

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені М.П. ДРАГОМАНОВА
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC)
Міжнародний Освітній Проєкт Quality of Education through Open Learning Process
Міжнародний Проєкт «Освітня геронтологія»
Всеукраїнський науково-педагогічний журнал «Рідна школа»
Всеукраїнська газета «Освіта і суспільство»
Кафедра педагогіки і психології вищої школи факультету менеджменту освіти та науки
НПУ імені М.П. ДРАГОМАНОВА
Історико-педагогічна Асоціація НПУ імені М.П. Драгоманова

VI Морозівські читання

Тематичне засідання:

**“Освіта впродовж життя: педагогіка, андрагогіка,
герогогіка”**

**"Lifelong learning: pedagogy, andragogy,
herogogy"**

19-20 листопада 2020 р.

ПРОГРАМА

Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова - 2020

Організаційний комітет:

Андрущенко В.П., доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор НПУ імені М.П. Драгоманова (**голова оргкомітету**);

Акініна Н.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова;

Висідалко Н.Л., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова;

Дем'яненко Н.М., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова (**заступник голови оргкомітету**);

Дубровіна І.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова;

Задорожна О.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова;

Корець М.С., доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної та адміністративно-господарчої роботи НПУ імені М.П. Драгоманова;

Кравченко І.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова;

Lipowsky Alona, Phd, dozent, Hochschule für angewandtes Management, Ismaning (München), Bayern Deutschland, München, Germany;

Мільто Л.О., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова;

Пугач А.В., кандидат педагогічних наук, начальник видавничого відділу навчально-наукових матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну, головний редактор журналу «Рідна школа»;

Савенкова Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Наукової бібліотеки НПУ імені М.П. Драгоманова;

Сірик В.Г., провідний спеціаліст кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова;

Смікал В.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова;

Ткаченко Л.І., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору науково-аналітичної обробки і поширення інформації Президії НАПН України, головний редактор Всеукраїнської газети «Освіта і суспільство»;

Яшанов С.М., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій НПУ імені М.П. Драгоманова.

Робоча група: магістранти 011 Освітні, педагогічні науки (*Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка*): Ю.А. Березанська, Р.А. Бондаренко, О.С. Бороденко, М.М. Верешко, Н.В. Долманська, А.А. Мірзоян, А.М. Трофімова, Т.М. Шевченко; 011 Освітні, педагогічні науки (*Андрагогіка. Освіта дорослих*): І.О. Друзенко, Ю.М. Коптіла, О.Ю. Ткач; 011 Освітні, педагогічні науки (*Педагогічне дорадництво*): В.В. Вдовенко, А.Н. Євчук, Т.О. Москаленко, З.П. Ольшана.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ VI-х МОРОЗІВСЬКИХ ЧИТАНЬ

19 листопада 2020 р. (дистанційний формат)

9.00-10.00 – online-реєстрація учасників Читань підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/kco-wyff-jtg

10.00-11.00 – презентаційні сесії підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/kmy-pxon-xbs

11.00-12.30 – перше пленарне засідання підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/kmy-pxon-xbs

12.30-13.00 - перерва

13.00-14.30 – друге пленарне засідання підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/kmy-pxon-xbs

14.30-15.00 – перерва

15.00-16.30 – секційні засідання:

секція 1: підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/bbj-bpap-dun

секція 2: підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/xpg-qpbk-qpr

16.30-18.00 – майстер-класи:

майстер-клас 1: підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/bbj-bpap-dun

майстер-клас 2: підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/xpg-qpbk-qpr

20 листопада 2020 р. (дистанційний формат)

11.00-13.00 – секційні засідання:

секція 1: підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/bbj-bpap-dun

секція 2: підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/xpg-qpbk-qpr

13.30 – 14.00 – перерва

14.00-15.00 – заключне пленарне засідання, підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/kmy-pxon-xbs

Тривалість виступів:

- на пленарному засіданні – 10-15 хв.

- на секційному засіданні – 7-10 хв.

Робочі мови: українська, англійська

ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ СЕСІЇ

19 листопада 2020 р.

10.00-11.00

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/kmy-pxon-xbs

Сесія I. Досвід підготовки магістрів (андрагогів, герогогів, тьюторів) у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова

Кафедрі педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова – 20 років

магістерські освітньо-професійні програми 011 Освітні, педагогічні науки:

- *Андрогогіка. Освіта дорослих.* Кваліфікація «Андрогог», додаткові кваліфікації: «Герогог», «Коуч-медіатор в освіті дорослих»);

- *Педагогіка вищої школи. Тьюторинг. Андрогогіка.* Кваліфікація «Викладач закладу вищої освіти», додаткові кваліфікації: «Андрогог», «Тьютор» / НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Сесія II. Професія «Андрогог»: сучасний вимір і перспективи для України

магістерський науковий проєкт, Освітньо-професійна програма 011 Освітні, педагогічні науки (Андрогогіка. Освіта дорослих), магістранти: І.О. Друзенко, Ю.М. Коптіла, О.Ю. Ткач / НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Сесія III. Освітня геронтологія: проєкт Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку

Н.М. Дем'яненко, доктор педагогічних наук, професор / НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна;

Н.І. Чаграк, доктор педагогічних наук, доцент / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна;

В.В. Чайковська, доктор медичних наук, професор / Державна установа «Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України», м. Київ, Україна

Сесія IV. Віртуальна науково-літературна виставкова експозиція «Освіта дорослих в Україні і світі»

Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

19 листопада 2020 р.

11.00-12.30

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/kmy-pxon-xbs

Привітання учасників VI Морозівських читань

Андрущенко Віктор Петрович, доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Вступне слово

Торбін Григорій Мирославович, доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

ПЛЕНАРНІ ДОПОВІДІ

Особистість Олексія Григоровича Мороза (1940-2007) у долях кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. До 20-ліття кафедри

Lipowsky Alona – Phd, dozent, Hochschule für angewandtes Management, Ismaning (München), Bayern Deutschland, München, Germany

Підготовка педагогічного персоналу для системи освіти дорослих у зарубіжних країнах

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Соціально-економічна детермінованість розвитку освіти дорослих в умовах суспільства знань

Огієнко Олена Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, м. Суми, Україна

Життєвий цикл системи індустріальної освіти

Бех Володимир Павлович – доктор філософських наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри управління інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

An experience of teaching innovation for the development of professional competences aimed at improving the inclusion and quality of life of older people

Belando-Montoro María Remedios – PhD, Senior Lecturer in Educational Theory and Social Pedagogy of the Faculty of Education Complutense University of Madrid, Madrid, Spain

Педагогіка, андрагогіка, герогогіка в структурі наукового знання і освітній практиці
Дем'яненко Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Світові моделі освіти людей третього віку

Чаграк Наталія Ігорівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри іноземних мов і країнознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

Підготовка волонтерів для роботи з населенням літнього віку в Україні: аспект герогогіки

Чайковська Віра Володимирівна, доктор медичних наук, професор, завідувач лабораторії соціальної геронтології, директор Центру додаткової професійної освіти Державної установи «Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України», м. Київ, Україна

Інформаційне забезпечення навчання дорослих: освітні ресурси та програми відкритого доступу

Савенкова Людмила Василівна - кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики професійної освіти, директор Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ, Україна

ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

19 листопада 2020 р.

13.00-14.30

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/kmy-pxon-xbs

Мороз О.Г. – фундатор становлення наукових основ адаптації студентів-першокурсників у системі підготовки педагогічних кадрів

Корець Микола Савич - доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної та адміністративно-господарчої роботи НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Перспективи розвитку педевтології як субдисципліни педагогічних наук

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, м. Київ, Україна

Ідеї антипедагогіки, їх неслухняність і нереальність в сучасних освітньо-виховних парадигмах

Бойко Алла Микитівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, м. Київ, Україна

Історія педагогіки в структурі педагогічної освіти: кризовий стан і потенціал розвитку

Березівська Лариса Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор, головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського НАПН України, м. Київ, Україна

Академічна доброчесність науково-педагогічних працівників в аналізі сучасних учених України

Марушкевич Алла Адамівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Особливості підвищення кваліфікації учителів в умовах відкритого освітнього середовища

Сергієнко Володимир Петрович – доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Педагогічні умови неперервного та особистісного розвитку вчителя

Хомич Лідія Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

19 листопада 2020 р.

15.00-16.30

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/bbj-bpap-dun

20 листопада 2020 р.

11.00-13.00

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/bbj-bpap-dun

Науковий напрям «Ціложиттєва освіта у світовому вимірі»:

- неперервна освіта і демократія: проблеми і виклики XXI століття;
- концепція освіти впродовж життя в глобалізованому світі, єдність дій;
- соціокультурні основи та національні пріоритети ціложиттєвої освіти;
- освіта впродовж життя як умова розвитку держави і суспільства;
- інституціоналізація неперервної освіти;
- розширення освітніх можливостей, умов і якість неперервної освіти;
- освіта впродовж життя і ринок праці

Area «Lifelong learning in the world dimension»:

- continuing education and democracy: problems and challenges of the 20-th century;
- the concept of lifelong learning in the globalized world, the unity of actions;
- sociocultural bases and national priorities of lifelong learning;
- lifelong learning as a condition for the development of state and society;
- institutionalization of continuing education;
- enhancing education opportunities, conditions and quality of continuing education;
- lifelong learning and labor market

Модератор:

Кравченко Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова

Організаційно-технічне координування:

Акініна Наталія Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова

СЕКЦІЯ 2

19 листопада 2020 р.

14.30-16.30

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/xpg-qpbk-qpr

20 листопада 2020 р.

11.00-13.00

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/xpg-qpbk-qpr

Науковий напрям «Педагогіка, андрагогіка, герогогіка – єдина освітньо-наукова система»:

- узгодженість і суперечності сучасного педагогічного, андрагогічного й герогогічного знання;
- безперервна професійна освіта;
- особистість і проектування неперервної освіти;
- взаємозв'язок формальної, неформальної та інформальної освіти;
- організаційні проблеми забезпечення освіти впродовж життя;
- технологічна підтримка неперервної освіти;
- сучасний стан і тенденції педагогічних (андрагогічних, герогогічних) досліджень у контексті ціложиттєвих освітніх процесів

Area «Pedagogy, andragogy, herogogy as the only educational and scientific system»:

- consistency and contradictions of modern pedagogical, andragogical and herogogical knowledge;
- continuing professional education;
- personality and designing continuous education;
- relationship of formal, non-formal and informal education;
- organizational problems of lifelong learning;
- technological support of continuing education;
- current state and trends of pedagogical (andragogical, herogogical) research in the context of lifelong educational processes

Модератор:

Смікал Вікторія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова

Організаційно-технічне координування:

Задорожна Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова

СЕКЦІЙНІ ДОПОВІДІ

An experience of teaching innovation for the development of professional competences aimed at improving the inclusion and quality of life of older people

Naranjo María – PhD, Student Honorary collaborator at the Department of Educational Studies Faculty of Education, Complutense University of Madrid, Madrid, Spain

Business Coaching in Andragogy

Lipowsky Stefan – Phd, dozent, Hochschule für angewandtes Management, Ismaning (München), Bayern Deutschland, München, Germany

Experimental methods in the scientific andragogical researches

Lipowsky Alona – Phd, dozent, Hochschule für angewandtes Management, Ismaning (München), Bayern Deutschland, München, Germany

Утвердження культури якості неперервної педагогічної освіти у загальноєвропейському освітньому просторі

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», м. Київ, Україна

Освіта дорослих як соціально-педагогічна проблема

Акініна Наталія Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Наукова освіта як теорія та практика у освітньому просторі сучасної України

Александрова Юлія Миколаївна – аспірантка, кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

До питання про стан і перспективи підготовки андрагогів в Україні

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Хореографічна освіта впродовж життя: виклики сьогодення

Андрощук Людмила Михайлівна – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Формування здорового способу життя молодших школярів на засадах інтерактивних навчальних технологій

Атмажов Іван Дмитрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Мистецька освіта впродовж життя й український ринок праці

Бай Юрій Миколайович – кандидат мистецтвознавства, професор кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Новітні тенденції розвитку інформальної освіти дорослих

Бенера Валентина Єфремівна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, м. Кременець, Україна

Розвиток професійної компетентності андрагогів у сфері корпоративної освіти

Баніт Ольга Василівна – доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Роль освіти дорослих в умовах сучасного соціуму

Березанська Юлія Анатоліївна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Сучасні форми науково-педагогічної комунікації в системі підтримки конкурентоспроможності вченого як професіонала на науковому ринку

Беліков Олександр Валентинович – аспірант ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Перспективні форми надання соціально-педагогічної допомоги людям похилого віку у вітчизняному та зарубіжному досвіді неформальної освіти

Біла Олена Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Хореографічна освіта дорослих на Україні в умовах євроінтеграційних процесів

Бикова Ольга Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Просвітницька діяльність фахівців із цивільної оборони України

Богданов Євген Павлович – начальник Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Херсонської області; аспірант Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, м. Херсон, Україна

Умови і якість мистецької (фортепіанної) неперервної освіти

Бойко Ірина Михайлівна – викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Особливості формування проектної компетентності майбутніх менеджерів освіти в умовах магістратури

Большая Оксана Вікторівна – асистент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Інтегрована технологія ситуативного моделювання у підготовці тьюторів (авторський проєкт)

Бондаренко Руслана Анатоліївна - магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Державна підтримка просвітницьких соціокультурних проєктів сільських територіальних громад

Бондарець Раїса Петрівна – студентка факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв, спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Освіта впродовж життя і ринок праці

Бороденко Ольга Сергіївна - магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Організація освітнього простору університету в умовах онлайн-навчання

Ващенко Олександра Володимирівна – провідний фахівець відділу реалізації стратегії розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Сучасні тенденції розвитку неформальної освіти в Україні

Ващенко Любов Іванівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Особливості методичної роботи з педагогічним колективом як актуальна проблема сьогодення

Вдовенко Вікторія Вікторівна - магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогічне дорадництво) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Роль життєвого досвіду в освітньому процесі

Верешко Майя Миколаївна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Специфіка професійної підготовки менеджера СКД до роботи з людьми різних вікових категорій

Вінник Катерина Вікторівна – студентка факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Психологічні особливості професійної адаптації педагога до діяльності

Висідалко Наталія Леонідівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Тренінги у неформальній освіті дорослих

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Ходаківська Сніжана Володимирівна – молодший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Оновлення інформаційного контенту програм підготовки майбутніх офіцерів ВМС ЗСУ до соціально-психологічної роботи у підрозділах

Ворона Валентин Володимирович – начальник фізичної підготовки та спорту, старший викладач кафедри тактики та загальновійськових дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна

Професійна підготовка майбутніх викладачів у країнах Західної Європи

Гавриляк Анастасія Олексіївна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Професійний розвиток учителів в Угорщині

Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Інформаційний супровід наукових досліджень в університеті: роль бібліотеки

Гончаренко Людмила Андріївна – заступник директора Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Професійна готовність педагога-андрагога до використання дистанційних освітніх технологій

Гарань Наталія Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Освітнє середовище як глобально інтегрована організація навчання впродовж життя.

Гораш Катерина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Розвиток професійної мобільності викладачів закладів фахової передвищої освіти в умовах змішаного навчання

Гордієнко Валентина Павлівна – кандидат педагогічних наук, секретар відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, м. Київ, Україна

Теоретичні засади формування Я-концепції студента у освітньому середовищі закладу вищої освіти

Голованова Галинка Анатоліївна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Підготовленість майбутніх бакалаврів природничих наук до компетентнісної діяльності: деякі практико-орієнтовані аспекти

Грамастик Надія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності учителів історії у ході їх неперервної освіти

Гриценко Андрій Петрович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

Проблеми практичної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін

Гриценко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Підготовка учителів-організаторів культурно-дозвілєвої діяльності і рекреації до педагогічної творчості

Дерда Катерина Іванівна – студентка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка дозвілля) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Тренінгові технології у розвитку професійних умінь викладача застосовувати інноваційні методи і форми навчання

Дівінська Наталя Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору науково-видавничої роботи відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, Україна

Новітні технології у менеджменті соціокультурної діяльності

Долга Катерина Володимирівна – студентка факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв, спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Формування професійно-педагогічної компетентності майбутнього викладача засобами тренінгових технологій

Доломанська Наталія Вікторівна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Сучасні підходи щодо організації методичної роботи вчителів музики

Донецька Ірина Ігорівна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогічне дорадництво) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Підготовка практичних психологів до подолання тривожності у підлітків

Дроботько Ірина Дмитрівна – аспірантка Київського міжнародного університету, вчитель початкової школи Слов'янської гімназії Дарницького району, м. Київ, Україна

Розвиток комунікативної компетентності педагогів у системі післядипломної освіти як проблема педагогічної теорії і практики

Друзенко Ірина Олександрівна – магістрантка 011 Освітні педагогічні науки (Андрагогіка. Освіта дорослих) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Самоосвіта як пріоритетний напрям особисто-професійного вдосконалення педагогів-аніматорів

Дубровіна Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Особливості репертуару конфліктної поведінки майбутніх педагогів

Дуткевич Тетяна Вікторівна – кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна

Роль та проблеми впровадження інновацій у методичну роботу закладу освіти

Євчук Анна Сергіївна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогічне дорадництво) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Дидактичні засади організації магістерської освіти дорослих у галузі менеджменту

Жданова-Неділько Олена Григорівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Особливості практичної підготовки майбутніх військових моряків України в умовах пандемії

Злобіна Олена Вікторівна – старший викладач кафедри соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна

Жанрово-стильова компетентність майбутніх учителів музичного мистецтва в контексті проблеми безперервної професійної освіти

Злотницький Євген Олександрович – аспірант Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Соціально-психологічні аспекти взаємодії викладача та студента під час дистанційного навчання

Задорожна Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Домінантні аспекти підготовки майбутнього педагога-музиканта до розвитку творчого потенціалу учнів у процесі бандурного музичування

Задоя Світлана Юріївна - аспірантка Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Андрогінна модель балетмейстера

Засць Світлана Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хореографії та художньої культури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Поширення інформаційних технологій в освіті впродовж життя

Звскова Вікторія Корніївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Педагогічні аспекти надання освітніх послуг в умовах «Університету Третього Віку»

Іванова Дора Георгіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Безперервна освіта в режимі online як можливість для професійного розвитку

Іванова Любов Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, фахівець Центру підготовки та підвищення кваліфікації Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, м. Київ, Україна

Дошкільна педагогіка в структурі єдиної освітньо-наукової системи: досвід, реалії, перспективи

Іотковська Марина Олександрівна – аспірантка ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Розширення освітніх можливостей домристів-виконавців

Калабська Віра Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Особистісна складова формування андрагогічної компетентності педагогічного персоналу закладу післядипломної педагогічної освіти

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Андрогогічний підхід у розвитку професійної компетентності майбутнього дизайнера жіночого одягу

Карасевич Наталія Валеріївна – магістрантка, кафедра професійної освіти у сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, Україна

Активізація соціальних функцій літніх людей – ресурс гуманізації простору життєдіяльності учнівської молоді

Кічук Надія Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, декан педагогічного факультету Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Психоемоційне здоров'я людини третього віку – актуальна проблема геронтопсихології

Кічук Антоніна Валеріївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Якість професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів як психолого-педагогічна проблема

Кобюк Юлія Миколаївна – старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Удосконалення виконавського аспекту гітарного мистецтва у контексті неперервної освіти

Коваленко Анатолій Сергійович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Організація методичної роботи з молодими учителями, її принципи та завдання у середній школі

Ковальковська Ірина Іванівна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогічне дорадництво) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Методична робота вчителя у школі як засіб розвитку його професіоналізму

Коник Надія Левківна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогічне дорадництво) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Психологічні аспекти розвитку ціннісних орієнтацій педагогів у системі післядипломної освіти

Коптіла Юлія Михайлівна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Андрагогіка. Освіта дорослих) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Особливості професійного іміджу педагога-андрагога в системі післядипломної освіти

Коркішко Артем Володимирович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Професійна компетентність педагога-андрагога як фахівця в галузі освіти дорослих

Коркішко Олена Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Організація і управління методичною роботою у закладі дошкільної освіти

Корчак Надія Анатоліївна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогічне дорадництво) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Суперечності сучасного андрагогічного знання у сфері педагогічної освіти

Котирло Тамара Володимирівна – старший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Особливості педагогічної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у системі вищої освіти України в контексті європейських вимог

Кравченко Валентина Володимирівна – аспірантка Університету Григорія Сковороди у Переяславі, м. Переяслав, Україна

Місце педагогіки вищої школи в системі педагогічних наук

Кравченко Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Тьюторство в сучасній системі освіти Великої Британії та Німеччини

Кравченко Руслана Валеріївна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Проблеми модернізації педагогічної підготовки студентів в умовах університетської освіти

Кузьменко Надія Михайлівна - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Моделювання освітнього середовища коледжу на андрагогічних засадах

Кузьмич Ірина Богданівна – аспірантка Київського міжнародного університету, м. Київ, Україна

Професійне самовдосконалення менеджерів соціокультурної діяльності в Україні впродовж життя

Кульбако Анастасія Василівна – студентка факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв, спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Кар'єрограма особистості майбутнього педагога як цілісний індивідуальний образ його неперервної освіти впродовж життя

Кучерявий Олександр Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Інноваційні освітні технології у підготовці майбутніх кравців

Кучма Юлія Олександрівна – магістрантка, кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, Україна

Аксіологічний потенціал змісту психолого-педагогічних дисциплін як фактор становлення системи гуманістичних цінностей студентів ЗВО

Левицька Людмила Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Запровадження дидактичних ігор в освітньому процесі педагогічного університету

Лепська Оксана Павлівна - магістрантка 011 Освітні педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Тенденції безперервної професійної освіти в теорії і практиці музичної педагогіки

Лісовий Вадим Анатолійович – докторант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Професіоналізм кадрів у теорії і практиці післядипломної освіти

Лунгу Лариса Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Формування готовності здобувачів вищої освіти до міжкультурного спілкування

Люріна Таніта Іванівна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь, Україна

Андрагогічний підхід до фахової підготовки журналістів: виклики часу та реалії

Мартиненко Світлана Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Київського міжнародного університету, м. Київ, Україна

Виховний потенціал цінностей сучасного музичного мистецтва в глобалізованому світі

Мартинюк Тетяна Володимирівна – доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри музичного мистецтва та менеджменту соціокультурної діяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Методичні засади діяльності національної диригентсько-хорової школи в аспекті проблеми освіти впродовж життя

Мартинюк Анатолій Кирилович – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Сучасний стан педагогічних досліджень у контексті ціложиттєвих освітніх процесів в Австрії

Марусинець Маріанна Михайлівна – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Професійний розвиток вчителя під час освітніх практик Нової української школи

Молодиченко Валентин Вікторович – доктор філософських наук, професор кафедри початкової освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь, Україна

Молодиченко Наталія Алімджанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь, Україна

Академічна вокально-виконавська культура майбутніх викладачів закладів початкової спеціальної музичної освіти в контексті проблеми формування творчої особистості

Мольдерф Тетяна Михайлівна – аспірант Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Психолого-педагогічні аспекти творчості

Мільто Людмила Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Форми методичної роботи науково-методичного центру із закладами дошкільної освіти
Морозова Оксана Олександрівна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогічне дорадництво) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Принцип «освіта через усе життя» як модернізація та адаптація освіти до нових ринкових умов

Мондич Оксана Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Форми методичної роботи науково-методичного центру із закладами дошкільної освіти
Морозова Оксана Олександрівна - магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогічне дорадництво) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Проектування розвитку професійної етики управлінців закладів освіти в умовах формальної та неформальної освіти

Москаленко Алла Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету психології, доцент кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Професійний розвиток вихователя закладу дошкільної освіти: андрагогічний підхід

Москаленко Наталія Миколаївна – директор закладу дошкільної освіти № 573, м. Київ, Україна

Організація методичної роботи з учителями іноземної мови у середній школі

Москаленко Тетяна Олексіївна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогічне дорадництво) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Освітньо-творче середовище закладу вищої педагогічної освіти як чинник особистісного становлення майбутнього вчителя образотворчого мистецтва

Музика Ольга Яношівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Становлення та особливості особистості в процесі формування професійного мислення у майбутнього музиканта в умовах неперервної освіти

Нагорна Галина Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії музики і композиції Одеської національної музичної академії імені А. В. Нежданової, м. Одеса, Україна

Мистецька освіта впродовж життя як умова розвитку держави і суспільства

Обманець Людмила Олександрівна – викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Проблеми неперервної мистецької освіти піаністів у вимірах ХХІ століття

Олійник Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Роль та значення особистісних розвивальних педагогічних технологій у взаємодії педагога і дитини

Ольшана Зінаїда Петрівна - магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогічне дорадництво) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Основні етапи розвитку педагогічної компаративістики в Україні та світі

Омельчук Іванна Григорівна - магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Наукові підходи до обґрунтування системи професійної підготовки викладачів-андрагогів в університетах Словачької Республіки

Ончул Наталія Андріївна – аспірантка, кафедра педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Особливості організації освітнього середовища в новій українській школі

Остапенко Аліна Олексіївна – студентка Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Професіоналізації педагогів у контексті освіти впродовж життя

Піддячий Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Формування майстерності прийняття управлінських рішень у контексті післядипломної освіти педагогічних працівників

Пивовар Ніна Михайлівна – доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Психолого-педагогічний аналіз розвитку творчої особистості майбутніх магістрів

Подзерей Наталія Василівна – магістрантка 011 «Освітні педагогічні науки» (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова м. Київ, Україна

Ідентифікація освітнього простору і суспільні процеси

Пономаревський Станіслав Борисович – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри педагогіки та психології Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, м. Чернігів, Україна

Уніфікаційні процеси у підготовці майбутніх фахівців ВМС ЗСУ в країнах Чорноморського регіону

Попроцький Ігор Станіславович – старший викладач кафедри корабельної енергетики та електроенергетичних систем Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна

Організація підвищення кваліфікації вчителів у Туреччині

Постригач Надія Олегівна – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», м. Київ, Україна

Фахова періодика в контексті медіаінформаційної грамотності педагогів

Пугач Анжеліна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, начальник видавничого відділу навчально-наукових матеріалів, старший викладач кафедри професійної освіти в

сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну, головний редактор журналу «Рідна школа», м. Київ, Україна

Організаційні проблеми забезпечення освіти інструменталістів упродовж життя

Радзівіл Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, в. о. завідувача кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Формування конкурентоспроможного спеціаліста-психолога в умовах навчання в університеті

Рашковська Ілона Владиславівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Теоретичні основи професійної підготовки практичних психологів у закладах вищої освіти України

Родіна Наталя Володимирівна – аспірантка Київського міжнародного університету, м. Київ, Україна

Педагогічні умови професійного самовдосконалення майбутніх учителів гуманітарно-природничої освіти

Розсоха Антоніна Павлівна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Бережна Людмила Валентинівна - старший викладач кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Використання інтерактивних технологій навчання у системі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти

Савицька Ольга Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна

Основні завдання менеджерів СКД у формуванні освітніх ідеалів людини та суспільства в цілому

Савицька Оксана Володимирівна – студентка факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв, спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Компонентно-структурний аналіз естетичної культури учнів мистецьких шкіл в контексті узгодженості і суперечностей сучасного педагогічного знання

Салтикова Людмила Вікторівна – аспірантка Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Зміст навчального курсу «PR-технології в культурно-освітній дозвілєвій сфері» у підготовці бакалаврів галузі освіти

Саюк Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Педагогічне проектування змісту професійної підготовки майбутніх магістрів педагогіки вищої школи

Саяпіна Світлана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету гуманітарної та економічної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Потенціал наукової освіти у контексті реалізації принципів сталого розвитку та миробудівництва

Свириденко Денис Борисович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри методології науки та міжнародної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Механізми забезпечення якості підготовки магістрів освіти в університетах Австралії

Семініхіна Наталія Михайлівна – здобувачка ступеня доктора філософії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Саморозвиток майбутніх учителів образотворчого мистецтва в умовах реорганізації сучасної системи освіти

Семенова Олена Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Формування диригентсько-хорової культури майбутніх учителів музичного мистецтва як проблема єдиної освітньо-наукової галузі

Сіка Юрій Михайлович – аспірант Університету Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Технології медіаосвіти дорослих

Сипченко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Професійні ролі викладача університету й інструменти їх розвитку

Скиба Юрій Андрійович - доктор педагогічних наук, доцент, завідувач відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ, Україна

Міжнародні та національні університетські рейтинги як інструмент оцінювання якості вищої освіти

Слюсаренко Олена Миколаївна - доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України

Інноваційні освітні технології змішаного навчання в професійній підготовці викладача вищої школи

Смікал Вікторія Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Пріоритети розвитку неперервної професійної освіти XXI століття

Сотська Галина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Професійний розвиток учителів в умовах неформальної освіти: досвід Сінгапуру

Сотська Марія Вікторівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Професійна компетентність вихователів дошкільного закладу як ключовий фактор підвищення якості освіти

Суворова Тетяна Вікторівна – викладач кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Просвітницька функція сучасного менеджменту соціокультурної діяльності молоді в Україні

Солдатенко Олександр Ігорович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного мистецтва та менеджменту соціокультурної діяльності національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Проблеми практичної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін

Соломаха Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Актуальність полікультурної освіти майбутнього викладача закладу вищої освіти в Україні

Султанова Лейла Юрійвна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Педагогічний супровід професійного становлення логопеда: стан та перспективи розвитку

Сурганова Антоніна Валеріївна – викладач кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Київ, Україна

Супервізія як умова успішної організації навчання магістрів в університетах Канади

Степанець Микола Юрійович – аспірант Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Підготовка майбутніх педагогів до роботи з різновіковою групою молодших школярів

Столяренко Ольга Борисівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна

Особливості підготовки магістрантів в умовах перманентних освітніх змін та оновлення інформаційного контенту

Терентьєва Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Вивчення курсу «Основи андрагогіки» у ЗВО як запорука успішної реалізації концепції впродовж життя

Тимошенко Марина Олегівна – аспірантка ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Педагогічні умови розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників у системі післядипломної освіти

Ткач Оксана Юрійвна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Андрагогіка. Освіта дорослих) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Розвиток обдарованості як педагогічна умова успішної професійної кар'єри особистості

Ткаченко Лідія Іванівна - кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу інтелектуального розвитку Інституту обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна

Неперервна музично-педагогічної освіти в контексті сучасних вимог

Ткачук Олеся Степанівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Професійний розвиток педагога в умовах технологічних змін

Товканець Ганна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету, м. Мукачево, Україна

Перспективні напрями розвитку освіти дорослих в Україні в XXI столітті

Топольник Яна Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Самовиховання як засіб формування особистості вчителя

Тринус Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, вчений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Підходи до визначення сутності фасилітаційної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін

Трофименко Аліна Борисівна – аспірантка, кафедра педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Педагогічні умови формування гендерної культури майбутніх викладачів закладу вищої освіти

Трофімова Анастасія Миколаївна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Румунський досвід організації освіти впродовж життя

Тулін Кирило – аспірант, кафедра педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Безперервна мистецька освіта: проблеми, реалії, перспективи

Умрихіна Оксана Станіславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Роль позашкільних навчальних закладів у розвитку неформальної екологічної освіти

Усатих Тетяна Олексіївна – аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми, Україна

Сучасний стан освіти дорослих в Україні

Федоренко Катерина Володимирівна - магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Освіта у сучасному і перспективному вимірах

Філіпчук Георгій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, м. Київ, Україна

Проблеми практичної підготовки майбутніх учителів мистецьких дисциплін

Філіпчук Наталія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна.

Формування навичок продуктивного використання професійно орієнтованої комунікативної компетентності у студентів-медиків

Флегонтова Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української та латинської мови Київського медичного університету, м. Київ, Україна

Технологічна підтримка неперервної освіти піаністів-концертмейстерів

Хижко Ольга Володимирівна – викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, концертмейстер Уманської дитячої музичної школи № 1, м. Умань, Україна

Розвиток інформаційної культури майбутніх педагогів – вимога сучасної української школи

Холостенко Юлія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету, м. Ізмаїл, Україна

Професійне вигорання педагога як значима проблема сучасної освіти

Циганчук Тетяна Володимирівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Національні пріоритети неформальної освіти дорослих, засуджених до виконання покарання у Великій Британії

Черкаський Ярослав Андрійович – здобувач ступеня доктора філософії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ, Україна

Андрагогіка в реалізації концепції освіти впродовж життя

Черкашина Людмила Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Наскрізність спеціальної фізичної підготовки майбутніх офіцерів Військово-Морських Сил України

Чернявський Олег Анатолійович – кандидат педагогічних наук, начальник кафедри соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна

Теоретичні основи професійної підготовки фахівців аудіовізуального мистецтва: історія та сьогодення (Theoretical Bases of Professional Training of Audiovisual Arts Specialists: History and Present)

Швець Михайло Анатолійович – аспірант Київського міжнародного університету, м. Київ, Україна

Урізноманітнення спектру суб'єктного досвіду в умовах тимчасового виховного середовища

Шевченко Андрій Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії педагогіки факультету менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Наступність у підготовці майбутніх військових моряків – офіцерів тактичного рівня в закладах вищої військової освіти України

Шевченко Руслан Іванович – кандидат військових наук, доцент кафедри тактики та загальновійськових дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету “Одеська морська академія”, м. Одеса, Україна

Психологічні аспекти мотивації студентів у освітньому просторі закладів вищої освіти

Шевченко Тетяна Миколаївна – магістрантка 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Формування умінь особистісного захисту майбутніх військових моряків у закладах вищої військової освіти

Шемчук Василь Миколайович – заступник начальника кафедри соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Інституту Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна

Застосування інноваційних дидактичних технологій у підвищенні англійської компетентності осіб середнього віку

Штепа Неля Андріївна – асистент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

Реалізація демократичних ідеалів Просвітництва в системі освіти дорослих Німеччини

Яценко Олена Дмитрівна - кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методології науки та міжнародної освіти факультету менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

МАЙСТЕР-КЛАСИ

**19 листопада 2020 р.
16.30-18.00**

Майстер-клас 1

Інтерактивно-дистанційні технології в освіті дорослих

Дівінська Наталія Олександрівна - кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач сектору науково-видавничої роботи відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ, Україна

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/bbj-bpap-dun

Майстер-клас 2

Моделювання освіти людей третього віку

Чаграк Наталія Ігорівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри іноземних мов і країнознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/xpg-qpbk-qpr

ЗАКЛЮЧНЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**20 листопада 2020 р.
14.00-15.00**

Підведення підсумків роботи секційних засідань. Прийняття резолюцій, пропозицій, визначення перспективних наукових напрямів VII-х Морозівських читань.

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/kmy-pxon-xbs

ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ СЕСІЇ

19 листопада 2020 р.

10.00-11.00

підключення до Google Meet за посиланням: meet.google.com/kmy-pxon-xbs

Сесія I. Досвід підготовки магістрів (андрагогів, герогогів, тьюторів) у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова

Кафедрі педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова – 20 років

магістерські освітньо-професійні програми 011 Освітні, педагогічні науки:

- *Андрогогіка. Освіта дорослих.* Кваліфікація «Андрогог», додаткові кваліфікації: «Герогог», «Коуч-медіатор в освіті дорослих»);

- *Педагогіка вищої школи. Тьюторинг. Андрогогіка.* Кваліфікація «Викладач закладу вищої освіти», додаткові кваліфікації: «Андрогог», «Тьютор» / НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Сесія II. Професія «Андрогог»: сучасний вимір і перспективи для України

магістерський науковий проєкт, Освітньо-професійна програма 011 Освітні, педагогічні науки (*Андрогогіка. Освіта дорослих*), магістранти: *І.О. Друзенко, Ю.М. Коптіла, О.Ю. Ткач* / НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

Сесія III. Освітня геронтологія: проєкт Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку

Н.М. Дем'яненко, доктор педагогічних наук, професор / НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна;

Н.І. Чаграк, доктор педагогічних наук, доцент / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ, Україна;

В.В. Чайковська, доктор медичних наук, професор / Державна установа «Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України», м. Київ, Україна

Сесія IV. Віртуальна науково-літературна виставкова експозиція «Освіта дорослих в Україні і світі»

Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, Україна

