

## Зміст

<i>Андрющенко В. П.</i> ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЯК РЕАЛЬНЕ ПОЄДНАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ І ОСВІТИ.....	7
<i>Antonyuk N. M.</i> VOCABULARY AND DICTIONARIES IN LANGUAGE LEARNING .....	8
<i>Андрющенко Т. І.</i> ЕСТЕТИЧНА ТА ЕТИЧНА ОСВІТА ПЕДАГОГА: ПРОБЛЕМА ВИБОРУ.....	10
<i>Боднар К. А.</i> СУТНІСТЬ ГРОМАДЯНСТВА ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ У СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОМУ ВЧЕННІ АРИСТОТЕЛЯ.....	13
<i>Бондар Ю. Г.</i> ПІДГОТОВКА МОЛОДІ ДО ПОДРУЖНЬОГО ЖИТТЯ ЯК УМОВА ПОДОЛАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ СІМІ.....	15
<i>Бойченко І. Ф.</i> ТИПИ ОПІСІВ І ОПОВІДІ В РОМАНІ А. ПЕРЕСА-РЕВЕРТЕ «КЛУБ ДЮМА».....	19
<i>Броведій В. М.</i> СУТНІСТЬ ЖИТТЯ ТА ЙОГО ОСНОВНІ ВЛАСТИВОСТІ.....	23
<i>Бездольна І. С.</i> ЕКОЛОГО-БІОЛОГІЧНА ЗНАЧУЩІСТЬ ВИСОКОЧАСТОТНИХ АНТРОПОГЕННИХ ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ВИПРОМІНЮВАНЬ.....	26
<i>Білаш О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З АВТЕНТИЧНИМИ ТЕКСТАМИ НА ЗАНЯТТІ З ПРАКТИКИ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ.....	29
<i>Вінічук Л. С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ ІНШОМОВНИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ У СУЧASNІЙ ФРАНЦУЗЬКІЙ МОВІ.....	33
<i>Василенко Н. М., Працьовитий М. В.</i> ПРОСТІР ФІБОНАЧЧІ І ФІБОНАЧЧІСВА СИСТЕМА ЧИСЛЕННЯ В СИСТЕМІ БАЗОВОЇ ОСВІТИ МАЙБУТньОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....	36
<i>Герега Л. Т.</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УЧНІВСЬКОМУ КОЛЛЕКТИВІ.....	40
<i>Gorokhova I. V.</i> CONCEPTS DEVELOPMENT.....	44
<i>Горбач О. В.</i> ВИЗНАЧЕННЯ НЕОЛОГІЗМУ У СУЧASNІЙ ЛІНГВІСТИЦІ.....	48

<i>Грива О. А.</i>		
МІЖКУЛЬТУРНІ КОМУНІКАЦІЇ В ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ.....		51
<i>Гончаренко Я. В.</i>		
СПЕЦКУРС «МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛЬ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МАТЕМАТИКА» .....		54
<i>Декіна Т. А.</i>		
ПРАГМАТИЧНА РОЛЬ КОГНІТИВНОЇ ТА МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ У ФОРМУВАННІ РЕКЛАМНИХ ТЕКСТІВ.....		59
<i>Дермель Н. М.</i>		
ФОНОСТИЛІСТИЧНИЙ АСПЕКТ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИСЛОВЛЮВАННЯ В НІМЕЦЬКІЙ МОВІ.....		62
<i>Дем'яненко Н. М.</i>		
КОМПЕТЕНТНІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ 8.000005 – «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ».....		65
<i>Ємченко М. М.</i>		
ЗАСОБИ ВИРАЗУ ЕМОЦІЙНОСТІ В ЛІНГВІСТИЦІ.....		69
<i>Завадська Т. М.</i>		
МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ХУДОЖНЬОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ.....		72
<i>Жигінас Т. В.</i>		
ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ КОНЦЕРТНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ – ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....		74
<i>Козинко Л.</i>		
ФОЛЬКЛОРНИЙ ТАНЕЦЬ: ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ТВОРЧОГО ПЕРЕОСМISЛЕННЯ В СУЧASNІЙ ХОРЕОГРАФІЧНІЙ КУЛЬТУРІ.....		78
<i>Коберник С. Г., Цуруль О. А.</i>		
ПРОБЛЕМА КЛАСИФІКАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З МЕТОДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ.....		82
<i>Казакевич О. М.</i>		
ПРАВОВОЙ СТАТУС І СОЦІАЛЬНЕ СТАНОВИЩЕ ПОЛЬСЬКОГО ЕТНОСУ НА ТЕРИТОРІЇ ПРАВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ У XIX СТ.....		85
<i>Квізініна К. М.</i>		
ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ПСИХОЛОГА: ПОБУДОВА ПСИХОДIАГНОСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ.....		88
<i>Козир А. В.</i>		
КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ.....		91
<i>Кокойло Ю. О.</i>		
ОСОБЛИВОСТІ СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО ВЛАСНОГО		
4		

ЗДОРОВ'Я.....	94
<b>Кравченко В.</b> ПРОБЛЕМА СЕНСУ ЛЮДСЬКОГО ЖИТТЯ У ФІЛОСОФІЇ КАРОЛЯ ВОЙТИЛИ.....	96
<b>Кравченко І. М.</b> УКРАЇНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ 1917 – 1920 РР.....	99
<b>Крещ Л. Л., Працьовитий М. В.</b> СУЧАСНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ВЕКТОРНОЇ АЛГЕБРИ СТУДЕНТІВ МАТЕМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	102
<b>Кротенко В. І., Владимиричук В. В.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ З ЗПР МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	107
<b>Латишева М. О.</b> МІФОЛОГІЗАЦІЯ ХВОРОБИ І ЗДОРОВ'Я ЯК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГІЇ.....	112
<b>Макінсько С. А.</b> ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ МОДЕЛЕЙ МУЛЬТИКУЛЬТУРНИХ СУСПІЛЬСТВ.....	114
<b>Овчаренко І. В.</b> ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	117
<b>Олінко Ю. Д.</b> ДОВЕДЕННЯ ІСНУВАННЯ БОГА ТА МАТЕРІАЛЬНИХ РЕЧЕЙ, ЯК ПРОЯВ НОВОЧАСОВОГО ОБ'ЄКТИВІЗMU В ФІЛОСОФІЇ Р. ДЕКАРТА.....	119
<b>Панченко Л. Л.</b> АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ .....	123
<b>Патинок М. В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ТРУДОВОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ.....	126
<b>Підкамінна Л.</b> РЕЦЕПТИВНА ЕСТЕТИКА ХУДОЖНИХ ОЗНАЧЕНЬ У ПОЕТИЧНІЙ МОВОТВОРЧОСТІ Т.Г. ШЛЕВЧЕНКА.....	129
<b>Прудченко І.І.</b> ПІДХОДИ ТА КОНЦЕПЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ.....	136
<b>Подобед О. А.</b> І. БАГРЯНИЙ – ОРГАНІЗАТОР КУЛЬТУРНОГО ЖИТТЯ В ЕМІГРАЦІЇ (ДРУГА ПОЛОВИНА 1940-Х – ПОЧАТОК 1960-Х РР.).....	138
<b>Працьовитий М. В., Ніколаєнко С. В.</b> КУРС „НАУКОВІ ОСНОВИ ШКІЛЬНОГО КУРСУ МАТЕМАТИКИ” В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СУЧASNOGO ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....	142

<b>Радченко В. В.</b> НАУКОВІ ПРИНЦИПИ АНАЛІЗУ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ В УКРАЇНІ.....	<b>147</b>
<b>Romanovskaya Y. Y.</b> DEVELOPING STUDENTS' SKILLS OF INTERCULTURAL COMMUNICATION.....	<b>151</b>
<b>Ремньова А.</b> ВИХОВАННЯ МІЖЕТНІЧНОЇ ТА МІЖКОНФЕСІЙНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ В УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ.....	<b>154</b>
<b>Руденко Л. М., Дубовик О. М.</b> РАННЯ ДІАГНОСТИКА ДЦП.....	<b>157</b>
<b>Руденко Л. М., Касьян М. В.</b> ПСИХОЛОГО-КЛІНІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОЯВІВ СДУГ .....	<b>161</b>
<b>Савельєва-Рат О. А.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ОСОБИСТІСТЬ ІДЕАЛЬНОГО ВИКЛАДАЧА СТУДЕНТАМИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	<b>166</b>
<b>Савранська Н. О.</b> ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ СПЛІКУВАННЯ.....	<b>168</b>
<b>Старовойтова М. Ю.</b> ПРИРОДООХОРОННІ ОБ'ЄКТИ ЛУБЕНЩИНИ НА ПРИКЛАДІ РІЧКИ СУЛИ ТА ІІ ПРИТОК .....	<b>170</b>
<b>Топіха А. М.</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ РИСИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ ЯК ОЗНАКА ЙОГО КУЛЬТУРНО-ЦИВІЛІЗАЦІЙНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ .....	<b>173</b>
<b>Титаренко О. Ю.</b> ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	<b>176</b>
<b>Требенюк Д. Я., Требенюк О. О.</b> ДО ПИТАННЯ ПРО ЗМІСТ КУРСУ «АЛГЕБРА І ТЕОРІЯ ЧИСЕЛ» .....	<b>180</b>
<b>Тригубенко В. В.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ.....	<b>185</b>
<b>Третьякова Т. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ЗАВДАНЬ З МІЖПРЕДМЕТНИМ ЗМІСТОМ НА УЗАГАЛЬНЮЮЧИХ УРОКАХ ТА УРОКАХ – ПРАКТИКУМАХ З БІОЛОГІЇ .....	<b>188</b>
<b>Ярошенко А. О.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	<b>191</b>