

ЗМІСТ

Андрущенко Т. І.

ЕТИКО-ЕСТЕТИЧНА ТРАДИЦІЯ У ВІТЧИЗНЯНІЙ КУЛЬТУРІ
ЯК ПРЕДМЕТ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ 3

Антошків М. С., Требенко О. О.

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В НАВЧАННІ ВИЩОЇ
АЛГЕБРИ НА БАЗІ ВІДКРИТОГО ОНЛАЙН-КУРСУ 6

Біленко В. І., Божонок К. В., Пасенко А. В., Стеля О. Б.

ІНТЕГРО-ПОЛІНОМІАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ МОДЕЛЮВАННЯ
І ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ ҐРУНТОВИХ ВОД 8

Бобрицька В. І.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА
СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ 11

Бодрова Т. О.

ОСОБИСТІСНИЙ РЕСУРС МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА
В РАКУРСІ МІЖСУБ'ЄКТНИХ ВИРОБНИЧИХ ВІДНОСИН 13

Бордюк О. М.

СПЕЦІАЛЬНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК УМОВА ІНТЕНСИФІКАЦІЇ
ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН 16

Виходцева О. А.

ВПЛИВ СТРЕСОВОЇ СИТУАЦІЇ НА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ЛЮДИНОЮ 18

Годонюк В. С.

САМОСТВЕРДЖЕННЯ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ:
ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ 20

Горбач О. В.

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ 22

Грицаєнко П. М.

ЕТИКО-ЕСТЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕТИКЕТУ 24

Гузій Н. В.

АКМЕОЛОГІЯ ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
В СИСТЕМІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ОСВІТЯНСЬКИХ КАДРІВ 26

Дорога А. Є.

ТЕНДЕНЦІЇ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ В СУЧАСНІЙ КУЛЬТУРІ 29

Жижко Т. А.

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА АКАДЕМІЧНОЇ 31

Згурська Н. М.

ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОЇ ФОРТЕПІАНОЇ МУЗИКИ У ХХ СТ. 33

Здрагат С. Г.	
АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕВАЛЮАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ	37
Зінченко О. В.	
ПРАВО НА ОХОРОНУ ЗДОРОВ'Я	40
Зуєва В. І.	
МОВА ЯК ОБ'ЄКТ ЛІНГВІСТИЧНОГО АНАЛІЗУ	42
Єленіна З. І.	
ТЕРМІНИ ЯК МОВНИЙ ЗАСІБ ВИРАЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОГО ПОНЯТТЯ	45
Івановська О. В.	
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ВИХОВАННЯМ СТУДЕНТІВ	48
Каськов І. В., Єрошкіна М. В.	
СТРЕС ЯК ДЕСТРУКТИВНИЙ ЧИННИК НАВЧАННЯ СТУДЕНТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА	49
Каськов І. В., Сапегін Р. О.	
МІЖОСОБИСТІСНІ КОНФЛІКТИ У СТУДЕНТСЬКОМУ КОЛЕКТИВІ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ	52
Коробецька С. Ю.	
ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	54
Крім Н. В.	
ПІДРУЧНИК ГЕОГРАФІЇ В КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНОГО І КОМПЕТЕНТНІСНОГО НАВЧАННЯ	56
Куліш Л. А.	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ВЕБ-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	58
Лапченко І. О.	
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГІЇ	61
Лобанчук О. А.	
ЕВОЛЮЦІЙНА ПАРАБОЛА УКРАЇНСЬКОЇ ЕСТЕТИЧНОЇ ДУМКИ	63
Магеря О. П.	
РЕЛІГІЙНИЙ ГУМАНІЗМ ЯК ЯВИЩЕ МОРАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ	65
Макаренко Л. Л.	
ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАЦІЇ	68
Машкевич А. А.	
ЛІНГВІСТИЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	70

Михайлюк І. В.	
ТРЕНІНГ ДІАЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	72
Мозгова Л.	
ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАГІСТРІВ-ДОРАДНИКІВ ПІД ЧАС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ	74
Отич Д. Д.	
СУЧАСНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ РЕЛІГІЙНОЇ СВІДОМОСТІ	77
Підгаєцька С. Л.	
ОСНОВНІ ЗАДАЧІ У ВИВЧЕННІ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ В СЕРЕДНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ	79
Покась Л. А.	
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	81
Працьовитий М. В., Біленко В. І., Божонюк К. В.	
ПРО НЕОБХІДНІСТЬ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ “ЧИСЛОВІ СИСТЕМИ” ЯК НАУКОВОЇ ОСНОВИ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ	83
Приходько Ю. О.	
ОСОБИСТІСНА ЗРІЛІСТЬ ЯК ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ	86
Процик Л. С.	
ФОРМУВАННЯ КОНСТРУКТИВНИХ МЕХАНІЗМІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНИХ ПІДЛІТКІВ	88
Сальніков С. З.	
РОЗУМІННЯ СУБ’ЄКТНОСТІ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	91
Саюк В. І.	
ПЕДАГОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ЯК ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	93
Скрипнікова С. В.	
СТАНОВЛЕННЯ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОГО ФОЛЬКЛОРУ	95
Слабко В. М.	
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРОТВОРЧОСТІ	99
Сорочинська І. Р.	
ВИКОРИСТАННЯ ПІСЕННОГО ТА ПОЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛІВ (ТА ЇХ ПЕРЕКЛАДІВ) ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ ТА ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	100

Ставицький Г. А.	
ЕТНІЧНА САМОСВІДОМІСТЬ ЯК ПРОВІДНА ОЗНАКА ЕТНІЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	103
Страшинська Л. В.	
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ВАРТОСТІ БРЕНДУ	105
Субіна О. О.	
НООСФЕРНА ОСВІТА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	108
Топчієва І. О.	
РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ МИСТЕЦТВ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	111
Усачова Л. В.	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В ПЕРІОД ЮНОСТІ	113
Федоренко А. Ф.	
СПЕЦИФІКА ЦІННІСНО-СМИСЛОВОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	115
Цуруль О. А.	
МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА БАКАЛАВРСЬКИХ РОБІТ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	118
Чернова Л. П.	
МОЛОДІЖНИЙ РАДИКАЛІЗМ ЯК ОБ'ЄКТ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	120
Шпильовий Ю. В.	
ВИКОРИСТАННЯ ПАКЕТІВ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ ЯК ЗАСІБ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	123
Шульга Т. Ю.	
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ	125
Щербина Д. В.	
КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ДОРАДНИКА ОСВІТНЬОЇ СФЕРИ: СУТНІСТЬ, ЗМІСТ, СТРУКТУРА	128