

виховання у вищих навчальних закладах України.

Література

1. Домашенко А.В. Організаційно-педагогічні засади системи фізичного виховання студентської молоді України: автореф. дисертації на здоб наук. ступ. канд. н. з фіз. вих.: 24.00.02 (Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення) / А.В. Домашенко. – Львів: ЛДІФК, 2003. – 16 с.
2. Канишевський С.М. Відтворення системи фізичного виховання студентів в Україні / С.М. Канишевський // Фізична підготовленість та здоров'я населення: Зб. наук. матеріалів Міжнар. наук. симпозиуму (9-11 липня 1998 р. Одеса, Україна). – Одеса: ТЕС, 1998. – С. 30-32.
3. Макаров Р.Н. Профессиональная надежность и пути конструирования целевой модели и физической подготовки специалиста / Р.Н. Макаров // Фізична підготовленість та здоров'я населення: Зб. наук. матеріалів Міжнар. наук. симпозиуму (9-11 липня 1998 р. Одеса, Україна). – Одеса: ТЕС, 1998. – С. 12-15.
4. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. – К.: Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту, 2004. – 16 с.
5. Присяжнюк С.І. Оздоровча фізична культура студентів вищих навчальних закладів ІТ-технологій: Підручник / С.І. Присяжнюк, Д.Г. Оленса, Ю.М. Парчевський. – К.: НУБіП України, 2016. – 508 с.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 року № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427>.
7. Раевский Р.Т. Проблемы физической подготовленности современного человека и пути их решения на рубеже XXI века / Р.Т. Раевский // Фізична підготовленість та здоров'я населення: Зб. наук. матеріалів Міжнар. наук. симпозиуму (9-11 липня 1998 р. Одеса, Україна). – Одеса: ТЕС, 1998. – С. 16-18.
7. Указ Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».
8. Glanz K., Lewis F.V., Rimer B.K. Health behavior and health education: Theory, research and practice / - San-Francisco: Jossey Bass, 1990. – 252 p.
9. Ulatovsky T. i inni. Teoria sporty. – Warszawa: RCMSzKFIS, 1992. – 322 str.
10. Wilmore J.H., Costill D.L. Physiology of sport and exercise. – Champaign: Human kinetics, 1994. – 549 p.
11. Pane S. Physical education and health in Great Britain // British Journal of physical education. – 1986. – № 1. – P. 91-96.

Степанюк В. В.

Національний університет пищевых технологий Украины

ОСОБЕННОСТИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАТАРЯ В ФУТБОЛЕ

Анализ исследований и публикаций показывает, что проблема всесторонней подготовки вратарей в футболе изучалась, однако работ посвященных характеристике игровой деятельности недостаточно. Поэтому, в работе рассмотрены и изучены положения и выводы специалистов, в которых уточняется смысл функций вратаря в соревновательной деятельности, требования к качеству выполнения технико-тактических действий, дается описание особенностей игры вратаря на современном этапе развития футбола. Использование данных технико-тактических двигательных действий вратарей разной квалификации в учебно-тренировочном процессе обеспечит достоверное повышение соревновательной результативности команды в целом и вратарей в частности.

Ключевые слова: футбол, вратарь, юноши, игроки высокой квалификации, технико-тактические действия.

Степанюк В.В. Особливості ігрової діяльності воротаря у футболі. Аналіз досліджень і публікацій показує, що проблема всебічної підготовки воротарів у футболі вивчалася, проте робіт присвячених характеристиці ігрової діяльності недостатньо. Тому, в роботі розглянуті і вивчені положення і висновки фахівців, в яких уточнюється зміст функцій воротаря в змагальній діяльності, вимоги до якості виконання техніко-тактичних дій, дається опис особливостей гри воротаря на сучасному етапі розвитку футболу. Використання даних техніко-тактичних рухових дій воротарів різної кваліфікації в навчально-тренувальному процесі забезпечить достовірне підвищення результативності команди у матчах у цілому і зокрема воротарів.

Ключові слова: футбол, воротар, юнаки, гравці високої кваліфікації, техніко-тактичні дії.

V. Stepanyuc. Features of the game activity of the goalkeeper in football. Modern football is characterized by sharp action, which ends, as a rule, with sudden and accurate blows, so goalkeepers need to use a wide arsenal of motor skills and skills for the successful defense of the gate. Reflection of unexpected and accurate strikes on the gate largely depends on the ability of the goalkeeper to predict his and enemy motor actions, choose a place in a timely manner and selflessly join the rival with the opponent. An important goal of the goalkeeper is to organize the attacking actions of his team.

Analysis of studies and publications shows that the problem of comprehensive training of goalkeepers in football has been studied, but works devoted to the characterization of gaming activities are not enough. The theoretical significance of the work is to supplement the theory and methodology of sports training for goalkeepers with provisions and conclusions that clarify the meaning of the goalkeeper's functions in competitive activity, the requirements for the quality of performance of technical and tactical actions, describe the features of the game of the goalkeeper at the present stage of football development.

The practical significance lies in the fact that the understanding of the requirements for observing training and competitive conditions in the process of modeling competitive activity is deepening; The use of these technical and tactical actions of the goalkeepers of different skills in the training process will ensure a reliable increase in the competitive performance of the team as a whole and the goalkeepers in particular. The main provisions of the work can be used in the activities of children's coaches in organizing and conducting training sessions with young players.

Key words: football, goalkeeper, young men, players of high qualification, technical and tactical actions.

Постановка проблеми. Эффективность соревновательной деятельности в футболе определяется уровнем специальной работоспособности футболистов, который предполагает гармоничное сочетание основных ее составляющих: техники владения мячом, тактического мастерства, двигательных возможностей, психологической подготовленности (В.А. Выжгин, М.С. Поликшис, 1999; А.М. Зеленцов, В.В. Лобановский, 2003; В.Н. Шамардин, 2012).

В силу того что сутью игры в футбол является доставка мяча на ударную позицию и взятие ворот соперника, а также оборона собственных, несмотря на несомненную важность развития двигательных качеств и функциональных возможностей, все-таки первостепенную роль в футболе играют техническое и тактическое мастерство футболистов (В.В. Соломонко в соавт., 2005).

Это обусловило повышенное внимание специалистов футбола к анализу тенденций развития техники и тактики игры (С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва, 2006), поиску наиболее рациональных вариантов построения атакующих и оборонительных действий (А.М. Зеленцов, В.В. Лобановский, 2003), выявлению эффективных методов и средств технической и тактической подготовки квалифицированных футболистов (О.П. Базилевич, 2011), исследованию различных аспектов обучения технике и тактике игры юных футболистов (В.А. Выжгин в соавт., 1999; В.В. Соломонко в соавт. 2005).

Анализ литературных данных (В. Елинскас, 2006; Э.Ю. Дорошенко в соавт., 2007; С.В. Голомазов в соавт., 2008) позволяет констатировать, что в современной методологии технической и тактической подготовки футболистов существует ряд вопросов, которые представляются важными, однако разработаны недостаточно глубоко. Одним из таких вопросов является изучение особенностей игровой деятельности вратарей. Вратарь — особая фигура в команде. Роль его чрезвычайно велика. Техника игры стража ворот лишь частично схожа с техникой полевых игроков. В основном же она сильно отличается от последней и требует особого подхода.

Как правило, основы вратарского мастерства были объектом внимания самих вратарей, накопивших богатый практический опыт (С.В. Голомазов в соавт., 1996; И.В. Акинфеев в соавт, 2010). В этих и других работах всесторонне рассматриваются вопросы техники вратарского искусства, а организация физической и технико-тактической подготовки раскрываются лишь с позиций первостепенного влияния двигательных качеств на уровень и качество игры.

Современный футбол характеризуется остроатакующими действиями, которые завершаются, как правило, внезапными и точными ударами, поэтому вратарям необходимо использовать широкий арсенал двигательных умений и навыков для успешной обороны ворот (Б.В. Хоркавый, 2011). Отражение неожиданных и точных ударов по воротам во многом зависит от умения вратаря прогнозировать свои и противника двигательные действия, своевременно выбирать место и самоотверженно вступать в единоборство с соперником. Важной задачей вратаря является и организация атакующих действий своей команды (Б.Г. Чирва, 2003; В.Н. Шамардин, Б.В. Хоркавый, 2015).

Большинство научно-теоретических и методических работ по футболу посвящены тренировке полевых игроков, и только отдельные исследования касаются вопросов подготовки вратарей. К наиболее фундаментальным трудам, посвященным подготовке квалифицированных футбольных вратарей и их ближайшего резерва следует отнести диссертационную работу А.И. Шамардина [16], но и в ней вопросы технико-тактической подготовки игроков данного амплуа рассматриваются фрагментарно.

Вышеназванная проблема, с одной стороны, еще не в полной мере раскрыта, а с другой - несомненно, важна для совершенствования технической и тактической подготовки вратарей.

Поэтому, в ряде актуальных направлений дальнейшего развития футбола одно из главных мест занимает изучение технико-тактических действий вратарей.

Исследования проводилось в рамках темы 2.3 "Совершенствование системы подготовки на современном этапе развития футбола" Сводного плана НИР в области физической культуры и спорта Министерства по делам семьи, молодежи и спорта на 2016-2020 гг. (номер государственной регистрации 0111U001722).

Цель исследования – охарактеризовать игровую деятельность вратарей в футболе.

Методы исследования: системный анализ; педагогическое наблюдение; метод сравнений и сопоставлений.

Результаты исследования и их обсуждение. Игра - это целостная деятельность, её развитие подразумевает развитие и всех её компонентов - игроков, судей, специалистов, зрителей и т.д. Только там, где все заинтересованные футболом разбираются в сущности и участвуют в развитии игры, можно ожидать прогресса [4, 21, 29].

Все вышеперечисленные факторы должны оказывать взаимовлияние совместно, коллективно, целостно. Это особенно важно, когда речь идет о развитии футбола, заботе о нём, а иногда и о защите его от непонимания. В начале развития футбола количество игроков в командах не было ограничено, они не имели определённых мест и обязанностей, а футбольных ворот не существовало. С появлением футбольных ворот возникла необходимость и в игроках, которые защищали бы их. Вначале это были игроки, случайно оказавшиеся по ходу игры вблизи ворот; в дальнейшем защиту ворот начинают поручать определённым игрокам. Позднее такие игроки окончательно закрепляются для защиты ворот. Теперь уже их обязанность состоит в том, чтобы оборонять ворота. Так, один из игроков команды превратился в игрока с определёнными функциями (защита ворот), т.е. вратаря. Но это ещё не был современный вратарь. Очень долгое время вратарь по отношению

к остальным игрокам не имел никаких преимуществ и защиту ворот вёл исключительно ногами, причём игра для него была опасной, так как он подвергался нападению игроков другой команды [12, 34, 36]. В начале второй половины XIX века создаются правила игры; эти правила в дальнейшем под влиянием развития техники и тактики видоизменялись и сейчас делаются попытки по изменению правил [6, 26, 28].

Вскоре после введения правил игры, возникла необходимость определения некоторых прав вратаря. Ему было разрешено играть руками в пределах шестиметровой площади у ворот. Разрешение вратарю защищать свои ворота руками позволило ему не только отбивать, но и ловить мяч. Однако вратари мало пользовались возможностью ловить мяч руками, а чаще старались отбивать его, так как правила ещё не запрещали нападения на вратаря в любой момент, и вратарь подвергался опасности быть сбитым с ног нападающим [22, 27]. Естественно, что в таких условиях вратарь вынужден был не покидать ворот и его действия были ограничены. Но впоследствии вратари все же начинают применять в своей игре выходы из ворот и броски для отбивания и перехвата мяча. На дальнейшей ступени развития футбола вратарь получил право играть руками в пределах шестнадцатиметровой площадки. Были также введены правила, запрещающие нападение на вратаря [12, 36].

На современном же этапе развития футбола все возрастает интенсивность игры, что в свою очередь требует от футболистов, в том числе и от вратаря, прежде всего умение быстро и эффективно применять технико-тактические приемы в меняющихся условиях, а также при наличии лимита времени и пространства. Команда, которая стремится достичь успеха должна действовать быстро, то есть должна иметь в наличии таких игроков, которые обладают рациональной техникой и сочетают ее со скоростью передвижения.

Одним из важных компонентов соревновательной деятельности в футболе является технико-тактическая деятельность, под которой понимают выполнение технических приемов с мячом, направленное на решение индивидуальных, групповых и командных тактических задач [3, 5, 11].

Построение учебно-тренировочного процесса вратаря в футболе всегда носила особый специфический характер. Ведь игроки этого игрового амплуа в процессе соревновательной деятельности вынуждены использовать широкий специфический арсенал технико-тактических действий, применение которых требует специальной подготовки.

Однако, на практике технико-тактическая и физическая подготовка вратарей часто осуществляется без создания необходимых условий для комплексного развития функций двигательной и сенсорных систем [1, 8, 16]. Вратарь должен обладать особым видением поля, которое необходимо развивать с помощью специальной методики тактико-технической подготовки,

опирается на использование средств, направленных на усовершенствования периферийного зрения и равновесия. Расширение границ поля зрения, по их мнению, позволит вратарю лучше ориентироваться в игровых ситуациях, особенно при атаке на ворота [6, 14, 20].

Большая роль в процессе изучения технико-тактической деятельности вратаря в футболе отводится антиципации [7, 10, 28]. Антиципация является существенным фактором в управлении реакциями и действиями спортсменов. Сформированные в ходе обучения навыки и умения спортсмен использует в решении спортивных ситуаций. Например, увидев начало полета мяча, спортсмен должен как можно быстрее определить траекторию его движения и момент его появления в некоторой точке пространства. На основе этой информации и опыта (памяти) спортсмен формирует план (программу) будущего действия. Наличие в памяти готовых программ двигательных действий существенно повышает скорость реагирования спортсмена. Полнота и точность предсказания повышается, если спортсмен знает объективные закономерности, характеризующие объекты, движущиеся, в том числе и опорно-двигательный аппарат своего тела [19, 31].

Умелое восприятия и действие в ответ, называют важнейшим аспектом эффективности игровой деятельности в футболе мирового класса. Что касается действий вратарей во время отражения пенальти, целесообразно использовать информацию об особенностях движений ног игрока, который пробивает пенальти. Противостояние вратарь - игрок во время пробивания 11-метрового штрафного удара построено во многом на ожидании предыдущих действий оппонента и как следствие применения собственных действий. Поэтому, для вратаря процесс изучения особенностей действий игрока, который наносит удар - это очень важный фактор эффективности отражения мяча при ударе с пенальти [8].

Соревновательная деятельность, как комплексное проявление различных сторон подготовленности футболистов в наибольшей степени отражает ее проблемные стороны [3, 11, 40].

В ходе осуществления педагогических наблюдений за технико-тактической деятельностью вратаря, регистрируют такие действия: удары по воротам, перехват мяча, отбор мяча, прием мяча руками, прием мяча ногами, удар от ворот, штрафной или свободный удар, передача мяча ударом ногой с рук, передача мяча ударом ногой из почвы, передача мяча рукой [15]. Проведенный анализ [15, 19, 20] показателей технико-тактических действий вратарей показывает, что количество и качество технико-тактических действий, которые осуществляет вратарь в различных игровых ситуациях неодинакова.

Авторами установлено, что вратари во время игры чаще всего осуществляют удар от ворот, передачи мяча ударом ногой с рук, перехват мяча, прием мяча руками.

При этом наибольшее количество неточных действий в игре вратари осуществляют при выполнении передач мяча ударом ногой с рук, передач мяча ударом из почвы, ударов от ворот [19].

Анализ данных педагогических наблюдений за количественными и качественными характеристиками игровых двигательных действий у юных вратарей в условиях соревновательной деятельности [9] позволил установить следующую закономерность: с возрастом доля технико-тактических действий игры в воротах увеличивается (с 25,8 до 28,3 %) и

соответственно снижается доля игры на выходах из ворот (с 33,6 до 31,6 %) и организации атак (с 40,6 до 40,1 %); с возрастом существенно увеличивается (с 59,80 до 73,81) общее количество технико-тактических действий вратарей (табл. 1). Из всех применяемых приемов игры в воротах наиболее эффективными и надежными являются технико-тактические действия, связанные с точным выбором места в воротах. Этот показатель в процессе игры в футбол связан с антиципирующей деятельностью, которая повышается с возрастом.

Анализ материалов исследования [9] позволил выявить несоответствие условий использования средств тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

Таблица 1

Количественные показатели игровой и тренировочной деятельности юных вратарей [Э.Ю. Дорошенко в соавт., 2007]

Технические приемы	Игровая			Тренировочная		
	Возраст, лет					
	12-13	14-15	16-17	12-13	14-15	16-17
Игра в воротах						
Ловля мяча	5,98	7,57	8,93	55,82	60,80	64,31
Отбивание мяча	5,92	6,59	7,54	43,61	44,81	45,82
Перевод мяча на угловой	3,54	4,16	4,42	25,33	25,83	26,44
Всего:	15,44	18,32	20,89	124,76	131,44	136,57
Доля, %	25,8	27,3	28,3	79,2	74,8	74,5
Игра на выходах из ворот						
Ловля мяча	8,85	9,55	10,42	16,34	16,86	17,45
Отбивание мяча	6,64	7,09	7,44	9,59	9,93	10,30
Перевод мяча на угловой	4,60	5,04	5,46	6,76	6,95	7,21
Всего:	20,09	21,68	23,32	32,69	33,74	34,96
Доля, %	33,6	32,3	31,6	20,8	19,2	19,1
Всего: оборонительные	35,53	40,00	44,21	157,45	165,18	171,53
Доля, %	59,4	59,6	59,9	100,0	94,0	93,6
Организация атаки						
Всего:	24,27	27,12	29,60	-	10,45	11,76
Доля, %	40,6	40,4	40,1	0	6,0	6,4
Итого:	59,80	67,12	73,81	157,45	175,63	183,29
Доля, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Если в ходе соревнований проявляются в основном вероятностные ситуации при выполнении ударов по воротам, то в условиях тренировки действия вратаря приобретают заранее обусловленный, детерминированный характер. Такое расхождение количественных и качественных характеристик технико-тактических двигательных действий существенно снижает эффективность соревновательной деятельности у юных футболистов-вратарей.

Структура технико-тактической подготовки вратарей в футболе существенно отличается от аналогичного процесса игроков других амплуа. Поэтому подготовка вратарей приобретает особое значение в общеконандной подготовке. Важная роль в этом принадлежит анализу данных технико-тактической деятельности вратарей.

Количественные показатели основных сторон технико-тактической деятельности вратарей высокой квалификации представлено в табл. 2.

Таблица 2

Структура технико-тактической деятельности вратарей высокой квалификации [В.Н.Шамардин, Б.В.Хоркавий, 2015]

Фазы игры	Игровые ситуации	Технико-тактические действия	Количество
Участие вратаря в защитных действиях	Действия непосредственно в воротах	Ловля в опорном положении	1,4 ± 4,6
		Отбивание в опорном положении	0,25 ± 1,75
		Ловля в падении	0,65 ± 2,35
		Отбивание в падении	0,5 ± 1,5
	Действия на выходах вверх	Перехват высоких передач - ловля	2,1 ± 2,9
		Перехват высоких передач - отбивание	0,65 ± 2,35
	Действия на выходах вниз	Перехват передач мяча низом - ловля	0,55 ± 4,45
		Перехват передач мяча низом - отбивание	0,1 ± 0,9
	Ситуация 1x1	Ликвидация угрозы	0,4 ± 2,6
	При 11-ом штрафном ударе	Ликвидация угрозы	0,05 ± 0,95
Страховка партнеров при защитных	Ловля	4,55 ± 7,45	

	действиях	Отбивание руками	0,05 ± 0,95
		Обработка мяча	0,85 ± 2,15
		Передачи мяча без обработки	0,65 ± 2,35
		Разрушающее действие	0,45 ± 1,55
Участие вратаря в атакующих действиях	Взаимодействие с партнерами при атакующих действиях	Ловля	1,35 ± 1,65
		Отбивание руками	0,1 ± 0,9
		Обработка мяча	1,3 ± 4,7
		Передачи мяча без обработки	2,4 ± 3,6
		Передачи мяча после обработки	2,3 ± 5,7
	Введение мяча в игру	Вбрасывание	4,5 ± 11,5
		Выбивание с земли	13,85 ± 11,15
		Выбивание с рук	4,15 ± 12,85
			Всего

Несмотря на то, что основные функции вратаря связанные с защитой собственных ворот, результаты педагогических наблюдений свидетельствуют [19], что значительно большую активность вратарю приходится проявлять, принимая активное участие в организации атакующих действий своей команды. Так, участие вратаря в защитных действиях составляет в среднем 13,20 технико-тактических действия (ТТД), что составляет примерно 30,6% от общего количества ТТД, а участие голкипера в атакующих действиях составляет в среднем 29,95 ТТД или 69,4%. Полученные результаты показателей соревновательной деятельности квалифицированных вратарей в основном согласуются с данными других исследователей [13, 16, 20], но в практической деятельности можно констатировать, что подготовке вратарей к участию в атакующих действиях уделяется недостаточно внимания.

Рассматривая технико-тактическую деятельность квалифицированных вратарей подробнее с точки зрения выполнения ими определенных задач в различных типовых ситуациях В.Н. Шамардин и Б.В. Хоркавий (2015) осуществили распределение по отдельным функциям:

- непосредственная защита ворот;
- опосредованная защита ворот;
- контроль оперативного пространства на своей половине поля;
- участие в организации атакующих действий.

Первые три задачи связаны с ведением защитных действий, а четвертое касается атакующих действий своей команды. Такое распределение по задачам приводит также определения различных зон ответственности вратаря в той или иной типичной ситуации.

Эти зоны отличаются между собой не только размерами и конфигурацией, но и требуют от голкипера определенных умений и уровня мастерства, чтобы адекватно и эффективно решать задачи возникающих в конкретном игровом эпизоде.

Непосредственная защита ворот. Согласно исследованиям В.Н.Шамардина и Б.В.Хоркавого [19], удельный вес таких ситуаций в среднем за игру составляет 3,25 ТТД за матч или 7,5% от общего количества. Сюда относятся непосредственно действия в воротах, действия в ситуации 1х1, действия при 11-метровых ударах. Несмотря на то, что сама зона ответственности в этих типичных ситуациях относительно небольшая по размерам, но в ней разворачиваются самые опасные события для ворот, защищаемых голкипером. И малейшая ошибка или неточность в действиях вратаря могут привести к пропущенному мячу и как следствие к плохому результату для всей команды.

Осуществляя непосредственную защиту ворот, вратарь должен обладать умением мгновенно реагировать на удары по воротам, проявлять реакции антиципации в короткие временные промежутки. Возникающие игровые ситуации, требуют от вратаря проявления взрывной силы, высокого уровня скоростных и скоростно-силовых качеств, проявления ловкости и гибкости. В таких ситуациях вратарь вынужден действовать из разных исходных положений, часто со значительными отклонениями от оптимальных.

Опосредованная защита ворот. Удельная часть таких ситуаций во время игры в среднем составляет 3,4 ТТД или 7,9% от общего количества действий. Зона ответственности при решении этой задачи несколько больше, чем в предыдущем случае и распространяется на почти всю штрафную площадь. Основная цель, которую преследует голкипер, действуя в таких ситуациях - это предотвращение выполнения острой передачи верхом или низом для нанесения завершающего удара.

Опосредованная защита ворот требует от вратаря замечательного понимания закономерностей развития игровых ситуаций вблизи собственных ворот. В таких ситуациях голкипер в короткий промежуток времени должен уметь просчитать различные варианты развития атаки в завершающей фазе и не забывая о непосредственной защите ворот, если есть возможность - мгновенно применить действия по перехвату мяча, который движется вблизи ворот. В таких ситуациях важно проявлять реакцию предсказания развития игровой ситуации, уметь адекватно оценивать свои возможности при реакции выбора «выходить на перехват или не выходить».

В таких ситуациях, голкиперу часто приходится действовать в условиях давления со стороны соперника, поэтому уровень владения взрывной силой, скоростно-силовыми качествами, и способностью быстро перемещаться крайне важны. В условиях борьбы важно также правильно выбрать надежный способ взаимодействия с мячом и технически грамотно его выполнить. Перемещение в игре на выходах часто сочетаются с прыжками или падениями, поэтому важно, чтобы голкипер владел хорошим умением переключение с одного направления движения на другой, обладал хорошими координационными способностями.

Контроль оперативного пространства на своей половине поля. В таких ситуациях голкипер реализует функцию

страхования партнеров при ведении защитных действий.

И как, свидетельствуют результаты исследований специалистов [19] голкиперу среди других защитных действий в таких ситуациях приходится оказываться чаще, в среднем 6,55 ТТД за матч, что составляет 15,8% от общего количества.

В таких ситуациях вратарь контролирует достаточно большой участок на своей половине поля и в случае необходимости, должен быстро среагировать на развитие событий.

В таких ситуациях вратарю часто приходится на большой скорости преодолевать отрезки до 15-25 м, а иногда и больше. В этих ситуациях вратарь вынужден часто действовать за пределами штрафной, следовательно важным является его умение играть ногами, головой, важно уметь принимать правильное решение в зависимости от ситуации «или сохранить мяч» или просто «разрушить» передачу соперника. Уверенность и психологическая устойчивость голкипера в таких ситуациях, его техническая оснащенность является чрезвычайно важным фактором для уверенных действий всей команды.

Участие в организации атакующих действий. В современном футболе этот аспект подготовленности вратаря имеет очень большое значение. Данные исследований [15, 19] свидетельствуют, что удельный вес таких технико-тактических действий в процессе игры очень высок и составляет в среднем 29,95 ТТД или 69,4% от общего количества. Наблюдение за соревновательной деятельностью ведущих вратарей Украины подтверждает тот факт, что вратари активно участвуют в атакующих действиях своей команды.

В основном, действия голкипера в таких ситуациях связанные с началом атаки с помощью выбивания мяча ударом ногой с земли, ударом ногой с рук, вбрасывания мяча - такие действия составляют 22,5 ТТД или 52,1% от общего количества, но существенное значение в организации атакующих действий имеет умение вратаря открываться под партнера с целью «сохранения мяча», быстро переадресовывать мяч партнерам, не ломая ритм атаки, при этом важно хорошо владеть игрой ногами.

Важным аспектом деятельности вратаря является эффективное введение мяча в игру. Если игровая ситуация на поле диктует необходимость провести быструю атаку - вратарь, который завладел мячом, должен своевременно и надежно ввести мяч в игру, целесообразным в такой ситуации способом [19].

Вывод. Мнения специалистов, изучающих игровую деятельность вратарей, разделились: одни [10, 20] считают, что эффективность и надежность их технико-тактических действий во многом обуславливают уровни развития психофизических характеристик (быстрота сложной зрительно-двигательной реакции, точность дифференцировки микроинтервалов времени и мышечных усилий), другие [15, 19] предпочитают использовать в тренировочном процессе типологию соревновательных ситуаций, которые носят как заранее обусловленный, детерминированный, так и вероятностный характер, третьи [7] полагают, что систематическое выполнение технико-тактических двигательных действий в условиях дефицита времени способствует выработке пространственно-временной антиципации и сокращению латентного и моторного компонентов сложной зрительно-двигательной реакции.

1. Исследование же технико-тактической подготовленности как юных, так и квалифицированных вратарей в футболе показало наличие довольно четких структурных особенностей игры, как в защитных, так и в атакующих действиях в зависимости от тех или иных типичных ситуаций.

2. Характеристика игровой деятельности вратаря показывает, что голкипер в процессе соревнований в большей степени участвует в атакующих действиях чем в защитных. Но в практике учебно-тренировочной работы этому аспекту подготовки уделяется недостаточно внимания.

3. Коррекция учебно-тренировочного процесса вратарей должна осуществляться таким образом, чтобы средства технико-тактической подготовки, которые используются, по структуре и объему согласовывались с показателями игровой деятельности голкиперов.

Литература

1. Акинфеев И.В., Использование прыжковых упражнений в подготовке вратарей в футболе. / И.В.Акинфеев, Ю.В. Тихомиров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2010. - № 12 (70). - с. 3-5.
2. Базилевич О.П. Организация игры при подготовке футболистов высокой квалификации: метод. пособие / О.П. Базилевич. – К.: Український письменник, 2011. – 71 с.
3. Верхошанский Ю.В. Теория и методология спортивной подготовки: блоковая система тренировки спортсменов высокого класса / Ю.В. Верхошанский // Теория и практика физической культуры. - 2005. - №4. – С. 2-14.
4. Выжгин В.А. Футбол: Учебник для институтов физической культуры / В.А.Выжгин, М.С. Полишкис. — М.: Физкультура, образование и наука, 1999. — 254 с., ил.
5. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом / С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва. - 2-е изд. – М.: Дивизион, 2006. - 112 с.
6. Голомазов С. В. Футбол. Тренировка вратаря / С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва. – М.: РФАФК, 1996 - 202 с.
7. Голомазов С.В. Антиципация в игре вратарей: учебное пособие / С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 80 с.
8. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы тренировки ловли и отражения мячей вратарями. / С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 143 с.
9. Дорошенко Э.Ю. Учебно-тренировочная и соревновательная деятельность в процессе многолетней подготовки юных вратарей (на примере футбола). / Э.Ю. Дорошенко, П.А. Шалфеев, В.А. Воробец, В.С. Жук, Н.Н. Роздобудько // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: сб.научн.тр.под ред. проф. Ермакова С.С. Харьков, ХГАДИ (ХХПИ), 2007. - №1. - с.39 - 47
10. Елинскас В. Не антиципация, а моментальный анализ. Футбол-профи. 2006, № 1(2)(январь - февраль), с. 36 – 39.

11. Зеленцов А.М., Моделирование тренировки в футболе / А. М. Зеленцов, В. В. Лобановский. – К.: 2003. – 256 с.
12. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Соломонко О.В. Футбол. Підручник для студентів ВНЗ ФВ і С. Олімпійська література. – Київ 2005. - 295с.
13. Тюленьков С. Ю. Теоретико-методические подходы к системе управления подготовкой футболистов высокой квалификации : монография / С. Ю. Тюленьков. – М. : Физ. культура, 2007. – 352с.
14. Хоркавий Б. Удосконалення системи аналізу змагальної діяльності воротарів у футболі. Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. Львів, 2011, N1, с. 339 – 346.
15. Хоркавий Б. Взаємозв'язки показників змагальної діяльності кваліфікованих воротарів у футболі. Молода спортивна наука України: зб. наук. праць з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини. Львів, 2012, № 1, с. 311 – 317.
16. Шамардин А. И. Технология оптимизации функциональной подготовленности футболистов : автореф. дис. на соискание учен. степени доктора. пед. наук : спец. 13.00.04 „Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры” / А. И. Шамардин. – М., 2000. – 50 с.
17. Шамардин В.Н. Футбол: учеб. пособие для студ., преподавателей спец. учеб. заведений, а также тренеров / В. Н. Шамардин, В. Г. Савченко. - Днепропетровск : Пороги, 1997. - 238 с
18. Шамардин В.Н. Технология управления системой многолетней подготовки футбольных команд высшей квалификации: дис. д-ра наук по физ. воспитанию и спорту: 24.00.01 / Шамардин Валерий Николаевич; Запорож. нац. техн. ун-т. - Запорожье, 2012. - 423 л.
19. Шамардін В.М. Структура техніко-тактичної підготовленості кваліфікованих воротарів у футболі / В.М. Шамардін, Б.В. Хоркавий // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2015. – № 2. – С. 75 – 79.
20. Чирва Б. Анализ действий вратарей при организации атак в играх команд высокой квалификации / Б. Чирва // Теория и практика футбола. – 2003. - № 4 (20). - с. 3 – 7.
21. Arda T. Futbol: Metodologia de la Ensenanza Del Futbol / T. Arda, C. Casal: Paidotribo, 2007. – 336 p.
22. Arques P.U. Futebol Infanto-juvenil – Preparação de Atletas para Testes / P.U. Arques. – São Paulo: Musa, 2005. – 135 p.
23. Bangsbo J. Fitness training in Football / J. Bangsbo. – Copengagen: University of Copengagen, 1994. – 336 p.
24. Bangsbo J. The physiology of soccer – with special reference to intense intermittent exercise / J. Bangsbo. – Copenhagen: Ho+Shtorm, 1993 – 155 p.
25. Bangsbo J. Soccer system and strategies/ J.Bangsbo.- Human Kinetic, 2000. -144 p.
26. Batista N. R. Formacion Del Futbolista / N. R. Batista. – País de Origen: Argentina, La Tierra del Futbol, 2007. – 23 p.
27. Bonaccorso S. Coaching Soccer 10 to 15 Year Olds: Planning Technical and Tactical Training / S. Bonaccorso. – Michigan: Reedswain Publishing, 2001. – 251 p.
28. Carling C. Handbook of soccer match analysis: a systematic approach to improving performance / C. Carling, A. M. Williams, T. Reilly. – London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2005. – 171 p.
29. Carney J. The Art of Coaching Youth Soccer: Match Related Drills and Exercises for Fun and Winning / J. Carney. – Michigan: Reedswain Publishing, 2002. – 99 p.
30. Chmura J. Bioenergetyka wysiiku piikarza podczas meczu/ J.Chmura. – Sport Wyczynowy. 1997. -11-12.-p.17-23.
31. Harley J. A Motion analysis of match-play in elite U12 to U16 age-group soccer players / J. A. Harley, C. A. Barnes, M. Portas [et al.] // J Sports Sci. – 2010. – N 28(13). – P. 1391–7.
32. Harre D. Principles of Sports Training / D. Harre. - Berlin: Sportverlag, 1982. – 231 p.
33. Horta L. Prediction factors of athletic performance in elite Portuguese soccer players / L.Horta, L. Cunha, C.Rio.- Soience a Sports, 2000. – 6. – P. 334-335.
34. Katis A. Effects of small-sided games on physical conditioning and performance in youth soccer players / A. Katis, E. Kellis // J. Sports Sci. Med. – 2009. – N 8. – P. 374–80.
35. Kirkendall D. T. Anatomy football / D. T. Kirkendall – Champaing: Human kinetics, 2011. – 213 p.
36. Malina R. M. Talent identification and selection in sport / R. M. Malina // Sportlight in youth sports. – 1997. – Vol. 20 (1). – P. 2–4.
37. Malina R. M. Growth, Maturation & Physical Activity / R. M. Malina, C. Bouchard, O. Bar-Or. – Leeds UK: Human Kinetics, 2004. – 712 p.
38. Olbrecht J. Plannen, periodizeren, trainen bijsturen en winnen: handbook voor modern zwevtraining / J. Olbrecht. – Antwerpen: F&G Partners, 2007. – 239 p.
39. Oscar P. El juego de posicion Del F. C. Barcelona. Concepto y entrenamiento / P. Oscar, O. Cano. – Vigo: Moreno & Conde S.L. 2012. – 123 p.

Юденюк В.

Чернігівський національний педагогічний університету імені Т.Г. Шевченка

ОЦІНЮВАННЯ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ РУХОВИХ НАВИЧОК УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

Стаття присвячена узагальненню та систематизації даних, накопичених щодо педагогічного контролю рухових навичок учнів середнього шкільного віку. Окреслено основні положення та функції системи контролю, а також проблеми, які склалися в сучасних умовах щодо оцінювання та педагогічного контролю у фізичному вихованні школярів та шляхи їх