

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| <i>Беланова Р.А.</i> ОСНОВОПОЛОЖНІ ПРИНЦИПИ ІСТОРІЇ ОСВІТИ США..... | 12 |
| <i>Бабановська Л.В.</i> СУЧАСНИЙ СТАН НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ПРОФЕСІЙНОМУ ВЕРБАЛЬНОМУ СПІЛКУВАННЮ | 21 |
| <i>Вергазова Л.Г.</i> СЛОВЕСНА ТВОРЧІСТЬ ДОШКІЛЬНИКІВ – ДОРОГОВКАЗ ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНОСТІ..... | 39 |
| <i>Гончаренко Н.Є.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ | 47 |
| <i>Григулич С.М.</i> ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ФОРМУВАННІ НАВИЧОК І ВМІНЬ | 58 |
| <i>Грищенко Ю.В.</i> ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ВОКАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ | 63 |
| <i>Єфименко М.П.</i> СЕМІНАР У СИСТЕМІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ..... | 68 |
| <i>Іващенко Л.К.</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ МУЗЕЙ В ІСТОРІЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ..... | 74 |
| <i>Кириченко І.М.</i> ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ УМІНЬ У ПРОЦЕСІ ЗОБРАЖЕННЯ ГОЛОВИ ЛЮДИНИ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. | |
| <i>Кожевников В.М.</i> ПРОГРАММА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ ПО ПРОБЛЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ І УЧНІВСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ..... | 82 |
| <i>Куценко Т.</i> | |

ДЕРЖАВНА ПІДТРИМКА І КОНТРОЛЬ ЯК ЗАСІБ
ДОСЯГНЕННЯ ІСТОРИЧНО ВИЗНАЧЕНОЇ МЕТИ ШКОЛИ 90

Литвин А.В.

МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ МАШИНОБУДУВАННЯ
З УРАХУВАННЯМ ПРИНЦИПУ НАСТУПНОСТІ 99

Мокрик Р.І.

ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКІВ ЗНАНЬ З ФІЗИКИ
ТА МАТЕМАТИКИ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 106

Орищин Ю.М.

ПРИНЦИПИ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ..... 111

Осипчук С.П.

ПРИЧИНИ, ОЗНАКИ ТА СПЕЦИФІКА РЕФОРМУВАННЯ
ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ 116

Постой А.В.

УЧИТЕЛЬ У ЕПІСТОЛЯРНІЙ СПАДЩИНІ М.І.ПИРОГОВА..... 123

П'янковський Г.В.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМАТИКА
КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ 131

Руденко М.В.

АНАЛІЗ ТЕОРЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ ЩОДО РОЛЕЙ
І ФУНКЦІЙ ОФІЦЕРА ЯК КЕРІВНИКА 136

Селіверстова Н.І.

ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА У ЦІЛІСНІЙ ЄДНОСТІ
ФУНКЦІЙ ВНУТРІШКІЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ..... 143

Сліпчишин Л.

ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА У РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ
УЧНІВ ПРОФЕСІЙНИХ УЧИЛИЩ 149

Стельмашенко В.П.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ 16141

Собко Р.М.

МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ
КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ НАВЧАННЯ..... 16848

| | |
|--|-----|
| Трошкін О.В ІНІЦІАТИВНІСТЬ ЯК ДИНАМІЧНИЙ ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ДИЗАЙНЕРА..... | 174 |
| Цуруль О.А. СУТНІСТЬ ПРОЦЕСІВ ЗАСВОЄННЯ, ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПОНЯТЬ У МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ | 178 |
| Шинтяпіна І.В. РОЛЬ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ В ФОРМУВАННІ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ..... | 188 |
| Біла Н.М. ЄВГЕН ОЛЕСНИЦЬКИЙ – ОРГАНІЗАТОР ГОСПОДАРСЬКО- ЕКОНОМІЧНОГО ЖИТТЯ УКРАЇНЦІВ ГАЛИЧИНИ | 194 |
| Білецький І. ШАХИ – СПОРТ, МИСТЕЦТВО ТА НАУКА | 201 |
| Зеленська Л.М. МУЗИЧНО-ВИДАВНИЧА СПРАВА ТА КНИГОРОЗПОВСЮДЖЕННЯ В КИЄВІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТ.)..... | 211 |
| Куташев І.В ІДЕЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБРОБІТКУ ЗЕМЛІ В АГРАРНІЙ РЕВОЛЮЦІЇ В УКРАЇНІ (БЕРЕЗЕНЬ 1917 – КВІТЕНЬ 1918 РР.) | 223 |
| Смоляр Л.О. ЖІНКИ УКРАЇНИ В РОКИ ПЕРШОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ | 229 |