

ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ ЛОНГРІДІВ СТУДЕНТСЬКОЮ АУДИТОРІЄЮ

Харитоненко О.І.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова,
кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики,
xelena75@ukr.net, o.i.kharytonenko@npu.edu.ua

Лонгрід як один із форматів інтернет-публікацій великого обсягу, розрахованих на тривале, поглиблене і, разом із тим, емоційне читання, доповнених великою кількістю зображальних і мультимедійних матеріалів, дедалі більше привертає увагу як журналістів-практиків, так і науковців [3, с. 1726]. Природно, процеси створення нових матеріалів у цьому форматі пов'язані зі з'ясуванням різних аспектів рецепції. Наскільки читацька аудиторія ознайомена з цим новотвором, готова до сприймання, які пріоритети в неї складаються сьогодні, які горизонти очікувань формуються – всі ці питання актуальні для лонгрідерів [1; 2].

Метою цього дослідження було проведення анкетування фокус-групи студентів – одного із сегментів читацької аудиторії; виявлення їхнього ставлення до лонгрідів і оцінювання ними ефективності останніх. Напередодні була проведена підготовча робота. Оскільки з'ясувалося, що предмет дослідження відомий лише 2 % потенційних респондентів, вони прослухали повідомлення на цю тему і отримали «домашнє завдання» – ознайомитися з лонгрідами ресурсів «Укрінформ», «Новинарня», «НВ» (Новое время), «Кореспондент» (у рубриках «Лонгріди») та «The Ukrainian», «Дзеркало тижня», «Гордон», «tsn.ua», «Українська правда» (у рубриках «Спецпроекти» або «Графіка»). Після того, як увага учасників була сфокусована на проблемі лонгрідів, відбулося обговорення, були роздані анкети, що містили запитання, кожне з яких передбачало надання короткої відповіді «так», «ні», «важко відповісти», «ваш варіант» і доповнення цієї відповіді коментарями-поясненнями. У результаті було отримано 52 заповнені анкети, що містили і короткі, і розгорнуті відповіді.

Визначте для себе кілька лонгрідів, які сподобалися вам найбільше. Спробуйте пояснити, чим обґрунтований такий вибір? Всі опитані в першу чергу акцентували увагу на незвичній формі, цікавих засобах дизайну, зручній архітектоніці твору (фрагментарному поєднанні тексту з мультимедіа, наявності інфографіки, узагальнень на початку і в кінці тексту, виокремленні цитат, особливостях скролінгу і навігації, експериментах з форматкуванням тощо). Поодинокі додаткові до основного коментарі стосувалися таких аспектів: 1) ґрунтовність розкриття теми; 2) актуальність публікації; 3) отримання корисної інформації; 4) можливість дізнатися про щось нове. Надзвичайно цікаво, на наш погляд, що кілька респондентів причини своїх симпатій вбачають у тому, що можна було б назвати «ефектом відсторонення». Йдеться про те, що в лонгрідах незвично чи в оригінальному ключі описані речі або явища, до яких ми звикли, і ніколи без допомоги журналістів не замислилися б над їхньою значущістю (тут, зокрема, були названі лонгріди tsn.ua «За лаштунками київського метрополітену», «15 років Google картам»).

Чи дочитусте ви лонгріди до кінця? Незначна кількість опитаних дали однозначну відповідь: «так» (4 %) чи «ні» (4 %). Решта сформулювали її як «не завжди дочитую» і «так, дочитую, але за певних умов», доповнивши уточненнями. Аналіз висловлених коментарів демонструє: лонгрід читають і дочитують, якщо: 1) тема цікава, захоплива, унікальна, нетривіальна (36 %), 2) тема відповідає інформаційному запиту реципієнта («цікавить особисто мене») (20 %); 3) рівень інформативності твору високий («немає “води”», «багато фактичного матеріалу», «лонгрід не розтягнутий штучно, без достатнього інформаційного наповнення») (8 %); 4) тема актуальна (8 %); 5) авторська стилістика подачі матеріалу

«яскрава» та оригінальна (8 %); 6) архітектоніка твору сприяє легкому засвоєнню матеріалу (довгий текст поділено на фрагменти; є підзаголовки, узагальнення, інфографіка, що унаочнює сказане; текстові фрагменти, мультимедійні та зображальні елементи постійно і «порційно» чергуються) (6 %); 7) заголовок матеріалу влучний і привертає увагу, але не маніпулятивний (останнє застереження один із опитуваних пояснив так: «ті публікації, в яких заголовок цікавіший за сам текст, не дочитую до кінця») (3 %); 8) текст доступний для сприймання (3 %). Цей рейтинг умов читаності лонгрідів вибудований від найбільш до найменш затребуваних.

Що в лонгрідах привертає вашу увагу більше – текст, світлини, відео? 40 % опитаних висловилися на користь світлин. Текст є пріоритетом для 20 %, відео – для 16 %. Ще 24 % подали свій варіант: 16 % заявили, що першочергово зважають на заголовок, 8 % – на інфографіку. Лише 28 % респондентів висловилися однозначно на користь одного елемента, решта запропонували комбінації: текст і відео, текст і світлини тощо. Така позиція вмотивована: текст, відео і світлини доповнюють одне одного, складають єдину композиційну цілісність. Відповідно, читач прагне балансу, гармонії в поєднанні різних елементів.

Зображальні елементи та мультимедіа в лонгрідах заохочують до читання чи відволікають? Відповіді прогнозовано поділилися на 88 % («заохочують», навіть «надихають») і 12 % («відволікають»). На думку респондентів, мотивація до прочитання тексту відбувається через здатність візуального контенту унаочнювати, пояснювати, емоційно впливати. Крім того, відзначено, що зображення й мультимедіа, поділяючи текст на невеликі фрагменти, певним чином нівелюють читацький страх чи дискомфорт, викликані потребою сприйняти великий за обсягом текст. Щоправда, більшість опитаних наголосили: велике значення має відповідність ілюстративного матеріалу темі і доцільність його використання.

Як ви оцінюєте доречність використання в лонгрідах паралаксного скролінгу? Думки опитаних під час відповіді на це запитання розподілилися так: 12 % виявили нерозуміння того, про що йдеться; 60 % оцінили паралаксний скролінг позитивно, 28 % – негативно. Усі відповіді були розгорнуті, з поясненнями відповідного ставлення.

Негатив обґрунтовано недоречністю використання паралаксу, його надмірністю, високою частотністю і швидкістю перекривання фрагментів один одним, розташуванням великих текстових масивів на тлі світлин із зниженням читаності.

Позитивні емоції від паралаксу викликані широкою палітрою мотивацій. Тут і природні, а також визнані всіма «хрестоматійні» інноваційність, сучасність, прогресивність, створення ілюзії глибини занурення в тему, динамічність викладу і сприймання («такий скролінг додає “життя” в процес читання»). Однак студенти висловили і низку оригінальних припущень: 1) паралаксний скролінг у лонгрідах створює можливість вибору – читати чи переглядати; тобто він мотивує одразу обидві категорії реципієнтів – і тих, хто налаштований на глибоке і вдумливе ознайомлення з текстом, і тих, хто розраховує побіжно оглянути, кинути оком; 2) створює ілюзію перегляду відеоконтенту, тобто дозволяє розслабитися і релаксувати під час читання так само, як і під час перегляду відеоматеріалів; 3) створює ефект присутності, робить читача уявним свідком подій завдяки інтерактивності роботи з контентом.

Десять відсотків опитаних зауважили, що використання паралаксного скролінгу не має сприйматися як щось обов'язкове і повинно залежати від теми й жанру публікації: так, в аналітиці він радше заважатиме і відволікатиме, а в публіцистиці, навпаки, додасть емоційності, образності, атмосферності.

Які теми доцільно розкривати в форматі лонгрідів? За тим, як розподілилися пріоритети, можна виділити дві групи респондентів. Найчисельніша група на перше місце виводить публікації на історичні теми. За ними – матеріали про культурні заходи, моду і дизайн, дозвілля. Представники другої групи вважають, що найкраще в лонгрідах можуть розкриватися політична та економічна аналітика, а вже потім – історичні розвідки.

Мотивація в цьому випадку така: «формат лонгвідів дає можливість детально пояснити складні для сприймання політичні, економічні та історичні процеси».

Одиничні відповіді стосувалися публікацій на теми гострих соціальних проблем, подорожей, розвитку науки. Чому ця тематика не потрапила у фокус уваги опитаних, складно визначити, адже сьогодні є чимало доволі яскравих зразків лонгвідів, у яких розкриваються такі теми.

Які жанри, спираючись на ваш досвід сприймання, ви вважаєте найбільш пристосованими до формату лонгвідів? Всі опитані визнали, що формат лонгвідів «пристосований» до таких жанрів, як інтерв'ю, репортаж, проблемна та історична стаття, порада, нарис і портрет, звіт. У списках жанрів за пріоритетністю на першому місці опинилися інтерв'ю (60 %), репортаж (25 %), проблемні та на історичну тематику статті (15 %). Вочевидь, тут респонденти керувалися не досвідом, а швидше за все, висловили свої «рекомендації». На сьогодні інтерв'ю і репортажі не можна назвати фаворитами журналістів-лонгвідерів. Однак саме їм надає перевагу студентська аудиторія і, відповідно, їх прагне бачити реалізованими в цьому форматі.

Як ви оцінюєте перспективи розвитку лонгвідів у інтернет-журналістиці? 8 %, опитаних оцінюють майбутнє формату скептично. Вони вважають, що в світі, де постійно зростає кількість інформації, стабільним залишиться попит на короткі, а не на довгі тексти. 4 % респондентів обрали варіант «важко сказати». Ще 8 % сформулювали свою відповідь 50 на 50, мотивуючи це так: «великий обсяг буде стримувати розвиток, а цікавий контент і мультимедійний супровід, навпаки, стимулюватиме популярність лонгвіду»; «популярності формат набуде, але не в усіх жанрах і не на будь-яку тему».

Висловилися позитивно і вважають, що лонгвід буде розвиватися 80 %. Цікаво, що обґрунтування подавалося як з погляду читачів, так і з редакторських позицій. У першому випадку йшлося про таке: «такі твори легко сприймати, і вони швидко привертають увагу»; «формат може стати альтернативою для людей, які цікавляться аналітикою та розширеними дослідженнями різних тем»; «у читачів зникне страх перед великими текстами»; «люди незабаром почнуть надавати перевагу якості, а не швидкості. Особливо це помітно в часи карантину, коли світ змушений був призупинитися». Переваги лонгвідів для редакторів охарактеризовані так: «можна всебічно розкрити тему, дати узагальнення, представити об'єктивну картину з декількох думок і поглядів, забезпечити драматургічний виклад історії»; «не потрібно скорочувати обсяги тексту, щоб заповнити відведене місце на шпальті чи прив'язуватися до таймінгу телеефірів, а все це – вищий рівень свободи в розкритті теми»; «лонгвіди дають можливість створювати унікальний контент»; «формат передбачає наявність широкої палітри технічних можливостей для урізноманітнення оповіді та поєднання різних засобів викладу матеріалу»; «у лонгвідах закладені великі можливості для експериментування».

Висновки. Студентська аудиторія здебільшого оцінює лонгвід як оригінальний і перспективний формат публікацій у електронних ЗМІ. Найперше увагу молоді привертають інноваційні елементи дизайну і продуманість архітекtonіки. Поглиблене сприймання матеріалу в повному його обсязі залежить як від оформлення, так і від якісних характеристик наданої інформації – її актуальності, унікальності, новизни, цікавості, відповідності читацьким запитам, прагматичної націленості. На відміну від науковців, які застосування сторітелінгу вважають чи не основною особливістю лонгвідів [3, с. 1730; 4, с. 245], особливості викладу матеріалу, якості розкриття теми, нюанси стилю та стилістики (ґрунтовність, інформативність, фактичну точність і достовірність, доступність та оригінальність манери викладу, авторську стилістичну інноваційність) студенти відзначають, однак побіжно і не першочергово. Серед тематичних і жанрових пріоритетів молодих людей – інтерв'ю, репортажі та статті на теми історії, політики і економіки, культури, моди і дизайну, дозвілля. Загалом, як раціональні, так і емоційні відгуки студентів про лонгвіди (наприклад, «готуючи відповіді на запитання анкети, захопилася лонгвідами і провела досить багато часу на різних ресурсах»; «формат дозволяє подавати складне доступно, актуальне –

розгорнуто, важливе – легко й цікаво») мають стимулювати журналістів до подальшого розвитку і вдосконалення цього формату.

Список літератури:

1. Гордієнко Т. Як привабити читачів до лонгвідів? (Дослідження Американського інституту преси) / Тетяна Гордієнко // MediaSapiens. – 11 січня 2017. – Режим доступу: <https://ms.detector.media/mediadoslidzhennya/post/18177/2017-01-11-yak-privabiti-chitachiv-do-longvidiv-doslidzhennya-amerikanskogo-institutu-presi> (дата доступу: 11.05.2020).
2. Патрієєва Н. О. Гра в довгу: який лонгвід потрібен читачу / Н. О. Патрієєва // Медіалаб. – 22.05.2016. – Режим доступу: <https://medialab.online/news/gra-v-dovgu-yaku-j-longvid-potriben-chy-tachu> (дата доступу: 11.05.2020).
3. Харитоненко О. І. Мультимедійні лонгвіди в сучасних ЗМІ / Олена Харитоненко // Сучасний рух науки: тези доп. VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019. – 1977 с. – С. 1726-1732.
4. Харитоненко О. І. Сторітелінг як жанр, наратив і засіб архітекτονіки в журналістиці: зміст, різновиди, сучасні інтерпретації // Сучасний мас-медійний простір: реалії та перспект. розв. – Вінниця, 2018. – С. 243-250.

Тематика: Економічні науки

КІЛЬКІСНА КРАСА: ПОКАЗНИКИ ОЦІНЮВАННЯ ДІАМАНТІВ

Химич І.Г.

Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пуляю
кафедра економіки та фінансів
к.е.н., доцент
ORCID ID: 0000-0002-2728-2007

Як відомо, все має свою ціну. Не виняток цьому і коштовне каміння. Продаж-покупка діамантів є звичним явищем в світі бізнесу, особливо на міжнародному фінансовому ринку. Адже, цей товар вже давно зайняв почесне місце серед надійних та довгострокових інвестиційних ресурсів як один з найефективніших способів захисту власних заощаджень.

Оцінка вартості, на основі якої формується ціна на той чи інший вид діамантів включає ряд показників, так званих індексів, що є специфічними та різноманітними для кожної окремої біржі (компанії), що здійснюють продаж цих коштовностей.

Так, доволі відомим є показник – Diamond Index [2], який характеризує алмазні запаси міжнародної діамантової біржі IDEX. Даний індекс представлено в онлайн режимі як графік зміни щодо операцій з діамантами, який оновлюється щогодини. Ця система дозволяє швидко здійснювати пошук в представленій базі, що налічує більш як 700 тис. різновидів діамантів з усіх глобальних світових центрів, а також визначає якнайкращу пропозицію для покупців та забезпечує швидкий і надійний зв'язок з їх продавцями.

Іншим важливим показником щодо оцінки вартості діамантів є Diamond Prices Index [1], представлений на вебсайті Fairfield Country Diamonds. Даний індекс в режимі онлайн відображає зміни вартості діамантів на основі поєднання таких факторів як: ваги в каратах, виду, кольору, прозорості, а також полірування, симетрії, флуоресценції, форми, ясності, чіткості тощо. Крім цього, даний показник відображає поточні тенденції ринкового ціноутворення на діаманти, враховуючи середню роздрібну ціну за карат на сипучі діаманти в ювелірів по всій мережі. Оновлення результатів DPI [1] відбувається раз на початку кожного поточного місяця.

Серед цих показників є також RAPI – RapNet Diamond Index [3]. Даний індекс доступний лише для передплатників прайс-листів Raparort та відображає всі важливі

WayScience



1st International Scientific and
Practical Internet Conference

«Ways of science development
in modern crisis conditions»



I Міжнародна науково-практична
інтернет-конференція

**«Шляхи розвитку науки
в сучасних кризових умовах»**

Редакція Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience»

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – 611 с.

(Ways of science development in modern crisis conditions: abstracts of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, May 28-29, 2020. – Dnipro, 2020. – P.2. – 611 p.)

I міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах» присвячена теоретичним та прикладним дослідженням, розробці пропозицій розвитку науки в середовищі загроз та нових викликів.

Тематика конференції охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- філологічні науки;
- технічні науки;
- медичні науки;
- хімічні науки;
- біологічні науки;
- фізико-математичні науки;
- інші професійні науки.

ЗМІСТ

Лівак А.П. ДЕЯКІ АСПЕКТИ НОРМАТИВНО-ГРОШОВОЇ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ В УКРАЇНІ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН ПРИ ЗАПРОВАДЖЕННІ ВІЛЬНОГО РИНКУ ЗЕМЛІ	4
Лімонт А.С. ЕНЕРГОЗАТРАТИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ПРЕС-ПІДБИРАЧІВ ЛЬОНОТРЕСТИ	7
Лінник І.А., Шугай М.А. ВИМІРЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ У ЦЕНТРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ АЛКО-, ТА НАРКОЗАЛЕЖНИХ	10
Litvinov V.V., Lyubitsky S.V. USE OF JUPYTER NOTEBOOK FOR CALCULATION AND SIMULATION OF HEAT ENERGY PROCESSES	13
Лотарєва І.О. ВИМОГИ ПРЕДСТАВНИКІВ РОДУ <i>PETUNIA</i> JUSS. ДО ФАКТОРІВ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ТА АЛЕЛОПАТИЧНА АКТИВНІСТЬ ЇХ ЕКСТРАКТИВНИХ РЕЧОВИН	14
Лотош М.В. ЗД АНІМАЦІЯ ДЛЯ ІГОР В AUTODESK MAYA АБО UNITY3D	16
Лотош М.В. ОСВІТЛЕННЯ В РУШІЇ UNITY3D	17
Луцик І.Б., Рак В.І. РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	19
Любарська І.В. ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ	20
Liubeka A.M., Kornienko Y.M., Haidai S.S. RESEARCH OF SPRAY OF CONICAL TYPE ROTARY DISPERSER	23
Liubeka A.M., Kornienko Y.M., Haidai S.S. RESEARCH OF SPRAY OF ROTARY DISPERSATOR WITH DISC RINGS	26
Liubeka A.M., Kornienko Y.M., Haidai S.S. RESEARCH OF SPRAY OF THE ROTARY BICONICAL DISPERSATOR	29
Любомирський В.О. КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДИТИНИ	31
Ляховко О.Д., Хоменко Л.І., Плоха Т.В., Гінтер М.В., Жуйкова Н.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПЕРІОД КАРАНТИНУ В КАМ'ЯНСЬКОМУ ВПУ	34
Майструк Т.С. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СВІТОВОЇ ПАНДЕМІЇ	36
Макарадзе Л., Милашвили Н., Макарадзе З., Чачуа Е. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПАТОГИСТОХИМИИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПАТОМОРФОГЕНЕЗЕ КОЛИЭНТЕРОТОКСЕМИИ ПОРОСЯТ	39
Макаренко І.С., Сошенко Л.М. АУДІЮВАННЯ ЯК ВИД МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	40
Mammadov R. AZERBAIJAN AND THE TRANS-CASPIAN TRANSPORT CORRIDOR: IMPORTANCE OF DEVELOPMENT THROUGH COOPERATION	42
Мамедов А.Д., Алиева Х.Г., Абдуллаева И.А. ЗАДАЧА ОПТИМАЛЬНОЕ ПО БЫСТРОДЕЙСТВИЮ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЕБАНИЯ СИСТЕМЫ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ	44
Mamonov K., Velychko V. DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF A STAKEHOLDER-ORIENTED STRATEGY FOR THE MANAGEMENT OF CONSTRUCTION COMPANIES	45
Марків О.Т. ПАР-ТЕКСТ У КОМУНІКАТИВНІЙ ПРАКТИЦІ	47
Матвійчук А.В. РОЛЬ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ В ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОМУ БАЛАНСІ УКРАЇНИ	50
Мацегора Ю.С. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧАННІ	

ДИСЦИПЛІНИ МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19	52
Мацелюх К.В. ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ СТУДЕНТІВ	54
Matskiv R. THE IMPORTANCE OF SMALL BUSINESS SOCIAL RESPONSIBILITY FOR REGIONAL DEVELOPMENT	56
Машкова М.А., Мохорт Т.В., Горанов В.А. ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ИММУННЫХ ФАКТОРОВ ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА С И БЕЗ СИНДРОМА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ КЕРАТИНОЦИТОВ И ФИБРОБЛАСТОВ В 3D-КЛЕТОЧНОЙ МОДЕЛИ КОЖИ	58
Мегрелидзе Т., Гугулашвили Г., Гвачлиани В. НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ РОДОДЕНДРОНА КАВКАЗСКОГО	60
Медвідь Г.С. ВПЛИВ ДЕМОГРАФІЧНИХ ЧИННИКІВ НА РИНОК ОСВІТНІХ ПОСЛУГ УКРАЇНИ	63
Мельник Ю.С. ДОМАШНІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ФІЗИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	64
Мельник В.І. ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ПІД ЧАС ДОСЛІДЖЕННЯ СИСТЕМИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ	67
Мельник І.С., Горовенко І.С. ПІДГОТОВКА ВИХОВАТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ З РУХОВОЮ РОЗГАЛЬМОВАНІСТЮ ТА РДУГ У СТАРШІЙ ГРУПІ ЗДО	68
Мельніченко С.А. ПІВНІЧНОКОРЕЙСЬКА ПРОБЛЕМА ЯК ДЕСТАБІЛІЗУЮЧИЙ ФАКТОР В АТР	70
Ментус Р.В., Хмурова В.В. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ КРИЗИ	72
Myngzhassarov B., Nurpeissova M., Schultz R. GEODETIC CONSTRUCTION SUPPORT OF THE SEA CHANNEL	74
Mirac B.O. ПРОГРАМНА СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ	77
Мінкович В.Т., Бідзіля М.І. УМОВИ ІННОВАТИЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ	79
Mitiuk L.O., Mazur Y.O., Shyiko A.A. WORKING CONDITIONS OF MEDICAL STAFF IN A PANDEMIC CAUSED BY COVID-19	81
Міхеєв А. УКРАЇНСЬКЕ ПИТАННЯ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ В 1912-1914 РР.	84
Могілей І.В. КОМПЛЕКСНЕ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ МИСТЕЦТВА НА УРОКАХ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН	86
Мозоль О.С. НОВІТНІ АНГЛІЗМИ В ГАЛУЗІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	89
Moliavchyk V.M., Koval O.V. COMPUTER MODEL FOR COLLECTING DATA OF VARIOUS FORMATS: WEB-CRAWLING AND DATA STORAGE	91
Moliavchyk V.M., Koval O.V. COMPUTER MODEL FOR COLLECTING DATA OF VARIOUS FORMATS: TOKENIZATION AND DATA ANALYSIS	92
Момотюк Ю.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА У НЕПОВНІЙ СІМ'Ї	93
Mosashvili I., Shalikiani V. USAGE OF E-APPLICATIONS IN MEDICINE	95
Моснашвили А.В. ВОПРОС ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В БЫВШЕМ СССР НА ПРИМЕРЕ ГРУЗИИ	96
Москалюк М.М., Москалюк Н.В. ОСОБЛИВОСТІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ	99
Мудрак В.І., Войтенко Л.В. ВОДОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АГРАРНИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ В УМОВАХ КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН	101
Музика В.П., Хатнюк Н.С. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ СУРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА	103

Мурзабулатова О.В. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ	106
Museliani T., Nikolaishvili M. INFLUENCE OF IONIZING RADIATION ON AGGRESSIVE BEHAVIOR IN RATS, NEUROCHEMICAL PREDICTORS	109
Назаренко Л.Г., Гук Л.А., Семеринская И.А. ЗНАЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ С АКУСТИЧЕСКОЙ СТИМУЛЯЦИЕЙ И ЗАДЕРЖКОЙ ДЫХАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ АДАПТАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПЛОДА В РОДАХ И НЕОНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	110
Наушко Ю.С. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ І РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ	113
Наумова О.О., Лойко Є.М. ВПЛИВ ЕКОНОМІЧНИХ ЧИННИКІВ МАКРОСЕРЕДОВИЩА МАРКЕТИНГУ НА ПОВЕДІНКУ СПОЖИВАЧІВ	116
Невмержицька Т.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ДЕПРЕСІЇ В РАНЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	118
Немерцалов В.В., Васильєва Т.В. РЕФЛЕКСІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ НАЦІОНАЛЬНОГО КАРАНТИНУ	120
Непомняща Г. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ УМІНЬ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ПРОСТІ ЗАДАЧІ	122
Nikolaishvili M., Chkheidze N., Museliani T., Giorgadze E. ADON THERAPY AS A NOVEL THERAPEUTIC TARGET IN DIABETES TREATMENT	125
Ніжегородцев В.О., Макаренко К.М., Іващук А.В. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВОГО РЕСУРСУ «ПРАВО УКРАЇНИ» В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ ЮРИСТА	126
Ніколайчук Н.О., Гвозденко П.І., Полівара А.С. БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ДОБАВКИ: ЇХ ФУНКЦІЇ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ	128
Нінова Т.С., Пустовгар М.В. ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА МАТЕРІАЛІ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ	131
Новак Г.А., Руденко В.М. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОСТОРІ ДИТЯЧОЇ СУБКУЛЬТУРИ	134
Новоставська О.І., Новоставська А.І. СУТЬ ТА СТРУКТУРА ПОНЯТТЯ СТРАТЕГІЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТУРИСТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА	136
Носко Юлія ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ТПМ	139
Обухова Н.В., Гольтерова Т.А. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПОЄДНАННЯ ДЕВЕЛОПМЕНТА ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ	141
Овчар Н.П. ОСОБЛИВОСТІ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ КАНАДИ	143
Овчаренко Є.С., Заволока Л.О. СТРАХОВИЙ РИНОК УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	144
Олейник А.А. ПРОБЛЕМА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ СОЦІАЛЬНИХ СЕТЕЙ	147
Олійник Л.В. ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ: СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ	148
Омельковець Р.С., Омельковець Я.А. ТЕСТИ ЯК ЗАСІБ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В КУРСАХ «ЗАГАЛЬНА ЦИТОЛОГІЯ ТА ГІСТОЛОГІЯ» ТА «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»	149
Омельчук М.О. ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙМАННЯ КОХАННЯ В РАНЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	152
Onisimchuk M. ASSESSMENT OF POTENTIAL RISKS TO HUMAN HEALTH IN RELATION TO CHEMICAL POLLUTION	155

Орищенко М.М. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ	156
Осередчук М.Р. ІГРОВІ СИТУАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	159
Павлишин Л.В. РОЗВИТОК СЛАВІСТИКИ У ПІДКАРПАТСЬКІЙ РУСІ (1920-1930-і рр.)	161
Ravlichenko V.O. GIS ANALYSIS OF THE SPREAD WATER POLLUTION DUE TO ACCIDENTS AT ENERGY FACILITIES	163
Павлов Д.В. СОЦІАЛЬНА МЕРЕЖА ДЛЯ ОБМІНУ МЕДІА-МАТЕРІАЛАМИ	164
Павлова М.І. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ АБСТРАКТНИХ ІМЕННИКІВ У ТВОРАХ В. ШКЛЯРА	166
Павловська В. ПРОЯВИ ТРУДОГОЛІЗМУ У ШКОЛЯРІВ ВИПУСКНИХ КЛАСІВ	167
Пазюк Л.Т. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО СТРЕСУ СТУДЕНТІВ	169
Панчева Д.С. АСПЕКТИ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ВІРТУАЛЬНИМИ КОМАНДАМИ	171
Парфентьєва І.П. ВИХОВАННЯ ГУМАНІЗМУ ЯК СКЛАДОВОЇ ОСОБИСТІСНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	173
Пасєка О.В. ПАМ'ЯТКИ ВІЗАНТІЙСЬКОГО МИСТЕЦТВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ МУЗЕЙНИХ ПРАКТИК І ТУРИЗМУ	174
Пасічник Ю.В. ЮРИДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ФІНАНСОВОЇ ПІДТРИМКИ ВІТЧИЗНЯНИХ АГРОВИРОБНИКІВ	178
Пашук О.С., Стахова О.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	181
Пенєз О.В., Караченцева О.М. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ	183
Петренко Л.Г. ПРО ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДЕННЯ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ В ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ В СУЧАСНИХ КРИЗОВИХ УМОВАХ	184
Петренко О.П., Дорож К.І. ТЕНДЕНЦІЇ ЗМІНИ РІВНЯ ІНФЛЯЦІЇ В УКРАЇНІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ ЗНИЖЕННЯ	185
Петрова М.Ю. ІНФЛЯЦІЯ: ПРИЧИНИ ТА ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ	188
Пикалюк В.С., Шевчук Т.Я., Романюк А.П., Усова О.В., Шевчук А.Б. ОСОБЛИВОСТІ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ГЕМОДИНАМІКИ ПІДЛІТКІВ ЗАЛЕЖНО ВІД СПОРТИВНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	190
Пирматова О.С. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕКОТОРЫХ РИСОВОДЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ	192
Пирогов В.Л. ПИСЬМЕННОСТЬ КАК ФАКТОР ЦИВИЛИЗАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ: ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ И ЛИНГВО-КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТЫ	194
Писковацкий П.М., Мартынов Г.И. ВОЗМОЖНОСТИ РИНОЦИТОЛОГИИ В ДИАГНОСТИКЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ И НЕАЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	197
Піддубний В.О., Абрамович А.О. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ВИХРОСТРУМОВИХ ЛОКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ПОШУКУ КОЛЬОРОВИХ МЕТАЛІВ СЕРЕД ГІРСЬКОЇ ПОРОДИ	199
Піддубний В.О., Абрамович А.О. ПІДВИЩЕННЯ ЙМОВІРНОСТІ ІДЕНТИФІКАЦІЇ МЕТАЛУ ВИХРОСТРУМОВОЮ РАДІОТЕХНІЧНОЮ СИСТЕМОЮ	202
Побіженко І.О. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE В НАЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ХНУРЕ	205

Подоприхіна Т.О. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ РОЗПОДІЛЕНИХ КОМАНД	206
Покровский А.Н. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПТА ТЕХНОГЕННОСТИ	208
Полутін О.О. ВПЛИВ МУЛЬЧУЮЧОГО МАТЕРІАЛУ НА МОРФОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ МЕКСИКАНСЬКОГО ФІЗАЛІСУ	211
Попова Т.В. ОСОБЛИВОСТІ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГІВЛІ ТОВАРАМИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	213
Попова Л.О. КОЛАЖ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЛЦЕЇ	214
Попова Л.М., Латюк Г.І. ОСОБЛИВОСТІ ПЛОДОНОШЕННЯ ГІБРИДІВ ТОМАТА ЧЕРРІ В УМОВАХ ПІВДЕННОГО СТЕПУ УКРАЇНИ	216
Попова Т.М., Мельник О.Г., Рябоконт А.И. НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ У РАБОЧИХ ТАБАЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	217
Поросла П.В. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МАЛОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ	218
Порядіна В.В., Рябов В.В. ЦЕНТР НАУКОВОЇ-МЕТОДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ПЕРІОД КАРАНТИНУ	220
Працько О.І., Базавлук О.В. АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОГРАМУВАННЯ ГРАФІЧНИХ ІНТЕРФЕЙСІВ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ІТ-ІНФРАСТРУКТУРОЮ ПІДПРИЄМСТВА	222
Prylipko T., Kostash V.B. PATMORPHOLOGICAL DIAGNOSIS IN DOGS AND CATS AND SOME COMPONENTS OF CARCINOGENESIS OF BREAST NEOPLASMS	224
Prylipko T., Shcherbatiuk N. OPTIMIZATION OF DIET RECIPES FOR YOUNG SIMMENTAL BREED WHEN FEEDING A COMPLEX DRUG DEVIT-SELENIUM IN BUKOVINA	226
Прокоп І.С., Блідна А.В. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	229
Прокопчук М.М. ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	231
Пронь Л.М. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	233
Пташник-Середюк О.І., Пряхіна Н.О. РЕЛІГІЙНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ: СУТНІСТЬ ТА КРИТЕРІЇ ВИЗНАЧЕННЯ	236
Пустоварова О.О. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ЛЕКСИЧНИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ В УКРАЇНСЬКОМУ МОВНОМУ ПРОСТОРИ	237
Radovenchuk I., Trus I., Halysch V., Radovenchuk V., Mihranova V. WASTE UTILIZATION IN UKRAINE	239
Рахматуллаева О.У., Шомуродов К.Э. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОЛИ ПАТОЛОГИИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ В РАЗВИТИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЛОСТИ РТА	242
Рацлав В.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ХІМІЧНОГО СТАНУ ДОННИХ ВІДКЛАДІВ ВОД БАСЕЙНУ РІЧКИ СІВЕРСЬКИЙ ДІНЕЦЬ	245
Ревіцька А.Ю., Новікова Л.О. ЗАКОНОДАВЧА БАЗА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	250
Rzayeva Y. EDUCATIONS' RESPOND TO THE COVID-19 IN THE WORLD AND IN AZERBAIJAN	251
Рибалко Є.В. УКРАЇНСЬКА ДІАСПОРА: ЯК НЕ ВТРАТИТИ САМОБУТНІСТЬ?	254
Рибалко К.В. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ – ШЛЯХ ДО МОДЕРНІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА	257
Рибицька О.М. СУБ'ЄКТИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ В ЕКСТЕРИТОРІАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ	260

Ричков С.В. КОГНІТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРАТЕГІЇ ВИРШЕННЯ ПРОБЛЕМ ЛЮДЕЙ, ЯКІ ВЖИВАЮТЬ ПСИХОАКТИВНІ РЕЧОВИНИ	263
Рожкова С.О., Гнатюк Н.О. СТАН ПИТНОЇ ВОДИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ	266
Романів Л.В., Пішак О.В. ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	268
Романюк Л.М., Романюк Н.Є., Федчишин Ю.О. ФУНКЦІЇ СИСТЕМИ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В СУЧАСНИХ КРИЗОВИХ УМОВАХ	271
Рощина Н.В., Борданова Л.С., Лященко К.С. ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ	273
Рубанова С.Я. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПОСЛУГИ СИСТЕМИ BANKID В УКРАЇНІ	275
Рубцова Н.М., Ліпіна Р.Є. ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ	277
Rudenko M. SERVICE GIS-COMPONENTS TO ENSURE THE PROCESS OF CONDUCTING HYDROACOUSTIC EXPERIMENTS	280
Руденко Н.М., Лисенко К.С. ФОРМУВАННЯ ЗНАТЬ ПРО СУЧАСНІ ПРОФЕСІЇ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ	281
Рудик М.М. УКРАЇНСЬКІ ПИСАНКИ ЛЕСІ ДИЧКО: ОСОБЛИВОСТІ ВАРІАЦІЙНОГО ЦИКЛУ	284
Рудь Ю.М. ДЕЯКІ АСПЕКТИ СУРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА В УКРАЇНІ	286
Руминська Т.М., Сус М.Ю., Корнійчук О.П. ВИВЧЕННЯ ПРОТИМІКРОБНОЇ ТА ПРОТИГРИБКОВОЇ ДІЇ СИЛЕРІВ ДЛЯ ПЛОМБУВАННЯ КОРЕНЕВИХ КАНАЛІВ	288
Русскін В.М., Воскривко О.С. ОСОБЛИВОСТІ ПІДБОРУ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ	289
Савенко П. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ, ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ ТА РОЗКРИТТЯ ЗЛОЧИНІВ	291
Савицька І.Б. ГОЛОВНИЙ БІЛЬ У ОФІСНИХ ПРАЦІВНИКІВ	294
Самойлова Н.В., Євлакова А.І. ОСОБЛИВОСТІ СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	296
Самолєвська О.О., Стахова О.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	299
Самхарадзе М.Г., Кахидзе Н.А. СИНТЕЗ И ИССЛЕДОВАНИЕ АММИАКАТОВ ТЕТРАТИОАНТИМОНАТОВ D-МЕТАЛЛОВ	301
Сафарова Э.Ф., Алиева Н.Н. ДОМИНИРУЮЩИЕ ВРЕДИТЕЛИ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ НА АПШЕРОНСКОМ ПОЛУОСТРОВЕ	302
Сафронова Г.В. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ НА ОСНОВІ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ	305
Седнєва Л.Р., Сніга Я.В., Грицаєнко М.В. ВПЛИВ АРТ-ТЕРАПІЇ У ФОРМУВАННІ ПОЗИТИВНИХ ЕМОЦІЙ СТУДЕНТІВ	308
Селєзньов І.С. АСПЕКТИ РОЗРОБКИ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ПАКЕТІВ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЄКТУВАННЯ В ЗАДАЧАХ БІОПРИНТИНГУ	310
Семенишена Р.В., Девін В.В., Ткачук В.С. САМОСТІЙНА РОБОТА В ПРОЦЕСІ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	312
Семенченко Н.В., Коваленко М. ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА І НЕЙРОЕКОНОМІКА	315
Семенченко Н.В., Пастушок О.О. УПРАВЛІННЯ ТА ОЦІНКА КРЕДИТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	318
Сенкевич Г.А., Захарова Т.В. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ	

КОЛЬОРОВОЇ ГАМИ НА СПОЖИВАЧА РЕКЛАМНОГО ПРОДУКТА	321
Сердюк Н.Ю. ДО ПРОБЛЕМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ	325
Сечка С. APHORISMS AND EUPHEMISMS AS THE MAIN COMPONENTS OF ENGLISH POLITICAL DISCOURSE	326
Sydorko I., Baitzar R. VERIFICATION AND VALIDATION OF MEASUREMENT METHODS IN CLINICAL AND DIAGNOSTIC LABORATORY	328
Симонова Н.А. АКТИВНІСТЬ СОД В ТКАНИНАХ КОРОПА ЛУСКАТОГО ПІД ВПЛИВОМ МІКОТОКСИНУ, НАНОЧАСТИНОК СЕЛЕНУ ТА ЇХ КОМБІНОВАНОЇ ДІЇ	329
Синежук А.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	332
Синяєва Л.В. ПРОБЛЕМИ ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГУ РЕГІОНАЛЬНОГО РИНКУ ПРАЦІ	335
Ситніков О.В., Гречук Б.І. МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІЧНОГО РЕЖИМУ У ПРОЦЕСІ ВИРОБНИЦТВА АЦЕТИЛЕНУ	338
Сич Т.В. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ МЕТОДОЛОГІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ У ПРИЗМІ СУЧАСНИХ КРИЗОВИХ УМОВ	340
Сідельнікова Ю.О. ГРАФІЧНА МОВНА ГРА В РЕКЛАМІ	341
Silchuk O.Y., Koval O.V. MODELING OF AUTOMATED SYSTEMS BASED ON CUSTOM SERVICE SYSTEMS	343
Silchuk O.Y., Koval O.V. SCHEDULE THEORY IN AUTOMATION OF THE DEAN'S OFFICE	345
Skrybaylo-Leskiv D.Y. INFORMATION TECHNOLOGIES USING COMBINATORIAL OPTIMIZATION	346
Слупська Є.П., Шушляпіна Н.О., Ібрагім Юнусс Абделхамід, Носова Я.В., Аврунін О.Г. ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ СИНУСОНАЗАЛЬНОЇ ДИЗОСМІЇ, ЩО АСОЦІЙОВАНА З COVID-19	349
Смокович Т.В., Кобук О.А. ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ МУЗИЧНО-ОСВІТНЬОГО ЗАХОДУ	352
Смоковська Є.І. РОСІЙСЬКО-НОГАЙСЬКІ ВІДНОСИНИ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ НА ПОЧАТКУ ХІХ СТ.	354
Смоляр А.М., Мірошкіна І.В. ТЕХНОЛОГІЯ ЗМІЩЕННЯ КОНСТРУКТИВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ІЗ ОПТИЧНОГО СКЛА	357
Снегір'ова В.В. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	359
Сніга Я.В., Седнева Л.Р., Грицаєнко М.В. КІНОТЕРАПІЯ - ЕФЕКТИВНА СКЛАДОВА КОМПЛЕКСНОЇ ДОПОМОГИ СУЧАСНІЙ МОЛОДІ У ВИБОРІ ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ	362
Сова К.В., Онищенко О.В. ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИЗНАНИЯ ОБЪЕКТОВ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В УКРАИНЕ	364
Соколова Л.В., Алексін В.В. СУЧАСНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ ОЦІНКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	366
Соловчук Д.С. ПРОБЛЕМИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЕКСПОНУВАННЯ ТВОРІВ МІКЕЛЬАНДЖЕЛО	369
Сорокіна І.В., Калужина О.В., Шапоренко С.В., Сорокін Д.І. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ МЕДИЧНОЇ НАУКИ В СЕРЕДОВИЩІ ЗАГРОЗ ТА НОВИХ ВИКЛИКІВ	372
Сотникова В.Є. ФУНКЦІОНУВАННЯ БІБЛІЙНИХ МІФОЛОГЕМ У ПОЕТИЧНІЙ ТВОРЧОСТІ ВОЛОДИМИРА БАЗИЛЕВСЬКОГО	373
Сталінська І.В., Баєва Л. МОДА БЕЗ ШКОДИ ДОВКІЛЛЮ: УТИЛІЗАЦІЯ	

ТЕКСТИЛЬНИХ ВИРОБІВ	375
Старікова Г.Г. ПРОБЛЕМА ДЕТЕРМІНІЗМУ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ ТА ФІЛОСОФІЇ	378
Стасюк В.Г. РЕЛІГІЙНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ	381
Стеблецький А.Л. СУБ'ЄКТИВНІ ЧИННИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	382
Степаненко Т.Є., Могілей І.В. ХАРАКТЕРНІ РИСИ СТИЛЮ М. МЕТНЕРА-КОМПОЗИТОРА	385
Стопакевич О.А., Ніконова І.О. РОЗРОБКА ПРОГРАМИ УПРАВЛІННЯ КІБЕРБЕЗПЕКОЮ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ ЗІ СТРУКТУРОВАНИМ СОЦІУМОМ З ВИКОРИСТАННЯМ МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ ДИНАМІКИ	388
Стопакевич О.А., Орленко В.О. РОЗРОБКА ПРОГРАМИ УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИВАННЯМИ ПРОЕКТІВ КІБЕРБЕЗПЕКИ З ВИКОРИСТАННЯМ МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ ДИНАМІКИ	392
Сторіжко Л.В. ЕВОЛЮЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ПСИХОАНАЛІЗУ	395
Стоян О.Ю., Денисова О.Г. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ ОНКОСТОМАТОЛОГІЇ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА ФАХОМ «СТОМАТОЛОГІЯ»	397
Стрілець О.І. ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДПТНЗ «ДНПРОВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ» ТА НАСТАВНИКІВ ПІДПРИЄМСТВ ДО ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	399
Супронюк М.В. ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТЬ ФІТНЕСОМ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ	402
Супрун Ю.О., Стахова О.О. СПІЛКУВАННЯ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ ЯК ЧИННИК АГРЕСИВНОСТІ В МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ	404
Суханова Д.С. РОЛЬ СИСТЕМОУТВОРЮЮЧИХ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ НОРМАТИВНИХ ПРИПИСІВ	406
Talakh O.M., Tytenko S.V. AUTOMATED CONSTRUCTION OF TEST TASKS BASED ON DECOMPOSITION OF EDUCATIONAL TEXT	409
Талько Р.С., Стахова О.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН ІЗ ОДНОЛІТКАМИ У СТУДЕНТСЬКІЙ ГРУПІ	410
Тарабун М.О. МОЖЛИВІСТЬ ЗАМІНИ ЗАГИБЛИХ НАСАДЖЕНЬ <i>PICEA ABIES</i> НА НАСАДЖЕННЯ <i>P. MENZIESSI</i> У ЛАНДШАФТНИХ НАСАДЖЕННЯХ ДЕРЖАВНОГО ДЕНДРОЛОГІЧНОГО ПАРКУ «ТРОСТЯНЕЦЬ» НАН УКРАЇНИ	412
Таранич А.В. КРИЗИС ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	413
Тарасенко Т.М. АНАЛІЗ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ФАКТОРІВ ЗНИЖЕННЯ НЕСУЧОЇ ЗДАТНОСТІ ДОРОЖНЬОЇ КОНСТРУКЦІЇ В ПЕРІОД ВЕСНЯНОГО БЕЗДОРІЖЖЯ	416
Тарасенко К.М., Ніколаєць Д.О. РОЗВИТОК НАУКИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ КОРОНАВІРУСНОЇ ПАНДЕМІЇ	419
Татусько Д.Р., Ярема О.Г. ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ: ПОНЯТТЯ, ОЗНАКИ ТА ПРАВО ДОСТУПУ ДО НЕЇ	420
Телець Ю. ВПЛИВ КРИЗОВИХ ЯВИЩ НА ФОРМУВАННЯ БІХЕВІОРИСТИЧНОЇ ТАКТИКИ ГЕДОНІКА (НА ОСНОВІ РОМАНУ «ДЕПЕШ МОД» СЕРГІЯ ЖАДАНА)	422
Тижук Т.К. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ	423
Тимошенко О.С., Стахова О.О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ	

СОРОМ'ЯЗЛИВОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	425
Тимченко М.Ю. ХУДОЖНЬО-ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНЬОГО ДИЗАЙНЕРА У СУЧАСНОМУ ВИМІРІ	427
Титаренко Н.Є., Стрілець О.В. ЗАСТОСУВАННЯ GEOGEBRA ДО РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАДАЧ СТЕРЕОМЕТРІЇ	429
Тищенко В.В. УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ НА ГІРНИЧО-ЗБАГАЧУВАЛЬНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ З МЕТОЮ ЇХ ОПТИМІЗАЦІЇ	432
Тищенко В.І., Божко Н.В., Балаклейська Д.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ФТВ КОМБІНОВАНОГО ФАРШУ ВАРЕНО-КОПЧЕНИХ КОВБАС ПРИ ДОДАВАННІ ПРОТЕЇНУ ІЗ НАСІННЯ КОНОПЛИ	434
Тітко Т.О., Драпак І.В., Цапко Є.О., Перехода Л.О. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПОШУКУ НОВИХ МОЛЕКУЛ - КАНДИДАТІВ У СУЧАСНІ ДІУРЕТИЧНІ ЗАСОБИ	436
Ткач В.В., Кушнір М.В., Ягодинец П.И., Кормош Ж.А. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ГАЛЬВАНОСТАТИЧЕСКОГО N-ОКИСЛЕНИЯ ПЕРЕОКИСЛЕННОГО ПОЛИПИРРОЛА В ПРОЦЕССЕ ЕГО СИНТЕЗА	438
Ткач В.В., Кушнір М.В., Мінакова Т.Г. КОМБІНОВАНІ ЗАДАЧІ З ХІМІЇ ТА ГЕОМЕТРІЇ НА ТЕМИ «ОБ'ЄМИ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР» ТА РОЗЧИНИ. ЦІКАВИЙ МЕТОД ЗАСТОСУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНОГО ЗВ'ЯЗКУ	439
Токарева Т.С., Хоменко Т.А. РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ ТА ПІДВИЩЕННІ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ	441
Tomilovich T.Y. ONTOLOGY OF FINANCIAL RISK MANAGEMENT	445
Трегубова Г.М. ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	448
Trus I., Radovenchyk I., Sirenko L., Halysh V., Gomelya M., Mihranova V. UTILIZATION OF BIOSORBENTS IN COMPOSITION OF BUILDING MATERIALS	450
Turumbetov T., Kasymkhanova H., Schultz R. GEODESIC SUPPORT OF EXPLORATION	453
Тухтамишев Б.К., Исаков А.Ж. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ХЛОПКООЧИСТИТЕЛЬНЫХ ЗАВОДОВ	456
Усик С.В. ЗАГАЛЬНА ПРОДУКТИВНІСТЬ КОРОТКОРОТАЦІЙНИХ СІВОЗМІН З РІЗНИМ НАСИЧЕННЯМ ЗЕРНОФУРАЖНИМИ КУЛЬТУРАМИ	460
Усик С.В. СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ КОРОТКОРОТАЦІЙНИХ СІВОЗМІН З ВИРОБНИЦТВА ЗЕРНА НА ФУРАЖНІ ЦІЛІ	461
Федоренко В.М. ПРОГРАМНИЙ СЕРВІС ДЛЯ ВЛАСНИКІВ ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ	463
Федорченко І.М. ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЙНА РОБОТА З БАТЬКАМИ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ	465
Федулова І.В. ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ	467
Fed T.I. THE SIMULATOR OF THE AUTOMATED TECHNOLOGICAL COMPLEX OF INDUSTRIAL LOGISTICS	470
Fed T.I. BLOCKCHAIN TECHNOLOGY TO ACCOUNT ENERGY RESOURCES	472
Фем'як Я.М. КАВІТАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В БУРІННІ СВЕРДЛОВИН	473
Фещенко Є.А. ОРГАНІЗАЦІЯ РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ САМООЦІНКИ ПЕРШОКЛАСНИКІВ У ПЕРІОД АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	474
Feshchuk T.V. PSYCHOPHYSIOLOGICAL PORTRAIT OF THE OPERATOR OF HUMAN-MACHINE SYSTEMS (HMS)	476
Feshchuk T.V. VIRTUAL REALITY IN ENERGY	477
Фисак О.М. МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ КОМУНІКАЦІЙ МІЖ	

ОРГАНАМИ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ ТА ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ	478
Філоненко Г.А. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ СХИЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ДО МАНІПУЛЯТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ	480
Фунтікова О.О. НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ МЕТОДИК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ НА ЗАСАДАХ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ	482
Фурман А.М. РОЛЬ РЕФЛЕКСИВНОСТІ У РОЗВИТКУ ВПЕВНЕНОСТІ В СОБІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ	484
Фурманець Ю.С., Фурманець М.Г. ОСОБЛИВОСТІ ВИРОЩУВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ВЕРБИ В УМОВАХ ЗАХІДНОГО ПОЛІССЯ	485
Наjiyeв M. THE ROLE OF ENERGY IN SUSTAINABILITY ECONOMIC GROWTH	487
Харитоненко О.І. ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ ЛОНГРІДІВ СТУДЕНТСЬКОЮ АУДИТОРІСІЮ	488
Химич І.Г. КІЛЬКІСНА КРАСА: ПОКАЗНИКИ ОЦІНЮВАННЯ ДІАМАНТІВ	491
Хмара О.С. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ	492
Ходжаев У.О., Ашуров Ж.Дж., Нарзуллаева З.М., Намозов И.У. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ И ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СВОЙСТВ МОНОКРИСТАЛЛОВ $Tl(InS_2)_{1-x}(FeSe_2)_x$ ($x = 0,001; 0,01$) ВБЛИЗИ СТРУКТУРНО – ФАЗОВЫХ ПЕРЕХОДОВ	495
Хорольський М.С. ІЗ ДОСВІДУ ПОДОЛАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КРИЗИ ПІДПРИЄМСТВА ПІСЛЯ РОЗПАДУ КОЛИШНЬОГО СОЮЗУ	498
Храпко Л.О., Баляснікова О.А. МЕТОДОЛОГІЯ ВИКЛАДАННЯ ІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН В КРИЗОВИХ УМОВАХ	501
Царук О.І. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ АСЕРТИВНОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	503
Цехмістренко О.С., Бітюцький В.С., Цехмістренко С.І. «ЗЕЛЕНІ» ТЕХНОЛОГІЇ У СИНТЕЗІ НАНОЧАСТИНОК СЕЛЕНУ	506
Чекан О.І., Попович М.І., Комарницька А.В. ВПЛИВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА НА УПРАВЛІНСЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ	510
Чередник Р.В. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ КРИЗИ	512
Черниш О.М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СВІТОГЛЯДНИХ ПОЗИЦІЙ У СТУДЕНТСЬКОМУ ВІЦІ	514
Чернюшок О.А., Шевченко І.Ю. ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ ВТОРИННОЇ МОЛОЧНОЇ СИРОВИНИ ДЛЯ М'ЯСНИХ НАПІВФАБРИКАТІВ	516
Чеченя В.С. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ	518
Чижова Т.В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СПРАВЛЯННЯ ТУРИСТИЧНОГО ЗБОРУ	520
Tchitanava N. AFGHANISTAN – «BLACK HOLE» OF THE USSR	522
Чкан І.О. НОВІ КРОКИ В БАНКІВСЬКОМУ СЕКТОРІ УКРАЇНИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ	524
Chumburidze M., Bitsadze E. INVENTORY MANAGEMENT ALGORITHMS AND THEIR APPLICATIONS	525
Shavdinova M., Borissova N. CONVECTIVE HEAT CHANGE, HEAT EXCHANGERS, INTENSIFICATION SOFTWARE PROGRAM FOR THE THERMAL POWER STATION CONDENSER CALCULATION	526
Шамугія А. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АГРОЛИЗИНГА НА ПРИМЕРЕ ТАКИХ СТРАН, КАК: РОССИЯ, КАЗАХСТАН И ГРУЗИЯ	529

Шандар І.М. ПРОФЕСІОГРАМА ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	531
Шаповал А.А., Панов Е.Н., Шаповал І.В., Михайлов М.Р. ТЕПЛОВЫЕ ТРУБЫ С ЭФФЕКТИВНЫМИ ПОРИСТЫМИ СТРУКТУРАМИ ДЛЯ СИСТЕМ ОХЛАЖДЕНИЯ И НАГРЕВА ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ	533
Шаповалов Б.Б. ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ	534
Шароварова К.І. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОБДАРОВАНІСТЮ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ТА СІМ'Ї	536
Шашкова О.І. ОСОБЛИВОСТІ САМОРЕГУЛЯЦІЇ СТУДЕНТІВ	538
Шашкова О.І. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОДІАГНОСТИКИ У РАНЬОМУ ДИТЯЧОМУ ВІСІ	540
Шваюк В.А., Янчук Т.В. ЗНАЧЕННЯ АСОРТИМЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВА	542
Шевченко В.О. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У СФЕРІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	544
Шевченко А.А., Блашко М.В. ФУНКЦІОНУВАННЯ ТОВАРНИХ БІРЖ В УКРАЇНІ	546
Шевченко А.А., Волчанова Х.М. СВІТОВА БІРЖОВА ТОРГІВЛЯ: СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	548
Шевченко А.А., Кормільцева В.В. ХЕДЖУВАННЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	551
Шевченко А.А., Кулаксіз Н.Д. УДОСКОНАЛЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА	553
Шелупахіна Т.В. МЕДІА ТА МЕДІАЛЬНЕ: ФІЛОСОФСЬКО-ЕСТЕТИЧНІ АСПЕКТИ АНАЛІЗУ	555
Шинкаренко І.М., Шинкаренко К.О. ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОЇ СФЕРИ	557
Shirzadov F. DESIGN OF THE HIGH FREQUENCY MAGNETIC INDUCTORS FOR THE CLADDING OPERATION IN THE MAGNETIC FIELD	559
Шлапак Д.В. ПРИНЦИПЫ НЕОБАРОККО КАК ДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ	562
Шомуродов К.Э., Исхакова З.Ш. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ СРЕДСТВ	564
Шпотак О.В. ТЕСТУВАННЯ ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ НА УРОЦІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	565
Штанько І.П. АКТУАЛІЗАЦІЯ НАПРЯМІВ СЕЛЕКЦІЇ ХМЕЛЮ ЗВИЧАЙНОГО (<i>HUMULUS LUPULUS L.</i>) ЗА УМОВ ГЛОБАЛЬНИХ ЗМІН КЛІМАТИЧНИХ ЧИННИКІВ	566
Шумейко А.А. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА РОЗСЛІДУВАННЯ КІБЕРЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ	569
Шушляпина Н.О., Шевченко О.С., Слупская Е.П., Носова Я.В., Худаева С.А. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ПАТОЛОГИИ СРЕДНЕГО УХА: ТЕЛЕМЕДИЦИНА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ЛЕЧЕНИЯ	571
Щербина Ю.В., Зеленюк О.В. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	574
Yuldoshev I.A., Rakhmatillaev Sh.F., Gafurov D.S., Jamolov T.R. IMPROVEMENT OF OPTICAL CHARACTERISTICS OF GLASSES OF PHOTOELECTRIC BATTERY	575
Юсифова Н. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ, ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ	

ТОПОНІМИКИ	578
Яворська В.О. РОЗВИТОК БІРЖОВОГО РИНКУ ДЕРИВАТИВІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	582
Якімова Н.С. ЧИННИКИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПОВЕДІНКОВИХ МОДЕЛЕЙ СУБ'ЄКТІВ РИНКУ ПРАЦІ В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІКИ	584
Яковлева В.Є., Хатнюк Н.С. ОСОБЛИВОСТІ УКЛАДЕННЯ ДОГОВОРУ ПРО СУРОГАТНЕ МАТЕРИНСТВО	587
Якунін Я.Ю., Шопіна М.О. ФОРМУВАННЯ НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ	591
Яланжи Л.Д. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	592
Ялова О.В. РОЛЬ І МІСЦЕ ПЕДАГОГІЧНОЇ РИТОРИКИ У СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	593
Ярема О.Г., Цьона С.Ю. НЕДОБРОСОВІСНА РЕКЛАМА: ПОНЯТТЯ ТА ХАРАКТЕРНІ РИСИ	595
Ярчук А.В. ВИРІШЕННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ У СФЕРІ УПРАВЛІННЯ ПРОДУКТИВНІСТЮ ПРАЦІ В СИСТЕМІ ЯКОСТІ ЖИТТЯ	597