



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова
Віктора Андрущенко
за 2019 рік



Вельмишановні учасники Конференції трудового колективу!

Маю високу честь і відповідальність представити на ваш розсуд звіт ректора за 2019 рік.

Означений рік був складним, напруженим, суперечливим і водночас цікавим і продуктивним як з погляду розвитку загальної ситуації у світі і в державі, так і в контексті тієї воістину величезної роботи, здійсненої колективом у звітний період.

Першим і визначальним фактором, який обумовлював стиль, тактику і ритм нашої діяльності був і, на жаль, залишається такий потворний процес, як війна.



Десятки тисяч вбитих і поранених, руйнація матеріальних і духовних цінностей, тисячі переміщених осіб, поза всяким сумнівом, негативно позначились на житті країни загалом, на організації та здійсненні навчально-виховного процесу зокрема. І хоча сьогодні йде процес розведення військ, напруга не спадає. Повної довіри до агресора не існує.



Далеко неоднозначні виклики делегував нам процес виборів Президента та Верховної Ради України. Вибори – це процес представлення нових програм і планів, напружених дискусій і водночас чорний піар, звинувачувальні і викривальні акції, розпорошеність цінностей і багато іншого бруду, оминаючи який, ми все ж таки маємо формувати фахівця і особистість, людину і громадянина для держави, Європи і світу.



Не можна не враховувати й **перебіг подій на міжнародній арені**. Непередбачувані ініціативи Президента Д. Трампа, розпочатий процес оголошення імпічменту, мало кому зрозумілі

Мінські домовленості та формула Штайнмаєра, військові дії у багатьох регіонах світу, ситуація навколо так званого “Північного потоку”, розведення військ і постійна загроза ескалації бойових дій на Південному Сході України викликають не тільки стурбованість чи тривогу, але й глобальну життєву апатію, що позначається на академічній активності як викладачів, так і студентів.

Навчально-виховний процес

Головним полем нашої академічної відповідальності завжди був, є і буде залишатись навчально-виховний процес.

У цьому році він здійснювався системно і цілеспрямовано. Його головним орієнтиром є нещодавно затверджений проєкт “Нова українська школа”. Підготовка привабливого, компетентного, ефективного і цікавого вчителя визначає стратегію діяльності і розвитку університету сьогодні і в найближчі роки.



Цю сферу успішно організовують і контролюють проректор з навчально-методичної роботи професор **Роман Вернидуб**, начальник Навчально-методичного центру професор **Тарас Олефіренко**, декани і завідувачі кафедр університету.



Відповідно до вимог Проєкту кафедрами університету підготовлено і опубліковано 94 монографічні праці, 280 підручників та навчальних посібників, розпочато виконання міжнародного дослідницького проєкту “Навчання в школі через гру” спільно з Австралійською радою наукових досліджень.



У звітний період впроваджені нові ліцензовані навчальні курси, зокрема “Біологія та здоров’я людини”; методики та технології перепідготовки та підвищення кваліфікації вчителів за 16 предметними спеціалізаціями; розроблено та запроваджено 72 академічні програми.

Вперше проведено акредитацію 12 освітніх програм за першим (бакалаврським) та 18 – за другим (магістерським) освітніми рівнями. Ще 5 освітньо-професійних програм освітнього рівня “магістр” проходять зараз акредитацію в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти.

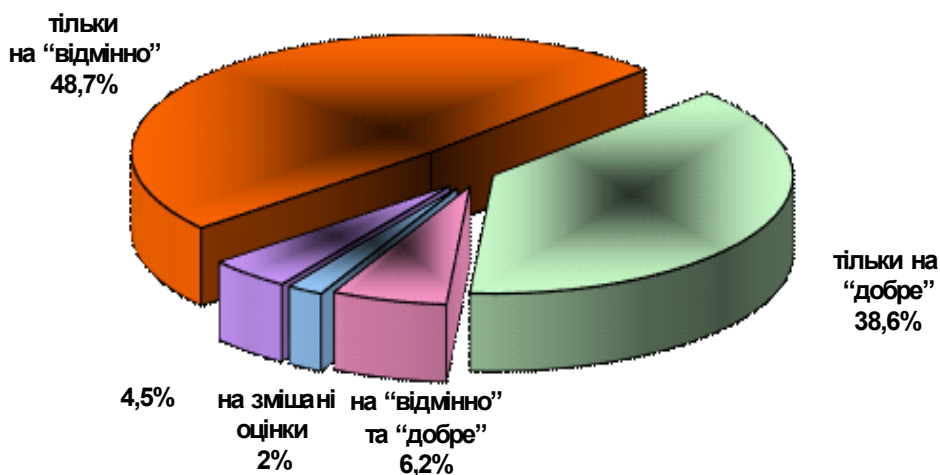


Тісна взаємодія кафедр та факультетів із загальноосвітніми школами, ліцеями та гімназіями дає змогу тримати руку на пульсі їх академічного оновлення, забезпечувати випереджувальний науковий супровід і, у свою чергу, збагачуватись практично-опрацьованими інноваційними підходами.

Академічна успішність студентів є величиною стабільно високою: абсолютна успішність – 96,2 %, якісний показник успішності – 60 %.

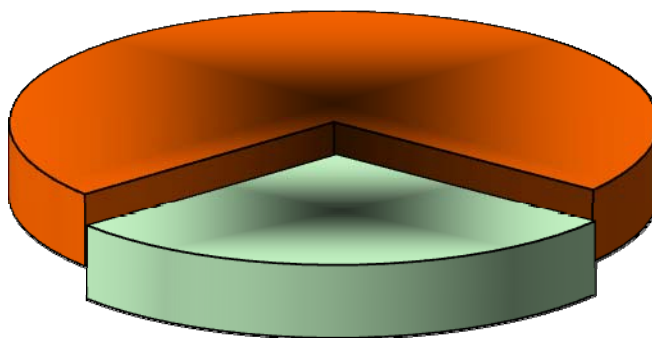
**Абсолютна успішність – 96,2%,
якісний показник успішності – 60%**

Ступінь “магістр”



ОКР “спеціаліст”

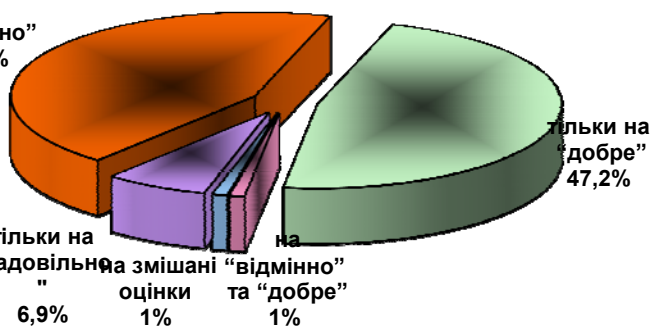
ТІЛЬКИ
НА “ВІДМІННО”
71,4%



ТІЛЬКИ НА
“ДОБРЕ”
28,6%

Ступінь “бакалавр”

ТІЛЬКИ
НА
“ВІДМІННО”
43,9%



ТІЛЬКИ НА
“ДОБРЕ”
47,2%

ТІЛЬКИ НА
“ЗАДОВІЛЬНО”
6,9%

НА ЗМІШАНІ
ОЦІНКИ ТА
“ВІДМІННО”
ТА “ДОБРЕ”
1%



У 2018–2019 навчальному році університет подарував суспільству **4897** молодих, красивих, талановитих і креативних випускників, серед яких **2469** майбутніх педагогів, **144** соціальні працівники, **38** екологів, **106** політологів, філософів та соціологів, **2140** інших фахівців – бакалаврів та магістрів, вкрай потрібних нашій зростаючій державі.

Вагомим показником успішності й ефективності роботи колективу є **працевлаштування випускників**.

У звітний період 85 %, тобто переважна більшість наших випускників, працевлаштовані, 65 % з них – за спеціальністю.



Працедавці високо оцінюють університет як справжню кузню педагогічних кадрів, підготовки фахівців за іншими напрямками та спеціальностями.



Саме це і є показником якісної роботи університету. Ми здійснюємо новий набір майбутніх першокурсників. На високому академічному рівні і без зривів проводяться заняття. Видаються монографічні праці і статті, підручники і навчальні посібники. В університеті функціонує низка вчених спеціалізованих рад, укладені і виконуються міжнародні домовленості. Як і в попередні роки ми залишаємося лідерами педагогічної освіти держави, зрощуємо присутність у європейському освітньому просторі.

Інформатизація

Важливим напрямом модернізації університету є його *інформатизація*. За звітний період було проведено комплекс робіт із впровадження сучасних програмних та технічних засобів, пакетів прикладних програм, комп'ютерних інформаційних технологій в освітній процес та адміністративно-господарську діяльність університету.



У центрі Цифрових освітніх технологій



Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з 2019 року діє робоча група (керівник – **Сергій Яшанов**) зі створення навчальних матеріалів на основі віртуальної і доповненої реальності. Дані розробки є окремим напрямом дослідження для галузі дистанційного навчання і застосовуються для організації віртуальних класів дистанційного навчального середовища університету. В центрі планується розробка таких навчальних матеріалів як для окремих предметів шкільного циклу, так і для використання в дистанційному середовищі університету.

Активно працюють співробітники відділу інтелектуальної власності. У комплексі дій, спрямованих на недопущення порушень у сфері захисту авторських прав в університеті, реалізується комп'ютерна перевірка наукових і навчально-методичних робіт на наявність плагіату.



Факультетом інформатики (декан – професор **Анатолій Кудін**) розроблено **12 нових навчальних курсів, 18 нових навчальних програм**, видано **фаховий збірник “Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання”**.

Відкрито **нову спеціальність** на факультеті

іноземної філології – “Прикладна (комп’ютерна) лінгвістика”.

Підписано **2 міжнародні угоди** про співпрацю факультету з провідними ІТ-компаніями ЕРАМ (США) і Diceus (Латвія). Введено в експлуатацію **комп’ютерний навчальний центр “Лабораторія ЕРАМ System”**.



Доценти О. В. Струтинська та М. А. Умрик пройшли міжнародне стажування за програмою **Erazmus+ (KA1)** у Відкритому університеті Кіпру (травень 2019 р.).



Інформатизація – один із провідних напрямів модернізації освіти. Ми й надалі будемо приділяти йому посилену увагу.

Єдність освіти і науки

Сьогодні в суспільстві визріває загрозна тенденція **зневажливого ставлення до науки** як у житті соціуму загалом, так і в освітній галузі зокрема. Дехто з високих посадовців хизується тим, що не читає книг, інший висловлює сумніви щодо доцільності функціонування академічних установ, третій пропонує зупинити доплати за наукові ступені та вчені звання тощо.

Як на мій погляд, подібне не витримує верифікації цивілізаційним досвідом людства. Тому цю тенденцію треба якщо й не зупинити загалом, то принаймні мінімізувати, особливо в освітній галузі.



Освіта і наука нероздільні. Наукова діяльність є міцним підґрунтям якісної освіти. Без науки освіта перетворюється на простий конвеєр передачі існуючих знань, а викладач – у бездумного транслятора чужих думок, концепцій, висновків, не цікавих ні студентам, ні своїм колегам по академічному корпусу.



Ми виходимо з **органічної єдності науки й освіти**, до того ж такої, де наука постає як раціонально виважене, системне підґрунтя освіти, а освіта – як основний механізм освоєння особистістю знань, формування компетенцій їх реалізації на практиці.

Слово вдячності делекую таким ефективним і відповідальним



організаторам науки в університеті, як **Григорій Торбін** – проректор з наукової роботи, **Сергій Терещицький** – голова Ради молодих учених університету, співробітникам відділу наукових досліджень (керівник – **Володимир Баштовий**), студентам Катерині Лукашенко та Миколі Морозу, які опікуються студентською науковою роботою, та всім науковцям університету.

Нині в університеті функціонують **44** наукові школи, **20** спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських, політичних, юридичних та історичних наук, активно діють аспірантура та докторантура. Зростає авторитет Студентського наукового товариства імені Григорія Волинки, члени



якого у 2019 році 37 разів ставали переможцями Всеукраїнських олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт.



Приємним і показовим є факт формування в університеті своєрідних **ланцюгів єдності науки й освіти**, які забезпечують приріст наукових знань, високу ефективність та якість освітньої діяльності.

В математиці, наприклад, такий ланцюг відтворює наукова школа колишнього ректора Миколи Шкіля, науково-педагогічну справу якого продовжують такі відомі фахівці, як Микола Працьовитий, Григорій Торбін, Яніна Гончаренко, Василь Швець, багато інших фахівців.



Микола Працьовитий Григорій Торбін Яніна Гончаренко Василь Швець

В українській філології єдність науки і освіти демонструють Марія Плющ, Любов Мацько, Світлана Шевчук.



Марія Плющ



Любов Мацько



Світлана Шевчук

У галузі політичних наук – Ольга Бабкіна, Володимир Горбатенко, Іван Варзар.



Ольга Бабкіна



Володимир Горбатенко



Іван Варзар

Солідну філософську науково-педагогічну школу започаткував у свій час Григорій Волинка. Його підходи продовжують і поглиблюють Наталія Мозгова, Тетяна Глушко, Ігор Немчинов.



Наталія Мозгова



Тетяна Глушко



Ігор Немчинов

Подібні науково-освітні ланцюги визрівають і зміцнюються в таких предметних галузях, як корекційна педагогіка, початкова школа, етнопедагогіка, соціальна робота та ін. Переконаний, ефективність і якість освіти визрівають лише на міцному науковому підґрунті. Цим питанням ми й надалі будемо приділяти першочергову увагу.

Міжнародне співробітництво університету

Кожен навчальний рік позначається подальшим розвитком міжнародної діяльності нашого університету. Останні роки були непростими для міжнародної співпраці з огляду на виклики, перед якими стоїть наша держава і відповідно фінансові можливості університету. Проте міжнародна активність університету не знизилась, а навпаки. Свідченням тому є те, що **в рейтингах категорії “Міжнародне визнання” наш університет увійшов у десятку найкращих університетів України.**

Загальною рисою останніх років став перехід у більшості напрямків міжнародної співпраці від суто представницької і рамкової активності до конкретних форм роботи.

За минулий рік підписано 11 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними закладами вищої освіти світу, зокрема Австралії, Бельгії, Кореї, Польщі, Казахстану, Китаю.

Знаковою подією стала поїздка делегації університету на чолі з проректором Григорієм Торбіном до США, де було підписано меморандум про співпрацю з Державним університетом штату Нью-Йорк в Онеонті.



У цьому ж році наша делегація на чолі з проректором Ігорем Ветровим відвідала Китай, де був підписаний договір про співпрацю з університетом Ланджоу.



Можемо пишатися і тим, що влітку 2019 року декан факультету мистецтв Василь Федоришин очолив журі Міжнародного конкурсу вокалістів у Гонконгу (Китай).



Всього університет на сьогодні має угоди про співробітництво зі **135** закладами вищої освіти світу.

Активізувалась наша участь у програмі Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності. Наразі діють угоди академічної мобільності з Університетом Кобленц-Ландау (**Німеччина**), Євангелістським теологічним університетом (**Бельгія**), Педагогічним університетом імені Комісії народної освіти в Кракові та Університетом імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (**Польща**), Західним університетом Тімішоари та Банатським університетом (**Румунія**).

Тільки за останній рік правом на академічну мобільність скористалися понад **250** студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

На сьогодні в університеті виконується **20 міжнародних проєктів**. Серед найбільш масштабних слід назвати такі:

- у березні цього року факультет спеціальної та інклюзивної освіти (декан – **Марія Шеремет**) у співпраці з факультетом освіти та бізнес-навчання Університету міста Євле (Швеція) і факультетом психології та спеціальної психопедагогіки Державного педагогічного університету імені Іона Крянге (Молдова) розпочав реалізацію Міжнародного наукового проєкту “Соціальна інклюзія через сегрегацію”, метою якого є вивчення стану інклюзії в цих трьох країнах;
- нещодавно наш університет отримав пропозицію щодо участі у проєкті “Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті”, який реалізується на базі Університету Масарика (м. Брно, Чехія);
- у цьому році ми розпочинаємо реалізацію масштабного Міжнародного дослідницького проєкту “Навчання через гру в школі” за сприяння Австралійської ради наукових досліджень у галузі освіти.



Навчання через гру є актуальним та корисним у контексті формального навчання в початковій школі, широко застосованим в “інтегрованих” педагогіках, зокрема таких, як активне навчання, спільне навчання, навчання через досвід, навчання на основі керованого відкриття, навчання на основі запитів, проблемний та проєктний підходи у навчанні.

Успішна реалізація інтегрованої педагогіки, включаючи навчання через гру, залежить від низки факторів, пов’язаних з навчальним планом, навичками вчителя, знаннями, переконаннями та ставленнями, шкільними ресурсами та лідерством, освітньою політикою, оцінюванням та навчальними програмами.

Університет стає все більш відомим і привабливим закладом вищої освіти європейського рівня. Свідченням цього є той факт, що європейська наукова, культурологічна, політична й едукологічна еліта вважає за честь стати почесним професором нашого університету.

У звітний період почесними професорами та докторами НПУ імені М. П. Драгоманова обрані:



*видатний біохімік,
американський професор
Державного університету
штату Нью-Йорк
Михайло Калинський,*

*директор-засновник Олександрійської
бібліотеки, радник прем'єр-міністра Єгипту з
питань культури, науки і музеїв
Ісмаїл Серагельдін,*



*доктор габітований,
професор Ягеллонського
університету (Польща)
Лешек Корпоровіч,*

*ректор Білоруського державного
університету імені
Максима Танка **Олександр Жук.***



Ректор університету Віктор Андрущенко взяв участь в Україно-польському форумі з питань удосконалення управління університетом (м. Луцьк),



а також у засіданні Європейського саміту миру (м. Тирана, Албанія).



Знаковою подією стала презентація книг ректора “Організоване суспільство” та “Проста розмова про вічне” у Франкфурт-на-Майні (Німеччина).



Значну увагу університет приділяє залученню до навчального процесу провідних вчених світу. Так, у вересні перед студентами та викладачами виступив директор Міжнародного інституту розвитку інтелекту, доктор педагогічних наук **Джо Гю Юн** (Республіка Корея).



У жовтні цього року відбулася презентація системи для визначення профілю розвитку потенціалу індивіда “Люстра” видатного американського педагога, фахівця в галузі обдарованості, професора Кеслтонського державного коледжу (США), редактора Міжнародного журналу обдарованих і талановитих при Світовій раді з питань обдарованих і талановитих дітей **Тревора Теббса**.



На початку жовтня до студентів факультету природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М. П. Драгоманова на запрошення декана факультету Ганни Турчинової прибули гості із Великої Британії – професійні лектори, члени міжнародної організації професійних педагогів



PRIME, д-р Дженні Брайден, д-р Майкл Харпер та д-р Тім Паттен. Провідною темою було визначено навчання, зокрема, як допомогти студенту ефективно навчатися.

Університет у цьому році став першим серед українських (та й європейських) педагогічних університетів з реалізації дуальної форми підготовки педагогічних працівників. НПУ долучився до проекту “Дуальна освіта в діалозі”. У листопаді в університеті відбувся круглий стіл, темою обговорення на якому були особливості та проблеми впровадження підготовки учительських кадрів за дуальною формою навчання. Круглий стіл відвідали гості з Німеччини: доктор **Рейнхард Дуддек**, спікер міської ради м. Ерфурт з питань фінансово-економічної політики, та доктор **Іван Гаврилюк**, професор Вищої дуальної школи Гера-Айзенах, які розповідали про німецький досвід запровадження дуальної освіти.



У звітний період в університеті проведено більше 80 міжнародних конференцій.

Кадрова політика

Відоме правило засвідчує, що університет – це насамперед ЛЮДИ – викладачі, студенти, співробітники. Турбота про них – усіх без винятку учасників-суб'єктів навчально-виховного процесу – є основою організаційної, управлінської і соціально-виховної роботи університету, його керівництва.

<i>Всього штатних працівників</i>	<i>Докторів, професорів</i>	<i>Канд. наук, доцентів</i>	<i>Разом фахівців вищої кваліфікації</i>	<i>Без вченого ступеня</i>
<i>1097</i>	<i>209 19,1%</i>	<i>644 58,7%</i>	<i>853 77,8%</i>	<i>244 22,2%</i>

На сьогодні в університеті працюють 35 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій, майже 1300 викладачів, серед яких більше 200 професорів, докторів наук і близько 650 кандидатів наук, доцентів. Серед викладачів університету 145 осіб мають почесні звання заслужених працівників освіти, науки і техніки, культури, економіки України, 15 народних та 11 заслужених артистів України, 16 заслужених діячів мистецтв України.

Кількість викладачів із вченими ступенями і званнями становить 77,8 %. Таким потенціалом може пишатись далеко не кожен університет України. Завданням керівників кафедр і факультетів при цьому є оптимізація розстановки кадрів, ефективне використання їх потенціалу для потреб студентів.



На жаль, зменшення контингенту студентів обумовлює **тенденцію до зменшення кількості професорсько-викладацького складу**. Не сприяє стабільності кадрового складу й низький рівень заробітної плати. Прогресує й така тенденція, як старіння кадрів.

Все це спонукає нас дбайливо ставитись до кожного. Ми намагаємось поєднувати молодість і досвід, співпрацю молодих і досвідчених кадрів. Задля цього практикуємо такі заходи, як оптимізація навчального навантаження; вчасна виплата заробітної плати та надбавок до основного окладу та преміальних; сприяння в організації оздоровлення та відпочинку; матеріальна допомога у випадках надзвичайних ситуацій тощо. На ці потреби університетом використано понад 31 млн грн.

Усі пункти Колективної угоди виконуються нами у повному обсязі.

Оздоровлення та відпочинок

Висока увага приділялась у звітний період питанням оздоровлення та відпочинку студентів, викладачів та співробітників. Навіть при обмежених ресурсах та браку коштів спільно з профспілковим комітетом нам вдалось забезпечити відпочинок на таких базах, як “Золотий берег” (Херсонська обл.); “Арго” (Затока, Одеська обл.), “Медик” (с. Кароліно-Бугаз) та “Сонячне Закарпаття” тощо.



Діти співробітників оздоровлювались у двох дитячих таборах: “Верховина” (Івано-Франківська обл.) та “Сонячний берег” (с. Сергіївка, Одеська обл.).

На університетській базі відпочинку “Сула” відпочивали 33 особи. Науково-навчальна база “Синевир” прийняла в цьому році 11 осіб.



Причиною невеликої кількості відпочивальників на базах університету є не створені належним чином санітарно-побутові умови та відсутність централізованого харчування. Прошу відповідальних осіб звернути на це більш високу увагу.

Поширеною формою відпочинку є перманентні поїздки викладачів та студентів в історичні та культурні центри України, проведення виїзних конференцій.

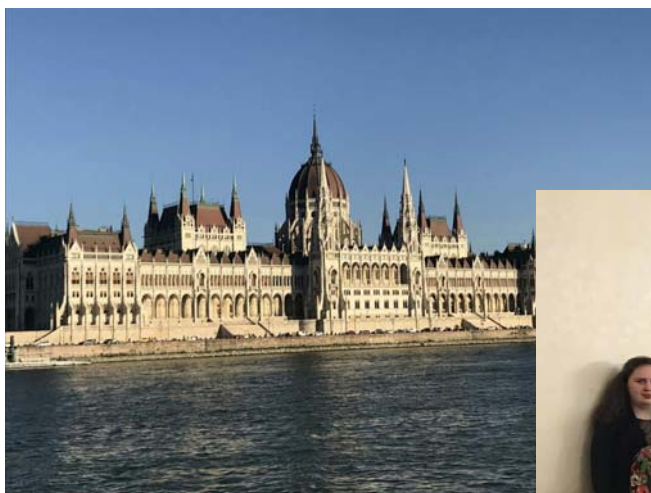
Не можу не згадати наукову конференцію і прекрасний відпочинок колективу університету в санаторії “Червона калина”,



поїздки до Новгород-Сіверського – мальовничого й історичного містечка Чернігівщини,



культурологічну практику студентів-лідерів до Будапешту.



Загалом на оздоровлення та відпочинок було витрачено 9 млн грн.

Кошти університету

Основою “Програми соціально-економічного розвитку” є План фінансування університету.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2019 рік склав 401,1 млн грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 249,6 млн грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 151,5 млн грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав 263,3 млн грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 161,5 млн грн.

Фактичні видатки у 2019 році за загальним та спеціальним фондами університету склали – 429,2 млн грн.

Великий відсоток у видатках складає фонд заробітної плати – близько 73%.

Плата за комунальні послуги – 12,2%.

Придбання основного капіталу – 7,9%.

Видатки на утримання – 6,9%.

Надходження та використання коштів у 2019 році

Джерело надходжень	Надходження	Використання	В т.ч. додаткові надходження
Загальний фонд	263,3	263,3	17,6
Спеціальний фонд	161,5	165,9	-
Всього	424,8	429,2	17,6

Використання додаткових надходжень у 2019 році

Статті витрат	Сума, млн. грн.
Предмети і матеріали	7,6
Послуги за поточними видатками	2,7
Предмети довгострокового використання	2,2
Капітальні ремонти	5,1
Всього	17,6

Ремонтні роботи

Шановні колеги! Всі ми – і студенти, і викладачі, і співробітники – хочемо працювати і навчатись в обладнаних аудиторіях, проживати в комфортних гуртожитках. Задля цього університетом проведено комплекс ремонтних робіт, розпочалась практична реалізація програми “Зелений університет”.



Завдяки Міністерству освіти і науки у звітний період відремонтовано покрівлі чотирьох гуртожитків, дахів у корпусах факультету мистецтв, психології, історичної освіти, природничо-географічної освіти та екології.

Створено мультимедійний центр європейського рівня (ауд. 229), де розміщено 50 комп'ютерів.



Замінена фільтраційна система басейнів спортивного комплексу.



Оновлено спортивне обладнання в тренажерній залі.



За ініціативою та власною участю декана **Ганни Турчинової** оновлено низку аудиторій на факультеті природничо-географічної освіти та екології.



Виготовлено проєктну документацію та розпочато реконструкцію спортивно-оздоровчої бази “Берізка”; розроблено проєкт реконструкції переданої нам Малої інженерної академії (вул. Саратівська); продовжується реконструкція мережі Інтернет університету; здійснюється розбудова бази студентських польових практик “Сула” та “Синевир”; створюється Центр колективного користування науковим обладнанням “Цифрові технології в

гуманітаристиці” (керівник – доктор філологічних наук, професор А. А. Зернецька).

Відзначаю у цьому вагомий внесок проректора **Ігоря Гамули**, помічника ректора **Євгена Біденка**, директора спорткомплексу **Максима Овсієнка**, всієї господарської служби університету.



Ігор Гамула



Євген Біденко



Максим Овсієнко

На ремонтно-відновлювальні роботи витрачено 10,5 млн грн.

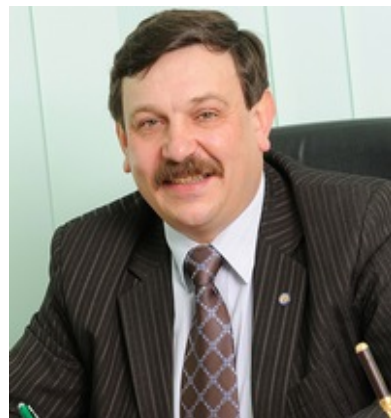
Громадські організації



Демократичний характер управління університетом покладає необхідність підвищення ролі громадських організацій – профспілкових, спортивних, мистецьких, волонтерських і т.п.

Найбільш вагому участь в організації управління університетом

забезпечують профспілка працівників (керівник – професор **Іван Горбачук**) та студентів (керівник – **Станіслав Цибін**).



Перспективи розвитку університетів, підбір та розстановка кадрів, умови навчання та праці, контроль за виконанням трудової

угоди, навчальне навантаження та заробітна плата викладачів, оздоровлення та відпочинок, організація спортивних та мистецьких акцій – далеко не повний перелік проблем, над вирішенням яких ми працюємо спільно у повному порозумінні і підтримці одне одного.

Дякую вам, шановні колеги, за вашу підтримку, відповідальність та активність. Державно-громадський тип управління університетом ми будемо посилювати і надалі.



Студентське самоуправління

На особливу підтримку керівництва факультетів та університету заслуговують студенти. Їм сьогодні чи не найважче. Особливо тим, хто приїхав на навчання з інших регіонів, зокрема з Донбасу, хто має сирітський статус, особливі потреби. Ми маємо ліквідувати все ще подекуди наявний підхід “механічного” ставлення до студента. Склав – не склав, підписав, відрахував ... Це не наша практика і не наш підхід. Ми маємо практикувати людиноцентризм, особистісний підхід до кожного, враховувати всі обставини його університетської і позауніверситетської життєдіяльності.

Важливим сегментом діяльності університетської спільноти є співпраця викладацького корпусу зі студентами. Ми часто говоримо, що майбутнє належить молоді, однак рідко довіряємо їй право у виборі цього майбутнього. А студенти – це вже дорослі люди, які багато подорожують, знають систему навчання у зарубіжних ЗВО, спілкуються зі своїми однолітками через Інтернет тощо.

Як на мій погляд, нинішні студенти цілком спроможні обрати й реалізувати власну траєкторію навчального процесу. Варто лишень їм у цьому трохи допомогти, а якщо дехто уникає цієї справи, то принаймні, не заважати.

Нині ми маємо чудовий і дієздатний Студентський парламент, його підрозділи на факультетах. На добре слово заслуговує студентське самоуправління в гуртожитках. Обрані активісти є справжніми лідерами, здатними до організації і самоорганізації, креативної участі у всіх без винятку університетських справах.



Ірена Коваль,
голова Студентського парламенту

Назву лише декілька креативних акцій, організаторами яких є студентські активісти:

- студентська інтелектуально-спортивна гра “Profsport”, що проводиться на нашій базі “Берізка”;



- дебют першокурсника “Ліга факультетів”;



- конкурс “Міс університету”;



- низка волонтерських заходів у молодіжному таборі “Український Артек”, будинках для літніх людей, для дітей-сиріт та дітей з особливими потребами.



Довіра студента до викладача і навпаки – це альфа і омега успішної роботи кафедр, факультетів, університету загалом.

Я пишаюсь нашими студентами і вважаю, що вони у нас найкращі! Студенти – це золотий фонд нації, тож давайте накопичувати, оберігати цей фонд, сприяти його академічному й особистісному розвитку.

Мистецька культура університету



Майбутній учитель має бути художньо чутливою, а, може, й обдарованою особистістю, вміти співати, танцювати, бути організатором виховних та відпочинкових заходів. Тільки тоді до нього потягнуться учні.

Зрештою, цьому нас вчить історія вітчизняної та світової педагогіки.

Саме таку позицію відстоював та захищав **всесвітньо визнаний диригент, легенда української пісенної культури, Герой України, народний артист України Анатолій Авдієвський.**

Згадаймо його фразу: “Заспіває школа – заспіває держава!”. На жаль, ця справа в Україні знаходиться в занедбаному стані, і кому ж, як не вчителю, належить зрушити її з місця.

На сьогодні мистецьку культуру університету, а разом з цим і всієї України звеличують такі видатні митці, як Герої України, народні артисти **Мирослав Вантух та Анатолій Паламаренко**, народні артисти **Олександр Гурець, Ольга Нагорна, Сергій Магера, Тамара Гримальська** та багато інших митців, відомих як в Україні, так і у світі.



Ольга Нагорна



Олександр Гурець



Зеновій Корінець



Володимир Шейко



Ольга Чубарева



Сергій Магера



Кафедру хореографії університету очолює народний артист України, Герой України **Мирослав Вантух** – видатний митець, видатний дипломат і пропагандист, знакова особистість мистецької культури України у світі.

Такі ж величні слова хочу сказати про **Анатолія Паламаренка** – Героя України, народного артиста України, професора, наставника молоді, Вчителя з великої літери.



Варто відзначити й активну діяльність протягом



усього року Центру культури і мистецтв університету (керівник – **Ірина Савченко**).

Довкола освітніх принципів, які сповідував маестро **Анатолій Авдієвський**, університет

об'єднує зараз величезний творчий потенціал видатних митців не тільки

України, а й усього світу.

Справу видатного майстра гідно продовжує декан факультету мистецтв імені **Анатолія Авдієвського**, заслужений діяч мистецтв України, доктор педагогічних наук, професор **Василь Федоришин**.

Особливої уваги заслуговує новий підхід у навчально-творчому житті



факультету, який не тільки готує висококваліфікованого фахівця з мистецької освіти. Він об'єднав навколо себе всю студентську молодь та професорсько-викладацький склад університету, створюючи цікаві науково-творчі проекти. Щороку їх реалізовується більше 15. Великого резонансу набув науково-мистецький проєкт під назвою “Україна в європейському просторі: спільні цінності освіти та мистецтва”, який проходить в Україні і багатьох країнах Європи. Крім творчих виступів у концертних залах Чехії, Бельгії, Франції, Австрії, Польщі, були проведені і наукові конференції в університетах цих країн.



У межах цього проєкту в Представництві України при Європейському Союзі була презентована “Педагогічна Конституція Європи”, ініціатором створення й одним із авторів якої є президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова, академік Віктор Андрущенко.

Проєкт увійшов у перелік кращих дипломатичних заходів європейського простору в 2018 році, про що свідчить публікація в журналі “Визначні моменти”, який видається під особистою редакцією губернатора провінції Намюр Королівства Бельгія Дені Матена.

Concert à l'IMEP

en présence de Leurs Excellences les Ambassadeurs d'Ukraine en Belgique et auprès de l'OTAN

Après le Ballet de l'Opéra National de Kiev en février, c'était au tour des élèves et professeurs de la faculté musicale de l'université pédagogique de Kiev et du Conservatoire de Lviv d'enchanter les mélomanes au cours d'un récital donné, le dimanche 6 mai, dans la chapelle de l'IMEP, Institut Supérieur de Musique et de Pédagogie de Namur.

Le concert a été précédé d'une rencontre entre les différents responsables des institutions, un protocole d'échanges académiques devant être ultérieurement conclu.

La soirée s'est poursuivie dans les jardins du Palais provincial en présence de S.E. Monsieur Mykola Tochytskyi, Ambassadeur d'Ukraine en Belgique mais aussi de S.E. Monsieur Vadym Prystaiko, Ambassadeur d'Ukraine auprès de l'OTAN.



Хор “Гармонія Сходу” як творча лабораторія є яскравим прикладом того, що через українську народну пісню можна полюбити й опанувати українську мову й українську культуру, як і культуру загалом.



Серед мистецьких колективів університету високою шаною й популярністю користуються Народний студентський театр “Вавилон” (І. Савченко); Ансамбль народної пісні “Золоте перевесло” факультету історичної освіти (М. Яретик); Ансамбль народного танцю “Горицвіт” (М. Савчук); Студія декоративно-прикладного мистецтва “Барви” (Д. Зозуляк).

Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях, а також у проєктах, організованих Центром культури та мистецтв, задіяно близько тисячі студентів університету.

Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів та фестивалів.

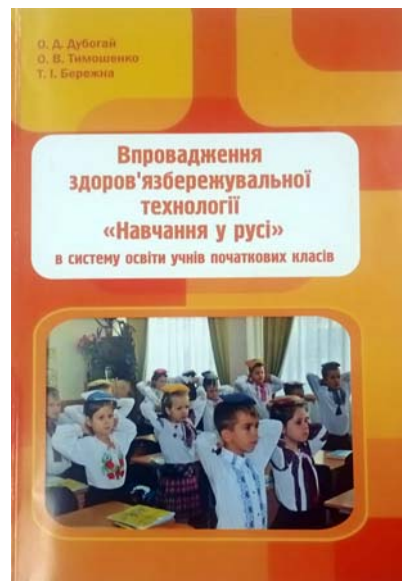
Фізична культура, оздоровлення та спорт

Вагомі досягнення мають студенти та викладачі у сфері **фізичного виховання, спорту і здоров'я**. Зокрема:

– факультетом проведено ювілейну X Міжнародну науково-методичну конференцію “Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту”;

– у багатьох університетах країни впроваджуються технології “Навчання у русі” (автори – професори **Олександра Дубогай, Олексій Тимошенко та Тетяна Бережна**);

– жіноча команда університету з баскетболу “Динамо-НПУ” (тренер – **Володимир Рижов**) стала чемпіоном (вища ліга) та володарем Кубка України 2019 року;



- студент третього курсу Денис Попов виборов чемпіонство світу у складі збірної України (U-20) з футболу, який проходив у Польщі;



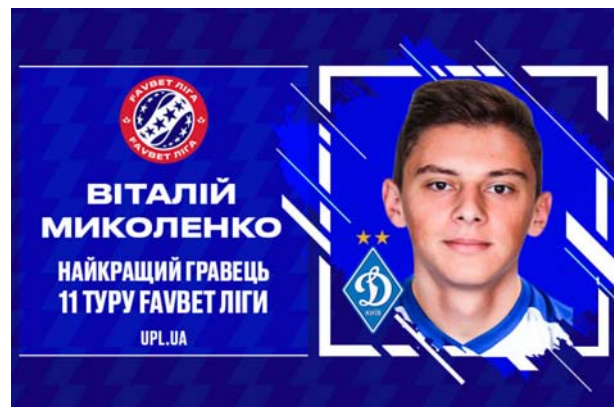
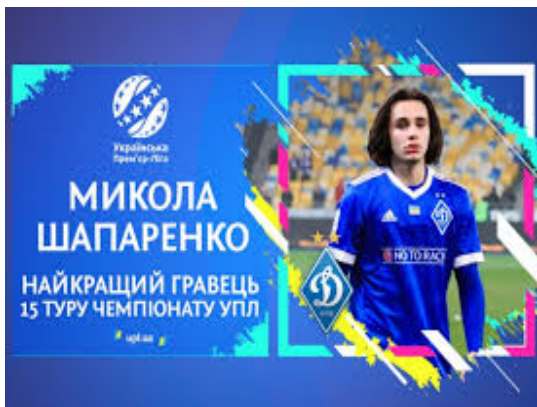
- студент другого курсу Андрій Єфимович став чемпіоном України з боксу серед студентів;



- чоловіча футбольна команда університету виборола 1-е місце чемпіонату м. Києва серед студентів, ставши в результаті володарем Кубку м. Києва;



- Микола Шапаренко та Віталій Миколенко у складі футбольного клубу “Динамо Київ” здобули срібні медалі чемпіонату України з футболу;



- Марія Голубцова і Кирило Белобров здобули “золото” на міжнародному турнірі з фігурного катання в Будапешті;



- Максим Курабцев посів 3 місце та здобув на міжнародних змаганнях зі спортивної гімнастики Кубок Русудан Сіхарулідзе (Грузія);



- Артур Руденко здобув Кубок Світу (Угорщина) з кікбоксингу WAKO – 1 місце; Кубок Європи (Хорватія) – два золоті; Кубок світу (Австрія) – золото та бронзу;



- жіноча футзальна команда НПУ Драгоманова у чемпіонаті Європи серед студентів (Португалія) та у Кубку кубків (Мілан) посіла 3 місце; стала також бронзовим призером України з футзалу та володарем Кубку України з фут залу;



- чоловіча футзальна команда НПУ Драгоманова стала переможцем чемпіонату м. Києва з футзалу серед студентів; переможцем Кубку м. Києва з футзалу серед студентів та здобула 4 місце у чемпіонаті України з футзалу.



- Даніель Сафін здобув на чемпіонаті Європи з боротьби Кураш (Греція) два Чемпіонські титули;



- Надія Кваско здобула на Всеукраїнській Універсіаді з дзюдо (м. Харків) 3 місце;



- Ярослав Гайдук здобув на чемпіонаті України з фехтування 3 місце;



- Богдан Грязев здобув на чемпіонаті України (м. Чернігів) з естафети 1 місце.



Основні досягнення факультетів

Серед досягнень факультету політології та права (декан – професор **Богдан Андрусишин**) я б відзначив насамперед унікальні конференції, що проводяться факультетом фактично вже 13 років, а також створення *Юридичної клініки “Центр правничої допомоги”* (керівник – кандидат юридичних наук, професор кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін Леся Дубчак).



На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (декан – професор **Анатолій Висоцький**) активно діє Студентське наукове товариство імені Петра Орлика, Літературна студія імені Андрія Малишка, якою керує відомий поет, лауреат міжнародних та вітчизняних премій А. Демиденко, студентське самоврядування. Також у структурі факультету діє Центр “Мова в сучасній науковій парадигмі” (проф. О.І. Леута), творча лабораторія редактора (проф. В.О. Жадько) та багато ін.



Досить ефективною є практика паралельного навчання в Україні та Польщі, можливість здобути диплом європейського зразка, а також отримання подвійних дипломів на факультеті соціально-економічної освіти (декан – академік **Володимир Євтух**).



Факультетом інформатики (декан – професор **Анатолій Кудін**) введено в експлуатацію комп'ютерний навчальний центр “Лабораторія ЕРАМ System”.



Знаковою подією є підписання угоди про проведення практичної підготовки студентів у Мазовецькому державному університеті (м. Плоцьк, Польща) інженерно-педагогічним факультетом (декан – професор Дмитро Кільдеров).



Університет пишається викладачами факультету філософії та суспільствознавства (декан – професор **Іван Дробот**), які взяли участь у Міжнародному науково-практичному семінарі, організованому за підтримки Фінського комітету миру (Фінляндія, Хельсінки).



Ми вітаємо відкриття спортивного комплексу, збудованого за підтримкою міського депутата та нашого випускника Андрія Андрєєва, на факультеті історичної освіти (декан – професор **Тетяна Мелещенко**).



Плідною є співпраця факультету психології (декан – професор **Ірина Булах**) з відомими вітчизняними (І. Д. Бех, С. Д. Максименко, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко та ін.) та зарубіжними (С. Лесур, Франція; П. Вріца, Великобританія, О. Полегкий, Канада; Н. Байжанов, Казахстан та ін.) вченими. За свою невелику історію факультет фактично став центром міжнародних та вітчизняних освітніх і наукових зв'язків.



Широкоформатну співпрацю з різноманітними інституціями та організаціями стосовно здоров'я нації веде факультет фізичної культури, спорту і здоров'я (декан – професор **Олексій Тимошенко**).



Нові форми роботи зі студентами-іноземцями впроваджуються фізико-математичним факультетом (декан – професор **Микола Працьовитий**).



Цікаві напрацювання демонструють факультет спеціальної та інклюзивної освіти (декан – професор **Марія Шеремет**), а також інші факультети університету.



Серед резонансних заходів у культурологічному вимірі варто відзначити численні акції, проведені студентами факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, проведені у пам'ять їх патрона як біля його пам'ятника у парку м. Києва, так і в рідному містечку Обухові Київської області, де народився і зростав поет.



Схвальні відгуки отримали й блискучі виконання українських пісень студентів з Китаю під керівництвом народного артиста Олександра Гурця у різних концертних залах Києва.



Своєю масштабністю у проведенні відзначу й написання в університеті Всеукраїнського диктанту національної єдності та наукові конференції з української мови під керівництвом декана **Анатолія Висоцького** та завідувачки кафедри **Світлани Шевчук**.





У залі Міністерства освіти і науки України було проведено форум, присвячений розвитку позашкільної освіти в Україні (модератор – професор **Олена Биковська**).



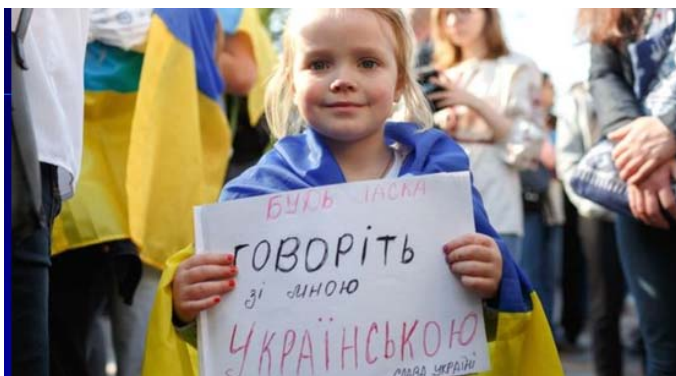
Загальні підсумки

Завдання



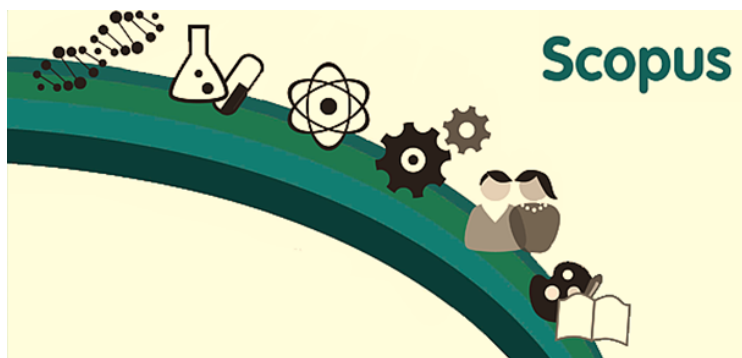
Високі показники, які демонструє університет у звітний період, аж ніяк не означають, що ми маємо спочивати на лаврах. Перед колективом стоїть низка завдань, які ми маємо вирішити в поточному році і в перспективі.

Першим і головним серед них залишається завдання модернізації навчального процесу в контексті виконання проєкту “Нова українська школа”.



Ще раз звертаю увагу на необхідність вивчення студентами і викладачами української та іноземної мов. Як на мій погляд, університет за активної участі студентів має розпочати Всеукраїнський рух за вивчення мови, утвердити цей процес як високо відповідальну й престижну державну справу.

Маючи такий науковий потенціал у нашому університеті, маємо делегувати його у світ і знайомити міжнародну спільноту з нашими напрацюваннями. А тому необхідно нарощувати кількість публікацій у престижних міжнародних журналах.



Нам також необхідно прискорити впровадження моделей отримання студентами подвійних дипломів.



Слід посилити роботу з налагодження безперебійної роботи Малої інженерної академії та баз практичної підготовки студентів в Полтавській та Закарпатській областях.

Розпочалась активна фаза виконання проєкту енергозбереження “Зелений університет”. Проведено перші тендери. За погодженням з керівництвом Міжнародного банку реконструкції та розвитку куратором проєкту призначено помічника ректора Євгена Біденка.

Ми з вами маємо серйозні досягнення, солідний кадровий потенціал, креативних студентів, обґрунтовані перспективні плани



й, безумовно, виконаємо все, чого вимагає від нас суспільство.

Ваша робота, шановні колеги, є неоцінним внеском у розвиток українського суспільства й зміцнення української держави. Сердечно дякую вам за вашу працю, пишаюсь вами й університетом, бажаю нових творчих звершень!