

ЗМІСТ

Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ, МАЙСТЕРНОСТІ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

<i>Астахова М.С.</i> Професіоналізм учителя в контексті сучасних змін	5
<i>Балаєва К.С.</i> Професіографічний підхід до організації професійної підготовки педагогів дошкільного профілю	8
<i>Білоцерковець М.А.</i> Психолого-педагогічні концепції визначення теоретичних знань та їх значення у підготовці спеціалістів	12
<i>Євсюков О.Ф.</i> Комунікативна складова професійно-педагогічної компетентності майбутнього викладача вищого аграрного навчального закладу	15
<i>Кучина К.О.</i> Інтегрування філософських і педагогічних знань в підготовці майбутніх педагогів до морального виховання	20
<i>Леоненко А.В.</i> Становлення та розвиток особистості майбутнього фахівця з фізичної культури: теоретичний аспект	23
<i>Михайлова О.Л.</i> Взаємозв'язок креативності, творчості та інтелекту особистості як наукова проблема	27
<i>Осіпова Т.Ю., Руденко Т.Б.</i> Сутність поняття «Індивідуальна освітня траєкторія»	31
<i>Перова С. В.</i> Перекладацька компетенція в контексті формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови	35
<i>Пилипюк Т.В.</i> Сутність феномена «Творча самореалізація особистості вчителя»	39
<i>Слесик К. М.</i> Інноваційні підходи до розвитку моральної культури вчителя як чинника формування етичної культури учнів	42
<i>Тернавська Т.А.</i> Педагогічна етика у формуванні пізнавальних стилів студентів педагогічних спеціальностей	46
<i>Христенюк В.Ф.</i> Мовна особистість учителя в процесі комунікації	50
<i>Яковенко Т.В.</i> Мотиваційна сфера як основа креативної педагогічної діяльності майбутнього педагога професійного навчання	53

Розділ 2. ТВОРЧИЙ УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕСІОНАЛ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ТА ПОРІВНЯЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ

<i>Ваколя З.М.</i> Еволюція поглядів учительства на формування морального ідеалу в педагогічній пресі Закарпаття (перша половина ХХ ст.)	58
<i>Васильєва С.А.</i> До питання типологізації дошкільних навчальних закладів у системі освіти України (друга половина ХХ ст. – початок ХХІ ст.)	65
<i>Ковач А.Й.</i> Проблеми викладання шкільної історії у педагогічній пресі Підкарпатської Русі	68
<i>Панішева О.В.</i> Ідея врахування індивідуальних особливостей учнів у вітчизняній та зарубіжній педагогічній спадщині ХVІІ - ХХ ст.	72
<i>Постєвка Г.І.</i> Реалізація творчого підходу у конструюванні змісту музичної освіти учнів у навчальних закладах Буковини міжвоєнного періоду (1918-1940 рр.)	76
<i>Субіна О.О.</i> Основні характеристики особистості викладача в історичному і сучасному ракурсах	80
<i>Фізеші О.Й.</i> Питання періодизації розвитку початкової школи на Закарпатті в контексті системних освітніх трансформацій	84
<i>Шикітка Г.М.</i> Прояви творчості педагогів Закарпаття у роботі їх фахових організацій (1920-1940 рр.)	88

Розділ 3. ШЛЯХИ І ЗАСОБИ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

<i>Александрова Н. М.</i> Досвід підготовки майбутніх викладачів економіки до управління навчальною діяльністю студентів	93
<i>Бігунова Ю.В.</i> Стан підготовки майбутніх учителів історії до етнокультурної діяльності на півдні України	97
<i>Боловацька Ю.І.</i> Виховання креативності майбутніх учителів у культурно-дозвіллевій діяльності	101
<i>Букатова О.М.</i> Педагогічні умови формування ергономічної компетентності майбутніх учителів технологій в процесі вивчення основ охорони праці	104
<i>Веремчук А.П.</i> Підготовка майбутнього учителя початкової школи до професійної творчості	108
<i>Гимер Н.О.</i> Особистісні складові професійної компетенції майбутнього філолога	113
<i>Гринченко І.Б.</i> Основні напрямки професійної підготовки майбутнього учителя фізичної культури в умовах реалізації інноваційних технологій	117
<i>Дрожик Л.В.</i> Формування системи еколого-валеологічних понять у майбутнього вчителя біології та основ здоров'я у процесі вивчення курсу «Екологія людини»	119
<i>Дяченко-Богун М.М.</i> Шляхи підвищення ефективності формування природоохоронної культури студентів	123
<i>Єфіменко М.Р.</i> Особливості підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з сім'єю трудових мігрантів	126
<i>Зданевич Л.В.</i> Місце медіаресурсів у практиці підготовки майбутніх вихователів ДНЗ до роботи з дезадаптованими дошкільниками	131
<i>Іщенко В.І.</i> Самовиховання як один із шляхів професійного та особистісного зростання	136

<i>Кашпур Т.О.</i> Професійна підготовка майбутнього інженера-педагога до виховної діяльності у закладах професійно-технічної освіти	141
<i>Клочко А. О.</i> Педагогічні умови ефективної підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації інтегративного підходу у навчанні	145
<i>Княжева І.А.</i> Діагностичний інструментарій визначення рівнів розвитку методичної культури майбутніх викладачів спеціальності "Дошкільна освіта"	148
<i>Кобилянська Л.І.</i> Формування особистісно-креативного компонента готовності до професійної діяльності у процесі вузівської підготовки майбутніх гувернерів	153
<i>Курок В.П., Шевель Б.О., Шовкопляс О.М.</i> Розробка початково-методичного забезпечення зі спецкурсу «Історія інженерно-педагогічної освіти України»	158
<i>Кучерук О. А.</i> Формування проектної компетентності майбутнього вчителя-словесника в процесі лінгвометодичної підготовки.....	161
<i>Кушнір Г.Л.</i> Застосування поняття "Дидактичні умови" при формуванні краєзнавчо-туристичних знань студентів	166
<i>Лазарєва Т.А.</i> Формування змісту творчого навчання харчовим технологіям майбутніх інженерів-технологів	170
<i>Ляшенко О.Д.</i> Професійні якості вчителя-менеджера музичного мистецтва та способи вдосконалення їх в умовах вищого навчального закладу	175
<i>Примакова В.В.</i> професіоналізація вчителів початкових класів у системі післядипломної освіти України	179
<i>Романчук Н.О.</i> Реалізація суб'єкт-суб'єктної взаємодії у процесі викладання математичних дисциплін як умова підготовки майбутнього інженера-педагога до особистісно орієнтованого навчання	183
<i>Федорова О.В.</i> Засоби формування професійних якостей майбутніх учителів технологій в процесі фахової підготовки.....	187
<i>Філатьєва Т.В.</i> Творчі завдання художньо-педагогічної спрямованості в системі підготовки фахівців мистецького профілю до роботи в позашкільних закладах освіти.....	190
<i>Хоменко С.В.</i> Впровадження інформаційних технологій у професійну підготовку фахівців економічного профілю	195

Розділ 4. ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГА У СУЧАСНІЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ПРАКТИЦІ

<i>Анненкова І.П.</i> Моніторинг виховного процесу в школі	199
<i>Артемьєва І.С.</i> Підвищення рівня професійної компетентності вчителя початкової школи щодо формування позитивного ставлення першокласників до навчання.....	203
<i>Браславська О.В.</i> Осучаснення шкільної географічної освіти – її профілізація	210
<i>Бутурлим Т. І.</i> Впровадження в навчально-виховний процес технології формування ґендерної культури старшокласників засобами української літератури	213
<i>Карелова Г.А.</i> Особистість учителя у вихованні оптимістичного ставлення до життя у старших підлітків	218
<i>Морозова О.О.</i> Використання творів композиторів-імпресіоністів у музично-естетичному вихованні підлітків.....	223
<i>Олефіренко Н.В.</i> Сучасний інструментарій творчості вчителя.....	227
<i>Скляр М. С.</i> Динаміка розвитку спеціальної ударної витривалості каратистів-новачків 16–18 років	231
<i>Швай Р.І.</i> Деякі аспекти навчання креативних особистостей	235
<i>Шевчук О.Б.</i> Позакласна робота з української літератури як складова професійно-педагогічної діяльності вчителя-словесника	239
ЗМІСТ	247