

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.3(123).19
УДК 796.035–057.87:796.011.3

Кузнєцова О.Т.
доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури і спорту
ЗО «Поліський державний університет», м. Пінськ, Білорусь
Королевич А.М.
асистент кафедри фізичної культури і спорту
ЗО «Поліський державний університет», м. Пінськ, Білорусь
Філіпський О.Ю.
асистент кафедри фізичної культури і спорту
ЗО «Поліський державний університет», м. Пінськ, Білорусь

СТАН ТА СТРУКТУРА ЗАХВОРЮВАНОСТІ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Система фізичного виховання студентів, які мають хронічні захворювання, відхилення в стані здоров'я, вроджені аномалії та низький рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості, недостатньо вирішує завдання відновлення працездатності та забезпечення нормальної життєдіяльності. Аналіз літературних джерел актуалізує проблему та переконливо довів необхідність комплексного, системного дослідження стану здоров'я студентської молоді. За результатами роботи встановлено, що найбільш поширеними серед студентів є хвороби серцево-судинної системи, опорно-рухового апарату та хвороби органів зору. Найбільшу частку серед віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи займають студенти першого курсу.

Ключові слова: студенти, заклад вищої освіти, рухова активність, спеціальна медична група, стан здоров'я, захворювання.

Кузнєцова Е.Т., Королевич А.Н., Філіпський А.Ю. Состояние и структура заболеваемости студентов университета. Система физического воспитания студентов, имеющих хронические заболевания, отклонения в состоянии здоровья, врожденные аномалии и низкий уровень физического развития и физической подготовленности, недостаточно решает задачи восстановления работоспособности и обеспечения нормальной жизнедеятельности. Анализ литературных источников актуализирует проблему и убедительно доказал необходимость комплексного, системного исследования состояния здоровья студенческой молодежи. По результатам работы установлено, что наиболее распространенными среди студентов являются болезни сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и болезни органов зрения. Наибольшую долю среди отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе занимают студенты первого курса.

Ключевые слова: студенты, высшее учебное заведение, двигательная активность, специальная медицинская группа, состояние здоровья, заболевания.

Kuznietsova O., Korolevich A., Filipsky A. Status and structure of morbidity of university students. The physical education system of the students with chronic diseases, health disorders, congenital anomalies, and low level of physical development and physical fitness, does not sufficiently address efficiency restoration and ensuring normal life. The analysis of literature sources actualized the problem and conclusively proved the need for a comprehensive, systematic study of the health of young students. The aim of the study: to monitor the number of students with health disorders at higher education institutions. The research methods: literary, conceptual and comparative analysis; the analysis of the medical examination of students; pedagogical observation; statistical methods. The object of observation was the students of higher education institutions of a special medical group in the amount of 867 people. Studies conducted for a long time in the educational institution "PolesU", confirmed the superiority of cardiovascular diseases among other pathologies (22.15%). In the 2014/2015 academic year, diseases were recorded in 26.51% of students of the special medical group. The reduction in the number of students enrolled in SMG by the third year indicates that due attention is being paid to correcting their physical condition and improving their health. The largest number of students among those classified by health status as a special medical group was the first-year students.

Keywords: students, higher education institutions, physical activity, special medical group, state of health, diseases.

Постановка проблеми. Підвищення ефективності фізичного виховання (ФВ) студентів є однією з найбільш актуальних і соціально значущих проблем фізичного і, пов'язаного з ним, морального оздоровлення нації засобами фізичної культури і спорту.

Для вирішення зазначеної проблеми необхідно раціонально використовувати в процесі ФВ студентів спеціальної медичної групи (СМГ) оздоровчу систему, що відповідає ряду вимог: оздоровлення засобами фізичної культури і нівелювання наслідків перенесених захворювань; врахування специфіки закладу освіти, кадрової, медичної та методичної забезпечення, затребуваність у студентів, їх мотивація до практико-орієнтованих фізкультурно-оздоровчих занять, можливість ефективно розвивати професійно значущі фізичні якості.

Аналіз літературних джерел. Науковими дослідженнями доведено, що найбільш поширеними захворюваннями абітурієнтів, а також студентів першого курсу закладів освіти (ЗО) є захворювання серцево-судинної, травної, опорно-рухової систем [1, с. 18–19; 6, с. 393–396; 12, с. 68; 13, с. 191 та ін.]. У працях О. З. Блават [2], Г. П. Грибана [6], О.Т. Кузнєцової [9; 10],

С. І. Присяжнюка [13] також вказано, що хвороби системи кровообігу займають перше місце серед патологій студентів СМГ Національного університету «Львівська політехніка» (захворювання серцево-судинної та дихальної систем до 23,95 % у 2009/2010 н. р.) [2, с. 16], Житомирського національного агроекологічного університету (37,20 %) [6, с. 394], Національного університету водного господарства та природокористування (41,86 % – 47,55 %, але у 2015/2016 н. р. ці захворювання зафіксовано майже в половині студентів СМГ – 48,28 %) [9, с. 100; 10, с. 15] та Національного університету біоресурсів та природокористування (42,0 % у 2006/07 н. р.) [154, с. 11]. Результати узгоджуються з даними комплексних досліджень Науково-освітнього центру фізкультурно-оздоровчих технологій Белгородського державного національного дослідного університету (БДНДУ) [8] та висновками інших російських учених: О. В. Бородуліної [3, с. 40] про першість захворювань серцево-судинної та опорно-рухової систем; Е. В. Єгоричевої [5] – серцево-судинної, опорно-рухової систем, органів зору. За результатами дослідження студентів Вищої школи наук про здоров'я з міста Бидгощ (Польща), польські та українські вчені зробили висновок про те, що у системі фізичного виховання необхідно приділити особливу увагу розвитку серцево-судинної системи і вестибулярної стійкості, а також сприяти зміні способу життя студентів у напрямку підвищення їх рухової активності [14].

Існують переконливі наукові докази того, що регулярна фізкультурно-оздоровча рухова активність ефективна для запобігання серцево-судинних захворювань, діабету, раку, гіпертонії, ожиріння, депресії тощо (Г. П. Грибан [6, с. 11; 7]; Osipov A. Yu., Kudryavtsev M.D. and et. [15]; Weber-Rajek Magdalena, Baumgart Mariusz [16]).

Мета статті: показати результати щорічного медичного огляду студентів та охарактеризувати структуру їх захворювань.

Методи дослідження: літературний і концептуально-порівняльний аналіз; аналіз результатів диспансеризації за групами захворювань; педагогічне спостереження; статистичні методи. Дослідження тривало дев'ять років, починаючи з 2011/12 навчального року, та було спрямовано на отримання кількісної оцінки захворюваності студентів за роками навчання в університеті. Об'єктом спостереження були студенти I–III курсів спеціальної медичної групи ЗО «Поліський державний університет» в кількості 867 осіб: у 2011/12 н. р. – 159 студентів; у 2012/13 н.р. – 130; у 2013/14 н. р. – 110; у 2014/15 н.р. – 83; у 2015/16 н.р. – 69; у 2016/17 н.р. – 85; у 2017/18 н.р. – 35 (подані данні тільки I курсу); у 2018/19 н.р. – 92; у 2019/20 н.р. – 104. На підставі результатів щорічного медичного огляду, що здійснювався працівниками навчально-медичного центру ПолесДУ, встановлювався відсоток студентів СМГ за роками навчання. Педагогічне спостереження відбувалося впродовж всієї експериментальної роботи в процесі навчальної, позанавчальної та дистанційної форм занять. Статистичний аналіз проводився на персональному комп'ютері за допомогою програми STATISTICA 6.0 (StatSoft, 2001) та Office Excel 2007 (Microsoft).

Виклад матеріалу дослідження. Кількісний склад студентів спеціальної медичної групи (I–III курс) за роками дослідження подано на рис. 1 та більш детально – у наших публікаціях [4; 11]. Зменшення до третього курсу чисельності студентів, що займаються в СМГ, свідчить про те, що належна увага приділяється коригуванню фізичного стану та поліпшенню здоров'я студентів [4]. Для цього студенти додатково консультуються з лікарями і проходять лікування. В університеті функціонує цілий комплекс медичних установ.

Моніторинг даних медичного огляду дозволив визначити структуру захворювань. Лонгітюдні дослідження, які проводилися протягом тривалого часу в ЗО «ПолесДУ», підтвердили першість хвороб серцево-судинної системи серед інших патологій (22,15 %). У 2014/2015 н. р. захворювання зафіксовані в 26,51 % студентів спеціальної медичної групи. У структурі захворювань студентів I–III курсів переважають захворювання опорно-рухового апарату – 20,53 %; очей, пов'язані з погіршенням зору (міопія різного ступеня як захворювання супутне основному) – 29,76 %.

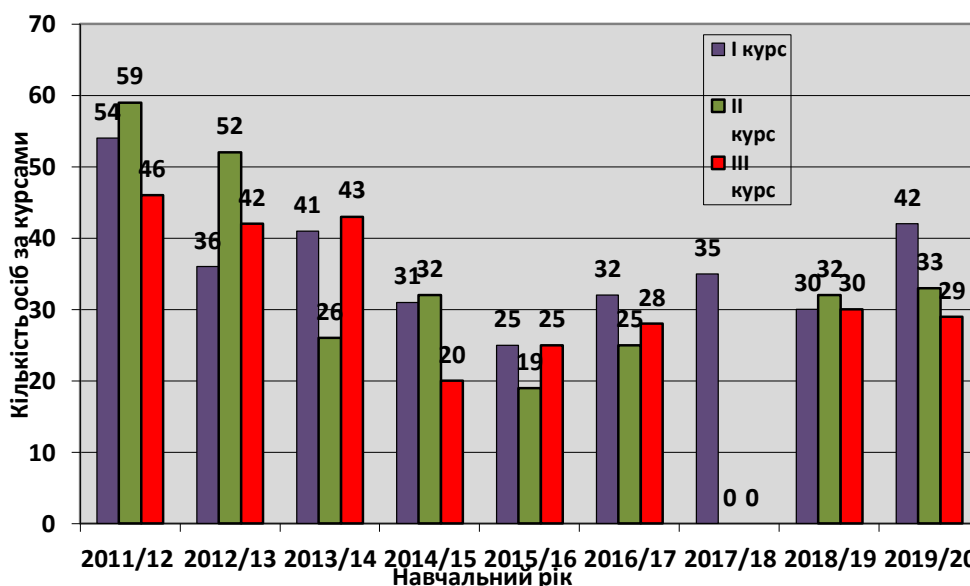


Рис. 1. Кількісний склад студентів спеціальної медичної групи (I–III курс) за роками дослідження

Встановлено, що 7,73 % студентів мають розлади сечостатевої системи; 6,23 % – ендокринної системи; 2,42 % – хвороби органів травлення (табл. 1). Були повідомлення про випадки захворювання дихальної системи – 8,19 %; щитовидної залози – 6,23 %; нервової системи – 1,04 %; порушення слуху – 0,92 %; шкіри – 0,58 %; крові та лімфатичної системи – 0,46%.

У студентів I курсу СМГ також часто зустрічаються хвороби крові, кровотворних органів, системи кровообігу, опорно-рухового апарату (кістково-м'язової системи та сполучної тканини), сечостатевої та ендокринної систем, зору. Тому під час проведення навчальних, оздоровчо-тренувальних і самостійних занять зі студентами з подібними захворюваннями слід дотримуватися певних вимог.

Таблиця 1

Структура захворюваності студентів спеціальних медичних груп за роками дослідження (n = 867; у % від загальної кількості захворювань)

Назва класу хвороб	Навчальний рік								
	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Хвороби органів слуху	–	–	–	–	–	1,18	2,78	5,43	0,94
Хвороби шкіри	0,63	0,77	0,91	–	1,45	1,18	–	–	–
Хвороби крові та лімфатичної системи	0,63	–	–	–	–	1,18	–	1,09	0,94
Хвороби нервової системи	0,63	–	–	2,41	1,45	2,35	2,78	1,09	0,94
Хвороби сечостатевої системи	14,46	9,23	12,73	6,02	5,80	3,53	–	3,26	2,83
Хвороби ендокринної системи	6,29	9,23	7,27	3,61	2,90	7,06	8,33	4,35	5,66
Хвороби органів травлення	5,03	4,61	1,82	1,20	–	–	–	3,26	0,94
Хвороби дихальної системи	10,06	12,31	9,09	6,02	7,25	8,23	2,78	4,35	6,60
Хвороби серцево-судинної системи	22,01	15,38	23,64	26,51	23,19	22,35	19,44	23,91	23,58
Хвороби кістково-м'язової системи	17,61	26,15	16,36	15,66	18,84	14,12	27,78	18,48	31,13
Хвороби органів зору	22,64	22,31	28,18	38,55	39,13	38,82	33,33	34,78	24,53

Висновки. За результатами дослідження встановлено, що найбільш поширеними серед студентів є хвороби серцево-судинної системи, опорно-рухового апарату та хвороби органів зору.

Перспективи подальших розвідок спрямовані на пошук нових форм фізкультурно-оздоровчої діяльності зі студентами, що мають відхилення у стані здоров'я і віднесені до СМГ.

Література

1. Баканова О. Ф. Організація фізичного виховання студентської молоді на сучасному етапі реформування вищих навчальних закладів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту за спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / О. Ф. Баканова. – Харків, 2013. – 23 с.
2. Блавт О. З. Інформативні показники рівня фізичного здоров'я та фізичної підготовленості студентів ВНЗ / О. З. Блавт // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків, 2012. – Вип. 11. – С. 14–18.
3. Бородулина О. В. Педагогическое проектирование физкультурно-оздоровительных занятий со студентками специальных медицинских групп : дис. ... канд. пед. наук по спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» / О. В. Бородулина. – Шуя, 2015. – 246 с.
4. Верес Н. А. Организация занятий физической культурой в специальном учебном отделении университета / Н. А. Верес, Е. Т. Кузнецова // Научный потенциал молодежи – будущему Беларуси: матер. XIV междунар. молодежной научно-практ. конф., УО «Полесский государственный университет», г.Пинск, 3 апреля 2020 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2020. – С.145–147.
5. Егорычева Э. В. Технология применения средств оздоровительной физической культуры на занятиях со студентками специального учебного отделения : автореф. дис. ... канд. пед. наук по спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» / Э. В. Егорычева. – Москва, 2014. – 23 с.
6. Грибан Г. П. Життєдіяльність та рухова активність студентів : монографія / Г. П. Грибан. – Житомир, 2009. – 594 с.
7. Грибан Г.П. Аналіз та обґрунтування захворюваності студентів – основа для створення здоров'язберезувальних технологій фізичного виховання / Г. П. Грибан, О. В. Тимошенко, В. П. Краснов, Л. В. Трухан // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – Вип. 4 (74) 2016. – С. 10–14.

8. Кондаков В. Л. Системные механизмы конструирования физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном пространстве современного вуза : монографія / В. Л. Кондаков. – Белгород, 2013. – 454 с.
9. Кузнецова О. Т. Оздоровчі технології у фізичному вихованні студентів : теорія, методика, практика : [монографія] / О.Т. Кузнецова. – Рівне : Волинські береги, 2018. – 416 с.
10. Кузнецова О. Т. Методична система застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів [Текст] : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) / О.Т. Кузнецова. – Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2018. – 43 с.
11. Кузнецова Е. Структура захворюваності студентів університета / Е. Кузнецова, А. Королевич // Фізична активність і якість життя людини [Текст]: зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 черв. 2020 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індіка. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. – С. 22.
12. Пантік В. В. Структура захворюваності студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки // Achievement of high school – 2016. Матеріали за 12-а міжнародна научна практична конференція (17–25 November, 2016). – Софія, 2016. – Т. 8. Психологія і соціологія. Фізическата культура і спорту. – С. 67–70.
13. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посіб. / С. І. Присяжнюк. – Київ, 2008. – 504 с.
14. Прусик Кристоф, Прусик Екатерина, Ермаков С. С., Козина Ж. Л. Показатели физического развития, физической подготовленности и функционального состояния польских студентов // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків, 2012. – № 12. – С. 113–122.
15. Osipov A. Yu., Kudryavtsev M. D., Markov K. K., Kuzmin V. A., Nikolaeva O. O., Zemba E. A., Yanova M. G. Application of various forms of physical education as a factor of increase in the level of physical activity of medical students. – Physical education of students. – 2018; 22(3): 139–145. <https://doi.org/10.15561/20755279.2018.0305>.
16. Weber-Rajek Magdalena, Baumgart Mariusz, Michalski Adam, Radzimińska Agnieszka, Goch Aleksander, Lulińska-Kulik Ewelina, Zukow Walery. Students' health behaviors – own research = Zachowania zdrowotne studentów – badania własne. Journal of Education, Health and Sport. – 2015; 5(9): 647–662. DOI 10.5281/zenodo.31757.

Reference

1. Bakanova O. F. Orhanizatsiya fizychnoho vykhovannya student-s'koyi molodi na suchasnomu etapi reformuvannya vyshchyykh navchal'nykh zakladiv : avtoref. dys. ... kand. nauk z fiz. vykhovannya i sportu za spets. 24.00.02 «Fizychna kul'tura, fizychno vykhovannya riznykh hrup naselennya». Kharkiv, 2013. 23 s.
2. Blavt O. Z. Informatyvi pokaznyky rivnya fizychnoho zdorov'ya ta fizychnoyi pidhotovlenosti studentiv VNZ // Pedahohika, psykholohiya ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannya i sportu. Kharkiv, 2012. Vyp. 11. S. 14–18.
3. Borodulyna O. V. Pedahohycheskoe proektyrovanye fyzkul'turno-ozdorovytel'nykh zanyatyty so studentkami spetsyal'nykh medytsynskykh hrupp : dys. ... kand. ped. nauk po spets. 13.00.04 «Teoryya y metodyka fizycheskoho vospytanyya, sportyvnoy trenirovki, ozdorovytel'noy y adaptyvnoy fizycheskoy kul'tury». Shuya, 2015. 246 s.
4. Veres N.A., Kuznetsova E.T. Orhanizatsiya zanyatyty fizycheskoy kul'turoy v spetsyal'nom uchebnom otdeleniy unyversyteta // Nauchnyy potentsyal molodezhy – budushchemu Belarusy: mater. XIV mezhdunar. molodezhnoy nauchno-prakt. konf., UO «Poleskiy gosudarstvennyy unyversytet», h.Pynsk, 3 aprelya 2020 h. / Mynysterstvo obrazovanyya Respublyky Belarus' [y dr.]; redkol.: K.K. Shebeko [y dr.]. – Pynsk: PolesHU, 2020. – S.145–147.
5. Ehorycheva E. V. Tekhnolohyya pryomenenyya sredstv ozdorovytel'noy fizycheskoy kul'tury na zanyatytyakh so studentkami spetsyal'noho uchebnogo otdelenyya : avtoref. dys. ... kand. ped. nauk po spets. 13.00.04 «Teoryya y metodyka fizycheskoho vospytanyya, sportyvnoy trenirovki, ozdorovytel'noy y adaptyvnoy fizycheskoy kul'tury». Moskva, 2014. 23 s.
6. Hryban H. P. Zhytyedyial'nist' ta rukhova aktyvnist' studentiv : monohrafiya. Zhytomyr, 2009. 594 s.
7. Hryban H.P., Tymoshenko A.V., Krasnov V.P., Trukhan L.V. Analiz y obosnovanye zaboлеваemosti studentov – osnovanye dlya sozdanyya zdorov'esberehayushchykh tekhnolohyy fizycheskoho vospytanyya // Naukovyy chasopys NPU imeni M.P. Drahomanova. – Vyp. 4 (74) 2016. – S. 10–14.
8. Kondakov V. L. Systemnye mekhanizmy konstruyovanyya fyzkul'turno-ozdorovytel'nykh tekhnolohyy v obrazovatel'nom prostranstve sovremennoho vuza : monohrafiya. Belhorod, 2013. 454 s.
9. Kuznyetsova O. T. Oздоровчи tekhnolohiyi u fizychnomu vykhovanni studentiv : teoriya, metodyka, praktyka : [monohrafiya] / O.T. Kuznyetsova. – Rivne : Volyn'ski oberehy, 2018. – 416 s.
10. Kuznyetsova O. T. Metodychna sistema zastosuвання оздоровчих tekhnolohiy u protsesi fizychnoho vykhovannya studentiv [Текст] : avtoref. dys. ... d-ра пед. наук : 13.00.02 – teoriya ta metodyka navchannya (fizychna kul'tura, osnovy zdorov'ya). – Natsional'nyy pedahohichnyy unyversytet im. M. P. Drahomanova. – Kyiv, 2018. – 43 s.
11. Kuznetsova E., Korolevych A. Struktura zaboлеваemosti studentov unyversyteta // Fizychna aktyvnist' i yakist' zhyttya lyudyny [tekst]: zb. тез доп. IV Mizhnar. nauk.-prakt. Internet-konf. (10 cherv. 2020 r.) / uklad.: A. V. Ts'os', S. YA. Indyka. Luts'k: Skhidnoyevrop. nats. un-t im. Lesi Ukrayinky, 2020. – S. 22.
12. Pantik V. V. Struktura zakhvoryuvanosti studentiv Skhidnoyevropeys'koho natsional'noho unyversytetu imeni Lesi Ukrayinky // Achievement of high school – 2016. Materyaly za 12-a mezhdunarodna nauchna praktychna konferentsyya (17–25 November, 2016). Sofyya, 2016. T. 8. Psykholohyya y sotsyolohyya. Fyzycheskata kultura y sporta. S. 67–70.
13. Prsyazhnyuk S. I. Fizychno vykhovannya : navch. posib. Kyiv, 2008. 504 s.
14. Prusyk Krystof, Prusyk Ekateryna, Ermakov S. S., Kozyna ZH. L. Pokazately fizycheskoho razvytytya, fizycheskoy podhotovlennosti y funktsyonal'noho sostoyanyya pol'skykh studentov // Pedahohika, psykholohiya ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannya i sportu. Kharkiv, 2012. № 12. S. 113–122.
15. Osipov A. Yu., Kudryavtsev M. D., Markov K. K., Kuzmin V. A., Nikolaeva O. O., Zemba E. A., Yanova M. G.

Application of various forms of physical education as a factor of increase in the level of physical activity of medical students. Physical education of students. 2018; 22(3): 139–145. <https://doi.org/10.15561/20755279.2018.0305>.

16. Weber-Rajek Magdalena, Baumgart Mariusz, Michalski Adam, Radzimińska Agnieszka, Goch Aleksander, Lulińska-Kulik Ewelina, Zukow Walery. Students' health behaviors – own research = Zachowania zdrowotne studentów – badania własne. Journal of Education, Health and Sport. 2015; 5(9): 647–662. DOI 10.5281/zenodo.31757.

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.3(123).20
УДК 371.132:37.03

Оленев Д. Г.
кандидат педагогічних наук, доцент
Державний університет телекомунікацій, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕТНОСТІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

У статті висвітлено поняття «здоров'язбережувальна компетентність», «здоровий спосіб життя», «ціннісне ставлення до здоров'я», «інтерактивні технології». Характеризується проблема формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців інформаційно-телекомунікаційних спеціальностей у процесі професійної підготовки засобами фізичного виховання на сучасному етапі розвитку педагогічної науки.

Розкривається значення всебічної підготовки студентів, адже її рівень здійснює значний вплив на скорочення періоду опанування фахом, на підвищення продуктивності праці, на підвищення професійної мобільності. У зв'язку з цим підвищується соціально-економічне значення якісної підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, чия праця в умовах сучасного науково-технічного прогресу має особливе значення.

Ключові слова: здоров'язбережувальна компетентність; майбутні фахівці; інформаційно-комунікаційні спеціальності; здоров'я; студенти.

Оленев Д.Г. Формирование здоровьесохраняющей компетентности будущих специалистов информационно-коммуникационных специальностей средствами физического воспитания. В статье освещены понятия «здоровьесохраняющая компетентность», «здоровый способ жизни», «ценностное отношение к здоровью», «интерактивные технологии». Характеризуется проблема формирования здоровьесохраняющей компетентности будущих специалистов информационно-коммуникационных специальностей в процессе профессиональной подготовки средствами физического воспитания на современном этапе развития педагогической науки.

Раскрывается значение всесторонней подготовки студентов, ведь ее уровень оказывает значительное влияние на сокращение периода освоения специальности, на повышение производительности труда, на повышение профессиональной мобильности. В связи с этим повышается социально-экономическое значение качественной подготовки специалистов высшей квалификации, чей труд в условиях современного научно-технического прогресса имеет особое значение.

Ключевые слова: здоровьесохраняющая компетентность; будущие специалисты; информационно-коммуникационные специальности; здоровье; студенты.

Oleniev D. The formation of health-preserving competence of future specialists of information and communication specialties by means of physical education. The concepts of «health saving competence», «healthy lifestyle», «value for health» and «interactive technologies» have been considered in the article. The problem of formation of health-saving competence of future specialists of information and telecommunication specialties in the process of vocational training by means of physical education at the present stage of development of pedagogical science is characterized.

The importance of comprehensive students' preparation is revealed, because its level has a significant influence on reducing the period of mastery of the specialty, on the increase of labor productivity, on the increase of professional mobility. In this regard, the socio-economic importance of qualitative training of highly qualified specialists, whose work in the context of modern scientific and technological progress is of particular importance, is increasing.

The problem of research of theoretical and methodological foundations of formation of health-saving competence of future specialists of information and telecommunication technologies in the process of vocational training by means of physical education at the present stage of development of pedagogical science becomes of important scientific educational and social importance.

The list of tasks of higher education institutions, both public and private, include: solving the problem of supporting and strengthening the health of student youth, creating an atmosphere of health saving in the system of their study, providing social and psychological physical and health assistance, i.e. improving the system of measures on implementation and protection of youth rights, which is clearly defined in the Constitution of Ukraine and the Law of Ukraine «On Higher Education».

Key words: health-saving competence; future specialists; information and communication specialties; health; students.

Постановка проблеми. Інтеграційні процеси, які відбуваються в університетській освіті, вимагають визначення пріоритетів формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців інформаційно-телекомунікаційних спеціальностей. Проблеми здоров'я молоді на педагогічному рівні у вищій школі приділяється сьогодні значна увага: