

14. Fleuren G.J., Nannmark U., Kuppen P.J.K. "The phenotypic heterogeneity of human natural killer cells: presence of at least 48 different subsets in the peripheral blood", (2001), Scan.J.Immunol, Vol.53, pp. 103–110.
15. Jonsdottir I.H. "Exercise immunology: Neuroendocrine regulation of NK cells", (2000), Int.J.Sports Med, Vol.21 (S.I), pp. 20–23.
16. Berg A. "Upper respiratory tract infection in athletes: Influence of lifestyle, type of sport, training effort, and immunostimulant intake", (2000), Exercise Immunology Review, Vol.6, pp. 102–120.
17. Robert R. Rich "Clinical Immunology". Principles and Practice, (2006), Third edition, 1216 p.
18. Pedersen B.K., Bruunsgaard H., Ostrowski K., Krabbe K., Hansen H., Krzywkowski K., Toft A., Sondergaard S.R., Pedersen E.W., Ibfelt T., Schjerling P. "Cytokines in aging and exercise", (2000), Int.J. Sports Med, Vol.21 (S.I), pp. 4–9.
19. Smith J.A. "Exercise immunology and neutrophils", (1997), Int. J. Sports Med, Vol.18 (S.I), pp. 46–55.

УДК 796.81-043.61

Чеплыгин В.П.
доцент, кандидат наук по физическому
воспитанию и спорту
Рябина С.А.
старший преподаватель
«Национальный государственный университет фискальной службы Украины», г. Ирпень

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В результате проведенного анализа показано, что одним из важных признаков физической культуры личности является применение специальных факторов, которые способствуют развитию физической культуры в современном обществе и которые направлены на всестороннее совершенствование человеком своей физической природы: степени ориентации человека на заботу о своём здоровье и разнообразии средств, которые человек использует для достижения этой цели; организационно – методические умения что касается построения занятий физкультурно – оздоровительного направления; готовность помочь другим людям в их оздоровлении. Выявлено, что социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе – это процесс формирования потребностей а также мотивов и интересов к ценностям физической культуры и к систематическим занятиям физической культурой; этот процесс осуществляется за счёт использования человеком различных видов физкультурно - спортивной деятельности.

Ключевые слова: социальные факторы, психология, физическая культура, социально – экономические факторы, социально – политические факторы, социально – культурные факторы.

Чеплыгин В.П., Рябина С.А. Соціальні фактори, що сприяють розвитку фізичної культури в сучасному суспільстві. *В результаті проведеного аналізу показано, що однією з важливих ознак фізичної культури особистості є використання соціальних факторів, які сприяють розвитку фізичної культури в сучасному суспільстві та які направлені на всебічне вдосконалювання людиною своєї фізичної природи: ступеня орієнтації людини на збереження свого здоров'я та на різноманітність засобів, які вона використовує для досягнення цієї мети; організаційно – методичні вміння людини стосовно побудови занять фізкультурно – оздоровчого напрямку; готовність допомогти іншим людям в їх оздоровленні. З'ясовано, що соціальні фактори, які сприяють розвитку фізичної культури в сучасному суспільстві – це процес формування потреб а також мотивів та інтересів до цінностей фізичної культури та до систематичних занять фізичною культурою; це процес здійснюється за рахунок використання людиною різних видів фізкультурно - спортивної діяльності.*

Ключові слова: соціальні фактори, психологія, фізична культура, соціально – економічні фактори, соціально політичні фактори, соціально культурні фактори.

Cheplygin V.P., Ryabina S.A. Social factors contributing to the development of physical culture in modern society. *At a result of done analysis it is showed that one of the important features of person's physical culture is the application of special factors which promote a development of physical culture at a modern society and which are directed to all – side improvement by a human his / her physical nature: a grade of human's orientation to saving his / her health and to a variety of means which a person uses for achievement of this goal; organizational and methodical skills concerning to building lessons of physical and healthy nature; a readiness to help other persons at their healthing. It is cleared that social factors promoting a development of physical culture at a modern society are the process of forming demands as well as motives and interests to values of physical culture and to systematical lessons on physical culture; this process is actualized at the expense of application by a person various sorts of physical and sport activities.*

There are a few factors which determine a development of a society. At sociology first of all moving forces of these factors are the activities of a humans based on their desire to requiring their demands. A required demand as well as the process of its requiring itself give new demands. So human's activities and society activities is changed and improved. However what new demands are risen from and at what manner new demands are risen? What kind of a nature of these demands?

Modern psychology thinks that new demands rise as a result of human's self – development; a nature of this self –

development is the influence on a subject. Transforming this subject a human influence on herself as if a human awakes up some sleeping forces. The life at all of its forms obligatory considers itself at a future. Both at alive building and at a nature of a human's demands it takes place. A demand always supposes some object (a subject) which it is necessary to meet; a demand state "supposes" a shift (at a case of successful doing demand cycle) by a state of requiring. Even being alive thing itself at a given moment is a fast reflection of a possibility of being at a next moment. One of the main indicators of a human's development is his / her demand sphere. At the same time non – requiring a human himself / herself as well as his / her acts gives him / her a stimulation to improving himself / herself; the activities and the environment. A desire to improve a situation as well as to delete hindrances and to give new quality moves a human and a society.

Key words: social factors, psychology, physical culture, social and economic factors, social and political factors, social and cultural factors.

Постановка проблемы. Факторов, определяющих развитие общества, несколько. К движущим силам этих факторов в социологии относят, в первую очередь, деятельность людей, в основе которой лежит их стремление к удовлетворению своих потребностей. Удовлетворенная потребность, сам процесс ее удовлетворения порождают новые потребности. Таким образом, изменяется и совершенствуется жизнедеятельность человека и общества. Однако откуда появляются и как возникают новые потребности, каков механизм их развития?

Современная психология считает, что новые потребности возникают в результате саморазвития человека, механизм которого состоит в воздействии на тот или иной предмет. Преобразуя его, человек воздействует на самого себя, он как бы будит дремлющие в нем силы. Вообще жизнь во всех ее формах обязательно предполагает себя в будущем. Это заложено и в строении живого, и в характере потребностей человека. Потребность всегда предполагает некоторый объект (свой предмет), который, по существу, еще надо встретить; потребностное состояние «предполагает» свою смену (в случае успешного осуществления потребностного цикла) состоянием удовлетворения. Даже само существование живого в любой данный момент есть опережающее отражение возможности существования в момент последующий. Одним из приоритетных показателей развития человека является его потребностная сфера. В то же время неудовлетворенность человека самим собой, своими делами дает ему импульс к совершенствованию себя, своей деятельности, своего окружения. Стремление улучшить ситуацию, устранить помехи, добиться нового качества и движет человеком и обществом.

Механизм формирования потребностей лежит и в основе индивидуальных, присущих каждому человеку движущих сил, составляя вместе основу движущих сил общества. Такими индивидуальными движущими силами являются ценностные ориентации, мотивация, потребности и удовлетворенность результатами деятельности.

Социальная жизнь людей развивает общественные потребности, которые как бы стоят над личностными, регулируют их, детерминируют их развитие, формируют новые. Удовлетворение общественных потребностей требует организации новых социальных структур, образования новых социальных институтов, совокупность которых составляет сферы общества - экономическую, социальную, политическую и духовную. В каждой из этих сфер развиваются и функционируют собственные движущие силы.

Движущими силами социальной сферы общества выступают потребности в подготовке людей к совместной общественной жизни, потребности в социализации и интеграции подрастающего поколения в общественную жизнь, объединение людей в группы и общности для совместной деятельности в той или иной области, потребности в адаптации населения к постоянно изменяющимся условиям жизни, регулирование и социальный контроль общественной жизни.

Анализ литературных источников. Физическая культура относится к социальной сфере общества. В ее основе лежат социальные потребности в физическом совершенствовании людей, в формировании у них двигательных навыков и умений, в оздоровлении, реабилитации, рациональной организации свободного времени. Этими потребностями и продиктована необходимость организации особого социального института — физической культуры. Необходимость и стремление людей к удовлетворению социальных потребностей в физкультурной деятельности составляет одну из основных движущих сил, определяющих развитие физической культуры.

Общественная жизнь складывается из взаимодействия всех сфер и областей общества, составляющих в целом единый социальный организм. При этом трудно выделить такую область жизнедеятельности общества, которая была бы абсолютно приоритетной. Тем не менее такие социальные институты, как экономика, культура, политика, во многом определяют уровень социальной жизни любого общества. Движущие силы этих ведущих сфер общества воздействуют на другие, существенно детерминируя их развитие, в одних случаях замедляя его, в других, — наоборот, ускоряя. Таким образом появляются интегральные общественные факторы: социально-экономические, социально-политические, социально-культурные, обуславливающие функционирование и развитие как общества в целом, так и каждого его компонента. В физической культуре воздействию экономических, политических, духовных факторов особенно заметно. Предмет физкультурной деятельности — физическое состояние человека, его телесность, физическое здоровье, т. е. то, без чего не может процветать ни одна сфера общественной деятельности. Любому человеку, независимо от того, какова его профессия, необходимо в первую очередь иметь хорошее, крепкое здоровье. Физическая культура посредством физического совершенствования, оздоровительного, рекреативного воздействия оказывает влияние и на экономическую, и на политическую, и на духовную жизнь общества. Исследование физической культуры в системе современного социума является одним из важных направлений социологических исследований, поскольку они дают ответы на вопросы: какое место занимает физическая культура в обществе, как она взаимодействует с другими социальными институтами.

Цель: учесть особенности последних достижений теории и методики физического воспитания что касается

развития физической культуры в современном обществе.

Методы исследования: для выполнения данной работы был проведен анализ литературных источников, анализ педагогического опыта, педагогическое наблюдение, анализ материалов периодической прессы, статей современных авторов.

Изложение основного материала исследования. Представить механизм существования и функционирования движущих сил общества, и в частности физической культуры, достаточно сложно, мы попытались нарисовать лишь общую картину этого процесса. Детальное рассмотрение роли и значимости ведущих факторов позволит оценить их влияние, а значит, и влияние общества на процесс развития физической культуры как социокультурного явления.

Социально-экономические факторы. Трудно переоценить значение и роль экономики, которую она играет в жизнедеятельности любого человека и общества в целом, поскольку люди прежде всего должны биологически обеспечивать свою жизнь — есть, пить, одеваться, иметь жилье. Чтобы все это иметь, необходимо трудиться, производить материальные блага, распределять их, т.е. сознательно преобразовывать окружающую среду в полезные для жизни объекты. Известно, что в процессе труда происходит и формирование самого человека, развиваются его способности, формируются умения и навыки, а вместе с ними возникают и потребности. Это делает производство основой, фундаментом жизнедеятельности людей любого общества.

Физическая культура интенсивно воздействует на экономическую сферу жизни государства и общества — на качество рабочей силы, на структуру потребления и спроса, на поведение потребителей. Для того чтобы повысить благосостояние общества, необходимо обеспечить интенсивный рост экономики, зависящий от многих факторов, среди которых ведущие — качественный уровень рабочей силы и высокий производительный труд. Систематические занятия физическими упражнениями, существенно повышая физическую работоспособность человека, сказываются благоприятно на умственной деятельности. Во многих случаях это связано с влиянием физической деятельности на организм человека, способствующей развитию общей выносливости, совершенствованию волевых и моральных качеств, которые при прочих равных условиях делают более успешной трудовую деятельность. Многочисленные исследования свидетельствуют, что систематические физкультурные занятия значительно продлевают трудоспособный возраст человека, увеличивают продолжительность его жизни. В современном обществе, когда население многих цивилизованных стран неуклонно стареет, а количество родившихся детей имеет постоянную тенденцию к снижению, проблемы продления трудоспособного возраста имеют первостепенное значение.

Роль физкультурных занятий в здоровье нации, в том числе и в российском обществе, общепризнана. Доказательством могут служить новые спортивные сооружения, выпуск качественных спортивных товаров. Таким образом, именно экономика создает условия для эффективной физкультурной деятельности. Зависимость материальной базы от развития экономики очевидна. Первоначально физкультурная деятельность не требовала организации особых условий и обходилась естественными средствами — дорожками для бега, водоемами для плавания и т.д. Затем появляются специальные приспособления, гимнастические снаряды, площадки, стадионы, бассейны, залы для спортивных игр, катки, лыжные трассы и т.д. Физкультурная практика начинает создавать искусственную среду — тренажеры, приспособления, позволяющие выполнять упражнения специальной тренировочной направленности. Развитие экономики обусловило возможность для подготовки и содержания специалистов по физической культуре, а также финансовое, кадровое, научное обеспечение в обслуживании физкультурной деятельности.

Важнейшими условиями активной самостоятельной физкультурной деятельности является экономическое благополучие людей, их удовлетворенность предметами первой необходимости. Экономика обеспечивает нужный для человека уровень благосостояния, создает предпосылки для появления свободного времени и средства для его рационального проведения.

При исследовании социально-экономических факторов физкультурной деятельности используются социологические методы. Чаще всего — метод анализа документов: всевозможных отчетов, периодических изданий, статистических данных.

Одно из первых социологических исследований в сфере физической культуры было направлено на изучение роли, места и социально-экономической эффективности физкультурной деятельности в социальной жизни. В Северодонецке - городе, где активно развивалось физкультурно-спортивное движение («Город здоровья и спорта»), были проведены комплексные обследования трудящихся ряда промышленных предприятий, в том числе и массовые социологические опросы, которые позволили научно обосновать экономическую эффективность систематических занятий физическими упражнениями.

Социально-политические факторы. Политика — это управление обществом при помощи государства, его политических институтов. Политическая деятельность связана с обретением, удержанием и использованием власти. Суть ее состоит в использовании власти, в способности оказывать определяющее воздействие на поведение людей с помощью силовых структур. Отсюда социально-политический фактор — воздействие политики на социальные процессы, на те или иные социальные факты, на образ жизни и поведение людей, социальных общностей. В сфере политики находится все общество в целом и составляющие его социальные институты. Не является исключением в этом смысле и физическая культура.

Роль политики в сфере физической культуры состоит в регулировании правовых и идеологических аспектов физкультурного движения, в определении его статуса в обществе. Таким образом, политическая сфера общества создает условия для организации физкультурной деятельности людей. Она обеспечивает право заниматься ею в соответствии с интересами и потребностями населения. В то же время государственная политика может играть и стимулирующую роль, предоставляя льготные условия для развития тех социальных функций физической культуры,

которые выгодны государству.

Как показывают исследования авторов, специальная физическая подготовка войск впервые была введена в вооруженных силах по инициативе и в интересах правящих классов в конце XVIII в. Вначале специальная физическая подготовка вводится в суворовской армии, а затем организуются занятия по гимнастике в кадетских корпусах. В середине XIX в. были созданы специальные курсы для подготовки преподавателей военно-физического воспитания. Для этого строятся специальные гимнастические залы. Физическая культура и спорт широко используются в пропагандистских целях, для популяризации политических лидеров, партий, движений, в предвыборных и других кампаниях. Таким образом, совершенно очевидно, что физическая культура служит политике. В современных государственных структурах есть официальные организации, управляющие физической культурой, которые контролируют, поддерживают и стимулируют физкультурную активность людей.

Социокультурные факторы. Воздействие духовной сферы общества на общественную жизнь складывается из культурной жизни общества, из социокультурных факторов. К таким факторам относятся общественное сознание, ментальность общества, нравственные нормы, художественные взгляды и предпочтения, религиозные верования, наука и искусство. Духовная сфера общества — это формирование мировоззрения, знаний, идей и взглядов, образцов поведения, представлений и верований, их распространение через образование, воспитание, посредством массовой информации, путем проведения массовых мероприятий и другой социальной работы. В задачи социологии входит изучение социокультурных факторов как основных составляющих развития общества. Социология физической культуры, в свою очередь, изучает их воздействие на физкультурную деятельность и обратное воздействие физической культуры на духовную жизнь общества. Действие социокультурных факторов состоит в формировании ценностного отношения к физкультурной деятельности различных групп населения, в упорядочении этой деятельности, придании ей организационно-управленческого характера. Немаловажно для социологии физической культуры исследование эффективности этих процессов. Механизм формирования ценностного отношения во многом обусловлен уровнем общественного мнения в отношении полезности физической культуры и спорта, пропаганды, рекламы, качеством физкультурного образования и воспитания, обучения физическим упражнениям. Особое место здесь занимает политическая идеология. Например, призыв к осуществлению лозунга о национальной безопасности путем оздоровления нации, и в первую очередь молодого поколения, является сейчас одним из важнейших стимулов в развитии физической культуры и спорта в обществе.

Институт религии, как показывает история развития общества, играл значительную роль в данном процессе, когда спортивная победа рассматривалась как дар богов. В современном обществе церковь также старается придать религиозную окраску различным соревнованиям; религиозные амулеты, молитвы спортсменов перед стартом — обычные явления для нынешних спортивных соревнований.

Выводы. Результаты научных исследований, доказывающие эффективность влияния физических упражнений на здоровье занимающихся, их физическое состояние и подготовленность, также могут ориентировать людей на положительное отношение к физкультурной деятельности.

Социокультурные факторы определяют направление движения в развитии физической культуры, придают ей целесообразность, наполняют духовностью, идеологией и ценностным смыслом. В то же время и физическая культура оказывает воздействие на духовную жизнь общества. Достаточно вспомнить героев русских сказок, художественных произведений, которые, как правило, отличаются не только силой духа, но и выносливостью, быстротой, крепким телосложением. Телесная красота во все века ценилась как одна из эстетических ценностей. В основе любого конкурса красоты телесность рассматривается как один из главных признаков. Красивые, здоровые люди определяют атмосферу благополучия общества и являются залогом его процветания.

Социология физической культуры дает возможность изучать влияние социокультурных факторов на развитие этой сферы жизни общества, находить количественные характеристики его оценки путем использования социологических методов, от общеизвестного опроса до метода социального эксперимента.

Литература

1. Лубышева Л. И. Спортивная культура как учебный предмет общеобразовательной школы / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка – 2004 - № 4 – с. 2 – 6.
2. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта / Л. И. Лубышева – М.: Академия, 2004 – 237 с.
3. Лубышева Л. И. Современные подходы к формированию физкультурного знания у студентов. (Текст) / Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры, 1993 – с. 19 – 21.
4. Столяров В., Биховська І. М., Лубышева Л. І. Концепція фізичної культури та фізкультурного виховання (інноваційний підхід) // Теория и практика физической культуры, 1998, № 5 0 с. 11 – 15.

Reference

1. Phillips B. Body for life. 12 weeks to mental and Physical Strength. Harper Collins Publishers. 1999.- 201p.
2. Physical education for lifelong fitness: The physical best teacher's quite / American Allians for health, physical education, recreation and dance.- VSA: Human Kinetics, 1999. – 398 p.