

TiO₂ system. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. 2021. No 1. P.12–15. doi.org/10.32434/0321-4095-2021-134-1-12-15.

3. Borisenko O., Logvinkov S., Shabanova G., Mirgorod O. Thermodynamics of Solid-Phase Exchange Reactions Limiting the Subsolidus Structure of the System MgO-Al₂O₃-FeO-TiO₂. Materials Science Forum Submitted. 2021. Vol. 1038. P.177–184. doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.177.

СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ТА КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ

Шевченко Володимир Вікторович

Найважливішим аспектом життя людини є проблема безпеки. Це базисна потреба людини, на що зроблено акцент у Концепції ООН «Про людський розвиток».

Безпека людини – поняття, що торкається сутності життя людини, усіх сторін її існування й діяльності. Відчуття небезпеки пов'язане з повсякденними клопотами й буденними проблемами. Захист здоров'я, життя, житла, робочого місця, економічного та соціального благополуччя, довкілля – основні аспекти безпечного існування людини. Жодна система чи операція не гарантує абсолютної безпеки, тому ми не маємо стовідсоткової безпеки, а намагаємося, наскільки це можливо, наблизитися до цієї мети.

З плином часу різні заходи та методи, які використовуються для вирішення відповідних задач, удосконалюються, збільшуючи наші можливості у дослідженні систем, визначенні небезпек, виключенні або контролі за цими небезпеками, зниженні ризику до прийняттого рівня при роботі з цими системами.

Одним із головних завдань сьогодення є вміння донести до суспільства, наскільки важливо зміцнювати своє здоров'я, виховувати високі культурні якості, навички безпечної поведінки, прививати культуру безпеки. Зокрема, це завдання можна реалізувати шляхом вивчення окремого предмету в навчальних закладах, який об'єднує знання щодо формування культури збереження та захисту життя людини.

Суспільству слід навчитися зберігати спокій та не втрачати розсудливість в умовах надзвичайної ситуації, не проявляти байдужості, а проводити дослідження щодо потенційних небезпек, швидко реагувати та робити все для того, аби їм запобігти, відновлювати та розвивати сприятливу життєдіяльність. Критично важливо систематично стимулювати населення займатися розвитком самодисципліни та підтримувати систему цінностей безпечного існування на належному рівні.

Успішне вирішення задачі попередження нещасних випадків, професійних захворювань та аварій повинно закладатись вже на етапі планування виробництва і забезпечуватись на всіх його стадіях.

В ході виробничого процесу відбувається взаємодія людей з оточуючим їх виробничим середовищем, яке, як було зазначено вище,

являє собою сукупність фізичних, хімічних, біологічних та інших чинників, що діють на людину під час виконання нею трудових обов'язків. У широкому розумінні виробниче середовище включає в себе комплекс виробничих споруд з усіма їх елементами (напр., стіни, підлога, стеля, східці, вікна тощо), знаряддя праці (машини, механізми, інструмент, прилади та ін.), сировину, напівфабрикати, матеріали, енергоносії, повітряне середовище, а також інших людей і являє собою певне джерело небезпеки.

У природі і суспільстві окремі явища не існують відірвано одне від одного, вони взаємопов'язані та взаємозумовлені. У своїй діяльності ми повинні враховувати цю об'єктивну дійсність з її зв'язками та взаємовідносинами. І якщо нам необхідно пояснити будь-яке явище, то передусім слід розкрити причини, що породжують його.

Головним методологічним принципом охорони праці є системно-структурний підхід, а методом, який використовується в ній, — системний аналіз. Сама сутність дисципліни «Охорони праці» вимагає використання системно-структурного підходу. Це означає, що при дослідженні проблем безпеки життя однієї людини чи будь-якої групи людей їх необхідно вивчати без відриву від екологічних, економічних, технологічних, соціальних, організаційних та інших компонентів системи, до якої вони входять. Кожен з цих елементів впливає на інший, і всі вони перебувають у складній взаємозалежності. Вони впливають на рівень життя, здоров'я, добробуту людей, соціальні взаємовідносини. Своєю чергою, від рівня життя, здоров'я, добробуту людей, соціальних взаємовідносин тощо залежать стан духовної і матеріальної культури, характер і темпи розвитку останньої. А матеріальна культура є вже тим елементом життєвого середовища, який безпосередньо впливає як на навколишнє природне середовище, так і на саму людину.

Інформаційні джерела:

1. В.І. Вернадський. Т.1 : Володимир Іванович Вернадський. Листування з українськими вченими. Кн.1 : Листування: А-Г / НАН України, Коміс. з наук. спадщини акад. В.І. Вернадського, Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського, Ін-т історії України.

ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ВСТУП ДО ПРОБЛЕМИ

Кубанов Руслан Анатолійович

Анотація. У дослідженні розглянуто суть професіоналізації управлінської діяльності в рамках різних підходів, що панують у сучасному науковому полі. Визначено головні елементи механізму професіоналізації управлінської діяльності в Україні. Автор підтримує думку, що в основі професіоналізації менеджменту лежить використання наукових розробок, а методологічну основу професіоналізації управління