПЕТРУШКО МАРИНА ПАВЛІВНА – доктор біологічних наук, професор, керівник відділу кріобіології системи репродукції Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, м. Харків, Україна

Медіація як ефективний метод вирішення конфліктів в освітньому середовищі

ПИТЛЮК-СМЕРЕЧИНСЬКА ОЛЕКСАНДРА ДМИТРІВНА – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Реалізація особистісно орієнтованого підходу у навчально-виховному процесі ДЗО

ПЛЮХІНА НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА - старший викладач кафедри педагогіки Факультету гуманітарної і економічної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ Краматорського району Донецької області, Україна

ПАРАЩЕНКО МАРІЯ СЕРГІЇВНА – студентка 2 курсу Факультету фізичного виховання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ Краматорського району Донецької області, Україна

Практико-орієнтована підготовка майбутніх вихователів ЗДО в умовах Освітнього хабу

ПОЛЩУК КАТЕРИНА МИКОЛАЇВНА - старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Професійні вимоги до особистості педагога у спадщині Я.-А. Коменського

ПОЛЮХОВИЧ АНАСТАСІЯ ФЕДОРІВНА – студентка III курсу Факультету математики, інформатики та фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Концептуальні засади організації неперервного професійного самовдосконалення вчителя початкової школи через призму феномена трансверсальності

ПОПОВА ЛЮДМИЛА МИКОЛАЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Медіакомпетентність сучасного вчителя у відкритому освітньо-науковому просторі

ПУГАЧ АНЖЕЛІНА ВОЛОДИМИРІВНА – кандидат педагогічних наук, головний редактор журналу «Рідна школа»

Розвиток SMART-освіти в Україні

РЕДЬКО ОЛЕКСАНДР ДМИТРОВИЧ – аспірант спеціальності 015 Професійна освіта Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Дем'яненко Н.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Формування національної свідомості майбутнього педагога засобами музейної педагогіки

РЕМНЬОВА АНЖЕЛІКА ГРИГОРІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Упровадження технологій змішаного навчання на системній основі в ЗЗСО України

РІЗНИК НАТАЛІЯ СЕРГІЇВНА – магістрантка 011 ОПП «Педагогічне дорадництво» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Інноваційні моделі професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів в умовах цифрової доби

РОЗСОХА АНТОНІНА ПАВЛІВНА – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Роль уроків української літератури у формуванні громадянської позиції старшокласників

РОМАНЦАК АНГЕЛІНА ОЛЕКСАНДРІВНА – студентка II курсу Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Вишківська В.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Формування професійних умінь майбутніх учителів образотворчого мистецтва в умовах воєнного стану

РУЖИЦЬКИЙ ВАЛЕРІЙ АНДРІЙОВИЧ – кандидат педагогічних наук, в.о. директора Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж», м. Біла Церква, Україна

Використання інноваційних технологій у навчальному процесі

РУДНИК СНИЖАНА МИКОЛАЇВНА – студентка III курсу Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Вознюк О.В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Практико-орієнтована траєкторія викладання дисципліни «STEM-освіта дітей дошкільного віку» здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: власний досвід

САВЛУК ГАЛИНА ІВАНІВНА - викладачка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти, аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки» (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник - Цветкова Г.Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку

САВЧЕНКО ЛЮДМИЛА ЛЕОНІДІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків, Україна

Неперервний професійний розвиток і самовдосконалення педагога

САМОЙЛЕНКО АНАСТАСІЯ СЕРГІЇВНА – студентка III курсу Факультету математики, інформатики та фізики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Дозвілля як засіб налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії учнів у позаурочний час

САХНО АЛІНА ВАЛЕРІЇВНА – студентка-магістрантка педагогічного факультету, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ОПП «Педагогіка дозвілля» Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Булда А.А., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Зміст освітнього курсу «Технології консультування в освіті» для підготовки магістрів галузі освіти

САЮК ВАЛЕНТИНА ІВАНІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Академічна доброчесність як запорука якісної мовної підготовки студентів

СЕМЕРЕНКО ГАННА ВАСИЛІВНА – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Формування професійної культури і професіоналізму майбутніх викладачів закладу вищої освіти в процесі професійної підготовки

СИЛЕНКО ЮЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА – аспірант, асистент та спеціаліст кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Дем'яненко Н.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Система реалізації проєктної діяльності в структурі неперервної освіти

СЛАБКО ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Організаційно-педагогічні умови розробки та застосування мережесевих курсів у навчанні інформатичних дисциплін майбутніх фахівців професійної освіти

СЛАБОШЕВСЬКА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Реалізація принципів педагогічної творчості в ході виробничої практики студентів бакалаврату

СНЯТКОВА ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА - викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Роль лялькотерапії у наданні психолого-педагогічної допомоги

СОБОЛЄВСЬКА СВІТЛАНА ОЛЕКСАНДРІВНА – кандидат культурології, доцент кафедри богослов'я, релігієзнавства та культурології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Функції професійного іміджу сучасного перекладача в соціокультурному вимірі

СТРЕЛЬНИК ОЛЬГА ОЛЕКСАНДРІВНА – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іспанської та французької філології Київського національного лінгвістичного університету, м. Київ, Україна

Підготовка вчителя історії в умовах сучасних викликів

СУГОНЯКО ДІАНА РУСЛАНІВНА – студентка III курсу ННІ історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна. *Науковий керівник – Моцак С.І., кандидат педагогічних наук, доцент Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна*

Формування національно-патріотичних цінностей в освітньому процесі військових ліцеїв

СУХАРЕВСЬКИЙ ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна. *Науковий керівник – Розсоха А.П., кандидат педагогічних наук, професор Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна*

Формуванні професійних якостей майбутнього фахівця дошкільної освіти на прикладі Фінляндії

СУХАРЬ ОКСАНА СЕРГІЇВНА - аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник - Цвєткова Г.Г., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Шляхи протидії булінгу в сучасній школі

ТАТАРІНОВ КИРИЛО ОЛЕКСАНДРОВИЧ – студент II курсу Історико-філософського факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Ремньова А.Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Дозвіллеві практики молоді в умовах інформаційного суспільства

ТЕПЛА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна

Сутність, структура і функції режисерської майстерності в роботі педагога-організатора

ТИЩЕНКО АЛІНА СЕРГІЇВНА – студентка III курсу 011 ОПП «Педагогіка дозвілля» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Тепла О.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Україна*

Цифрові технології в сучасному освітньому просторі

ТКАЧЕНКО ЛЮДМИЛА АНАТОЛІЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Секрети успішної комунікації зі студентами – майбутніми фахівцями дошкільної освіти

ТОВКАЧ ІРИНА ЄВГЕНІЇВНА - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Студентоцентрованість у передвищій освіті як умова результативності освітнього процесу вчителя

ТОВКАЧ ОЛЕКСАНДРА ПАВЛІВНА – студентка IV курсу Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка, м. Коростишів, Україна. *Науковий керівник – Гордійчук О.М., викладач вищої кваліфікаційної категорії Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка, м. Коростишів, Україна*

Забезпечення якості історичної освіти в умовах сучасних викликів

ТОКАР БОГДАНА ВЯЧЕСЛАВІВНА - студентка III курсу ННІ історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна. *Науковий керівник – Моцак С.І., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна*

Самовдосконалення викладача закладу вищої освіти: етапи зростання

ТОПАЛОВА МАРІЯ БОРИСІВНА - аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник - Довбня С.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Лексичні особливості мови професійного спілкування

ТОПІХА ВІРА АНДРІЇВНА – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Деякі аспекти практико орієнтованої моделі навчання за спеціальністю 081 «Право»

ТРИГУБ АНДРІЙ ЮРІЙОВИЧ – кандидат юридичних наук, магістрант 011 ОПІ «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Нова українська школа: реалії і перспективи

ФЛЮНТ ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА – студентка II курсу Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Вишківська В.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Підвищення якості естетичної освіти як чинник модернізації підготовки майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти

ХОДУНОВА ВІКТОРІЯ ЛЕОНІДІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Використання нестандартних форм роботи на уроках музичного мистецтва з метою розвитку креативності учнів

ХРЕБТОВА АНЖЕЛА ВІКТОРІВНА – учитель музичного мистецтва Вишнівського академічного ліцею № 1, м. Вишневе Київської області, Україна

Магія педагогічної майстерності

ЦВЕТКОВА ГАННА ГЕОРГІЇВНА - доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Особливості виховної роботи класного керівника в умовах дистанційної роботи сучасної школи

ЦИБУЛЬКО ЛЮДМИЛА ГРИГОРІВНА – доктор педагогічних наук, професор, в.о. зав. кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

ГРИЦЕНКО ПОЛІНА ЮРІЇВНА – студентка III курсу Факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Формування освітньо-професійних компетентностей майбутніх учителів НУШ у процесі вивчення інтегрованого курсу "Методика навчання української мови і літератури в початковій школі"

ЧАБАЙОВСЬКА МАРІЯ ІВАНІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методик навчання української й іноземних мов Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Формування підприємливості і фінансової грамотності у 5-6 класах НУШ

ЧАСНІКОВА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу географії та економіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Патріотичне виховання у практиці викладання української мови як іноземної

ЧЕРНЯКОВА АЛІНА ВІКТОРІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету, м. Суми, Україна

Самовдосконалення вчителя як чинник професійного зростання

ШАМАЙЛО МАРІЯ ІВАНІВНА – студентка IV курсу Факультету математики, інформатики і фізики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Дидактична система формування професійних компетентностей сучасного вчителя в умовах стандартизації освіти

ШАПОШНІКОВА ІРИНА МИКОЛАЇВНА - кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Особистісне зростання викладача від першого (бакалаврського) до третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти

ШЕЛЕПКО ГАЛИНА ВОЛОДИМИРІВНА, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти, аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (дошкільна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. Науковий керівник – Довбня С.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Тьюторинг в системі середньої освіти Німеччини

ШВЕЦЬ ТЕТЯНА ЕДУАРДІВНА - кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи Приватної школи «Афіни», докторант кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. Науковий консультант – Дем'яненко Н.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Навчальний посібник О.Г. Мороза "Професійна адаптація молодого вчителя" - оберіг пам'яті

ШКУРКО ІВАН ІВАНОВИЧ - кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Комунікативні особливості управлінської діяльності жінки-керівника закладу освіти: психолого-педагогічний аспект

ШКУРКО ЯРОСЛАВА ІВАНІВНА – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ Інституту психології і підприємництва, м. Київ, Україна

Впровадження STEM-освіти у процесі підготовки майбутніх викладачів професійної освіти

ШПИЛЬОВИЙ ЮРІЙ ВІКТОРОВИЧ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Трансформація форм та моделей навчання в умовах воєнного часу

ШПИТЮК ДАРИНА СЕРГІЇВНА – студентка Факультету математики, інформатики і фізики Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Кушнірук С.А., доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Педагогічна майстерність – шлях до реалізації індивідуального потенціалу викладача вищої школи

ШУЛИГІНА РАЇСА АНДРІЇВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Національно-патріотичне виховання студентів у закладах вищої освіти України

ЩЕРБАКОВА АЛІНА ПЕТРІВНА - магістрантка 011 ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторинг» Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна. *Науковий керівник – Дем'яненко Н.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна*

Цифрова безпека та комунікація в он-лайн середовищі

ЮЩЕНКО АЛЬОНА ПЕТРІВНА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Методика СПИВОГРА як система підтримки природного розвитку та балансування психіки та емоційного інтелекту особистості

ЯКУШЕВ ОЛЕКСІЙ ВАДИМОВИЧ - музикант, педагог творчої студії "Співогра", м. Київ, Україна

МУРАХОВСЬКА ВІКТОРІЯ АНАТОЛІЇВНА – арт-терапевт, графік творчої студії "Співогра", м. Київ, Україна

ОСВІТНІЙ ВЕБІНАР

18 листопада 2022 р.
14.30-15.30

Діагностування професійних умінь викладача з упровадження інноваційних методів і форм навчання

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/qap-zzqr-oci>

Дівінська Наталя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору науково-видавничої роботи відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти"

КРУГЛИЙ СТІЛ

18 листопада 2022 р.
16.00-17.00

Гуманітарний корпус, ауд. 2-9

Магія педагогічної майстерності: педагогічна інноватика в освітній практиці

Керівник-модератор: *Цветкова Ганна Георгіївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна.

Секретар: *Шулигіна Раїса Андріївна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна.

МАЙСТЕР-КЛАСИ

Майстер-клас 1

18 листопада 2022 р.
13.00-14.00

**Практико орієнтована професійна підготовка студентів
(створюємо контекстну модель)**

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/fkq-qwgx-rsb>

Панічевська Євгенія Леонідівна, викладач кафедри філософії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна.

Жукова Анастасія, магістрантка ОП 231 Соціальна робота, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», м. Київ, Україна.

Майстер-клас 2

19 листопада 2022 р.

10.00 – 11.00

**Уплив живопису на психологічне розвантаження людини
в умовах воєнного стану (ізотерапія)**

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/nxw-neqe-cty>

Козаченко Валентина Леонідівна, викладач-методист кафедри образотворчого мистецтва Комунального закладу Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж», м. Біла Церква, Київська обл., Україна.

Майстер-клас 3

19 листопада 2022 р.

13.00 – 14.00

**Інновації музикотерапії: нормалізація структури особистості у стресових умовах
(авторська методика «Співогра»)**

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/vcq-pdes-vhv>

Якушев Олексій Вадимович, музикант, педагог творчої студії "Співогра", м. Київ, Україна;

Мураховська Вікторія Анатоліївна, арт-терапевт, графік творчої студії "Співогра", м. Київ, Україна

ДИСКУСІЙНИЙ КЛУБ

19 листопада 2022 р.

14.00 – 15.00

Альтернативні моделі індивідуалізації відкритого освітнього простору: ЗА і ПРОТИ

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dbf-gwyk-juj>

Модератори:

Дем'яненко Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна.

Швець Тетяна Едуардівна – кандидат педагогічних наук, заступник директора Київської приватної школи «Афіни», тьютор, супервізор тьюторів, докторант кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна.

ВІРТУАЛЬНА ВИСТАВКА

19 листопада 2022 р.

15.00-16.00

**Українське козацтво в джерелах фондів Національної бібліотеки України
імені В.І. Вернадського**

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/wju-pdaw-vnk>

Дубровіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

ЗАКЛЮЧНЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

19 листопада 2022 р.

16.00-17.00

Підключення до Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/dgs-surv-ati>

1. Підведення підсумків роботи секційних засідань, дискусійного клубу, круглого столу, освітнього вебінару.
2. Прийняття резолюцій, пропозицій, визначення перспективних наукових напрямів VIII-х Морозівських читань.