

## Зміст

<b>Жалдак М.І.</b>	
Проблеми фундаменталізації змісту навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах .....	3
<b>Горошко Ю.В.</b>	
Про нові послуги педагогічного програмного засобу Gran1 .....	15
<b>Франчук В.М.</b>	
Захист даних. Соціальна інженерія.....	20
<b>Біляй Ю.П.</b>	
Дистанційне навчання баз даних .....	26
<b>Вишневецька В.П.</b>	
Зміст та структура понять «компетенція» та «компетентність». Види та структура компетентностей.....	32
<b>Медведєв М.Г., Листопад В.В., Мулява О.М.</b>	
Моделювання деяких біохімічних процесів з використанням нелінійної регресії та інформаційних технологій.....	35
<b>Климчук С.О.</b>	
Завдання типу Drag and Drop в системі Moodle як засіб навчання студентів інформатичних спеціальностей.....	40
<b>В'юн С.В.</b>	
Переваги та перспективи програми Intel «Навчання для майбутнього» в інформатизації освіти в Україні.....	48
<b>Рафальська М.В., Лященко Г.М.</b>	
Використання вільно поширювальних засобів інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання математики в школі .....	52
<b>Литвинова С.Г.</b>	
Методичні основи визначення ефективності хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу .....	58
<b>Покришень Д.А., Олексієнко С.О.</b>	
Інформаційна система «Деканат ЗППО» .....	67
<b>Кашина Г.С., Степанюк О.О.</b>	
Розробка дистанційного практикуму в системі MOODLE на прикладі дисципліни «Інтернет-технології».....	71
<b>Ящик О.Б.</b>	
Система задач як засіб забезпечення розвитку системно-логічного мислення старшокласників в процесі поглибленого вивчення алгоритмізації та основ програмування .....	75
<b>Алексєєв О.М., Трофименко П.Є., Король О.М.</b>	
Формування інформатичних компетентностей під час навчання студентів педагогічних спеціальностей .....	81
<b>Клочко В.І.</b>	
Комп'ютерне моделювання у підготовці учителів математики.....	86
<b>Вакалюк Т.А.</b>	
Теоретичні підходи до проектування хмаро орієнтованого навчального середовища у вітчизняній та зарубіжній літературі.....	90
<b>Нестерова О.Д.</b>	
Використання Wolfram Demonstrations Project у навчанні дискретної математики .....	94
<b>Костюченко А.О.</b>	
Особливості створення педагогічних програмних засобів математичного спрямування .....	101
<b>Медведєва М.О.</b>	
Застосування теорії графів у мережевому моделюванні з використанням інформаційних технологій в умовах особистісно орієнтованого навчання .....	106

<b>Сивак О.А.</b>	Вплив навчання інформатичних дисциплін на формування професійних компетентностей майбутніх документознавців.....	115
<b>Загацька Н.О.</b>	Застосування програмного засобу СгурTool 2 у підготовці фахівців з інформатики до вивчення класичних алгоритмів шифрування .....	121
<b>Твердохліб І.А.</b>	Навчання фізико-технічних дисциплін майбутніх вчителів інформатики з використанням комп'ютерного моделювання .....	127
<b>Біляй І.М.</b>	Дослідження залежності графіка функції розподілу ймовірностей від структури подій.....	132
<b>Коневщинська О.Е.</b>	Університетський веб-сайт як засіб інформаційно-комунікаційної взаємодії суб'єктів навчальної діяльності .....	142
<b>Горбачевська О.П.</b>	Використання інформаційних технологій в процесі підготовки майбутніх викладачів філологічних спеціальностей.....	146

#### *Історична довідка*

Цей збірник наукових праць видається з 1989 року. Перші номери були видані під різними назвами:

1. Использование компьютеров в учебном процессе педагогического вуза. Збірник наукових праць. – Київ: КДП, 1989. – 174 с.
2. Використання нової інформаційної технології в навчальному процесі. Збірник наукових праць. – Київ: РНМК, 1989. – 174 с.
3. Сучасна інформаційна технологія в навчальному процесі. Збірник наукових праць. – Київ: КДП, 1991. – 180 с.
4. Проблемы информатизации навчального процесу. Збірник наукових праць. – Київ: УДПУ імені М.П. Драгоманова, 1991. – 184 с.
5. Проблемы информатизации освіти. Збірник наукових праць. – Київ: УДПУ, 1993. – 181 с.
6. Сучасні інформаційні технології в навчальному процесі. Збірник наукових праць. – К: НПУ, 1997. – 264 с.

З 1998 року збірник видається щорічно під назвою *«Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання»*.