

ЗМІСТ

Розділ І. ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ

<i>Гріньова О.М.</i> Взаємозв'язок темпераменту і характеру як психологічна проблема.....	3
<i>Мосол Н.О.</i> Психологічна корекція психоемоційного стану жінок в період очікування дитини.....	10
<i>Крюкова О.В.</i> Психологічні закономірності соціального розвитку особистості.....	15
<i>Фриз І.В.</i> Психологічні фактори розвитку вольових якостей особистості.....	22
<i>Вятоха И.Ю.</i> Вербальные характеристики музыкального тембра как основа исследования его воздействия на психику человека: теоретический анализ.....	30
<i>Волошко Н.І.</i> Психологічні вправи для розвитку саногенної соціальної самореалізації, здорової спрямованості стилю життя.....	38
<i>Курганька Л.О.</i> Співвідношення понять «Я-концепція» та «професійна ідентичність» в сучасних психологічних дослідженнях.....	45
<i>Могила А.С.</i> Соціальний страх: психологічне дослідження феномену.....	52
<i>Козачук С.А., Портяна О.В.</i> Теоретико-методологічні засади дослідження проблеми пізнавальної активності.....	59
<i>Зінченко А.В.</i> Риси особистості, що обумовлюють соціально-психологічну адаптацію хворого на епілепсію.....	66

Розділ II. РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

- Воронюк І.В.** Особистісні конструкти професійних уподобань старшокласників та їх урахування у взаємодії вчителів з учнями.....73
- Долинська Л.В., Пенькова О.І.** Ціннісна обумовленість сімейної взаємодії.....84
- Зінченко О.В.** Особливості прояву основних потреб особистості в інтервалі 17-19 років і їх зв'язок із кризою ідентичності.....90
- Кокойло Ю.О.** Особливості готовності вчителів до формування потреби у здоровому способі життя в учнів.....97
- Наконечний І.Ю.** Аналіз та оцінка ефективності застосування програми розвитку саморегуляції поведінки підлітків на заняттях з панкратіону.....105
- Єрмакова Н.О.** Особливості прояву саморозкриття в юнацькому віці.....112
- Ширяєва Л.М.** Теоретичні засади психолого-педагогічного проектування когнітивного розвитку школярів.....119

Розділ III. ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СПЕЦІАЛІСТА

- Мамічева О.В.** Загальнопсихологічний аналіз професійної діяльності викладачів вищої школи в освітньому процесі.....127
- Ткачишина О.Р.** Розвиток комунікативних здібностей у студентів – майбутніх психологів.....132

Дробот О.В. Проблема становлення професійної самосвідомості суб'єкта діяльності.....	140
Корякін О.О. Авторська система роботи з подолання міжособистісних відносин домінування у студентському колективі.....	147
Стахова О.О. Психологічні особливості професійної самосвідомості майбутнього вчителя початкової ланки шкільної освіти.....	153
Баришева О.І. Психологічний супровід ВІЛ-інфікованих: цілі, завдання та зміст діяльності психолога.....	162
Пащенко С.Ю. Розвиток психологічної відповідності людини та професії у полікультурному середовищі вузу.....	171
Кіясь А.В. Взаємозв'язки копінг-стратегій вчителів з індивідуально-психологічними властивостями.....	178
Матяш І.М. Особливості когнітивного компоненту чуйності майбутніх учителів.....	185
Висідалко Н.Л. Особливості функціонування перцептивної сфери студентів під час розв'язування задач.....	191
Новицька О.В. Особливості розвитку психомоторного апарату музиканта-початківця дорослого віку.....	198
Строяновська О.В. Вплив психологічних особливостей міжособистісних відносин на розвиток професійної творчості майбутніх вчителів.....	207
Божко К.В. Структурна модель професійного вигорання юристів.....	214
Дубініна К.В. Інтерактивні методи навчання у професійній підготовці практичного психолога.....	223