

Література

1. D'Ettoire G., Ceccarelli G., Giustini N., Mastroianni C.M., Silvestri G., Vullo V. Taming HIV-related inflammation with physical activity: a matter of timing. *AIDS Res Hum Retroviruses*. 2014;30(10):936-44.
2. Fillipas S., Cherry C.L., Cicuttini F., Smirneos L., Holland A.E. The Effects of Exercise Training on Metabolic and Morphological Outcomes for People Living With HIV: A Systematic Review of Randomised Controlled Trials. *HIV Clinical Trials*. 2010;11(5):270-282.
3. Garcia A, Fraga G.A, Vieira R.C.Jr., Silva C.M., Trombeta J.C., Navalta J.W., Prestes J. et al. Effects of combined exercise training on immunological, physical and biochemical parameters in individuals with HIV/AIDS. *Journal of Sports Sciences* 2014;32(8):785-792.
4. Ghayomzadeh M., SeyedAlinaghi S., Shamsi M.M., Rezaei S., Earnest C.P., Akbarnejad S. Effect Of 8-Week of Hospital-Based Resistance Training Program on TCD4+ Cell Count and Anthropometric Characteristic of HIV Patients in Tehran, Iran: A Randomized Controlled Trial *Journal of Strength and Conditioning Research*. 33(4):1146-1155.
5. Grace JM, Semple SJ, Combrink S. Exercise therapy for human immunodeficiency virus/AIDS patients: Guidelines for clinical exercise therapists. *J Exerc Sci Fit*. 2015;13(1):49-56.
6. Guariglia D.A., Pedro R.E., Deminice R., Rosa F.T., Peres S.B., Franzói De Moraes S.M. Effect of combined training on body composition and metabolic variables in people living with HIV: A randomized clinical trial. *Cytokine*. 2018;111:505-510.
7. Jaggeers J.R., Jason R., Hand G.A. Health benefits of exercise for people living with HIV: a review of the literature. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 2014;10(3):184-192
8. Jaggers J.R., Snead J.M., Felipe Lobelo R.L., Hand G.A., Dudgeon W.D., Prasad V.K. et al. Results of a nine-month home-based physical activity intervention for people living with HIV. *International Journal of Clinical Trials* 2016;3(3):106-119.
9. Malita F.M., Karelis A.D., Toma E., Rabasa-Lhoret R. Effects of different types of exercise on body composition and fat distribution in HIV-infected patients: a brief review. *Canadian Journal of Applied Physiology*. 2005;30(2): 233-45.
10. Oursler K.K., Sorkin J.D., Ryan A.S., Katzell L.I. A pilot randomized aerobic exercise trial in older HIV-infected men: Insights into strategies for successful aging with HIV. *PLoS One*. 2018;13(6):e0198855. Published 2018 Jun 12. doi:10.1371/journal.pone.0198855
11. Poton R., Polito M., Farinatti P. Effects of resistance training in HIV-infected patients: A meta-analysis of randomised controlled trials. *Journal of Sports Sciences*. 2017; 35(24):2380-2389.
12. Pullen S., Gilman K., Hunt K., Lowery A., Rodriguez Vargas L., Rolle T., Tsoumas A. Physical therapy as adjunct treatment for people living with HIV/AIDS: an allied health perspective. 2014;43(2):e11-7.
13. Quigley A., O'Brien K., Parker R., MacKay-Lyons M. Exercise and cognitive function in people living with HIV: a scoping review. *Disabil Rehabil*. 2018;29:1-12.
14. Shah K.N., Majeed Z, Yoruk Y.B., Yang H., Hilton T.N., McMahon J.M. et al. Enhancing physical function in HIV-infected older adults: A randomized controlled clinical trial. *Health Psychol*. 2016;35(6):563-73.
15. U.S. Department of Health and Human Services. 2018 Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition. Washington, DC: Author; 2018.
16. Vaiyapuri Anandh, Ivor Peter D'S.A., Jagatheesan Alagesan, Rajendran K. Effect of progressive resistance training on functional capacity, quality of life and CD4 count in people with HIV/AIDS. *International Journal of Physiotherapy and Research*. 2014;2(4):626-30.
17. Vancampfort D., Mugisha J., Richards J., De Hert M., Lazzarotto A.R., Schuch F.B., Probst M. et al. Dropout from physical activity interventions in people living with HIV: a systematic review and meta-analysis. *AIDS Care* 2017;29(5):636-643.
18. Zanetti H.R., da Cruz L.G., Lourenço C.L., Ribeiro G.C., Ferreira de Jesus Leite M.A., Neves F.F. et al. Nonlinear resistance training enhances the lipid profile and reduces inflammation marker in people living with HIV: a randomized clinical trial. *Journal of Physical Activity and Health*. 2016;13:765-770.

Матійчук В. І.
викладач

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

ІНФОРМАЦІЙНО - ПРОПАГАНДИСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ АДАПТИВНОГО СПОРТУ В УКРАЇНІ

Сьогодні життя людини неможливо уявити без змін у соціальній сфері, головним орієнтиром якої є стан духовного, психічного і фізичного здоров'я. У Національній доктрині розвитку фізичної культури і спорту підкреслюється, що здоровий спосіб життя є чинником, що визначає довге активне життя, соціальне, біологічне й психічне благополуччя громадян [5]. Але останнім часом у більшості країн світу зростає чисельність людей з обмеженим станом здоров'я (інвалідів). Це пов'язано з тим, що ускладнюється процеси виробництва, збільшується кількість транспорту, виникають воєнні конфлікти, погіршується екологія та ін. Тому виникає потреба у розвитку та популяризації адаптивної фізичної культури, тобто фізичної культури, адаптованої до особливостей людей, що мають порушення у розвитку й обмежені фізичні можливості. Для таких людей адаптивна фізична культура є могутнім чинником соціалізації у суспільство.

Ключові слова: адаптивний спорт, фізична культура, розвиток, спортивний рух.

Матийчук В.И. Информационно - пропагандистская деятельность как фактор развития адаптивного спорта в Украине. Сегодня жизнь человека невозможно представить без изменений в социальной сфере, главным ориентиром которой является состояние духовного, психического и физического здоровья. В Национальной доктрине развития физической культуры и спорта подчеркивается, что здоровый образ жизни является фактором, определяющим долгую активную жизнь, социальное, биологическое и психическое благополучие граждан [5]. Но в последнее время в большинстве стран мира растет численность людей с ограниченным состоянием здоровья (инвалидов). Это связано с тем, что усложняются процессы производства, увеличивается количество транспорта, возникают военные конфликты, ухудшается экология и др. Поэтому возникает потребность в развитии и популяризации адаптивной физической культуры, то есть физической культуры, адаптированной к особенностям людей, имеющих нарушения в развитии и ограниченные физические возможности. Для людей адаптивная физическая культура является мощным фактором социализации в обществе.

Ключевые слова: адаптивный спорт, физическая культура, развитие, спортивное движение.

Matiichuk V. Informational and propaganda activity as a factor of development of adaptive sport in Ukraine. Today, human life can not be imagined without changes in the social sphere, the main benchmark of which is the state of spiritual, mental and physical health. The National Doctrine of Physical Culture and Sports emphasizes that a healthy lifestyle is a factor that determines long active life, social, biological and mental well-being of citizens [5]. But recently, in most countries of the world, the number of people with a limited health status (people with disabilities) is increasing. This is due to the complicated production processes, the increase in the number of transport, military conflicts, the deterioration of the environment, etc. Therefore, there is a need for the development and popularization of adaptive physical culture, that is, physical culture, adapted to the peculiarities of people with developmental disabilities and limited physical abilities. For such people, adaptive physical culture is a powerful factor in socialization in society.

Key words: adaptive sport, physical culture, development, sport movement.

Постановка проблеми. Ставлення до людей із інвалідністю служить індикатором розвиненості суспільної свідомості. Розвиток адаптивного спорту в нашій країні не стоїть на місці, дедалі більше набуває популярності. Інтеграція у суспільстві людини з порушенням у розвитку, особливими освітніми потребами і обмеженої працездатності сьогодні означає процес і результати надання йому прав і реальні можливості брати участь в усіх проявах і формах соціального життя, зокрема й заняття адаптивною фізичною культурою і спортом, нарівні разом із рештою членів суспільства, тому пропаганда і розвиток адаптивного спорту залишається важливою та актуальною темою.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Узагальнено дані літературних джерел, передовий досвід з організації фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи з інвалідами. Показано, що в даний час завдяки діяльності Національного комітету спорту інвалідів України і державної системи «Інваспорт» відбувається активна реалізація програми розвитку фізичної культури і спорту інвалідів. І хоча, на даному етапі, вона сьогодні ще не має належного рівня фінансування і достатньої матеріально-технічної підтримки, вже самим фактом свого існування вселяє оптимізм в людей, які, не дивлячись на свій особливий статус, прагнуть бути повноцінними громадянами нашої України.

Мета дослідження: виявлення засобів розповсюдження інформації, що сприяють популяризації та розвитку адаптивного спорту в Україні.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури; документальних джерел і матеріалів мережі Інтернет; анкетування; синтез та узагальнення.

Виклад основного матеріалу дослідження. Визначаючи будь-яке явище в природі або суспільстві необхідно дати відповідь на доцільне запитання: що зумовило виникнення саме цього явища, регулює його функціонування в даний час і розвиток у майбутньому? Тому структуру системи знань про спорт інвалідів варто ідентифікувати структурою та особливостями генези цього соціального явища [7].

Заохочення людей до рухової активності, співвідношення в цьому явищі особистісного, біологічного і соціального-складові положень, що сприяють розумінню суті фізичного виховання. Провідною є думка, що головними спонукачами і регуляторами функціонування фізичної культури є проблемами суспільства, класові та ідеологічні інтереси [3; 2].

Адаптивний спорт - складова фізичної культури як частини загальної культури суспільства та міжнародного олімпійського руху - виникає і функціонує під впливом різноманітних соціальних чинників та, в свою чергу, здійснює значний вплив на суспільство. Це соціально-культурні, ідеологічні, соціально-політичні, соціально-економічні та особистісні фактори [7].

Спортивний рух інвалідів - одне з найвищих досягнень гуманізму минулого тисячоліття. У процесі простих економічних реформ і складнощів у соціальному розвитку Україна прямує до системи цивілізованого світового співтовариства. Необхідність цього процесу обумовлена потребою мільйонів наших громадян, які мають проблеми із здоров'ям, у самореалізації і самоствердженні, демонстрації сили характеру, волі і духу [1].

Формування спортивного руху інвалідів в Україні бере початок з 1989 р. Саме в цей час створюються фізкультурно-спортивні та оздоровчі клуби інвалідів. У подальшому ці громадські об'єднання стали основою для створення національних федерацій спорту інвалідів із різними видами уражень. Інваліди активно боролись за визнання державою соціальної значущості фізкультурно-спортивного руху та необхідності його державної підтримки. Завдяки зусиллям громадських організацій інвалідів відбувся стрімкий зліт масового спорту інвалідів. В Україні започатковано діяльність

унікальної і поки що єдиної у світі державної системи фізичної культури і спорту інвалідів - "Інваспорт" [4].

Рішенням уряду України у 1993р. створено Український центр фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" та його 27 регіональних відділень, які втілюють у життя державну політику з питань фізичної культури і спорту інвалідів в Україні [3; 5].

Із кожним роком інфраструктура системи "Інваспорт" розширюється. Сьогодні діють 92 відділення регіональних центрів. У містах і регіонах України відкрито 27 дитячо-юнацьких спортивних шкіл, а також функціонує понад 160 фізкультурно-спортивних клубів для інвалідів. Розгалужена система фізичної культури і спорту інвалідів дозволяє здійснити широке охоплення людей з фізичними вадами, які прагнуть займатися спортом [6]. Майже 30 тис. інвалідів, 11 тис. з яких - діти шкільного віку відвідують фізкультурно-реабілітаційні групи та спортивні секції з 25 видів спорту. У 2006 р. згідно з єдиним календарним планом спортивних заходів проведено 79 чемпіонатів, першостей та кубків України, 160 навчально-тренувальних зборів [8].

Для залучення дітей - інвалідів до активних занять різними формами фізкультурно-реабілітаційної і спортивної роботи створюються і функціонують дитячо-юнацькі спортивні школи. Для збереження і вдосконалення системи спортивного резерву, поліпшення функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл на базі спецшкіл-інтернатів для інвалідів відкрито спеціалізовані відділення підготовки паралімпійського і дефлімпійського спорту.

Поєднання діяльності "Інваспорт"- це могутній фактор розвитку фізичної культури і адаптивного спорту в нашій державі. Зусилля Українських та регіональних центрів "Інваспорт" у першу чергу спрямовані на реалізацію Державної програми розвитку фізичної культури і спорту(2007–2012рр.) [8].

Україна - молода держава, але вже зробила реальний крок у визнанні соціальної значущості спортивного руху інвалідів [3].

Формування організаційних і нормативно-правових засад становлення і розвитку паралімпійського спорту в Україні як одного з напрямків спортивної діяльності підтверджує необхідність вирішення цієї проблеми на рівні держави.

Сучасний етап розвитку спортивного руху інвалідів в Україні про недостатність його популярності, що обумовлено економічною кризою, проблемами фінансового і матеріально - технічного забезпечення системи спорту інвалідів.

Функціонування державної системи фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" сприяє не тільки розширенню інфраструктури паралімпійського спорту і зростанню його масовості. Одним із напрямків розвитку паралімпійського спорту в Україні є тісне співробітництво державних і громадських організацій. Має місце розширення географії розвитку паралімпійського спорту в Україні і календаря змагань [7].

Крім організаційно-правових засад функціонування спорту інвалідів в Україні перспективу його розвитку визначає рівень підготовки вітчизняних спортсменів-інвалідів, без заповдіння шкоди їхньому здоров'ю. Це обумовлює необхідність вдосконалення системи підготовки і перепідготовки спеціалістів у галузі спорту інвалідів, його матеріально-технічного науково-методичного, інформаційного та інших видів забезпечення.

Основні напрямки розвитку фізичної культури та спорту серед інвалідів за Державною програмою:

- аналіз функціонування мережі центрів фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт" та життя заходів до їх створення в містах обласного значення до їх створення в містах обласного значення з урахуванням потреб і можливостей регіонів;

- сприяння формуванню і функціонуванню мережі спортивних клубів різних організаційно-правових форм власності для інвалідів;

- надання у користування на пільгових умовах спортивних споруд, облаштованих засобами безперешкодного доступу до них усіх форм власності для проведення фізкультурно-оздоровчої та реабілітаційної роботи серед інвалідів, і забезпечення доступу до них осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- щорічна організація Всеукраїнської спартакіади "Повір у себе" серед дітей-інвалідів із проведенням фінальних змагань у Міжнародному дитячому центрі "Артек" і Національному центрі паралімпійської і дефлімпійської підготовки та реабілітації інвалідів, таборів фізкультурно-спортивної реабілітації інвалідів;

- розробка стандартів та методичних рекомендацій до ДБН В.2.2-13-2003 "Спортивні та фізкультурно - оздоровчі споруди"з питання адаптації діючих спортивних споруд до потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- розробка та визначення критеріїв оцінки ефективності діяльності регіональних центрів "Інваспорт", пов'язаної з організацією фізкультурно-оздоровчої та реабілітаційної роботи серед інвалідів;

- забезпечення фінансової підтримки в межах відповідних бюджетних призначень Національному комітету спорту інвалідів для розвитку фізичної культури і спорту серед інвалідів.

В наш час в Україні існує програма "Інформаційного забезпечення діяльності громадських організацій інвалідів"(див. табл. 1.) та в результаті анкетування різних верств населення (87 осіб), було виявлено та узагальнено основні джерела розповсюдження інформації в адаптивному спорті (див. рис. 1.).

Таблиця 1.

Інформаційне забезпечення діяльності громадських організацій інвалідів

Джерело інформації	Характеристика
Офіційний сайт Національної Асамблеї інвалідів України	Все про діяльність НАІУ. Актуальна, корисна і цікава інформація щодо соціального захисту та правового забезпечення людей з інвалідністю, останні новини законодавства, соціальної, трудової та професійної реабілітації осіб з інвалідністю в Україні. http://naiu.org.ua/
Сайт "Безбар'єрна Україна"	На порталі Ви зможете ознайомитись з законодавчо-нормативними актами, національним та міжнародним досвідом щодо забезпечення доступності на рівні із іншими до навколишнього середовища, фізичного оточення, транспорту, інформації і засобів комунікації для людей з інвалідністю. Побачити реальну картину «доступності» по кожному регіону України, надіслати свої коментарі та стати активним учасником процесу створення України «без бар'єрів». http://netbaryerov.org.ua/
Сайт "Школа лідерства НАІУ"	Школа лідерства Національної Асамблеї інвалідів України продовжує свою роботу і запрошує молодих лідерів, керівників і фахівців громадських організацій інвалідів для підвищення рівня кваліфікації в громадській роботі, планування їх діяльності, сприяння ефективній співпраці з органами державної влади, розвитку міжнародного співробітництва. http://shkola-naiu.org.ua/
Всеукраїнська громадська газета "Без Бар'єрів"	На шпальтах газети «Без Бар'єрів» висвітлюється актуальна інформація щодо соціального захисту та правового забезпечення людей з інвалідністю, надаються кваліфіковані коментарі та консультації фахівців і представників органів виконавчої влади, практичні поради для спеціалістів, новинки у сфері медицини та реабілітації, міжнародні новини та багато іншого. Газета виходить двічі на місяць. http://www.bbnews.com.ua/
Всеукраїнський інформаційний електронний вісник "Маяк"	Портал НАІУ безкоштовно випускав з 2006 по 2014 рік двічі на місяць Всеукраїнський інформаційний електронний вісник "Маяк" – добірку новин і повідомлень про діяльність органів законодавчої та виконавчої влади України, громадських організацій інвалідів, членів та партнерів НАІУ, роботодавців, облдержадміністрацій, міжнародних новин з питань соціального захисту інвалідів тощо. http://naiu.org.ua/project-naiu/mayak

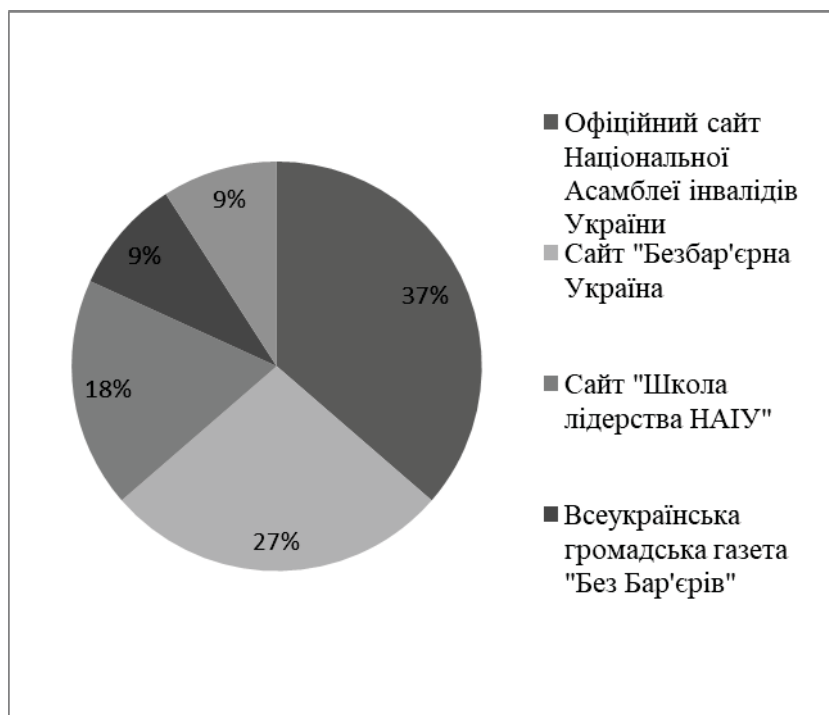


Рис. 1. Джерела розповсюдження інформації в адаптивному спорті

Одною з останніх найцікавіших інформацій в галузі адаптивного спорту є підписання Закону «Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо забезпечення реалізації прав підприємств, установ та організацій громадських організацій інвалідів на пільгове оподаткування» президентом України Петром Порошенко. Автором закону є народний депутат Валерій Сушкевич, голова Національної Асамблеї інвалідів України [2].

Закон надає підприємствам та організаціям громадських організацій інвалідів, які засновані громадськими організаціями інвалідів і є їх власністю, де кількість інвалідів, які мають там основне місце роботи, становить протягом попереднього звітного періоду не менше 50 % середньооблікової кількості штатних працівників, і за умови, що фонд оплати праці таких інвалідів становить протягом звітного періоду не менше 25 % суми загальних витрат на оплату праці, що відносяться до складу витрат виробництва права на оподаткування податком на додану вартість за нульовою ставкою до 2020 р. Відповідні доповнення внесені до пункту 195.1.2 пункту 195.1 статті 195 Податкового Кодексу України.

Крім того, доповнено пункт 189.4 статті 189 Податкового кодексу України новим абзацом, яким уточнити базу оподаткування для сплати податку на додану вартість для підприємств, котрі співпрацюють з підприємствами громадських організацій інвалідів [2; 4].

Нагадаємо, згідно з попередньою редакцією пункту 8 підрозділу 2 розділу XX Перехідних положень Податкового Кодексу України, нульова ставка податку на додану вартість на постачання товарів та послуг для підприємств інвалідів діяла до 1 січня 2015 р.

Висновки і перспективи подальших розвідок у цьому напрямку. Аналіз науково-методичної літератури дозволяє зробити висновок про те що, розвиток, пропаганда та активізація роботи з інвалідами в галузі фізичної культури і спорту, безсумнівно, сприяє гуманізації самого суспільства, зміни його ставлення до цієї групи населення, і тим самим має велике соціальне значення.

В результаті соціального опитування було виявлено та узагальнено основні джерела розповсюдження інформації в адаптивному спорті:

- Офіційний сайт Національної Асамблеї інвалідів України – 37%;
- сайт "Безбар'єрна Україна" – 27%;
- сайт "Школа лідерства НАІУ" – 18%;
- Всеукраїнська громадська газета "Без Бар'єрів" – 9%;
- Всеукраїнський інформаційний електронний вісник "Маяк" – 9%.

Перспективами подальших досліджень є вивчення проблеми соціально- трудової адаптації та інтеграції інвалідів у суспільство.

Література

1. Балашова В. Ф. Компетенции специалиста по адаптивной физической культуре, формируемые и применяемые в научно-исследовательской деятельности / В. Ф. Балашова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsii-spetsialista-po-adaptivnoy-fizicheskoy-kulture-formiruemye-i-primenyayemye-v-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti>.

2. Быков Н. Н. Современные тенденции подготовки кадров в области физической культуры и спорта / Н. Н. Быков, Н. Ю. Шумакова, С. Н. Труфанова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-podgotovki-kadrov-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta>.

3. Бріскін Ю. Особливості підготовки фахівців спеціальності «олімпійський та професійний спорт» до роботи в інваспорті / Ю. Бріскін, А. Передерій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/soc_gum/svp/2005-3/05buaswi.pdf.

4. Евсеев С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева. – М. : Сов. спорт, 2013. – 388 с.

5. Евсеева О. Э. Государственная программа «Доступная среда» в действии. Повышение квалификации специалистов по работе с инвалидами / О. Э. Евсеева // Адаптивная физическая культура. – 2012. – № 1 (49). – С. 57.

6. Историчні, організаційні та соціальні аспекти розвитку спорту інвалідів: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту з Грифом МОН] / [С. Ф. Матвеев, Ю. А. Бріскін, І. О. Когут та ін.] – К.: Асконіт, 2011. – 250 с.

7. Карлюк Р. П. Підготовка майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання як педагогічна проблема // Наукові записки : [зб. наук. ст.] / Мін-во освіти і науки України ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : П. В. Дмитренко, Л. Л. Макаренко. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. LXVIII (68). – С. 91–101. – (Серія «Педагогічні та історичні науки»).

8. Когут І. О. Соціально-гуманістичні засади розвитку адаптивної фізичної культури в Україні : монографія / І. О. Когут. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 284 с.

References

1. Balashova, V. F. Kompetentsii spetsialista po adaptivnoi fizicheskoi kulture, formiruemye i primeniayemye v nauchno-issledovatel'skoi deiatelnosti [Competence specialist in adaptive physical culture, generated and used in the research activities]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsii-spetsialista-poadaptivnoy-fizicheskoy-kulture-formiruemye-i-primenyayemye-v-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti>.

2. Bykov, N. N., Shumakova, N. Yu. & Trufanova, S. N. Sovremennye tendentsii podgotovki kadrov v oblasti fizicheskoi kultury i sporta [Modern trends in training specialists in the field of physical education and]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-podgotovki-kadrov-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta>.

3. Briskin, Yu. & Perederii, A. Osoblyvosti pidhotovky fakhivtsiv spetsialnosti «olimpiyskiy ta profesiyniy sport» do roboty v inasporti [Training features of specialists inspeciality «Olympic and professional sport» to work in inasport]. oURL: http://www.nbuu.gov.ua/old_jrn/soc_gum/svp/2005-3/05buaswi.pdf.

4. Evseev, S. P. & Evseev, O. E. (2013). Tekhnolohii fizkulturno-sportivnoi deiatelnosti v adaptivnoi fizicheskoi kulture [Technology of sports activity in adaptive physical education]. M. : Sov. sport, 388.

5. Evseeva, O. E. (2012). Hosudarstvennaia prohramma «Dostupnaia sreda» v deistvii. Povyshenie kvalifikatsii spetsialistov po rabote s invalidami [The state program «Accessible environment» in action. Advanced training of professional's coordination with invalids]. Adaptivnaia fizicheskaia kultura, no. 1 (49), 57.

6. Matvieiev, S. F., Briskin, Yu. A., Kohut, I. O. & etc. (2011). Istorychni, orhanizatsiini ta sotsialni aspekty rozvytku sportu invalidiv [Historical, organizational and social aspects of disability sport]. K. : Askoniit, 250.

7. Karpiuk, R. P. (2007). Pidhotovka maibutnikh fakhivtsiv z adaptivnoho fizychnoho vykhovannia yak pedahohichna problema [Training future specialists in adaptive physical education as a pedagogical problem]. Naukovi zapysky: [zb. nauk. statei] / Min-vo osvity i nauky Ukrainy; Nats. ped. un-t imeni M. P. Drahoma, K. : Vyd-vo NPU imeni M. P. Drahomanova, vyp. LXVIII (68), 91–101. (Seriia «Pedahohichni ta istorychni nauky»).

8. Kohut, I. O. (2010). Sotsialno-humanistychni zasady rozvytku adaptivnoi fizychnoi kultury v Ukraini [Tekst]: monohrafiia [Social and humanistic principles of adaptive physical culture in Ukraine]. Lviv : SPOLOM, 284.

Матвійчук Т. Ф.

кандидат педагогічних наук, доцент

Соловйов В. Ф.

кандидат педагогічних наук, доцент

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, м. Львів

ІГРОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Сучасне освітнє середовище вимагає використання технологій ігрового моделювання. Воно дозволяє створювати психологічно комфортне середовище, яке забезпечує викладачу творчу свободу, а студентам – можливість самостійно обирати освітні технології. Оволодіння ігротехнічною компетентністю дає можливість викладачу не тільки впливати на формування умінь і навичок творчого та інтелектуального розвитку студентів, змінювати їх мотивацію, але й набувати інноваційний практичний досвід для вирішення інтелектуальних, творчих, тупикових та кризових проблем. В структурі освітньої діяльності педагогічного працівника технологія навчання із застосуванням ігрового моделювання є важливою стратегією, яка виражається у формуванні індивідуального стилю та педагогічної техніки. Застосування ділових ігор в навчальному процесі ЗВО галузі фізичної культури формують такі практичні вміння і навички у студентів: набуття досвіду ділового спілкування; оволодіння соціальними нормами формальної комунікації; формування позитивної установки на впровадження інновацій; корекція індивідуального стилю; розвиток навичок колективного прийняття рішень в умовах конструктивної взаємодії і співробітництва.

Ключові слова: ігрове моделювання, навчальний процес, професійна підготовка, студент, вчитель фізичної культури.

Матвійчук Т. Ф., Соловьёв В. Ф. Игровое моделирование в подготовке будущих учителей физической культуры. Современная образовательная среда требует использования технологий игрового моделирования. Оно позволяет создавать психологически комфортную среду, которая обеспечивает преподавателю творческую свободу, а студентам - возможность самостоятельно выбирать образовательные технологии. Овладение игротехнической компетентностью дает возможность преподавателю не только влиять на формирование умений и навыков творческого и интеллектуального развития студентов, менять их мотивацию, но и приобретать инновационный практический опыт для решения интеллектуальных, творческих, тупиковых и кризисных проблем. В структуре образовательной деятельности педагогического работника технология обучения с применением игрового моделирования является важной стратегией, которая выражается в формировании индивидуального стиля и педагогической техники. Применение деловых игр в учебном процессе высших учебных заведений в сфере физической культуры формируют такие практические умения и навыки студентов: приобретение опыта делового общения; овладение социальными нормами формальной коммуникации; формирование положительной установки на внедрение инноваций; коррекция индивидуального стиля; развитие навыков коллективного принятия решений в условиях конструктивного взаимодействия и сотрудничества.

Ключевые слова: игровое моделирование, учебный процесс, профессиональная подготовка, студент, учитель физической культуры.

Matviichuk Tetiana, Solovyov Valery. Gaming modeling in the preparation of future teachers of physical culture.

The modern educational environment requires the use of gaming simulation technologies. It allows you to create a psychologically comfortable environment that provides the teacher with creative freedom, and students - an opportunity to independently choose educational technologies. The mastery of the skillful skill of the engineer allows the teacher not only to influence the formation of skills and abilities of creative and intellectual development of students, to change their motivation, but also to acquire innovative practical experience for solving intellectual, creative, deadlock and crisis problems. In the structure of educational activity of a