

ІСТОРІЯ В ШКОЛІ

№ 1'2013

Науково-методичний журнал.

Індекс видання 74654.

Виходить щомісяця.

Свідоцтво про державну реєстрацію —
серія КВ №1376.

ТОВ «Етносфера».

м. Київ, 03186, вул. Антонова, 5а,
конт. т. (044) 248-52-43.

E-Mail: etnos@voliacable.com

**Видавець: Національний
педагогічний університет
ім. М. Драгоманова**

Шеф-редактор:

Юрій Войцеховський

Редакційна колегія:

Анатолій Булда

Нестор Гупан

Андрій Гусєв (зам. головного редактора
зі зв'язків з громадськістю)

Дмитрій Злепко (Мюнхен)

Людмила Калініна

Ігор Коляда

Костянтин Кондратюк

Віктор Король

Фелікс Левітас

Гжегож Мазур (Краків)

Ольга Малій

Петро Панченко

Павло Полянський

Олена Пометун

Олександр Реєнт

Владислав Анджей Серчик (Варшава)

Володимир Сотниченко

Геннадій Стрельський

Олександр Сушко

Сергій Тимченко

Сергій Троян

Федір Турченко

Григорій Фрейман

Петро Чернега

Галина Швидько

Виданню часописа сприяють:

Інститут історії України НАН України,

Інститут педагогіки АПН України,

Київський національний університет

ім. Тараса Шевченка,

Дніпівський міський педагогічний універ-

ситет імені Б.Д.Грінченка,

Творча спілка вчителів України,

Міжнетична педагогічна асоціація

України.

© «Історія в школі», 2013

Відповідальні за випуск:

Ю. Войцеховський, А. Гусєв

Зміст

Історична брама

Віктор КОРОЛЬ. КИЇВ: МИНУЛЕ І СУЧАСНЕ

Короткий путівник

1

Університет знань

Ігор КОЛЯДА, Сергій ВЕРГУН.

14 «...ЦЯ НЕЩАСНА ІСТОРИЧНА ПОСТАТЬ МИМОВОЛІ
ВИКЛИКАЄ ДО СЕБЕ ІСТОРИЧНЕ СПОЧУТТЯ...»

Іван Степанович Мазепа [1629 (1640)—1709]

Історико-біографічний нарис (до 325-річчя обрання І.
Мазепи гетьманом Лівобережної України)

Вчительська зала

Ігор КОЛЯДА. СУЧАСНИЙ ВЧИТЕЛЬ ІСТОРІЇ ТА
УСПІШНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
(Теорія та методика навчання історії)

22

Педагогічний колегіум

Раїса ОСАДЧУК. ЗДІЙСНЕННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ
ЗВ'ЯЗКІВ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ІНТЕГРАЦІЇ НА-
ВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У СТРУКТУРІ
ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ

28

Творча майстерня

Л.І.БІЗЮК, К.О.ТЕРЕЩЕНКО. ВИЗНАЧЕННЯ РОЛІ ІНТЕР-
НЕТУ У РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРУ
ДІАЛОГУ ЗА БРИТАНСЬКИМ ФОРМАТОМ ДЕБАТІВ

31

Олександр ЖЕЛІБА.

ВИКОРИСТАННЯ УМОВНО-ГРАФІЧНОЇ НАОЧНОСТІ ПРИ
ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ: ДИДАКТИЧНІ
ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПИТАННЯ РОСІЙСЬКО-
ФРАНЦУЗЬКОЇ ВІЙНИ 1812 РОКУ У 9 КЛАСІ

33

Віталіна ТОВЧИГРЕЧКА. ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО
СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНЕ ЖИТТЯ У НАДДНІПРЯНСЬКІЙ
УКРАЇНІ У ПЕРШІЙ ТРЕТИНІ ХІХ СТ.: методичні
аспекти вивчення ставлення представників
основних таборів української еліти до війни 1812 року

36

Біля класної дошки

Тетяна СРІБНА.
ДОБА ВІДБУДОВИ В ІСТОРІЇ
З ЕЛЕМЕНТАМИ СТИМУЛЯЦІЙНОЇ ГРИ

39

Андрій ГРИЦЕНКО.
СИСТЕМА УРОКІВ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ В 10 КЛАСІ:
РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ

43

47

Ірина БОНДАРУК.
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ УРОКИ
З ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ (9 кл.)