Scientific journal
«ECONOMICS AND FINANCE»

Agenda Publishing House,
United Kingdom

WORLD SCIENTIFIC EXTENT

Collection of scientific articles

List of journals indexed

Submitted for review in

Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH)

Agenda Publishing House,
United Kingdom
2017

Agenda Publishing House, United Kingdom

WORLD SCIENTIFIC EXTENT

Science editor:

Drobyazko S.I.

Ph.D. in Economics, Associate Professor, Professor of RANH

Reviewers:

Carmine Bianchi

Full Professor in Business & Public Management University of Palermo (Italy)

Jill (Solomon) Atkins,

Professor of Accounting & Financial Management, Henley Business School (Reading, United Kingdom)

World scientific extent: Collection of scientific articles. - Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2017. - 424 p.

ISBN 978-0-9955865-3-6

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and doctors of sciences, research workers and practitioners from Europe, Russia, Ukraine and other countries. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern economy and state structure. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern economic science development.

ISBN 978-0-9955865-3-6

© 2017 Copyright by Agenda Publishing House®
© 2017 Authors of the articles
© 2017 Drobyazko S.I.

14. MARKETING 370
Bokovets V.V., Podymak V.A. PECULIARITIES OF MARKETING STRATEGY AND POLICY IN MODERN CONDITIONS 370
Olassanova R.K. USAGE OF CONTENT-MARKETING IN THE COMPANY'S ACTIVITIES 374
Rubashka V.P., Bobova P.V. MARKETING ANALYSIS OF OBJECT OF INTELLECTUAL PROPERTY 378
15. PSYCHOLOGY, PEDAGOGY AND EDUCATION 384
Baieva O.V., Lebedeva N.Yu., Marinenko M.I. CONCEPTUAL FRAMEWORK THE USE OF INTERACTIVE METHODS OF STUDING OF MICROBIOLOGY, VIROLOGY AND IMMUNOLOGY 384
Holozubova O.V., Matenko Ye.P., Pivovar O.O. BY THE USE OF COACHING IN EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER SCHOOL 387
Dobryden A.V. THE TEACHING PROFICIENCY IN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE IN THE CREATIVE HERITAGE OF IVAN ZYAZYUN 391
Isakova E.I., Baeva O.I. EDUCATION AS A BASIC FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIETY 396
Knysh I.V. UPGRADING OF CYBERNETICS IN HYPHSPACE 401
Kondrat E.V., Gamaley N.A., Almamedova E.M. MODERN TECHNOLOGIES OF TRAINING 405
Matviienko O., Scyhmeystryh O. MULTICULTURAL UPBRINGING OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN IN THE CONDITIONS OF UKRAINE'S EUROINTEGRATION 410
Pet'ko L., Dryha I. THE HIGHER EDUCATION IN THE FOCUS OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES 415
Shelest N.A. PRACTICAL ASPECTS OF REALIZATION PROBLEM FOR VALUE ATTITUDE FORMATION IN THE MAKING A FAMILY BY AGRICULTURE STUDENTS 419

13. Про освіту [Електронний ресурс] // Закон про освіту. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
14. Струннікова Д.І., Олійник М.І. Формування національної самосвідомості в студентській молоді: теоретичний аспект // Вісник Прикарпатського університету: Педагогіка. Випуск XXXII. – Івано-Франківськ, 2010. – С. 82−89.
15. Петько Л.В. Стимулювання готовності майбутніх соціальних педагогів до виховної роботи у процесі вивчення іноземної мови у ВНЗ (на прикладі кінофільму «Звуки музики» («The Sound of Music»), США, реж. Уайз, 1965 р.) // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому середовищі: зб. наук. праць № 9 (11). – К. : Університет «Україна». – 2012. – С. 84–95.
16. Петько Л.В. Стимулювання творчих здібностей підлітків засобами втілення образу казкового персонажу // Лялька як знак, образ, функція: Матер. всеукр. наук.-практ. конф. «Другі Марка Грушевського читання» / за ред. О.С.Найдена. – Київ. : ВД «Стилос», 2010. – С. 200–204.
17. Тернопільська В.І. Культура особистості школяра: постановка проблеми // Вісник Житомирського державного університету ім. Івана Франка. – 2005 (24). – С. 130–133.
18. Kravets N.P. Teaching innovative technologies on literature classess and formation of reading activity skills in pupils with mental retardation // Perspective directions of scientific researches: Collection of scientific articles. – Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2016. − P. 298−302.
19. Matviienko Olena. Social and educational causes of deformation in the moral development of children of primary school age // Economics, management, law: problems of establishing and transformation: Collection of scientific articles. Psychology. Pedagogy and Education. – Al-Ghurair Printing & Publishing LLC, Dubai, UAE, 2016. – P. 382−386.
20. Pet'ko Lyudmila. About socio-culturological content in teaching subjects // Development strategy of science and education: Collection of scientific articles. – Fidelite editions, Namur, Belgique, 2017. - P. 316−319.
21. Pet'ko L. Multicultural upbringing of students and the formation of professionally oriented foreign language teaching environment // Perspectives of research and development : Collection of scientific articles. – SAUL Publishing Ltd, Dublin, Ireland, 2017. − P. 164−170.

Pet'ko Lyudmila,
Ph.D., Associate Professor
Dryha Irina
Master student
Dragomanov National Pedagogical University (Ukraine, Kyiv)

THE HIGHER EDUCATION IN THE FOCUS OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Петько Л.В.,
к.пед.н., доцент
Дрига Ірина
магістрантка
НПУ імені М.П.Драгоманова (Україна, Київ)

ВИЩА ОСВІТА У ФОКУСІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

In the context of knowledge management, the key trends of modern innovations in education are outlined. Turned attention to preparing creative teacher in higher education.

Key word: *education, knowledge, knowledge management, learning, innovation, creative teacher.*

В контексті знаннєвого менеджменту окреслено ключові тренди сучасних інновацій в освіті. Акцентується увага на підготовку креативного учителя в умовах вищої школи.

Ключові слова: *освіта, знання, менеджмент, навчання, інновації, креативний учитель.*

Dynamics of the development of modern society, the growth of scientific information, the rapid change of technologies provides grounds for significant changes in the field of education. Introduction of the new concept of education and artistic and aesthetic education of young people [2] requires new approaches and development of innovative pedagogical technologies capable of actively influencing the formation of the aesthetic culture of youth and encouraging young people to communicate with the teacher, including perception and better remembering of visual materials. It should also be said that the basis of the successful system of education and upbringing becomes an urgent need to improve and apply new teaching methods to the teaching material in practice, which also depends on the professional competence of the teacher's teaching experience and teaching skills. Therefore, today in front of the pedagogical community there is an important problem to introduce interesting new ideas and pedagogical innovations in the initial activities of the institutions, which would contribute to raising the general educational level of young people and creating the proper pedagogical process of education.

It is worth noting that work on musical exercises is a universal mean of collective artistic and aesthetic activity, the identification of individual skills, abilities, aesthetic needs and interests of students. Therefore, the development of modern technologies of teaching communicatively appropriate speech in texts and using modern program -pedagogical means − one of the most important tasks of modern education.

A special feature of innovation education is it openness to the future, the ability to predict on the basis of a constant revaluation of values, the preparation for constructive actions in up-to-date situations.

The Aim of this article is to investigate the theoretical material and to analyze the innovative technologies that are used in education.

Globalization processes leading to the improvement of educational activities. The modern and most effective means of teaching English is the use of new innovative technologies. With the help of them, both practical and educational activities, as well as educational, and developmental ones are solved, as students are encouraged and interested in the culture of the country whose language they are studying. In addition, properly selected songs stimulate imaginative thinking, form a good taste, and promote various development of the student’s personality [6]. The word innovation has a Latin origin and in translation means a “change”. Technology is defined as mechanism that should lead to a transformational movement of pedagogical reality, the whole system of higher education. The motive force behind innovation is the teacher as a creative person, development, introduction and distribution of new ideas. The creative teacher has great opportunities and an unlimited field for innovation, since in practice it can experiment and convince the effectiveness of teaching methods, correct them, implement and offer new

technologies and methods of training. In didactics the main condition for this activity is the innovative potential of the teacher [1; 3; 4; 5; 7; 8; 10].

Under pedagogical innovative technologies means a qualitatively new set of forms, methods and means of training, education and management, which brings significant changes in the result of the pedagogical process [7]. An important problem of pedagogical technology is to provide a holistic pedagogical impact, oriented not on individual qualities of the individual, but on the structure of the individual as a whole.

Fundamentally new pedagogical ideas require a reorientation of methodological work on the search and development of innovative ways of developing all the components of education, the formation in the educational environment of a new pedagogical mind at all levels of pedagogical activity.

The most popular in teachers are the following pedagogical technologies: 1) *informational-developing*, which includes a presentation by the teacher of theoretical information during a lecture or seminar session; the organization of independent work of students on the study of new knowledge on theoretical sources, instructions, computer teaching aids.

2) *Activity-oriented,* it's aimed at training a professional capable of successfully solving the tasks. These technologies include the analysis of production situations, the solution of situational production tasks, business games, modeling of professional activities in the educational process, the organization of professionally directed research and research, etc.

3) Developing, it's aimed at the professional development of a future specialist capable of creative work, to independently determine the ways and means of solving problem industrial situations, etc. These technologies include − problem education, problem lectures, seminars, training discussions, laboratory and practical work with research elements, activities and games.

4) Personally oriented, whose purpose is to form an active, creative personality of a future specialist capable of independently building and adjusting his educational and cognitive activity. These technologies include classroom (insignificant) and extra-curricular independent activities of students, work on an individual plan, research work, project method, etc.

Therefore, the main aim of modern education is the development of high-intellectual, the all-round and harmonious development of personality, which is capable of self-education and self-realization, in its activity, a conscious person with a public position, ready for a competitive choice of his place in life. To achieve it, the teacher of foreign language has to combine the communicative and cognitive purposes [7; 11].

On the other hand Doug Harward presents key trends for 2017 of innovations in Educational Technology. These key trends for 2017 reflect how the training industry continues to evolve and are: 1) Investment in Educational Technologies Continues to Increase; 2) The Ubiquity of Learning Libraries; 3) Adopting Campaign Marketing to Enhance Learner Engagement; 4) Adaptive Learning (personalizing the learning experience); 5) Multimodal Learning (these multiple touches transform training from an event into an extended learning experience); 6) Burst Training Campaigns Growing for

Sourcing Engagements; 7) Shifting to a Culture of Coaching; 8) Evolution of Gaming Theory and Mechanics; 9) Smaller Class Sizes; 10) Insourced Spend Increasing [9].

In summary, educational process is carried out with the help of various forms of work, the choice of which depends on the content and tasks of classes, age characteristics of students. One of the conditions for the effectiveness of the educational process is the selection of teaching methods. Using a variety of methods and equipment in the training process affects both the learning process and its outcome. Modern pedagogical technologies and innovative teaching methods are an integral part of the educational process.

Consequently, modern education should be innovative in nature, since in this way we have the opportunity to immerse the teaching material in an artificially created social environment and enable students to experience the usefulness of knowledge and skills at an institution.

References:

1. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології : навч. посібник. – К. : Просвіта, 2000. − 368 с.
2. Петько Л. В. Виховання естетичної культури студентів в умовах університету // Наукові записки Бердянського держ. пед. ун-ту. Серія : Педагогіка : зб. наук. пр. — Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2017. − Вип. 1. – С. 262−268.
3. Петько Л.В. Інноваційні технології навчання у формуванні професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища // Сучасні технології розвитку професійної майстерності майбутніх учителів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції, 28 жовтня 2015 р. // FOLIA COMENIANA: вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. – Умань: ФОП Жовтий, 2015. – С. 165−170.
4. Петько Л.В. Концепция создания учебных пособий для вступительного экзамена в магистратуру по иностранному языку профессиональной направленности // Инновации в образовании: научно-методический журнал / учред. Современная гуманитарная академия; гл. ред. И.В.Сыромятников. – М.: Современная гуманитарная академия, 2014. – № 4. – С. 63–74.
5. Петько Л.В. Підготовка нового педагога-економіста – виклик сучасній педагогічній університетській освіті (на прикладі створення нових навчальних програм з іноземної мови за фахом зі спеціальності 6.030601 «Менеджмент (управління персоналом)» // Вісник Інституту розвитку дитини. Вип. 27. Серія: Філософія, педагогіка, психологія: зб. наук. праць. – К. : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2013. – С. 95–101.
6. Петько Л.В. Робота над піснею в курсі англійської мови як один із засобів професійної підготовки студентів гуманітарних спеціальностей ВНЗ / Л.В.Петько // Іноземні мови.– 2011. – № 1 – С. 44–48.
7. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.-метод. посібник / за ред. О. І. Пометун. − К. : Вид-во А. С. К. , 2004. − 192 с.
8. Blair R.W. Innovative approaches to language teaching. − New York : Newbury House, 1982. – 257 p.
9. Harward Doug. Key Trends for 2017: Innovation in Educational Technology [Web site]. – Access mode : https://www.trainingindustry.com/magazine/nov-dec-2016/key-trends-for-2017-innovation-in-educational-technology/
10. Hsu Jeffrey. Innovative technologies for education and Learning: education and knowledge-oriented applications of blogs, Wikis, podcasts, and more // International Journal of Information and Communication Technology Education ; edited by Lawrence A. Tomei. – 2007. − Vol. 3. − Issue 3. – P. 70−89.

11. Klippel Friederike. Keep Talking Communicative fluency activities for language teaching. – 2nd ed. − Cambridge : Cambridge University press, 2012. − 193 p.

Shelest N. A.
Postgraduate at the Department of Pedagogy
National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine, Kyiv)

PRACTICAL ASPECTS OF REALIZATION PROBLEM FOR VALUE ATTITUDE FORMATION IN THE MAKING A FAMILY BY AGRICULTURE STUDENTS

Шелест Н. А.
аспірант кафедри педагогіки
Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна, м. Київ)

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СТВОРЕННЯ СІМ'Ї У СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ КОЛЕДЖІВ

The paper considers individual, group and mass forms of developing a value attitude to establishing a family in students of agricultural colleges in after class activities.

Key words: *value attitude, the making a family, individual, group, mass forms of training, agriculture students, after class activity.*

Розглянуто індивідуальні, групові і масові форми формування ціннісного ставлення до створення сім'ї у студентів аграрних коледжів у позааудиторній діяльності.

Ключові слова: *створення сім'ї, формування ціннісного ставлення, індивідуальні, групові, масові форми роботи; студенти, аграрні коледжі, позааудиторна діяльність.*

Актуальність проблеми формування ціннісного ставлення до створення сім'ї у студентської молоді обумовлена цілою низкою негативних явищ: збільшенням кількості розлучень, низькою народжуваністю, масовим поширенням соціального сирітства, знеціненням інституту сім'ї.

У Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національній доктрині розвитку освіти України; «Концепції виховання дітей і молоді в національній системі освіти» наголошено на важливості формування у студентської молоді ціннісного ставлення до створення сім'ї.

Різні аспекти виховання студентської молоді, зокрема пріоритетів і настановлень щодо підготовки юнаків і дівчат до шлюбу, формування в них відповідних якостей і вмінь, досліджують Т.Алексєєнко, С.Вітвицька, К.Вітек, Т.Говорун, Т.Демидова, І.Денисенко, Л.Долинська, Л.Канішевська [8], А.Карасевич, О.Кікінежді, Б.Ковбас, В.Костів, В.Кравець, Л.Петько [5; 6; 7], Л.Повалій, В.Постовий, П.Тярзі, О.Хромова та ін., акцентуючи на необхідності пошуку шляхів стабілізації сім'ї.

Однак, поза увагою науковців залишився такий аспект як формування ціннісного ставлення до створення сім'ї у студентів аграрних коледжів у позааудиторній діяльності.

Ціннісне ставлення до створення сім'ї - інтегрована моральна якість особистості, яка являє собою єдність мотивів, переконань, свідомості, емоційної та діяльнісної сфери. Ознаками сформованості ціннісного ставлення студентів до створення сім'ї є потреби, інтереси за допомогою яких вони оцінюють значущість сім'ї для окремої особистості та суспільства загалом.