

# УКРАЇНЬСЬКА МОВА та ЧИТАННЯ

**ЗОШИТ**  
для діагностичних робіт

---

---

---

---



**3**  
клас

**М. І. Чабайовська, Н. М. Омельченко**

# **УКРАЇНСЬКА МОВА та ЧИТАННЯ**

**ЗОШИТ  
для діагностичних робіт**

**3 клас**

**Схвалено  
для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України**

**Тернопіль  
Астон  
2020**

УДК 811.161.2(075.2)

Ч-12

**Схвалено**  
**для використання у загальноосвітніх навчальних закладах**  
**комісією з педагогіки та методики початкового навчання**  
**Науково-методичної ради з питань освіти**  
**Міністерства освіти і науки України**  
**(Лист ІМЗО від 18. 06. 2020 № 22.1/12-Г-370 )**

**Чабайовська М. І., Омельченко Н. М.**

Ч-12 Українська мова та читання. Зошит для діагностичних робіт. 3 клас : навч. посібн. для учнів / М. І. Чабайовська, Н. М. Омельченко. — Тернопіль: Астон, 2020. — 36 с.  
**ISBN 978-966-308-784-9**

*Рецензенти:*

**Вітюк В. В.** — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

**Синільник В. В.** — учитель початкових класів Академічного ліцею імені Володимира Мельника Обухівської міської ради Київської області, учитель вищої категорії, учитель-методист.

Посібник містить завдання для діагностики навчальних досягнень учнів 3 класу з української мови (мова навчання) та читання.

Для здобувачів освіти третього класу закладів загальної середньої освіти, учителів початкової школи, методистів та батьків.

**УДК 811.161.2(075.2)**

**ISBN 978-966-308-784-9**

© Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., 2020  
© ТзОВ «Видавництво Астон», 2020

Дата \_\_\_\_\_

## Аудіювання



1. Послухай текст Зірки Мензатюк «Квіти з Петриківки» та виконай завдання.

### Тестові завдання

1. Де мандрував одного разу батько?

- А степом за Дніпром  
 Б у горах Карпатах  
 В берегами річки Дністер

2. Коли відбувалися описані в тексті події?

- А літнього дня  
 Б осіннього дня  
 В зимового дня

3. Де росли казкові квіти?

- А в оранжереях  
 Б на стінах будинків, тарелях, скриньках  
 В на квітниках

4. Що вміли робити казкові квіти?

- А говорити  
 Б співати  
 В танцювати

5. Яка тема твору?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**6. Установи відповідність між персонажами твору та їхніми висловами.**

Катруся

— Чарівне мені справді траплялося.

Маруся

— Тату, розкажи про щось чарівне. Але про таке, що ти його бачив сам.

Батько

— Узимку квіти ростуть в оранжереях. Тільки вони не чарівні.

**7. Установи послідовність подій, пронумерувавши речення за допомогою цифр (1, 2, 3, 4).**

Світ прекрасних квітів.

Мандрівка степом за Дніпром.

Чарівні перетворення.

Розмова батька з доньками.

**8. Чому батько перестав сумувати?**

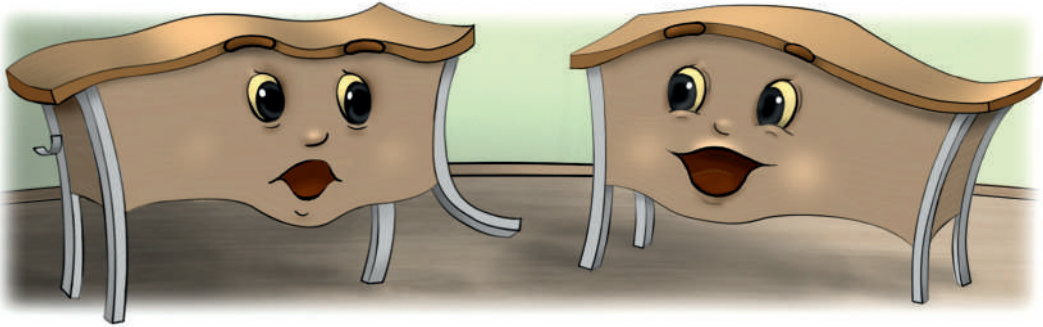
Батько перестав сумувати, бо \_\_\_\_\_



Дата \_\_\_\_\_

## Перевірка мовних, мовленнєвих і читацьких компетентностей. Діалог

1. Складіть діалог на одну із запропонованих ситуацій.



### Про що розмовляли парти?

Уявіть, що вночі парти шепочуться про те, як до них ставляться учні. Відтворіть їхню розмову.



### Бережімо птахів

Софійка і Максимчик гуляли в саду. Вони побачили в траві біля кущів малини пташку із перебитим крилом. Яка розмова може відбутися між дітьми?