

УДК: 796.012.2:378.4:351.741(477)

Антоненко С.А.  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент  
Університет державної фіскальної служби України, м. Ірпінь  
Бадьора С.М.  
кандидат педагогічних наук  
Університет державної фіскальної служби України, м. Ірпінь  
Лаврентьєв О.М.  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент  
Університет державної фіскальної служби України, м. Ірпінь

## ОРГАНІЗАЦІЯ ВІДБОРУ КАНДИДАТІВ НА СЛУЖБУ ТА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАТЬ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ВНЗ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ УКРАЇНИ

В статті розглядаються питання щодо аналізу фізичної підготовленості кандидатів на навчання до ВНЗ правоохоронних органів деяких країн, особливості організації фізкультурного руху для молоді.

Встановлено що контрольні вправи з фізичної підготовки майже однакові, але тест на швидкість у Республіці Білорусь складався з човникового бігу (10x10 м.), на силу виконувалась вправа згинання і розгинання рук упорі на брусах, а замість витривалості виконувався тест на координацію на сьогодні відсутній екзамен при вступі. Також звернули увагу на визначення, формування та розроблення напряму підготовки молодих фахівців за новою спеціальністю. Була створена модель формування підготовки молодих фахівців за результатами обговорення спеціалістами різних галузей під час проведення круглого столу, на тему: "Оперативно-тактичне та силове забезпечення діяльності правоохоронних органів". Проведено аналіз і узагальнення наукової, навчально-методичної та спеціальної літератури.

**Ключові слова:** професійна підготовка, структура підготовки, спеціальність.

Антоненко С.А., Бадьора С.М., Лаврентьєв А.М. "Организация отбора кандидатов на службу и формирование профессиональных умений во время обучения в ВУЗах правоохранительных органов Украины". В статье рассматриваются вопросы анализа физической подготовленности кандидатов на обучение в вузы правоохранительных органов некоторых стран, особенности организации физкультурного движения для молодежи. Установлено, что контрольные упражнения по физической подготовке почти одинаковые, но тест на скорость в Республике Беларусь состоял из челночного бега (10x10 м.), на силу выполнялась упражнение сгибание и разгибание рук упоре на брусьях, а вместо выносливости выполнялся тест на координацию, сегодня отсутствует экзамен при поступлении. Также обратили внимание на определения, формирования и разработки направления подготовки молодых специалистов по новой специальности. Была создана модель формирования подготовки молодых специалистов по результатам обсуждения специалистами различных отраслей во время проведения круглого стола на тему: "Оперативно-тактические и силовое обеспечение деятельности правоохранительных органов". Проведен анализ и обобщение научной, учебно-методической и специальной литературы.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, структура подготовки, специальность.

Antonenko S., Badiora S., Lavrentiev A. "Organization of selection of candidates for service and formation of professional knowledge during training in higher educational institutions of law enforcement bodies of Ukraine". The article deals with the analysis of the physical preparedness of candidates on studying at higher education institutions the law enforcement agencies of some countries and the peculiarities of the organization of the physical education movement for youth. Installed that control exercises in physical training are almost identical, but the speed test in the Republic of Belarus consisted of a shuttle run (10x10 m.), on the strength performed the exercise flexion and extension arms in emphasis on the bars, and instead of endurance a coordination test was performed for today, there is no exams at the entrance. Other countries have their own characteristics, so in Uzbekistan there is an enrollment without tests in the presence of the antineght "Antin belgi" and excellent health. In the Russian Federation, candidates will take entrance examinations by appointment group, all 4 of them and widely used Ready for Labor and Defense, which gives extra points for admission. In Kazakhstan, Uzbekistan and Georgia, the endurance test is 3000 m. in all countries, the minimum rates in Georgia are maximum.

They also drew attention to the definition, formation and development of a training course for young specialists in the new specialty. A model for training young specialists was created based on the results of discussion by specialists from various fields during the round table on the theme: "Operational tactical and force support of law enforcement agencies". Where the main directions were skills and abilities. Which is desirable to be divided into individual training (special, tactical, combat); preparation of youth, in directions (military affairs, topography, military engineering) and management (fighting from neighbor to distant). It is also desirable to conduct training on specific conditions, namely: the use of weapons with beats and personal protection (game); walking on labyrinths, both individual and k and group; combine physical exercises with elements of firing; overcome any obstacles and so on. It would be more appropriate to use during the planning and conducting of classes, combined rest, which would bring any developments to the reality of the event. The analysis and generalization of scientific, educational-methodical and special literature has been carried out.

**Keywords:** professional training, structure training, specialty.

**Постановка проблеми.** У зв'язку із змінами вступу до навчальних закладів з специфічними умовами навчання, виникає ряд питань пов'язаних з фізичною підготовленістю майбутніх курсантів їх адаптацію до фізичних навантажень, що мають вплив на ряд спеціальних навчальних дисциплін, які будуть їх супроводжувати від початку навчання до завершення проходження служби в будь-яких правоохоронних органах України [2, с. 13]. Так як професійна підготовленість працівника передбачає належний рівень розвитку фізичних та морально-вольових якостей. Впевнене володіння табельною зброєю, спеціальними технічними засобами. Необхідно мати достатній рівень правової підготовки, бути готовим до застосування заходів фізичного впливу (сили). Підготовка направлена на забезпечення фізичної готовності, оволодіння зброєю, бойовою технікою, ефективне їх використання в бою, стійке перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень і несприятливих факторів бойової діяльності для виконання службових обов'язків [5, с. 302]. Фізичне навантаження (тренування) в деякій мірі вирішує дані питання. Так як направлено на функціональних систем організму людини, її напруженість і ступінь концентрації, обсягу навантаження в часі та інтенсивності. Фізичне навантаження за характером, може бути:

- стандартним (практично однаковим за своїми зовнішніми параметрами (швидкості та темпу рухів, величини обтяжень та ін.) у кожен момент впливу) та

- змінним (варіативним), що змінюється під час виконання вправи.

Як тільки людина (працівник) починає виконувати будь-які рухові дії, то її організм починає функціонувати з напруженням, тобто виконання будь-якого виду рухових дій завжди супроводжується певними функціональними зрушеннями в організмі, що направлені на психофізіологічні, соматофізіологічні, біохімічні та інші зрушення, що спричиняють підвищений рівень функціонування систем організму, а також певні величини енерговитрат. Плануючи фізичне навантаження, слід передбачати певні адаптаційні реакції організму й, уже як результат цього, - певні зміни в органах і системах організму. Треба пам'ятати, що великі навантаження та короткі інтервали відпочинку між заняттями можуть призвести до перевищення адаптаційних можливостей, що приведе організм до перетренованості. Навантаження та відпочинки повинні чергуватися таким чином, щоб кожне наступне заняття мало вплив на формування позитивних фізіологічних зрушень щодо організації навчального або тренувального процесу.

Особливістю поведінки в тій чи іншій ситуації є індивідуальний характер працівників правоохоронних органів. Так як фізична, технічна, тактична, бойова та психологічна підготовки у них різні, поведінка у кожного особлива. Тому їм необхідні навички діяти при дефіциті часу, простору, швидко і варіативно змінювати свою позицію, прогнозувати дії противника та приймати швидкі рішення. Всі ці якості треба враховувати при проведенні та організації практичних занять з навчальних дисциплін (спеціальна функціональна підготовка, тактико-спеціальна підготовка, вогнева підготовка, особиста безпека та інші) [8, с. 183; 9, с. 14]. На даний час, проблема фізичного розвитку, засобами фізичного виховання, має велику актуальність, враховуючи те, що в загально освітніх школах в загалі зменшилась активність підлітків, а саме: мало хто відвідує спортивні секції; фізична активність слабка, не завжди відповідає нормі, а підготовка до вступу до ВНЗ правоохоронних органів майже не відбувається [2, с. 13]. Головною метою фізичної підготовки є забезпечення фізичної готовності та оволодіння зброєю і бойовою технікою, стійке перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень і несприятливих факторів бойової діяльності [7, с. 72, 10, с.105].

**Аналіз літературних джерел.** Вивчаючи документи щодо формування професійної підготовки поступаючих до ВНЗ в країнах: Україна, Казахстан, Узбекистан, Грузія, Білорусь, Росія встановлено, що нормативи з фізичної підготовки знижено, а в деяких країнах зовсім відсутні. Крім цього, з кожним роком збільшується кількість дівчат, які бажають проходити службу та навчатись за напрямом правоохоронної діяльності (в деяких райвідділах на Україні особовий склад складається з 50 % жінок).

В (Табл.1) показані нормативи, які виконують кандидати до вступу ВНЗ правоохоронних органів в деяких країнах СНД або для організації щорічної перевірки рівня фізичної підготовленості за віковими групами.

Таблиця 1

Нормативи з фізичної підготовки

Контрольні Вправи	Україна <sup>6</sup>	Казахстан <sup>5</sup>	Узбекистан <sup>1</sup>	Грузія <sup>2</sup>	Білорусь <sup>3</sup>	Росія <sup>4</sup>
Біг на 100 м./с.	14.5/18	14.2/17.0	15.0/17.3	14.0/16.0		14.6/
Човниковий біг 10x10 м./с.	-	-	-	-	24/	-
Підтягування на перекладені (чол.)/ або КСВ (ч) / (ж) рази	55/27	9/26	7/-	8/-		12/
Згинання і розгинання рук в упорі на брусах/ рази	-	-	-	-	16/	-
Піднімання тулуба в сід з положення лежачи на спині	-	-	-	-/20	-	-
Перекид вперед-назад	-	-	-	-	+	-
Біг на 1000 м./ хв.с.	3,50/4,30	-	-	3,50/5,30		3,38/
Біг на 3000 (чол) /1000 (ж) м./ хв.с.		14,0/6,00	14,25/5,00	13,30/-		

Примітки: 1. – зарахування без випробувань при наявності нагрудного знаку "Антин белгі" та відмінного здоров'я;

2. – максимальний показник нормативів з фізичної підготовки серед даних представників, усіх інших це мінімальний показник; 3. – вступні іспити з фізичної підготовки на даний момент не складають; 4. – 3 - група призначення (кримінальна поліція);

5. – інші вправи на витривалість серед чоловіків. Під час виконання нормативів присутні показники "Рівень Президентської готовності" та "Рівень національної готовності"; 6. – вступні іспити з фізичної підготовки на даний момент не складають за деякими напрямками підготовки [1, 12, 13, 14, 15].

Проводячи аналіз вступу кандидатів на службу до правоохоронних органів деяких країн з виконання контрольних вправ з фізичної підготовки встановлено, що вправи майже однакові, але тест на швидкість у Республіці Білорусь складався з човникового бігу (10x10 м.), на силу виконувалась вправа згинання і розгинання рук упорі на брусах, а замість витривалості виконувався тест на координацію [15]. Аналізуючи світовий досвід [3, с.88-90], щодо професійних якостей, автором вказані моделі, особливості та етапи підготовки працівників підрозділів патрульної поліції Великої Британії та США. Де говориться, що людина не може бути поліцейським, якщо вона не має розумових здібностей вище середнього рівня, розвинутої пам'яті та спостережливості, які не є обов'язковими для представників інших професій. В Німеччині самостійні заняття фізичним вправами поліцейського, направлені вперш за все на позитивний вплив соціальної поведінки. Якщо провести аналіз кандидатів до вступу Російської федерації то нормативи розподілені на 4 групи призначення за якими йде перелік спеціальностей та закріплених за ними контрольних нормативів з фізичної підготовки за мінімальними показниками. Але на сьогодні в них є компенсація у вигляді ГПО (ГТО (готов к труду и обороне)) де кожен хто має знак отримує додатково до 10 балів до вступу з 2016 року усіх напрямках. На сьогодні комплекс ГПО необов'язковий. Вік вступу до ВНЗ правоохоронних органів України на сьогодні в більшості випадках складає 17-23 роки. Тому ми розглянемо ГПО, що передбачає обов'язкові випробування та тести по вибору у віці 16-17 років (абітурієнт або курсант 1 курсу). Так у (Табл.2) вказані нормативи з ГПО.

Таблиця 2

Тести з ГПО у віці 16-17 років

№ п/п	Дівчата			Хлопці			Напрями
	3 ст.	2 ст.	1 ст.	3 ст.	2 ст.	1 ст.	
1.	18,0	17,6	16,3	14,6	14,3	13,8	Біг на 100 м (сек.)
2.	11,50	11,20	9,50	9,20	8,50	7,50	Біг на 2000 м (хв.сек.)
	-	-	-	15,10	14,40	13,10	або на 3000 м (хв.сек.)
3.	-	-	-	8	10	13	Підтягування на перекладині з положення вис (рази)
	-	-	-	15	25	35	або ривок гири (кількість раз)
	11	13	19	-	-	-	або підтягування з виса лежачи на низькій перекладині (кількість раз)
	9	10	16	-	-	-	або згинання та розгинання рук упорі лежачи від полу (кількість раз)
4.	7	9	16	6	8	13	Нахил вперед з положення стоячи прямими ногами на гімнастичній скам'ї (см)
5.	310	320	360	360	380	440	Стрибок в довжину з розгону (см)
	160	170	185	200	210	230	або стрибок у довжину з місця поштовхом двох ніг (см)
6.	20	30	40	30	40	50	Піднімання тулуба з положення лежачи на спині (число раз за 1 хв.)
7.	-	-	-	27	32	38	Метання спортивного снаряду вагою 700 г (м)
	13	17	21	-	-	-	або 500 г (м)
8.	19.15	18.45	17.30	-	-	-	Біг на лижах 3000м. (хв. сек)
	-	-	-	25.40	25.00	23.40	або на 5000 м. (хв. сек)
	Без врахування часу			-	-	-	або крос на 3000 м. по пересічній місцевості
	-	-	-	Без врахування часу			або крос на 5000 м. по пересічній місцевості
9.	Без врахування часу		1.10	Без врахування часу			Плавання на 50 м (хв., сек.)
10.	15	20	25	15	20	25	Стрільба з пневматичної гвинтівки з положення сидячи або сточи з опорою ліктем об стіл або стійку, дистанція – 10 м (очки)
	18	25	30	18	25	30	або з електронної зброї з положення сидячи або сточи з опорою ліктем о стіл або стійку, дистанція – 10 м (очки)
11.	Дистанція 10 км.						Туристичний похід з перевіркою туристичних навиків
12.	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30	Самозахист без зброї (очки)

Примітки:

1. Кількість випробувань 12;
2. При виконанні нормативів для отримання ступенів Комплексу обов'язкові види іспиту є швидкість, сила, витривалість та гнучкість;
3. Кількість необхідних випробувань для отримання знаку Комплексу: III ст. – 6 вправ; II ст. – 7; I ст. – 8 (для чоловіків та дівчат однаково) [11].

На кафедрі спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки була розроблена робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» [4, с.52] для підготовки бакалаврів, галузь знань 0304 „Право”, за напрямом підготовки 6.030402 “Правоохоронна діяльність”. Яка включала в себе 288 практичних годин вивчалась протягом 2 років. Щосеместрово складалось 10 контрольних нормативів за всіма фізичними якостями. Основними вправами протягом 4 семестрів були: біг на 100 м., біг на 1000 м., підтягування на перекладині (чоловіки) та комплексно-силова вправа (30 сек.+30 сек.) у жінок. Так в таблиці 3 наведені фізичні вправи, які курсанти виконували на протязі двох навчальних років.

Таблиця 3

Контрольні вправи за фізичними якостями

Сила	Швидкість	Витривалість	Координаційні здібності	Гнучкість
I семестр				
Підтягування на перекладині (ч); Згинання і розгинання рук в упорі на брусах (ч); Підйом переворот на перекладині (ч)	Човниковий біг 10x10 м. (ч/ж); Біг на 100 м. (ч/ж)	Біг на 1000 м. (ч/ж); Біг на 3000 м. (ч); Біг на 2000 м. (ж.)	Комплексна координаційна вправа (ч/ж)	Вправа на гнучкість (ч/ж)
Підйом переворотом на перекладині (ч); Комплексно-силова вправа (ж); Стрибки у довжину з місця (ч/ж); Підйом силою на перекладині (ч); вис на перекладині (ж)	Біг на 400 м (ч) Біг на 200 м (ж)		Елементи самостраховки	
II семестр				
Підтягування на перекладині (ч); Комплексно-силова вправа (ж);	Біг на 100 м. (ч/ж)	Лижні перегони 5000 м. (ч) 3000 м. (ж) 1000 м. (ч/ж)	Стрибки через скакалку; Комплекс вільних вправ	
Ривок гирі 24 кг. (ч)		Ривок гирі 16 кг. (ч/ж)	Прийоми рукопашного бою	
III-IV семестри				
Підтягування на перекладині (ч); Комплексно-силова вправа (ж)	Біг на 100 м. (ч/ж)	1000 м. (ч/ж)	Прийоми рукопашного бою	

Фізичні якості курсантів даного набору мали щорічно значні зміни в розвитку фізичних показників, а саме швидкість на 5,76%, сила на 2,82 %, а витривалість на 10,41 %, покращилась якість виконання вправ. Також під час навчальних занять використовувались елементи самоорганізації (організовували, розробляли та проводили різні за складом розминки, естафети різного напрямлення та відвідували спортивні секції тощо).

На нашу думку самоорганізація курсантів вплине на вирішення професійно-орієнтованих завдань з оволодіння базовими та спеціальними компетенціями за допомогою виконання конкретних навчальних завдань під керівництвом викладача за напрямом.

Поведінкою в екстремальних ситуаціях працівників правоохоронних органів займалися науковці (В.І. Плиско, В.В. Бондаренко, О.М. Івлєв, А.Р. Луцка); успішне використання тактичних знань в екстремальних ситуаціях (В.Я. Горбачевський, О.М. Лаврентьев, С.А. Антоненко, Ю.П. Сергієнко, О.В. Бутко); використання ситуативного методу для формування спеціальних якостей та формування моделі професійної готовності (Ю.П. Сергієнко, С.А. Антоненко, А.М. Андрєянов).

Наукове дослідження виконується згідно науково-дослідної теми кафедри спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки Факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Університету державної фіскальної служби України на 2014-2019 роки за темою «Формування спеціальних професійних якостей працівників правоохоронних органів» (державний реєстраційний номер 0114U001841).

**Мета статті (постановка завдань).** Визначити закономірності розвитку фізичних здібностей курсантів та студентів, що навчаються за напрямом підготовки «Правоохоронна діяльність» щодо формування професійних знань та вмінь.

**Завдання дослідження:** 1. Дослідити відбір кандидатів на навчання до ВНЗ правоохоронних органів деяких країн та особливості організації фізкультурного руху для молоді.



2. Адаптувати компоненти та напрями підготовки щодо формування професійних якостей майбутніх фахівців за новою спеціальністю. В роботі використовуються методи аналізу й узагальнення наукової, навчально-методичної та спеціальної літератури.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Кафедрою спеціальних дисциплін та організації професійної підготовки була розроблена та впроваджена у навчальний процес факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції, спеціальність «Оперативно-тактичне та силове забезпечення правоохоронної діяльності». Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» [6, с. 57-58]. Характерною ознакою даної спеціалізації є адаптування молодих фахівців до службової діяльності сьогодення, а саме нестабільної ситуація в світі, військові конфлікти на сході та проведення на тернах України ООС (АТО).

В статі [6, с. 59-61]. ми визначили основні блоки з яких буде відбуватись формування вмінь і навичок молодих фахівців за новою спеціальністю. Також була розроблена логічно-структурна модель підготовки, яка розрахована на 240 кредитів з яких 120 відведено на вивчення навчальних дисциплін правового характеру, решта направлена на вивчення спеціальних якостей професійного напрямку. Заходами для вирішення завдань виступає сукупність прийомів та спеціальних засобів. Підготовка розрахована на чотири роки. та направлена на створення комплексу, щодо швидкого, оперативного втручання та правового вирішення практичних завдань на будь-яку активну діяльність об'єкта небезпеки.

Зміст занять за даним напрямом підготовки включає в себе різноманітні ситуаційні моделі, в яких динаміка супроводжується постійним осмисленням обставин, власні дії та дії противника, поставлені задачі повинні виконуватись за різний час. Тактичні дії формуються та відпрацьовуються на місцевості, кабінетах, під час виконання кросу на довгих і коротких відстанях. Одним з компонентів є проведення орієнтування на місцевості. З рівнем підготовленості формуються різні комбіновані ситуації з одним правопорушником, двома, групою підозрілих тощо. За характером поведінки необхідно вміти виявляти лідерів, хто має більшу ступінь агресивності, описувати зовнішній вигляд тощо.

Розробка, вивчення та вміння орієнтуватись у змодельованих службових ситуаціях, дозволить навчитись розрізняти моменти їх виникнення. Так надалі при потрапленні в аналогічні умови працівники (слухачі) зможуть в більшості випадках прогнозувати виникнення екстремальності та небезпеки, як за поведінкою підозрюваного, так і за іншими ознаками.

Моделювання здійснюється за допомогою технічних засобів, спеціальних ігор, дій в нічний час, за несприятливих кліматичних умов, в умовах обмеженого простору, часу, імітації різних чинників нестандартної ситуації за допомогою спеціальних засобів (муляжі трупів, неприємних запахів, макетів місць подій тощо), виконання вправ на висоті, на хитких і вузьких поверхнях, у воді та біля вогню, імітація сильної протидії, яка створює загрозу невиконання завдання і може привести до психічного зриву, щоб мінімізувати наслідки треба детально прогнозувати ситуації протидії, імітувати застосування правопорушником зброї й інших засобів нападу, виконувати вправи із зв'язаними очима, що наближає екстремальності ситуації.

**Висновок.** Вимоги до рівня фізичної підготовленості всіх вище перелічених країн – зменшений, тому і майбутнім працівникам правоохоронних органів необхідно: - самостійно планувати, організувати та проводити свій вільний час за для того, щоб покращувати рівень тренуваності;

- бажано як найбільше залучати молодь до спортивного руху ( на сьогодні один з таких заходів, є будь-які забіги, що проводяться з періодичністю 1 старт в місяць та залучає велику кількість людей різного віку).

При реалізації даної спеціалізації повинні враховуватись індивідуальні особливості молодих фахівців а саме: навички оперативного мислення, психомоторні якості, просторово-часові характеристики, що під час проведення занять із "Спеціальної функціональної підготовки" та "Тактики поведіння з вогнепальною зброєю" - сприятимуть адаптуванню рухової поведінки в штатних та позаштатних ситуаціях.

**Перспективи подальших досліджень.** Подальше дослідження вбачаємо у: 1. активізації здорового способу життя молоді засобами фізичних вправ; 2. Самостійного тренування для підтримання і розвитку фізичних якостей; 3. оптимізації професійної підготовки під час навчальних занять за напрямами підготовки; 4. моделювання службової діяльності в штатних та поза штатних ситуаціях з використанням будь-якої зброї.

#### Література

1. Наказ МВС України №90 від 09.02.2016 р. «Про затвердження Положення з організації перевірки рівня фізичної підготовленості кандидатів до вступу на службу в національну поліцію України».
2. Антоненко С.А. Формування адаптаційних процесів у курсантів першого курсу до фізичних навантажень під час навчання в вузах правоохоронних органів України // Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 2(55)15 – Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 12-15.
3. Бондаренко В.В., Решко С.М., Крименець О.І. Світовий досвід професійної підготовки працівників підрозділів патрульної поліції // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту ЗСУ, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних служб України на шляху євроатлантичної інтеграції України], (Київ, 29-30.11.2017). – Київ, 2017. – С. 88-90.
4. Лаврентьев О.М., Буток О.В. Робоча програма навчальної дисципліни „Фізичне виховання” для підготовки бакалаврів, галузь знань 0304 „Право”, за напрямом підготовки 6.030402 “Правоохоронна діяльність”, статус дисципліни – позакредитна [затверджена від 24.09.2014 року, протокол№2] Національний УДПС України. – Ірпінь, 2014. 52 с.
5. Лаврентьев О.М., Сухих В.А. Формування професійної моделі підготовки до дій в екстремальних умовах курсантів правоохоронних органів під час навчання у ВНЗ // Вісник Чернігівського Національного Педагогічного

Університету ім. Т.Г. Шевченка Вип. 139 Т.2 [Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт]. – Чернівці, ЧДПУ, 2016. – С302-307.

6. Лаврентьев О.М. Оптимізація професійної підготовки у правоохоронних органах України // Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 3(97)18 – Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 57-61.

7. Нестерук Ю.В., Воєвода І.А. Сучасний стан та перспективи розвитку фізичної підготовки у правоохоронних органах України на шляху євроатлантичної інтеграції України // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції [Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту ЗСУ, правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних служб України на шляху євроатлантичної інтеграції України], (Київ, 29-30.11.2017). – Київ, 2017. – С. 71-72.

8. Сергієнко Ю.П., Насіров Р.М., Антоненко С.А. Спеціальна підготовка як складова професійної діяльності державної фіскальної служби України // Наукові записки. Педагогіка. Випуск СХХХ. Київ видавництво НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2016. – С. 178-187.

9. Смирнов В.Н. Психологические аспекты профессиональной экстремально-психологической подготовки сотрудников ОМОН к выполнению задач по охране общественного порядка // Вопросы совершенствования деятельности милиции общественной безопасности: Сборник № 11. – М. : ГУООП СОБ МВД России; ВНИИ МВД России, 2004. – С. 120.

10. Рон Шиллингфорд Руководство по рукопашному бою для специальных подразделений /– Пер. с англ. А. Куликова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. - -352 с.:ил – (Спецназ).

11. <http://gtonorm.ru>.

12. [https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo\\_respubliki...premer.../id-V070004721/](https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo_respubliki...premer.../id-V070004721/)

13. <https://38.мвд.рф/document/2609804>

14. [https://www.norma.uz/.../kak\\_budut\\_prinimat\\_v\\_vysshie\\_obrazovatelnye\\_uchrejdeni...](https://www.norma.uz/.../kak_budut_prinimat_v_vysshie_obrazovatelnye_uchrejdeni...)

15. <https://minsknews.by> ›.

#### Reference

1. Order of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine №90 dated 09.02.2016 "On approval of the Regulation on organization of checking the level of physical preparedness of candidates for entry into service in the National Police of Ukraine".

2. Antonenko S.A. (2015), «Formation of adaptation processes for first-year students to physical activity while studying in higher educational institutions of law-enforcement bodies of Ukraine», Scientific Journal Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture / Physical Culture and Sport / Issue 2 (55) 15, pp. 12-15.

3. Bondarenko V.V., Reshko S.M. and Krymenets O.I. (29-30.11.2017), World experience of professional training of patrol police officers, «Current trends and prospects for the development of physical training and sports of the Armed Forces, law enforcement agencies, rescue and other special services of Ukraine on the path of Euro-Atlantic integration of Ukraine», Materials of the International Scientific and Practical Conference, pp. 88-90.

4. Lavrentiev O.M. and Butok O.V. (2014), Work program of the discipline "Physical education" for preparation of bachelors, branch of knowledge 0304 "Law", in the direction of preparation 6.030402 "Law enforcement activity", the status of discipline - off-line / pp. 52

5. Lavrentiev O.M. and Suhiv V.A. (2016), «Formation of a professional model of preparation for action in extreme conditions of law enforcement cadets during studies in higher educational institutions» / Visnyk of Chernihiv National Pedagogical University. T.G. Shevchenko Vip. 139 T.2 Series: Pedagogical Sciences. Physical education and sport, pp.302-307.

6. Lavrentiev O.M. (2018), «Optimization of professional training in law enforcement agencies of Ukraine», Scientific Journal of the Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture / Physical Culture and Sport / Issue 3 (97) 18, pp. 57-61.

7. Nesteruk Y.V. and Voevoda I.A. (2017), «Current state and prospects of development of physical training in law enforcement agencies of Ukraine on the path of Euro-Atlantic integration of Ukraine», «Current trends and prospects for the development of physical training and sports of the Armed Forces, law enforcement agencies, rescue and other special services of Ukraine on the path of Euro-Atlantic integration of Ukraine», Materials of the International Scientific and Practical Conference, pp. 71 – 72.

8. Sergienko Y. P., Antonenko S.A. and Nasirov R.M. (2016), «Special training as a component of professional activity of the state fiscal service of Ukraine», Proceedings. Pedagogy. Issue СХХХ, pp. 178-187.

9. Smirnov V.N. (2004), «Psychological aspects of professional extreme-psychological training of OMON officers for the fulfillment of public security tasks», Issues of improving the activities of the public safety militia: Collection No. 11. - М.: ГОУООП СОБ of the Ministry of Internal Affairs of Russia; VNIIA of the Ministry of Internal Affairs of Russia, pp. 120.

10. Ron Shillingford (2004), «Manual for hand-to-hand combat for specific units» / Translate from english A. Kulikova, pp.352.

11. <http://gtonorm.ru>.

12. [https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo\\_respubliki...premer.../id-V070004721/](https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo_respubliki...premer.../id-V070004721/)

13. <https://38.мвд.рф/document/2609804>

14. [https://www.norma.uz/.../kak\\_budut\\_prinimat\\_v\\_vysshie\\_obrazovatelnye\\_uchrejdeni...](https://www.norma.uz/.../kak_budut_prinimat_v_vysshie_obrazovatelnye_uchrejdeni...)

15. <https://minsknews.by> ›.