

Марія Чабайовська, Наталія Омельченко, Світлана Кожушко

УКРАЇНСЬКА МОВА та ЧИТАННЯ

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ
для 4 класу
закладів загальної середньої освіти**

Частина 2

**Схвалено
для використання в освітньому процесі
експертною комісією
з педагогіки та методики початкової освіти**

**Тернопіль
Астон
2021**

УДК 811.161.2(075.2)

Ч-12

Схвалено для використання в освітньому процесі
[рішення експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти
від 4 червня 2021 року (протокол № 4)], № 2.0116-2021
у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам

Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кожушко С. М.

Ч-12 Українська мова та читання. Робочий зошит для 4 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 2 / М. І. Чабайовська, Н. М. Омельченко, С. М. Кожушко. — Тернопіль : Астон, 2021. — 80 с. : іл.

ISBN 978-966-308-820-4

Відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми початкової освіти колективу авторів під керівництвом Р. Б. Шияна

Рецензенти:

Вітюк В. В. — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Синільник В. В. — учитель початкових класів Академічного ліцею імені Володимира Мельника Обухівської міської ради Київської області, учитель вищої категорії, учитель-методист.

УДК 811.161.2(075.2)

ISBN 978-966-308-820-4

© Чабайовська М. І.,
Омельченко Н. М.,
Кожушко С. М., 2021
© ТзОВ «Видавництво Астон», 2021

УКРАЇНСЬКІ ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ ТА БАЙКИ

ДОСЛІДЖУЮ ЧИСЛІВНИК

1. Прочитай твір Ірини Калинець «Казка про хлопчика Крижинку». Знайди в тексті речення — відповіді на запитання. Полічи кількість слів у цих реченнях. Запиши.

Що найбільше любив Крижинка? _____

Коли Крижинка вперше побачив Петруся? _____

Що малював Петрусь для Крижинки? _____

З ким Петрусь хотів погратися в сніжки? _____

Що дізнався Петрусь про дітей із царства Зими? _____

2. Прочитайте вірш Лесі Лужецької. Які ознаки числівників указані у вірші?

Число числівник назове,
У світ лічби нас поведе,
Ми навчимося рахувати,
Додавати, віднімати.

Земля одна, планет — багато.
На небі — тисячі зірок.
Шість буднів тижня, одне свято
І безліч у полях квіток.

Одна на світі Батьківщина
І матір теж одна-єдина.
Над нами сонечко одне
Проміння шле нам золоте.

Число числівник називає,
І всяк школяр це добре знає.
Один, два, три, чотири, п'ять —
Учінось, друзі, рахувать.

- ❖ У вірші підкресли числівники. Усно постав до них питання.
- ❖ Випиши числівники, змінивши їх так, щоб вони відповідали на питання *котрий?*



3. Склади і запиши план твору Ірини Калинець «Казка про хлопчика Крижинку».

План

4. Розгадай кросворд «Числівник».

			Ч															
			И															
			С															
			Л															
			І															
			В															
			Н															
			И															
			К															

100, 9, 40, 7, 30, 14, 1000000, 12, 70000

❖ З числівниками, що називають числа другого десятка, склади і запиши речення. Постав наголос. Запам'ятай вимову і правопис цих числівників.



5. Склади цитатний план початку казки Таніти Марє «Подорож Краплинки».

План

6. Розглянь таблицю відстаней між містами України. Дай письмові відповіді на запитання. Числівники записуй словами.

	Київ	Тернопіль	Харків
Київ	_____	420 км	485 км
Тернопіль	420 км	_____	905 км
Харків	485 км	905 км	_____

- Яка відстань між Києвом і Тернополем?
- А яка між Харковом і Києвом?
- Визнач, яка відстань більша: між Києвом і Тернополем чи між Києвом і Харковом? На скільки кілометрів більша?



7. Склади цитатний план продовження казки Таніти Марє «Подорож Краплинки».

План

❖ Зобрази схему подорожі Краплинки.

8. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Яка його тема?

Дятел звичайний — мешканець наших лісів, парків, садів. Довжина його тіла становить від 20 до 30 сантиметрів, розмах крил — від 40 до 50 сантиметрів, а вага складає близько 60–100 грамів.

Під час добування їжі з-під кори дерев ця пташка здатна наносити удари по стовбуру зі швидкістю до 25 разів за секунду. Середня тривалість життя дятла близько 10 років.

10. Запиши словами іменовані числа, узгодивши числівники з іменниками.

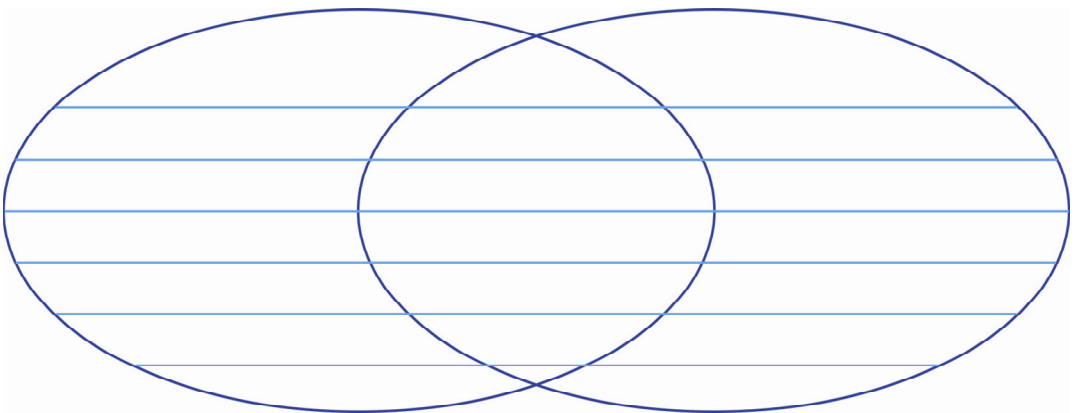
7 дм	сім дециметрів
1 кг	
2 см	
5 мм	
16 м	
34 км	
60 ц	

❖ Із двома словосполученнями склади і запиши речення.

Handwriting practice lines consisting of a vertical red margin line on the left and three horizontal blue lines.



11. Порівняй Бабу Ягу з відомих тобі казок і Бабусю Ягусю з твору Анатолія Григорука «Збитошна Бабуся Ягуся». Склади діаграму Венна.



12. Розшифруй прислів'я. Запиши. Поясни, як ти його розумієш. Підкресли числівники. Знайди і запиши два прислів'я з числівниками.

М	В	С	О	А	І	Д	Н	Р	И	Ж	З



ДОСЛІДЖУЮ ЗАЙМЕННИК

13. Розкодуй і запиши назви птахів. Обведи ті, про які розповідається в казці Йосипа Струцюка «Хто співає найкраще?».

ЕЛКЕАЛ

ТЯКАРЕНОЧЕ

ВОСА

КОСОВЕЛОЙ

НИКАСИЧ

ВОЖАНОЙОКР

14. Прочитай легенду. Що тебе в ній вразило? Підкресли займенники, постав до них питання.

В одному селі жив дуже вродливий парубок. Він любив ходити на берег річки і дивитися у воду на свою вроду.

Одного разу повз того хлопця йшов лихий чаклун. Йому стало заздрісно, що парубок гарний. Чаклун розсердився і перетворив його на нарцис. У цієї квітки голівка схилена і ніколи не підводиться. Ніби сидить красивий хлопець і дивиться у воду (З легенди).



❖ Усно склади опис квітки.



15. Установи послідовність поданих речень згідно зі змістом оповідання Йосипа Струцюка «Хто співає найкраще?».

- І полився його спів, як дзвінкий весняний струмочок.
- Соловейко щиро подякував жайворонкові за такі слова й полетів до лісу.
- Соловейко хотів знати, як там сприймуть його спів.
- І ми там найкраще співаємо, де наші рідні місця.
- Бо ти такий же непоказний та сірий, як і я.
- То була срібна трель із сонячним переливом.
- Та такий, що косарів будить до праці і співає під самим сонцем.

16. Прочитай прислів'я та приказки, уписавши займенники з довідки. Поясни їх зміст. Визнач, які з них передають головну думку тексту Йосипа Струцюка «Хто співає найкраще?».