

ПРОБЛЕМИ.
СУЧАСНОЇ.
ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ

Випуск 34
Частина 2

ЯЛТА 2011



УДК 37
ББК 74.04
П 78

Рекомендовано вченою радою РВНЗ „Кримський гуманітарний університет” від 28 грудня 2011 року (протокол № 18)

Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 36. статей: – Ялта: РВВ КГУ, 2011. – Вип.34. – Ч.2. – 256 с.

Редакційна колегія:

- | | |
|-------------------------|--|
| О. В. Глузман | – професор, доктор педагогічних наук, академік НАПН України |
| М. Я. Ігнатенко | – професор, доктор педагогічних наук |
| В. С. Заслуженюк | – професор, доктор педагогічних наук |
| Л. І. Редькіна | – професор, доктор педагогічних наук |
| Г. Є. Гребенюк | – професор, доктор педагогічних наук |
| С. Д. Максименко | – професор, доктор психологічних наук, академік НАПН України |
| Т. С. Яценко | – професор, доктор психологічних наук, академік НАПН України |
| В. Ф. Венда | – професор, доктор психологічних наук |
| В. К. Калін | – професор, доктор психологічних наук |
| В. А. Семиченко | – професор, доктор психологічних наук |

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Міністерства Юстиції України серія КВ № 15372-3944 ПР від 12.06.2009 р.

Затверджено Президією ВАК України як фахове видання за спеціальністю „Педагогіка і психологія” (Постанова № 1-05/4 від 14.10.2009 р.)

Рецензенти:

Бурда М. І. – доктор педагогічних наук, професор, член-кор. НАПН України, заступник директора Інституту педагогіки НАПН України;

Солодухова О. Г. – доктор психологічних наук, професор, Слов’янський державний педагогічний інститут

© РВНЗ „Кримський гуманітарний університет” (м. Ялта), 2011 р.

ЗМІСТ

<i>Воробйова К. Д.</i>	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СТОХАСТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В КЛАСАХ СОЦІАЛЬНО- ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМУ.....	3
<i>Лучинкіна А. І.</i>	ОСНОВНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗГЛЯДУ ПРОЦЕСУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ У ВІРТУАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	7
<i>Мілютіна К. Л.</i>	ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ЖИТТЄВОЇ ТРАЄКТОРІЇ.....	14
<i>Алимова З. У.</i>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ-ПРАКТИКОВ.....	21
<i>Андрющенко В. П.</i>	ОПТИМИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ.....	25
<i>Бабкова- Пилипенко Н. П.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	29
<i>Баріхашвілі І. І.</i>	ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	34
<i>Бачевська І. В.</i>	УМОВИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО- ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ- ГУМАНІТАРІЇВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	39
<i>Василенко Н. В.</i>	ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ СОЦІОКОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ: ПОРТФОЛІО УЧНЯ (УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ).....	45

<i>Андреев А. С.</i>	ТРЕНИНГИ ФАСИЛИТАЦИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНОГО СИСТЕМНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПОДХОДА...	227
<i>Овчинникова М. В.</i>	РОЛЬ ТА МІСЦЕ ПЕДАГОГІЧНОЇ МЕТОДОЛОГІЇ У ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	234
<i>Алексеевко-Лемовська Л. В.</i>	ВИКОРИСТАННЯ АНКЕТУВАННЯ ЯК МЕТОДУ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ ВИХОВАТЕЛІВ ТА БАТЬКІВ ДО ПРОБЛЕМИ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ В ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	242