

# МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ ТЕМАТИЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ПО ТЕМІ: «КИЇВСЬКА РУСЬ ЗА ЧАСІВ РОЗДРОБЛЕНОСТІ. ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА — ПРАВОНАСТУПНИЦЯ КИЇВСЬКОЇ РУСІ» (Історія України, 7 клас)

**Тема уроку:** Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава — правонаступниця Київської Русі.

**Мета уроку:**

- визначити рівень засвоєння знань по темі: «Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава — правонаступниця Київської Русі»;
- сформулювати вміння застосовувати здобуті знання при практичній діяльності, вміння користуватися картою та працювати з контурними картами, систематизувати та узагальнювати матеріал, креативність мислення
- виховувати інтерес до історії України.

**Тип уроку:** урок контролю та корекції знань.

**Вид заняття:** урок тематичного оцінювання освітніх досягнень учнів.

**Початковий рівень.**

**1 БАЛ**

1. Назвіть кочовиків, що нападали на Русь у середині XI ст.:

- А) готи;
- Б) гуни;
- В) половці;
- Г) печеніги.

2. Хто був наступником Володимира Мономаха?

- А) Мстислав;
- Б) Ярослав Осмомисл;
- В) Святополк;
- Г) Володимирко.

3. Любецький з'їзд князів відбувся:

- А) 1196 р.;
- Б) 1097 р.;
- В) 1096 р.;
- Г) 1066 р.

**2 БАЛА**

4. Чи правильне судження: «Нащадки Ярославичів після смерті великого князя Всеволода вирішили скликати князівський з'їзд у Любечі у листопаді 1096 р.»

- А) так;
- Б) ні.

5. Знайдіть на карті територію Чернігівського князівства.

**3 БАЛА**

6. Назвіть історичного діяча за описом:

«... зійшов на престол у 60-річному віці (народився у 1053 році). На цей час він мав досвід політичної боротьби, проявив себе вольовим і розсудливим державним діячем, тала-

новитим полководцем, рішучим противником князівських міжусобиць. Він усвідомлював небезпеку розпаду Русі і вбачав вихід із ситуації у зміщенні великокнязівської влади — влади монарха...»

7. Виберіть ім'я видатного художника кінця XI — початку XII століття, який займався внутрішнім оздобленням храму Михайлівського Золотоверхого монастиря, Кирилівської церкви, автора ікони «Ярославська Оранта»:

- А) Іларіон;
- Б) Агапій;
- В) Алімпій;
- Г) Нестор.

**Середній рівень.**

**4 БАЛА**

8. Вкажіть на карті місце, де у 1185 році відбулася битва між Ігорем Святославичем і половцями. Розкажіть про хід битви. Який результат?

9. Поясніть походження терміну «тріумфірат».

**5 БАЛІВ**

10. Розкрийте зміст поняття «удільне князівство»

11. Розкажіть про формування удільних князівств. На контурній карті позначте їх територію та міста-центри цих земель.

**6 БАЛІВ**

12. Встановіть хронологічну послідовність подій.

- А) Початок князювання Ярослава Осмомисла;
- Б) Похід Ігоря Святославовича проти половців;
- В) Поділ Галичини на Перемишлянське, Тербовлянське, Звенигородське князівства;
- Г) Зруйнування Києва Андрієм Боголюбським.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

13. Поясніть, чому Ярослава називали Осмомислом?

14. Які рішення були прийняті на Любецькому з'їзді?

15. Які наслідки мало монгольське лихоліття?

**Достатній рівень.**

**7 БАЛІВ**

16. Позначте на карті напрямок походу новгород-сіверського князя Ігоря Святославича. Вкажіть основні битви. Заповніть легенду.

17. Прочитайте уривок і дайте відповідь на запитання.

1) Про які події йде мова в уривку?

2) Розкрийте значення рішення з'їзду князів. Як літописець мотивує князівські рішення?

І говорили вони (князі. — Авт.) один одному кажучи: «Пощо ми губимо Руську землю, самі проти себе зваду маючи? А полонці землю нашу розносять і раді є, що межі нами війна до нині. Відтепер з'єднаймося в одне серце і обережімо Руську землю. Кожен хай держить отчину свою: Святополк — Київ Із'яславів; Володимир — Всеволодів (уділ); Давид, і Олег, і Ярослав — Святославів (уділ); (іншим хай будуть) городи, які їм роздав Всеовлод: Давидові — Володимир; двом Ростиславовичам: Перемішель — Володареві, а Тербовль — Василькові». І на цім вони цілували хреста: «А якщо відтепер хто на кого встане, то проти того будемо ми всі і чесний хрест».

**8 БАЛІВ**

18. Розкрийте зміст державницької діяльності князя Володимира Мономаха.

**9 БАЛІВ**

19. Заповніть таблицю «Монгольська навала та золотоординське ярмо на українських землях».

Князівство	Подія	Рік	Ступінь та суть залежності від монголів
Переяславське Черніговсько-Сіверське Переяславське Галицьке Волинське			

20. Охарактеризуйте розвиток князівств.

	Чернігівське	Переяславське
Територія		
Особливості економічного розвитку		
Найбільші міста		
Особливості політичного життя		
Видатні пам'ятки архітектури та		

21. Порівняйте причини роздробленості Київської Русі та держави Каролінгів:

спільне	відмінне

**Високий рівень.**

**10 БАЛІВ**

22. Чому «Слово о полку Ігоревім» є важливим історичним джерелом?

23. Чому ви погоджуєтеся з твердженням, що «Правда Ярославичів» мала регулювати норми соціального співжиття різних груп населення?

**11 БАЛІВ**

24. На конкретних прикладах підтвердіть твердження, що Володимира Мономаха не даремно пошановують як великого будівничого.

25. Доведіть, що за князювання Ярослава Осмомисла Галицьке князівство переживало період свого розквіту.

**12 БАЛІВ**

26. Ви — князівський літописець, складіть слово похвали князю Володимирі Мономаху.

27. Ви — папський легат. Складіть промову з позицією князю Мстиславу Великому прийняти католицьку віру.

28. Доведіть справедливість чи спростуйте оцінку літописця «Сей же король Данило був князем добрим, хоробрим, мудрим... братолюбством він світився із братом своїм Васильком».

29. Складіть розповідь від імені учасника оборони Києва про події штурму монголами міста і спротиву киян.

30. Історик Наталія Полонська-Василенко писала: «Данило, незважаючи на тяжкі умови постійної війни, зумів зламати боярську опозицію і творити державу на нових началах... незважаючи на тісні зв'язки з Західною Європою, культура, закони, література, релігія Галицько-Волинського князівства залишалися українськими». Доведіть або спростуйте погляд вченого.