

2. Бондаренко О.В. Українська ментальність в розмаїтті національних ментальних формоутворень й архетипів: історико-культурний аспект / О.В. Бондаренко // Гуманітарний вісник ЗДІА – 2008. – Випуск 32 – с. 66-78.
3. Васильєва О. В. Національно-культурні традиції як педагогічний чинник виховання здорової нації / О. В. Васильєва // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2002. - № 1. - С. 40-45.
4. Масленко О. А. Лицарсько-козацькі виховні традиції українського народу як основа виховання та підвищення рівня фізичної підготовки майбутніх офіцерів Міністерства внутрішніх справ України / О. А. Масленко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. - 2005. - № 22. - С. 167-170.
5. Окса М. М. Впровадження ідей козацької педагогіки в сучасній школі / М. М. Окса, А. В. Пряннікова, Л. І. Кучина. - Мелітополь, 2001. - 60 с.
6. Пустотін В. Самосвідомість нації / В. Пустотін // Розбудова держави. – 1993. – № 3. – С. 27–29.
7. Сидор І.П. Формування культури дозвілля студентської молоді України [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vchu/N121/N121p127-130.pdf – Загол. з екрану.
8. Феномен нації: основи життєдіяльності / Р.Д.Додонов, В.О.Ігнатів, І.К.Моїсєєв та ін.; За ред. Б.В.Попова. – К.: Товариство «Знання», КОО, 1998. – 264 с.
9. Fil' S. M. . Istoriya fizychnoyi kul'tury: Navchal'nyy posibnyk / Fil' S M., Khudoliy O.M., Malka H.O. - Kharkiv: OVS, 2003. - 160 s.
10. Ts'os' A. V. Rozvytok fizychnoho vykhovannya na terytoriyi Ukrayiny z naydavnishykh chasiv do pochatku KhKh st.: dys. dokt. nauk z fiz. vykhovannya i sportu: 24.00.02 / Ts'os' Anatoliy Vasylovych. // Kharkivs'ka derzh. akademiya fizychnoyi kul'tury. - Kh., - 2005. - 437 s.
11. Ts'os' A. V. Fizyчне vykhovannya v kalendarniy obryadovosti ukrayintsiv : [monohrafiya] / A. V. Ts'os' ; M-vo osvity i nauky Ukrayiny, Volyn. derzh. un-t im. Lesi Ukrayinky. - Luts'k : Nadstyr"ya, 2000. - 376 s.
12. Tymoshenko O.V. Osnovy teorii ta metodyky vykladannya sportyvnykh i rukhlyvykh ihor : [navchal'no-metodychnyy posibnyk] / O.V. Tymoshenko, R.M. Misharovs'kyu, V.Ya. Makhov. – K., 2003. – 213 s.
13. Senytsya A Vykorystannya elementiv natsional'noyi kul'tury v sportyvno-mystets'kykh svyatakh za uchastyu uchniv'skoyi ta student-s'koyi molodi L'vivshchyny [Elektronnyy resurs] / A. Senytsya // Pedagogika, psykholohiya ta med.-biol. probl. fiz. vykhovannya i sportu. — 2003. — N 15. — S. 86-91.
14. Slimakovs'kyu O.V. Narodni vydy borot'by ta yikh zastosuvannya u protsesi fizychnoho vykhovannya studentiv // 36. nauk. st. v haluzi fiz. kul'tury ta sportu. - L'viv, 2001. - Vyp. 2. - S19-22.
15. Трухан Л. В. Фізичне вдосконалення особистості - складова частина української козацької педагогіки / Л. В. Трухан // Вісн. Житомир. держ. пед. ун-ту. - 2001. - № 8. - С. 63-64.
16. Элашвили В. И. Традиции грузинской народной физической культуры и современность / В. И. Элашвили. – Тбилиси: Мецинереба, 1973. – 124 с.

УДК 796.011.3

Сичов С.О.

Національний технічний університет України «КПІ»

ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ В ПРОГНОЗУВАННІ СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті розглянуто особливості застосування системного аналізу в прогнозуванні спортивної підготовки студентів в процесі навчальної діяльності. Застосування системного аналізу дозволило ефективно використовувати науково-обґрунтовані та практично апробовані системи знань з технології тренування та їх трансформації в засвоєнні спеціалізованих станів рухових якостей студентів-спортсменів з урахуванням специфіки видів спорту та перспективи їх розвитку.

Ключові слова: системний аналіз, прогнозування, студенти, спортивна підготовка, навчання, тренування.

Сычѳв С. А. Использование системного анализа в прогнозировании спортивной подготовки студентов в процессе учебной деятельности. В статье рассмотрены особенности использования системного анализа в прогнозировании спортивной подготовки студентов в процессе учебной деятельности. Использование системного анализа позволило эффективно внедрить научно-обоснованные и практично апробированные системы знаний в технологии тренировки и их трансформацию в освоение специализированных состояний двигательных качеств студентов-спортсменов с учетом специфики вида спорта и перспективы их развития.

Ключевые слова: системный анализ, прогнозирование, студенты, спортивная подготовка, учёба, тренировка.

Sychov S.O. Application of system analysis in forecasting of athletic training of students during educational process. This paper describes the features of the application of system analysis in forecasting of athletic training of students during educational process. This approach gave an opportunity to manage, organize, co-ordinate and control the athletic training of students withing the preparation to the most critical competitive events. The process of forecasting using system analysis included the following tasks: identifying the abilities of a student by specialized athletic orientation, increasing training and competitive athletic experience in achieving athletic results during the period of student age, optimization of training loads, taking into account the functional status of the body of students, evaluation of mental readiness of students to fight with equal competitors, rational construction of the training process with a regard to academic employment of students, evaluation and use of modern achievements

of science and applying them to the technology of the training process of students. The application of systems analysis allowed to efficiently use scientifically based and practically tested systems of knowledge considering the technology of athletic training and to transform them into learning specialized classes of motor skills of student-athletes according to the specifics of their sports and development perspective.

Key words: system analysis, forecasting, students, athletic training, education, training.

Постановка проблеми. Сучасні тенденції розвитку системи спортивної підготовки студентської молоді потребує розробки питань пов'язаних з прогнозуванням навчально-тренувальної діяльності для досягнення перемоги в умовах боротьби з рівним по силам суперником. Для виконання поставленої мети у прогнозуванні спортивної підготовки студентів розробляються поетапні плани багаторічної підготовки і відповідні завдання. На кожному етапі підготовки ці завдання визначають необхідний рівень досягнення функціональних можливостей спортсменів, освоєння ними техніки і тактики в обраному виді спорту. Усе це сумарно повинно реалізовуватися в конкретному спортивному результаті. Така підготовка включає різноманітні компоненти прогнозування спортивної підготовки студентів, яка включає комплексне використання методів з різних галузей знань – педагогіки, психології, соціології, математики тощо. На жаль, на сьогодні ще не розроблені алгоритми наукового аналізу та конструктивні кроки для вирішення даного рівня завдань. Тому нами пропонується в прогнозуванні спортивної підготовки студентів використовувати методологію системного аналізу. Системний аналіз розглядався як комплекс напрямків спеціальних процедур, прийомів, методів, що дозволяли більш якісно та ефективно реалізовувати прогнозування спортивної підготовки студентів в процесі навчальної діяльності.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Дослідженню різних аспектів удосконалення навчально-тренувального процесу студентів спортсменів присвячені роботи С.Бубки, А.Рибковського, І.Іващенко, В.Щербини, С.Операйло, Г.Арзютова, Б.Ведмеденко, М.Зубалія, С.Канішевського, Р.Раєвського, В.Платонова, В.Волкова та інших. Разом з тим проведений аналіз наукових досліджень свідчить, що проблема прогнозування спортивної підготовки студентської молоді в процесі навчальної діяльності залишилася поза увагою дослідників і потребує розробки нових і більш якісних технологій та методик вирішення поставлених завдань, яким є системний підхід.

Зв'язок роботи з важливими науковими програмами або практичними завданнями. Тема дослідження є складовою науково-дослідної роботи лабораторії фізичного розвитку Інституту проблем виховання НАПН України, дослідження виконано в рамках наукової теми: «Організаційно-методичні основи фізичного виховання студентів у вищих навчальних закладах», державний реєстраційний номер 0107U000271, що здійснювалося на кафедрі біобезпеки та здоров'я людини Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут».

Формування цілей роботи полягає в обґрунтуванні ефективності застосування системного аналізу в прогнозуванні спортивної підготовки студентів у процесі навчальної діяльності.

Методи дослідження. У процесі роботи було використано наступні методи: аналіз літературних джерел, педагогічні спостереження, опитування, бесіди, аналіз отриманих результатів.

Предмет дослідження. Системний аналіз, який забезпечив більшу інформованість та ефективність прогнозування спортивної підготовки студентів у процесі навчальної діяльності.

Об'єктом дослідження були студенти НТУУ «КПІ», члени збірних команд з важкої атлетики, пауерліфтингу та гирьовому спорту.

Результати дослідження. Найдієвішим засобом підвищення ефективності будь-якої діяльності є прогнозування, сутність якого зводиться до постановки цілей, визначення термінів та результатів, необхідних для їх досягнення. Такий підхід дає можливість керувати, організовувати, погоджувати та контролювати спортивну підготовку студентів до найбільш відповідальних змагань, а саме: визначення здібностей студентів за спеціалізованою спортивною направленістю, збільшення тренувального та змагального досвіду у досягненні спортивних результатів у період студентського віку, оптимізація тренувальних навантажень з урахуванням функціональних станів організму студентів, оцінка психічної готовності студентів до боротьби з рівним за силами суперником, раціональна побудова тренувального процесу з урахуванням навчальної зайнятості студентів, оцінка та використання сучасних досягнень науки та впровадження їх до технології тренувального процесу студентів. Проведений нами аналіз стану наукової забезпеченості прогнозування спортивної підготовки студентів дозволив встановити, що ще не розроблені алгоритми наукового аналізу та конструктивні процеси для вирішення даної проблеми. Тому ми пропонуємо використовувати в прогнозуванні спортивної підготовки студентів методологію системного аналізу. Системний аналіз виник в епоху розробки комп'ютерної техніки. Успіх його застосування при вирішенні складних завдань багато в чому визначається сучасними можливостями інформаційних технологій. Системний аналіз це науковий метод пізнання, що являє собою послідовність дій з установами структурних зв'язків між змінними або елементами досліджуваної системи і спирається на комплекс загальнонаукових, експериментальних, природничих, статистичних, математичних методів. Для нашого дослідження цінність системного підходу полягає в тому, що розгляд категорій системного аналізу створює основу для логічного і послідовного підходу до проблем прогнозування спортивної підготовки студентів. Ми розглядали його як комплекс напрямків досліджень, спеціальних процедур, прийомів, методів, що дозволяють реалізовувати системних підхід.

У прикладному плані системний аналіз дозволив одержати об'єктивну інформацію прогнозування спортивної підготовки студентів, здійснити процес і вибір раціональних вирішень проблем там, де традиційні методи не давали достатнього ефекту. Реальні знання за даними системного аналізу прогнозування спортивної підготовки студентів у процесі навчальної діяльності дозволили визначити якісні та кількісні етапи тренувального процесу:

1. Формування проблемної ситуації прогнозування спортивної підготовки студентів;
2. Визначення цілей прогнозування спортивної підготовки студентів;
3. Визначення критеріїв досягнення цілей;
4. Побудова моделей для обґрунтування, прогнозування спортивної підготовки студентів;

5. Пошук оптимальних варіантів тренувальних програм;
6. Керування ходом реалізації тренувальних програм;
7. Перевірка ефективності тренувальних програм.

Таким чином встановлено, що перспективи розвитку спортивної підготовленості студентів залежить від вдосконалення технологій тренування як сукупності знань про методи та засоби розвитку рухових спеціалізованих якостей, система спортивної підготовки студентів є цілісністю, що розвивається за відповідними фізіологічними, біохімічними, біомеханічними та психологічними закономірностями. Крім того, аналіз тренувального та змагального досвіду та його оцінку потрібно здійснювати на рівні сучасних наукових знань і чим більша їх сума буде проаналізована, тим точніше буде прогноз на майбутнє. Виникає відповідна залежність між досвідом минулого, рівнем знань сьогодення та прогнозами на майбутнє, а показником доцільності цих співставлень є спортивний результат. Стан, що найбільш часто зустрічається це розбалансування між рівнем тренувальної готовності студента та змагальним результатом. Системний аналіз оцінки різниці між цими рівнями дозволив реально визначити ефективність прогнозування спортивної підготовки студентів у тренувальному процесі та дав змогу коригувати зміст мікроциклів та етапів підготовки за оперативним, потенційним і перспективним прогнозуванням.

ВИСНОВКИ. Отже, враховуючи специфіку студентського життя, їхні потреби та нахили, можна стверджувати, що застосування системного аналізу в прогнозуванні спортивної підготовки студентів притаманні такі характерні риси як оперування кількісними даними на рівні з якісними, комплексне використання в дослідженнях методів із різних галузей знань (психології, соціології, педагогіки, математики), системний аналіз закінчується синтезом, який виступає в ролі провідного стану подальшого дослідження. Системний аналіз визначається ефективністю використання науково обґрунтованої та практично апробованої системи знань з технології тренування та їх трансформації в засвоєнні спеціалізованих станів рухових якостей студентів-спортсменів з урахуванням специфіки видів спорту та перспективи їх розвитку.

ПОДАЛЬШІ ДОСЛІДЖЕННЯ передбачають застосування системного аналізу на етапах оперативного, потенційного та перспективного прогнозування спортивної підготовки студентів в процесі навчальної діяльності.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бубка С.Н. Условия оптимизации нагрузки в тренировочном процессе / С.Н.Бубка, А.Г.Рыбковский // Теория і практика фізичного виховання. – 2011. - № 3. – С. 38-47.
2. Волков В.Л. Основы теории та методики фізичної підготовки студентської молоді: навчальний посібник / В.Л.Волков. – К.: Освіта України, 2008. – 256 с.
3. Lemets V.I. Sistemniy analiz / V.I.Lemets, A.D. Tevyashev. – Harkiv: HTURE, 1998. – 252 s.
4. Nikanorov S.P. Sistemniy analiz: etap rozvitku metodologiyi rshennya / S.P.Nikanorov. – M.: Vipusk 12, 2001. S. 62-87.
5. Платонов В.Н. Олимпийский спорт / В.Н.Платонов. – Т.2. – К.: Олимпийская литература, 2009. – 704 с.
6. Sichov S.O. Osoblivostl priluchennya studentskoYi molodl do tslnnostey flzichnoYi kulturi u protsesl sportivnogo vdoskonalennya / S.O.Sichov // Naukoviy chasopis Natsionalnogo pedagogichnogo unversitetu Imeni M.P.Dragomanova. Seriya 15. Naukovo-pedagogichni problemi flzichnoYi kulturi. – K.: Vid-vo NPU Imeni M.P.Dragomanova, 2010. – Vip. 8. – S. 207-210.

УДК 796.015.86+512.6+613.72

Скиба О. О.

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ОЦІНКА ДИСКРИМІНАЦІЇ ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ ЗАЛЕЖНО ВІД РІВНЯ САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

На підставі розробленої методики комплексної інтегральної оцінки санітарно-гігієнічного благополуччя дитячо-юнацьких спортивних шкіл оцінено дискримінацію показників фізичної підготовленості юних спортсменів, які займаються різними видами спорту у закладах із різними умовами навчально-тренувального процесу. Встановлено, що умови навчально-тренувального процесу характеризуються різним ступенем впливу на показники фізичної підготовленості юних спортсменів.

Ключові слова: фізична підготовленість, спортсмени, умови навчально-тренувального процесу.

Скиба О. А. Оценка дискриминации показателей физической подготовленности юных спортсменов в зависимости от уровня санитарно-гигиенического благополучия учебного заведения. На основании разработанной методики комплексной интегральной оценки санитарно-гигиенического благополучия детско-юношеских спортивных школ оценено дискриминацию показателей физической подготовленности юных спортсменов, которые занимаются разными видами спорта в спортивных учреждениях с разными условиями учебно-тренировочного процесса. Установлено, что условия учебно-тренировочного процесса характеризуются разной степенью влияния на показатели физической подготовленности юных спортсменов.

Ключевые слова: физическая подготовленность, спортсмены, условия учебно-тренировочного процесса.

Skyba O.O. Evaluation of discrimination indicators of physical fitness of young sportsmen depending on the level sanitary and hygienic welfare of school. Based on the developed methodology a comprehensive integrated assessment of the sanitary-hygienic welfare of child-youth sporting schools assessed discrimination of indexes of physical preparedness of young athletes, who are engaged in a variety kind of sports in the institutions with different conditions of the training process. Is established, that the conditions of the training process characterized by different degrees of influence on the physical fitness of young athletes. Among the representatives of single combat, who visit schools with different levels of sanitary welfare, established major differences