

ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ ПРОСТІР

1 (1 – 2021)

EDUCATIONAL SCIENTIFIC SPACE

Науковий журнал
Scientific Journal

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М. П. ДРАГОМАНОВА



ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ ПРОСТІР

науковий журнал

Випуск 1 (1 – 2021)

Київ
Видавництво Ліра-К
2021

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:
Серія KB 24701-14641 Р від 16.02.2021 року

Рекомендовано до друку Вченою радою
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
(протокол № 9 від 25 березня 2021 р.)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Головний редактор

Олена Матвієнко, доктор педагогічних наук, професор,
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна)

Заступник головного редактора

Микола Пригодій, доктор педагогічних наук, професор,
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна)

Відповідальний редактор

Раїса Шулигіна, кандидат педагогічних наук, доцент,
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна);

Члени редакційної колегії:

Олена Матвієнко, доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна); **Валентина Бобрицька**, доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна); **Ліпчеї Імре**, доктор філософії (Угорщина); **Олександр Митник**, доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна); **Ганна Цветкова**, доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна); **Еліна Панасенко**, доктор педагогічних наук, професор, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (Україна); **Микола Пригодій**, доктор педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна); **Еріка Югас**, доктор філософії (Угорщина); **Дмитро Кільдеров**, доктор педагогічних наук, доцент Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна); **Тарас Олефіренко**, кандидат педагогічних наук, професор, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна); **Валентина Білик**, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна); **Олена Бескорса**, кандидат педагогічних наук, доцент, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»; **Кінга Лапот-Дзієрва**, доктор габілітований, професор мистецтва Краківського педагогічного університету імені Комісії народної освіти в Кракові (Польща); **Жанна Білик**, кандидат педагогічних наук, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна); **Раїса Шулигіна**, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Україна).

Освітньо-науковий простір : науковий журнал. Вип. 1 (1 – 2021) / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 140 с.

У журналі публікуються статті, які висвітлюють актуальні проблеми сучасної освіти і науки; визначають загальний вектор розвитку, тенденцій і пріоритетів педагогічної освіти; презентують результати оригінальних та експериментальних досліджень і широкий спектр розробок методологічного, дискусійного та аналітичного характеру; матеріали з питань управління, організації і викладання в закладах освіти та інші матеріали, присвячені питанням навчання, виховання та професійної самореалізації особистості у столітті глобальних викликів.

Видання адресоване науковцям, педагогам, докторантам, аспірантам, магістрантам, студентам, практичним працівникам та усім, хто цікавиться станом розвитку освіти і науки.

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
NATIONAL PEDAGOGICAL DRAGOMANOV UNIVERSITY



EDUCATIONAL SCIENTIFIC SPACE

Scientific Journal

Issue 1 (1 – 2021)

Kyiv
Publishing Lira-K
2021

*Certificate of printed mass media's state registration:
Series KB 24701-14641 P from February 16th, 2021*

*Recommended for publication
by the Academic Council of National Pedagogical Dragomanov University
(protocol №9 from March 25, 2021)*

EDITORIAL BOARD

Chief Editor

Olena Matvienko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine)

Deputy Editor

Mykola Pryhodii, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine);

Editor-in-Chief

Raisa Shulihina, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine)

Members of the editorial board:

Olena Matvienko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine); **Valentyna Bobrytska**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine); **Lipcei Imre**, Doctor of Philosophy (Hungary); **Oleksandr Mytnyk**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine); **Anna Tsvetkova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine); **Ellina Panasenko**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Donbass State Pedagogical University (Ukraine); **Mykola Pryhodii**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine); **Erika Jugas**, Doctor of Philosophy (Hungary); **Dmytro Kilderov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine); **Taras Olefirenko**, Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine); **Valentyna Bilyk**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine); **Olena Beskorsa**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Donbass State Pedagogical University; **Kinga Lapot-Dzierwa**, Habilitated Doctor, Professor of Arts, Krakow Pedagogical University on behalf of the Commission on Public Education in Krakow (Poland); **Zhanna Bilyk**, Candidate of Pedagogical Sciences, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine); **Raisa Shulyhina**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, National Pedagogical Dragomanov University (Ukraine).

Educational scientific space : scientific journal. Issue 1 (1 – 2021) / National Pedagogical Dragomanov University [Ch. Ed. Dr. Ped. Sciences, Prof. Matvienko O.V.]. Kyiv : Publishing Lira-K, 2021. 140 p.

The journal publishes articles that cover current issues of modern education and science; determine the general vector of development, tendencies and priorities of pedagogical education; present the results of original and experimental research and a wide range of methodological, debatable and analytical developments; materials on management, organization and teaching in educational institutions and other materials on issues of education, upbringing and professional self-realization of the individual in the century of global challenges.

The publication is addressed to scientists, teachers, doctoral students, graduate students, undergraduates, students, practitioners and anyone interested in the state of development of education and science.

ЗМІСТ

Барахтян М. М.	Особливості формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя нефілологічних спеціальностей у процесі фахової підготовки	7
Васютіна Т. М.	Підготовка майбутніх учителів до формування в учнів початкової школи основ громадянської компетентності засобом медіа	15
Козак Т. В.	Розвиток творчого потенціалу майбутнього вихователя в навчально-виховному процесі вищого навчального закладу	25
Марусинець М. М., Кіраль А. Й., Лапченко І. О.	Детермінанти правомірної поведінки особистості підлітка у науковій літературі	31
Митник О. Я.	Засоби здійснення моніторингу якості освіти вчителем початкової школи	42
Печка Л. Є.	Зміст дослідження формування ціннісного ставлення до здоров'я дітей 6-7 року життя	50
Рашковська І. В.	Складові життєвого успіху студентської молоді	57
Руденко І. В. Труш В. М.	Технологія констатуючого педагогічного дослідження з методикою виховання художніх цінностей молодших школярів	67
Силадій І. М.	Демократичні зміни в системі вищої освіти	74
Смірнова О. О.	Методичні основи проектної діяльності у закладі позашкільної мистецької освіти	82
Сова О. С.	Сучасні технології формування конструктивних умінь майбутніх учителів-художників на пленері	90
Цветкова Г. Г., Кузьменко І. А.	Критичне мислення: сутність, структура та зміст поняття	99
Цветкова Г. Г. Мельничук Е. О.	Критичне мислення дітей старшого дошкільного віку: історія, сутність, засоби розвитку	111
Шеремет І. В. Василенко К. С.	Використання платформи MOODLE у підготовці студентів спеціальності «014 середня освіта (здоров'я людини)»	120
Відомості про авторів		127
Правила оформлення та подання рукопису до наукового видання		132

CONTENT

Mykola Barakhtyan	Teachers of communicative competence formation of the non-philological specialties future teacher in the professional training process	7
Tatiana Vasiutina	Preparation of future teachers for the formation of basics of civic competence in primary school students by media	15
Tatiana Kozak	Development of the creative potential of the future educator in the educational process of the higher educational institution	25
Mariana Marusynets, Agneta Kiral, Inna Lapchenko	Determinants of lawly behavior of adolescent personality in scientific literature	31
Alexander Mitnik	Ways of education quality monitoring by the primary school teacher	42
Larysa Piechka	Contents of the study of formation of value attitude towards health of children 6-7 years of life	50
Ilona Rashkovskaya	Components of student youth' life success	57
Iraida Rudenko Volodymyr Truch	Technology of statement pedagogical research with methods of education of art values of junior schoolchildren	67
Ivan Siladii	Democratic changes in the education system	74
Oksana Smirnova	Methodical fundamentals of project activity in the institution of extracurricular art education	82
Olga Sova	Modern technologies of formation of constructive skills of future fine art teachers on plein air	90
Hanna Tsvietkova Iryna Kuzmenko	Critical thinking: essence, structure and concept meaning	99
Hanna Tsvietkova Yelyzaveta Melnychuk	Critical thinking of children of senior preschool age: history, essence, means of development	111
Inessa Sheremet Kateryna Vasylenko	Using the moodle platform in the training of students of the specialty «014 secondary education (human health)»	120
Autors		127
Rules of registration and submission of the manuscript to the scientific publication		132