

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ ДУХОВНІСТЬ ЯК ОДИН ІЗ БАЗОВИХ ПРИНЦИПІВ ІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Антонюк Н.М.

ЕСТЕТИЧНА ПАРАДИГМА
У НАВЧАННІ АНГЛОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ –
НАВЧИТИ СПРИЙМАТИ КРАСУ 3

Вінічук Л.С.

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
У МОВНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ВУЗІ..... 5

Горохова І.В.

ПРОБЛЕМА СЕМАНТИЧНОГО ПОЛЯ В МОВОЗНАВСТВІ 8

Зернецкая А.А.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
КОНСТРУИРОВАНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКСОВ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ..... 11

Колодько Т.М.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ..... 15

Корсакова Д.В.

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА СТУДЕНТІВ
ЛЕКСИКОЮ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... 18

Мельник П.Ю.

РЕКЛАМА ЯК ДЖЕРЕЛО СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 20

Романовська О.О.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
В УНІВЕРСИТЕТАХ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ 23

Романовська Ю.Ю.

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО ПІДХОДУ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ..... 27

Титаренко О.Ю.

НАУКОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕО В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ 30

Тягунова М.М., Хруцкая Н.В.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ КАК НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЯ НЕРОДНОМУ ЯЗЫКУ	33
--	----

**СЕКЦІЯ ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ
В СИСТЕМІ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ**

Зайцева А.В.

ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ	36
--	----

Козир А.В.

ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ	39
---	----

Куненко Л.О.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	42
--	----

Падалка Г.М.

ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ В ПРОЦЕСІ МИСТЕЦЬКОЇ ПІДГОТОВКИ.....	46
---	----

Прокопишина Н.С.

ГЕРМЕНЕВТИКА У ФОРМУВАННІ ДУХОВНОСТІ ПІДЛІТКА ЗАСОБАМИ МУЗИКИ	50
--	----

Щириця Т.В.

СПЕЦИФІКА МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ-ХОРЕОГРАФІВ	53
---	----

**СЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНЕ СТАНОВИЩЕ ОСОБИСТОСТІ В НОВИХ УМОВАХ
РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Карпенко О.Г.

МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	56
--	----

Ярошенко А.О.

ОЦІНКА РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ДУХОВНОСТІ У СТУДЕНТІВ ВНЗ.....	59
--	----

СЕКЦІЯ СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Баштовий В.І.

РОЗВИТОК МЕТОДУ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНИХ АНАЛОГІЙ
В ДИДАКТИЦІ ФІЗИКИ 66

СЕКЦІЯ ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Беланова Р.А.

ГУМАНІЗАЦІЯ ТА ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ОСВІТИ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ 72

Бутенко Г.П.

ДО ПИТАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОНЦЕПЦІЇ..... 75

Василюк А.В.

ПРОБЛЕМА МОДЕЛІ ВИПУСКНИКА У НОВОМУ СТОЛІТТІ
ТА ДУХОВНОЇ СКЛАДОВОЇ ЙОГО КОМПЕТЕНТНОСТІ 78

Гайдич Н.М.

ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГІЗМУ
НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО ЗНАННЯ 81

Горбунова Л.С.

НОВЕ МИСЛЕННЯ ПРО ЧАС
В ФІЛОСОФІЇ ЖИТТЯ ТА ДІАЛОГІЧНІЙ ФІЛОСОФІЇ 84

Дзвінчук Д.І.

ПРОБЛЕМА ДУХОВНОСТІ У НОВОМУ ТИСЯЧОЛІТТІ
І ЗАВДАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ 88

Донець З.Ф.

ІСТОРИКО-КУЛЬТУРОЗНАВЧІ СПРОБИ
ОСВІТНЬОЇ ДІАГНОСТИКИ ПРОБЛЕМ ДУХОВНОСТІ
В УКРАЇНСЬКОМУ ПРОСТОРІ..... 91

Іванців Л.Г.

МЕТОДОЛОГІЯ СХЕМАТИЗАЦІЇ І ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ЗМІСТУ ЗНАНЬ –
ШЛЯХ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ..... 95

Києнко-Романюк Л.А.

ЗБЕРЕЖЕННЯ І ВІДРОДЖЕННЯ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ –
УМОВА РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ..... 101

<i>Корецька А.</i>	
ДУХОВНА ЦІННІСТЬ ЗНАНЬ	104
<i>Корсак К.В.</i>	
ДУХОВНІСТЬ-XXI: ЗАГРОЗА ПРИМІТИВІЗМУ І РЕДУКЦІОНІЗМУ	108
<i>Корсак Ю.К.</i>	
ТРУДНОЩІ НА ШЛЯХУ СИНКРЕТИЧНОГО ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ ГРОМАДЯН СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ	111
<i>Кушерець В.І.</i>	
ДУХОВНІ ЗАПИТИ ЗНАННЯ	114
<i>Тарутіна З.Є.</i>	
РОЗШИРЕННЯ ЗНАНЬ ПРО НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	117
<i>Хрипко С.А.</i>	
ДУХОВНО-РЕЛІГІЙНИЙ ЗМІСТ УКРАЇНСЬКОЇ МЕНТАЛЬНОСТІ ЯК ПРОБЛЕМА СВІТОГЛЯДНОЇ КУЛЬТУРИ І ОСВІТНЬОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	120
<i>Черненко Т.В.</i>	
ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	123
СЕКЦІЯ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	
<i>Огороднійчук З.В., Савоста А.О.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ПОТРЕБИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ-ДЕФЕКТОЛОГІВ	126
СЕКЦІЯ МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	
<i>Павко А.І., Курило Л.Ф.</i>	
ВИВЧЕННЯ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ У СИСТЕМІ ВІТЧИЗНЯНОЇ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМПЕРСЬКОЇ ДОБИ – ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ СУЧАСНИХ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	130
<i>Соломатіна К.М.</i>	
БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС: ЗМІСТ ТА ІМПЕРАТИВИ ДЛЯ УКРАЇНИ	134

**СЕКЦІЯ ДУХОВНІСТЬ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Власова О.Ю.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ
ЗАСОБАМИ КОБЗАРСЬКОГО МИСТЕЦТВА..... 137

Грищенко С.В.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ
ЗДІБНОСТЕЙ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ 141

Слободянюк Т.Б.

ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ ДУХОВНОГО ВІДРОДЖЕННЯ
ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА 144

**СЕКЦІЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ПРИЄДНАННЯ УКРАЇНИ
ДО БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ**

Бицюра Ю.В.

ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ПРИ ВИВЧЕННІ ЕКОНОМІКИ В ШКОЛІ 148

Гош О.П.

ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ
ВИКЛАДАЧІВ-ЕКОНОМІСТІВ..... 152

Насікан Н.І.

РОЗВИТОК НАУКОВОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ
ЯК НАПРЯМ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ . 156

Радченко В.В.

ПЕДАГОГІЧНО-МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ
ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 158

Черета І.С.

МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ КУРСУ "МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА" 161