



Марія Чабайовська
Наталія Омельченко
Віра Синільник



УКРАЇНСЬКА МОВА та ЧИТАННЯ

Частина 1



3
клас

Робочий зошит

Марія Чабайовська, Наталія Омельченко, Віра Синільник

УКРАЇНСЬКА МОВА та ЧИТАННЯ

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ
для 3 класу
закладів загальної середньої освіти**

Частина 1

Схвалено
для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України

**Тернопіль
Астон
2020**

УДК 811.161.2(075.2)

Ч-12

Схвалено

**для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання**

Науково-методичної ради з питань освіти

Міністерства освіти і науки України

(Лист ІМЗО від 25. 05. 2020 № 22.1/12-Г-304)

Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Синільник В. В.

Ч-12 Українська мова та читання. Робочий зошит для 3 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1 / М. І. Чабайовська, Н. М. Омельченко, В. В. Синільник. — Тернопіль : Астон, 2020. — 68 с. : іл.

ISBN 978-966-308-781-8

Відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та Типової освітньої програми початкової освіти колективу авторів під керівництвом Р. Б. Шияна

Рецензенти:

Вітюк Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки;

Шароварко Світлана Михайлівна, учитель спеціалізованої школи I-III ступенів імені О. Маковея з поглибленим вивченням інформаційних технологій та технологічних дисциплін м. Заліщики; учитель вищої категорії, учитель-методист.

УДК 811.161.2(075.2)

ISBN 978-966-308-781-8

© Чабайовська М. І.,

Омельченко Н. М.,

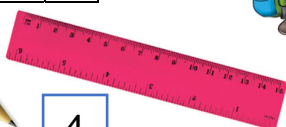
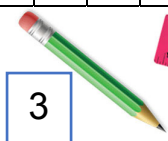
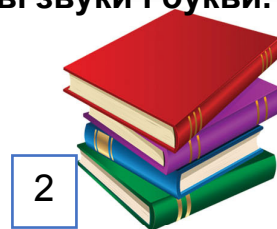
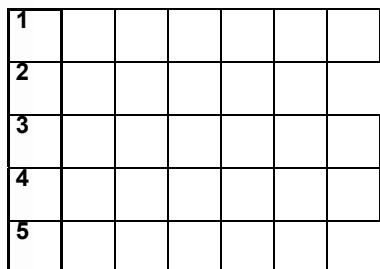
Синільник В. В., 2020

© ТзОВ «Видавництво Астон», 2020

Звуки і букви. Українська абетка (алфавіт)

Марійка Підгірянка «Школа»

1. Розгадай кросворд та склади речення з утвореним словом. Послідовно назви в цьому слові звуки і букви.



2. Запиши слова, розташувавши їх в алфавітній послідовності за другою літерою.

Любисток, п'еса, острів, липа, Львів, з'їзд, щастя, літо, яйце, школа, ожина, мудрість, озеро, Олена, м'яч, голуб, спасибі, пшоно, крила, оберіг, оцінка, Андрій, ящірка, стіл, мед, сміх, огірок, офіс, аґрус, шхуна, квіти, ячмінь, бджоли.

- ❖ Обведи синім олівцем слова, які є у вірші Марійки Підгірянки «Школа».
- ❖ Обведи зеленим олівцем слова, у яких голосних звуків більше, ніж приголосних.



Склад. Наголос. Наголошені й ненаголошені склади і звуки. Голосні звуки, позначення їх буквами

Анатолій Костецький «Головна професія»

1. Підпиши назви професій.



❖ Обведи малюнки із зображенням людей тих професій, які згадуються у вірші. Які ще професії ти знаєш?

2. У кожному рядку (по горизонталі) обведи «зайве» слово за ознакою — склад, наголос. Літеру, що написана поряд із цим словом, упиши в клітинку. Яке слово утворилося?

1	н	неділя	м	четвер	б	вівторок	е	субота
2	о	горобець	ф	журавель	р	ластівка	л	соловей
3	п	верба	і	ясен	є	сосна	а	каштан
4	з	доданок	у	від'ємник	п	різниця	я	сума

1	2	3	4

❖ Про що мрієш ти? Вимов голосні звуки в утвореному слові. Назви букви, якими вони позначаються.



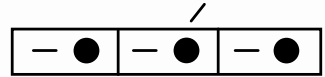
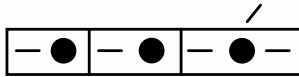
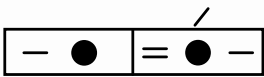
Голосні звуки, позначення їх буквами

Оксана Сенатович «Вчиться вересень читати»

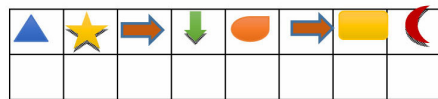
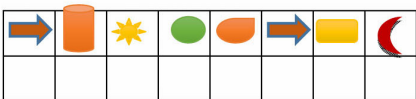
1. Як вересень учився читати? Спробуй і ти так. Знайди слова, що заховалися, та обведи їх.

Ведмідь, коровай, магазин, газета, грак, трактор, пиріг, жнива, квасоля, буква, шипшина, станція, листок, тротуар, ніжка, сніжинка, поріг, синиця, барвінок, портрет, куріпка, голова, вікно, сад, колобок, липень, собака.

- ❖ Випиши по два слова до кожної звукової моделі. Добери самостійно і допиши так само ще по два слова.



2. Розшифруй прислів'я. Запиши. Поясни, як ти його розумієш. Назви в словах голосні звуки й букви, якими вони позначаються.



,

.



Голосні звуки, позначення їх буквами

Зірка Мензатюк

«Як Василько не впізнав свою кімнату»

1. Знайди в головоломці звуковий запис десяти слів, у яких сховалися букви **я, ю, є, ї**. Запиши їх за алфавітом.

w	й	а	л	и	н	к	а	w	л
й	а	х	т	а	d	d	f	й	ь
s	г	а	й	i	s	s	а	у	у
v	о	v	e	m	v	v	й	p	б
п	д	п	н	а	п	п	а	т	и
с	и	р	о	й	i	ж	к	а	с
z	z	z	т	а	z	z	z	z	т
q	q	q	q	к	q	q	q	q	о
и	й	а	ш	ч	i	р	к	а	к

2. Установи відповідність між словами, у яких букви **я, ю, є** позначають один або два звуки, та відповідним висловлюванням.

М'ята

вишня

чапля

синє

калюжа

Єгор

Букви я, ю, є
позначають
два звуки

Букви я, ю, є
позначають
один звук

Євгенія

рясний

листя

кур'єр

зеленіє

юнак

- Скільки звуків і які позначає буква **ї**?
- Завдання-жарт.

Чого багато має болото, менше — озеро, ще менше — море, зовсім не має річка?



Приголосні звуки, позначення їх буквами

Надія Красоткіна «Шкільне життя»

1. «Павутинка» дискусій. Продовж заповнювати подану таблицю.

Так	Проблема	Ні
Дізнаюся багато нового.	Чи цікаве шкільне життя?	Потрібно виконувати багато завдань.

Висновок: _____

2. З'єднай слова, які римуються.

казка

папір

майбуття

сміх

єднає

цікава

усіх

повір

жвава

указка

має

відкриття

❖ Підкресли букви, які позначають приголосні звуки.

3. Добери по два слова до кожної моделі. Підкресли букви на позначення приголосних звуків.

— о — о — о — о — о — о —



**Приголосні звуки, позначення їх буквами.
Буквосполучення *дж, дз, йо, ьо*. Апостроф
Василь Сухомлинський «Я хочу сказати своє слово»**

1. Установи послідовність поданих речень згідно зі змістом оповідання.

- Учителька сказала, що сьогодні вони будуть учитися розповідати про осіннє небо.
- Діти дивилися в небо і думали.
- І діти дивилися в його сумні сині-сині осінні очі.
- Збоку стояла маленька Валя.
- Високо в небі летів ключ перелітних птахів.
- Я хочу сказати своє слово.
- Катерина Іванівна повела своїх школярів у поле.

2. Упиши пропущені букви та склади з цих букв слова. Запиши утворені слова й зроби їх звуко-буквений аналіз.

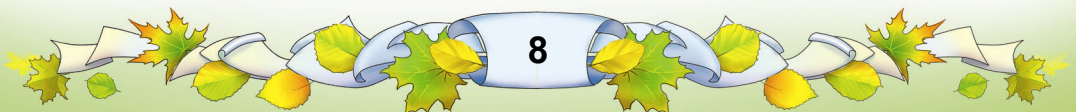
_анок, в_лиця, по_руга, зо_уля, нов_й, гум_а.

Ве_мідь, бд_ола, дух_яний, алфав_т, о_івець, дз_об.

Пре_мет, ч_рвоний, за_дання, д_тел, влі_ку, українс_ка.

3. Додавши приголосний, утвори нові слова від таких слів:

- коса_, буква_, _лин, рука_;
- коза_, буря_, _трава, _мак, _порт, _лан, _лід, гра_.



Дзвінки і глухі приголосні

Ірен Роздобудько «Як зрозуміти хлопців?»

1. Склади план оповідання «Як зрозуміти хлопців?»

План

1. _____
2. _____
3. _____

2. Знайди спільний звук у кожному рядку слів. Запиши літеру, якою він позначається. Прочитай утворене слово.

Дуб, гніздо, думати, вода _

Диван, килим, дитина, диктант _

Друг, риба, гарбуз, гриб _

Вітер, мед, гречка, сестра _

Мак, азбука, клумба, білка _

Тиша, котик, степ, тато _

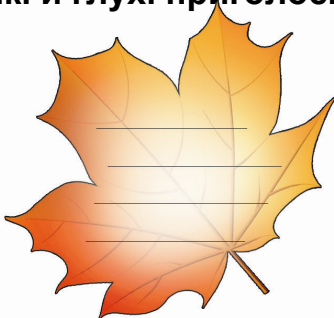
Портфель, хлопці, бутерброд, додому _

Хмара, дорога, поріг, парус _

❖ Підкресли синім олівцем рядок, у якому в словах усі приголосні дзвінки, а зеленим — глухі.

❖ Підкресли рядок зі словами, які зустрічаються у творі Ірен Роздобудько «Як зрозуміти хлопців?».

3. Запиши на осінніх листочках букви, які позначають дзвінки й глухі приголосні звуки.



Дзвінки і глухі приголосні

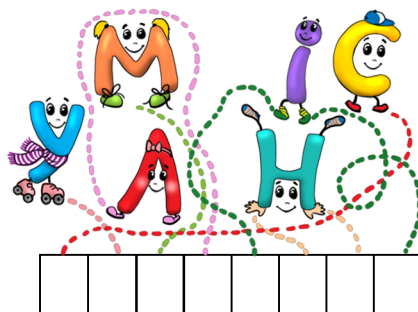
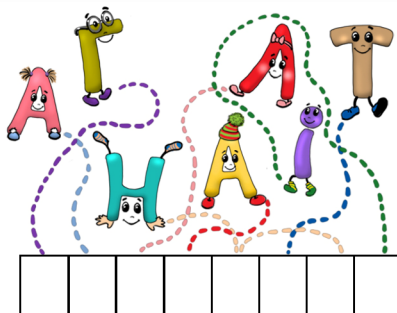
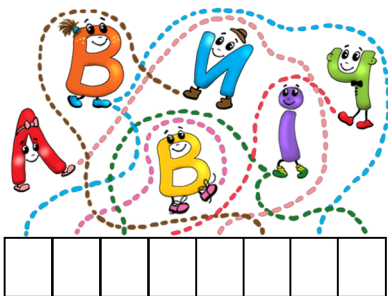
Грицько Бойко «Знайшов тему»

1. Добери «ключик» та запиши слово. Поясни його значення.

QWKGFAYUPSDILJKGFAZVTNGYUSPWQARY

- ❖ Із букв цього слова утвори нові слова.

2. Розкодуй плутанку. Прочитай і запиши слова. Що вони означають?



- ❖ Підкресли букви, які позначають дзвінки приголосні звуки, синім олівцем, а глухі — зеленим.